

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа № 1 с углубленным изучением отдельных
предметов имени Б.С. Суворова"**

(МАОУ «СОШ № 1»)

**Аналитическая справка по результатам
аттестации педагогических работников
в 2025 – 2026 учебном году**

По состоянию на 01.09.2026 года общее количество аттестованных педагогов:

- ВКК – 32 человек (28%)
- 1КК – 38 человек (33%)
- СЗД – 14 человек (11%)
- Без категории – 32 чел (28%)

Итоги аттестации в 2025 – 2026 уч.году (период с 01.06.25 по 01.09.26) – 24 человек (23%), из них:

- Аттестованы на ВКК – 11 человек (46%)
- Аттестованы на 1КК – 5 человека (21%)
- Аттестованы на СЗД – 8 человека (33%)

При этом, 4 педагога повысили свою категорию, аттестовавшись на ВКК, 2 человека аттестовались впервые на 1КК (по должности «учитель» и «педагог доп. образования»), 6 педагогов впервые на СЗД, 1 человек по окончании действия 1КК аттестовался на СЗД по объективным обстоятельствам (выход после д/о), остальные подтвердили имеющиеся квалификационные категории; 1 педагог аттестовался по двум должностям на ВКК (учитель и педагог-организатор ОБЗР).

Сводная таблица аттестовавшихся по должностям

Педагогическая должность	ВКК	1КК	СЗД	Итого:
учитель	10	4	5	19
Педагог доп. образования	-	1	-	1
Педагог- организатор	-	-	1	1
Социальный педагог			1	1
Советник директора по вопросам воспитания...	-	-	1	1
Педагог- организатор ОБЗР	1	-		1
Итого:	11	5	8	24

На конец уч.года еще 1 человек подал заявления на аттестацию на 1КК (процедура аттестации назначена на 24.06.2025).

Сравнительный анализ количества аттестованных педагогов по новому регламенту в 2024-2025 и 2025-2026 уч. годах:

Год/КК	2024 – 2025 уч.г.	2025 – 2026 уч.г.	Динамика
ВКК	10	11	
1КК	10	5	 
СЗД	6	8	
Общее количество	26	24	

Вывод: в целом наблюдается стабильность в повышении уровня аттестованных педагогов.

В соответствии с новым Регламентом (Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 2 декабря 2022 г. № 1144-Д "Об утверждении Административного регламента предоставления Министерством образования и молодежной политики Свердловской области государственной услуги "Аттестация педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении субъекта Российской Федерации, педагогических работников муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность" (с изменениями от 2 июня 2023 г. № 675-Д, от 29.06.2023 № 786-Д) в период 01.09.2023 по 01.09.2026 в МАОУ «СОШ № 1» через портал ЕПГУ **было подано 44 заявления**: все приняты без отклонений с первого раза, **все заявившиеся 44 педагога** подтвердили заявленную категорию в ходе процедуры оценивания профессиональных достижений.

По итогам проведенных аттестационных процедур в 2025 – 2026 учебном году педагогам были даны следующие **рекомендации** (из Протоколов оценки результатов проф. деятельности педагогических работников):

1. Обобщить опыт работы по развитию детской одаренности в предметной области (история) и представить результаты профессионально-педагогическому сообществу.
2. Обобщить опыт работы по формированию регулятивных универсальных учебных действий у обучающихся старших классов на уроках представить педагогическому сообществу на конкурсе для педагогов.
3. Разработать и внедрить программу мониторинга УУД по истории и обществознанию средствами современных образовательных технологий и представить педагогическому сообществу.
4. Разработать и апробировать систему мониторинга развития творческого потенциала учащихся 8-12 лет в процессе освоения программы "Вокальная студия "Голоса первой". Результаты представить педагогическому сообществу на методическом объединении муниципального уровня.
5. Представить результаты профессиональной деятельности по совершенствованию методов обучения и воспитания на методическом совете образовательной организации при реализации образовательной программы: "Школьное телевидение "Точка кипения"".
6. Создать методическое пособие на основе применения инновационных технологий на уроках физической культуры.
7. Обобщить и представить педагогическому сообществу опыт практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе активно транслировать методическую разработку «КИМы для обучающихся, испытывающих затруднения при изучении отдельных учебных предметов».

8. Разработать инструментарий для оценки читательской грамотности обучающихся в начальной школе и представить педагогическому сообществу.
9. Создать модель методических рекомендаций к программе формирования творческой активности обучающихся. Представить результаты педагогическому сообществу.
10. Разработать систему контрольно-измерительных материалов по отслеживанию метапредметных результатов обучения в начальной школе.
11. Обобщить опыт работы по достижению метапредметных результатов обучающихся по "Основам безопасности и защиты Родины" на уровне основного общего образования и практический опыт представить педагогическому сообществу.
12. Обобщить опыт работы по применению электронных образовательных ресурсов на уроках географии в основной школе и представить педагогическому сообществу на муниципальном методическом объединении.
13. Обобщить опыт работы по выявлению и развитию способностей, обучающихся старших классов по географии в научной (интеллектуальной) деятельности, их участие в социально-образовательных проектах, социально-значимых дел по формированию базовых национальных ценностей Российской Федерации и представить опыт работы педагогическому сообществу на уровне региона.
14. Демонстрировать личный вклад педагогического работника в повышение качества образования на основе использования современных образовательных технологий и образовательных ресурсов.
15. Обобщить опыт использования проектной деятельности в преподавании предмета ОБЗР в 8-9 классах для формирования метапредметных способностей учащихся и представить педагогическому сообществу.
16. Определить эффективность методики развития творческой индивидуальности в рамках внеурочной деятельности.
17. Продолжить работу по формированию банка КИМ для обучающихся с ОВЗ 5 - 9 классов, с дальнейшим мониторингом эффективности разработанных и апробированных материалов.
18. Продолжить работу по совершенствованию образовательных результатов учащихся.
19. Скорректировать показатели эффективности работы в соответствии с приоритетами национальных проектов в сфере образования.
20. Представить педагогическому сообществу опыт и результаты профессиональной деятельности по формированию функциональной грамотности обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности на уровне НОО.
21. Продолжать работу по самосовершенствованию педагогического мастерства и профессионального роста через участие в профессиональных конкурсах на различных уровнях (регион, всероссийский).
22. Обобщить опыт работы по формированию функциональной грамотности обучающихся.
23. Активнее принимать участие в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, в том числе обучению математике на углубленном уровне для педагогов Свердловской области.
24. Обобщить и представить педагогическому сообществу муниципалитета, региона в виде методических продуктов опыт работы с талантливой молодежью.
25. Транслировать педагогический опыт, опыт наставнической деятельности через выступления на педагогических чтениях и круглых столах уровня муниципалитета, подготовить методические рекомендации по наставнической деятельности для коллег.
26. Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности: проведение в педагогических коллективах мастер-классов, открытых занятий, мероприятий, наличие выступлений и публикаций.

27. Принимать активное участие в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, результаты представлять через конкурсы профессионального мастерства и публикации

28. Обобщить практику работы по развитию у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирования гражданской позиции, способности к труду и жизни в социокультурных условиях.

29. Представить педагогическому сообществу опыт работы по подготовке призеров и победителей в очных конкурсах по английскому языку.

30. Обобщить опыт использования метода эмоционального погружения в учебной деятельности и представить педагогическому сообществу.

31. Разработать диагностический инструментарий для выявления уровня сформированности коммуникативных УУД в соответствии с ФГОС на уроках английского языка и представить материалы педагогическому сообществу.

32. Создавать безопасные условия при организации образовательного процесса на занятиях русского языка и литературы.

33. Обобщить опыт по формированию функциональной грамотности обучающихся на уроках русского языка и литературы.

34. Обобщить и представить опыт реализации элективного курса «Стратегия смыслового чтения» для регионального профессионального сообщества.

35. Освоить и внедрить в урочную и внеурочную деятельность технологию проектного обучения с целью повышения качества образовательных результатов обучения. Представить опыт педагогическому сообществу.

36. Разработать систему использования электронных образовательных ресурсов при реализации образовательных программ.

В 2025-2026 учебном году 7 педагогов осуществляют всесторонний анализ результатов профессиональной деятельности педагогических работников на уровне СО по 7 учебным предметам и 3 должностям.

Планируемые результаты аттестации педагогических работников на 2026 – 2027уч. год:

- ВКК – 3 человека
- 1КК – 15 человек
- СЗД – 5 человек

Итого – 23 человека. Из них 13 человек не имеют никакой КК (включая СЗД), 1 человек планирует повысить в результате прохождения аттестации свою КК (на ВКК).

Справка составлена на основании отчетных материалов о процессе аттестации педагогических работников, протоколов аттестационных комиссий МО СО по оценке результатов проф. деятельности педагогических работников, перспективного плана аттестации педагогических работников МАОУ «СОШ № 1 на период 2026 - 2030гг., утвержденного 12.01.2026.

Заместитель директора _____



/Овсянникова М.Н./

01.08.2026