

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 1  
с углубленным изучением отдельных предметов имени Б.С. Суворова»

---



УТВЕРЖДАЮ  
директор МАОУ СОШ № 1  
Л.И.Мандрыгина

20 г.

Приказ № 17/17 от 01.09.2023

**КОМПЛЕКСНАЯ ПРОГРАММА**  
**правового воспитания по профилактике безнадзорности,**  
**правонарушений и употребления ПАВ, социально-опасных явлений**  
**экстремизма и терроризма среди обучающихся МАОУ «СОШ №1»**  
**«Мир, который построю Я»**

г. Верхняя Пышма - 2023

## СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт программы _____	стр.3-4
Пояснительная записка _____	стр. 5
Понятия, употребляемые в работе по профилактике безнадзорности и Правонарушений _____	стр.6
Цели и задачи Программы. _____	стр.7
Механизм реализации Программы. _____	стр.8
План (циклограмма) профилактических мероприятий, направленных на реализацию направлений Программы. _____	стр.12
Ожидаемые результаты. _____	стр.16

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Комплексная программа правового воспитания по профилактике безнадзорности, правонарушений и употребления ПАВ, социально-опасных явлений, экстремизма и терроризма <b>«Мир, который построю Я»</b>
Цели программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- создание условий для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;</li> <li>- сохранение и укрепление здоровья обучающихся, повышения качества их жизни;</li> <li>- выявление особенностей личности обучающихся для дальнейшего развития и поиска своего места в жизни;</li> <li>- снижение тенденции роста, противоправных деяний, сокращение фактов безнадзорности, правонарушений, преступлений, совершенных обучающимися МАОУ «СОШ №1»;</li> <li>- реализация государственных гарантий и прав несовершеннолетних обучающихся, включая получение ими основного общего образования.</li> </ul>
Основные задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование навыков социально-активного поведения личности, проявляющихся в осознанном правомерном поведении, эффективной реализации своих прав и свобод, умелой и цивилизованной их защите, ответственном отношении к обязанностям гражданина РФ, бережного отношения к своему здоровью.</li> <li>2. Обеспечение единого комплексного подхода к разрешению ситуаций, связанных с проблемами безнадзорности и правонарушений.</li> <li>3. Воспитание законопослушной личности, умеющей защищать свои права, анализировать свои поступки, способной к позитивно направленной социальной, творческой деятельности.</li> <li>4. Создание условий для эффективного функционирования системы профилактики безнадзорности и правонарушений в школе.</li> <li>5. Принятие мер по общей профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, содействующих развитию позитивных интересов детей, их полезной деятельности во внеучебное время.</li> <li>6. Оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним.</li> <li>7. Выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий.</li> <li>8. Противодействие экстремистским проявлениям в подростковой и молодежной среде.</li> </ol>
Сроки реализации Программы	2023 -2025 годы

<p>Основные участники программы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Педагогический коллектив МАОУ «СОШ №1»</li> <li>- Обучающиеся 1-11-х классов.</li> <li>- Родители (законные представители) обучающихся.</li> <li>- Социальные учреждения и ведомства системы профилактики.</li> </ul>
<p>Нормативно- правовое обеспечение программы.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конституция Российской Федерации.</li> <li>2. Конвенция о правах ребенка.</li> <li>3. Семейный кодекс РФ.</li> <li>4. Закон РФ «Об образовании».</li> <li>5. Закон РФ «Об основах системы профилактики, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999г. №120.</li> <li>6. Устав МАОУ «СОШ №1»</li> </ol>
<p>Кадровое обеспечение программы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- директор МАОУ «СОШ №1»;</li> <li>- заместитель директора по ПВ;</li> <li>- педагоги-предметники;</li> <li>- совет Профилактики школы;</li> <li>- классные руководители 1-11 классов;</li> <li>- социальный педагог;</li> <li>- педагоги -организаторы;</li> <li>- преподаватели ДОП образования;</li> <li>- родители (законные представители);</li> <li>- зав. библиотекой;</li> <li>- инспектор ПДН</li> <li>- родительские комитеты;</li> <li>- общешкольный совет старшеклассников.</li> </ul>
<p>Ожидаемые результаты программы</p>	<p>Высокий уровень медико-психологической компетентности педагогического коллектива школы.</p> <p>Отсутствие факторов риска потребления ПАВ, алкоголя, наркотических веществ в детско-подростковой среде.</p> <p>Отсутствие фактов вовлечения подростков в преступные деяния, в экстремистские группировки.</p> <p>Снижение количества обучающихся «группы риска», обучающихся находящихся в СОП, поставленных на учет в ТКДН и ЗП и ВШУ.</p> <p>Активное и результативное участие обучающихся в различных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, форумах, семинарах, круглых столах.</p> <p>Сформированный образ выпускника школы, как личности, отличающейся физическим, духовным, нравственным и психологическим здоровьем, имеющей высокое самосознание, ориентированное на человеческие ценности, ставшие личными убеждениями и жизненными принципами.</p>
<p>Система организации контроля за исполнением программы</p>	<p>Участники воспитательной системы предоставляют отчеты по итогам работы за год Администрации МАОУ «СОШ №1»: итоговый отчет по результатам работы школьного самоуправления составляется и предоставляется зам.директора по ВР; отчет о работе методических объединений сдается зам.директора по НМР; отчет деятельности родительской общественности составляется зам.директора по ВР; отчет о расходовании внебюджетных средств предоставляется родительскому комитету МАОУ «СОШ №1» по итогам проведенного мероприятия.</p> <p>Итоговый отчет по результатам правовой работы составляет зам.директора по ПВ, он предоставляется директору в отчетные сроки.</p>

## Пояснительная записка

Современная школа оказывает систематизированное и последовательное влияние на формирование личности человека. В процессе воспитания происходит передача культурных и нравственных ценностей, а также закладываются основы мировоззрения растущего человека, происходит его социализация.

Социальный опыт подростка складывается благодаря вхождению в систему социальных связей, где он осваивает и усваивает определенные социальные нормативы, ценности, социальные роли, транслируемые современным обществом. Педагог Д.И. Фельдштейн показал, что подростки стремятся утвердиться в обществе взрослых, показать значимость своего «Я» в реальных отношениях общественно полезной деятельности на добровольных началах. В педагогике, психологии и социологии известно такое понятие, как кризис подросткового возраста, который включает в себя:

- возникновение полового влечения и как следствие - желание выделиться на фоне сверстников;
- чувство взрослости, следствие которого - стремление к самоорганизации учебного и свободного времени, нежелание прислушиваться к советам и рекомендациям взрослых;
- недостаток опыта самостоятельного решения жизненных задач, неумение на фоне этого согласовывать свои желания и возможности;
- бурный рост организма и при этом усиливающееся противоречие между возросшими физическими возможностями и духовным, интеллектуальным уровнем развития и т.д.

Подросток начинает осознавать себя личностью, сравнивает себя с окружающими, сверстниками, что стимулирует его к самовоспитанию. В это время формируется и даже может резко измениться характер. Подросткам нравятся острые ощущения, они любопытны, не могут прогнозировать будущее, стремятся к независимости. Все это относится к подростковому возрасту вообще. Но есть определенная категория подростков, у которых перечисленные качества проявляются резко, что приводит их к противостоянию с окружающими, к конфликтам с ними и даже к противоправным действиям.

В обществе сложились опасные для подрастающего поколения тенденции:

- рост числа граждан, лишённых родительских прав, что предопределяет широкое распространение социального сиротства и беспризорности среди несовершеннолетних;
- массовые нарушения прав детей;
- рост ранней алкоголизации и наркомании подростков, который ведёт к увеличению числа преступлений, совершённых несовершеннолетними;
- омоложение преступности;
- увеличение числа несовершеннолетних правонарушителей из семей, находящихся в социально-опасном положении.

Эти тревожные тенденции свидетельствуют о необходимости совершенствования системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

С целью систематизации работы МАОУ «СОШ №1» в области профилактики создана программа профилактики правонарушений среди несовершеннолетних «Мир, который построю Я».

## Понятия, употребляемые в работе по профилактике безнадзорности и правонарушений

В программе применяются следующие понятия:

**несовершеннолетний** - лицо, не достигшее возраста 18 лет;

**безнадзорный** - несовершеннолетний, контроль за поведением которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или иных законных представителей;

**беспризорный** - безнадзорный, не имеющий места жительства и (или) места пребывания;

**несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении**, - лицо, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья, либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия;

**семья, находящаяся в социально опасном положении**, - семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном положении, а также семья, где родители или иные законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение, либо жестоко обращаются с ними;

**индивидуальная профилактическая работа** - деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально - педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий;

**профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних** - система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении;

**асоциальное поведение** - поведение, противоречащее общественным нормам и принципам, выступающее в форме безнравственных и противоправных норм;

**девиантное поведение** - отдельный поступок или система поступков, активно направленных на нарушение норм и требований социальных институтов;

**просоциальное поведение** - деятельность человека, которая осуществляется ради блага другого человека и без надежды на вознаграждение. Является противоположностью антисоциальному поведению;

**аддиктивное поведение** - пагубная привычка, пристрастие поведение, связанное со злоупотреблением алкоголем, токсическими и наркотическими веществами, до возникновения психической и физической зависимости.

## Цели и задачи программы

**Целью Программы является:** создание условий для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, организация систематической образовательной деятельности, направленной на воспитание социально ориентированного сознания и поведения учащихся как условия, обеспечивающего закрепление системы социально значимых образов реализации человека в обществе, а также выработке стратегии мыслительных операций, определяющих просоциальное личностное развитие.

### **Программа направлена на решение следующих задач:**

- проведение мероприятий по профилактике правонарушений, безнадзорности, формированию здорового образа жизни, воспитанию толерантности и уважению к правам человека.

- выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих занятия по неуважительным причинам, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования.

- оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении, либо проблемы в обучении.

- выявление семей, находящихся в социально опасном положении и оказание им помощи в обучении и воспитании детей.

- разработка эффективных механизмов совместной деятельности участников воспитательной системы школы: родительской общественности, ученического самоуправления и педагогического коллектива.

- формирование морально-волевых качеств обучающихся.

- создание благоприятного психолого-эмоционального климата в школьном сообществе для творческого эффективного взаимодействия коллективов, составляющих потенциал школы.

- создание условий для доверительного общения, восприятия информации о негативном влиянии ПАВ, наркотических средств и алкоголя на организм человека.

- формирование у обучающихся умения делать осознанный выбор в любой жизненной ситуации и решать возникшие проблемы самостоятельно.

- оказание методической и психологической помощи педагогам и родителям в приобретении специальных знаний и навыков.

- обучение детей эффективным методам поведения в нестандартной ситуации, формирование стрессоустойчивой личности, способной строить свою жизнь в соответствии с нравственными принципами общества.

- способствовать раскрытию потенциала личности ребёнка через научно-методическую, воспитательную, профориентационную работу школы.

- обеспечивать законные интересы и защиту прав несовершеннолетних.

## Механизм реализации программы

Комплексный характер социально - педагогического сопровождения несовершеннолетнего заключается в том, что оно включает в себя ряд взаимосвязанных и дополняющих друг друга видов деятельности команды специалистов, обеспечивающих: правовую защиту и правовой всеобуч, социальную помощь, педагогическую поддержку, социальное воспитание, обучение навыкам социальной компетентности.

При этом сопровождение ребенка, как система социально-педагогической помощи, предполагает:

- сочетание и взаимопроникновение социального, правового и психолого-педагогического аспектов данной деятельности;

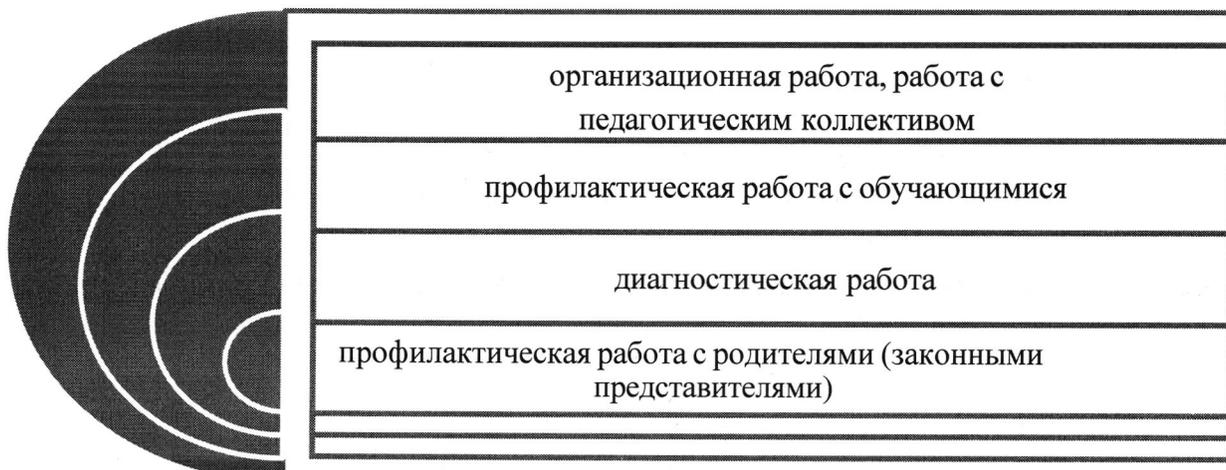
- междисциплинарный характер согласованных подходов и командных действий педагогов с подключением специалистов из разных ведомств и служб;

- широкий спектр различных видов деятельности, направленных как на решение актуальных проблем развития ребенка, так и на предупреждение возникновения данных явлений;

- особый вид помощи ребенку и его семье в решении сложных проблем, связанных со становлением подрастающего человека не только в образовательном процессе, но и в других важных сферах жизнедеятельности;

- использование индивидуального и дифференцированного подходов в выявлении и решении проблем его личностного и социального развития.

Социально-педагогическое сопровождение несовершеннолетнего - это комплексный метод, в основе которого лежит единство четырех функций (блоков):



**Организационная работа** направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с картотекой обучающихся «группы риска».

**Диагностическая работа** предполагает создание банка данных об образе жизни семей обучающихся, о положении детей в системе внутрисемейных отношений, выявление негативных привычек подростков, взаимоотношений подростков с педагогами школы.

**Профилактическая работа** с обучающимися включает предупредительно-профилактическую деятельность и индивидуальную работу с подростками с девиантным поведением и детьми «группы риска». Предупредительно-профилактическая деятельность осуществляется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, с помощью индивидуальных профилактических бесед.

Она способствует формированию у обучающихся представлений об адекватном поведении, о здоровой, не склонной к правонарушениям личности подростка. Задача индивидуальной работы с подростками с девиантным поведением состоит в содействии сознательному выбору воспитанником своего жизненного пути.

Работа выстраивается в нескольких направлениях:



### **Направление предупреждение неуспешности.**

- Ежедневный контроль классными руководителями посещаемости уроков, в случае пропусков учебных занятий обучающимся выяснение у родителей причины отсутствия;
- Контроль со стороны родителей (законных представителей) и педагогов за поведением «прогульщиков».
- Обеспечение принятия мер к родителям, которые не обеспечивают контроль за обучением и воспитанием своего ребенка.
- Проведение индивидуальной работы с обучающимися

### **Профилактика безнадзорности и правонарушений**

- Осуществление педагогической деятельности по воспитанию здорового образа жизни и формированию негативного отношения к вредным привычкам.
- Коррекция социальных установок и нравственных представлений у обучающихся указанной категории.
- Создание условий для повышения самооценки обучающихся и успешной реализации.
- Включение указанной категории обучающихся в общественно полезную

деятельность, развитие в её рамках толерантности и коммуникативной культуры, навыков бесконфликтного поведения.

- Педагогическая поддержка обучающихся в деятельности по поиску жизненных смыслов, самопознанию личностей.

- Оказание социально-психологической помощи детям при решении проблем в их жизни.

- Обеспечение координации усилий всех участников воспитательного процесса в организации профилактической работы по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних.

### **Направление правовое просвещение**

- осуществление правового просвещения обучающихся на основе Программы правового просвещения и воспитания законопослушного поведения участников образовательного процесса

- использование в целях правового воспитания обучающихся предмета «Обществознание».

- участие обучающихся в районных и городских конкурсах правовой тематики.

### **Направление профилактика потребления ПАВ и вредных привычек (токсикомании, алкоголизма, табакокурения и т.д.)**

- Изучение состояния физического здоровья обучающихся и определение возможных путей преодоления физического нездоровья, формирование интереса и желания преодолеть собственные проблемы здоровья.

- Изучение спортивных интересов обучающихся, потребностей в занятиях физкультурой и спортом.

- Разностороннее просвещение и активное привлечение обучающихся к занятиям физкультурой и спортом.

- Поощрение обучающихся, демонстрирующих ответственное отношение к занятиям спортом, физической культурой.

- Тематические мероприятия, акции по профилактике ЗОЖ.

- Участие в акциях «Молодёжь против наркотиков», «Неделя трезвости»; «Я выбираю жизнь»; «Молодежь без табака»; «Профилактика ВИЧ/СПИД» и т.д.

### **Направление «Профилактика экстремистских настроений»**

- Предупреждение вовлечения обучающихся экстремистские организации и группировки.

- Формирование у подростков толерантного сознания, веротерпимости и обучения культурному диалогу.

- Создание условий для проявления обучающимися собственных достижений в проявлении своих нравственных качеств.

- Поощрение обучающихся, совершающих нравственные поступки.

### **Направление развитие досуговой деятельности**

- Изучение запросов и интересов обучающихся, их способностей и желания участвовать в общественной жизни в учебном заведении;

- Качественное проведение всех внеклассных мероприятий и тщательная их подготовка;
- Поддержка инициативы и творческих начинаний обучающихся, их стремления к общению и совместному досугу;
- Соблюдение эстетических и этических норм при проведении внеклассных мероприятий любого уровня.

### **Направление «Социальная и психолого-педагогическая поддержка обучающихся»**

- деятельность по защите прав детства;
- социально педагогические исследования, с целью выявления социальных и личностных проблем детей всех возрастов;
- социально-педагогическая защита прав ребенка;
- обеспечение социально -педагогической поддержки семей в формировании личности обучающихся;
- социально-педагогическое консультирование;
- содействие созданию педагогически ориентированной среды для оптимального развития личности ребенка;
- организационно- методическая деятельность;
- организация школьного питания.

### **Направление «Семья. Семейные ценности»**

- Изучение взаимоотношений детей и родителей, атмосферы в семьях обучающихся.
- Создание благоприятной атмосферы общения, направленной на преодоление конфликтных ситуаций в процессе воспитания учащихся в системе «учитель- ученик - родитель».
- Разностороннее просвещение родителей по вопросам психологии и педагогики, воспитания обучающихся, использование активных форм просветительской деятельности.
- Организация проведения совместного досуга родителей и обучающихся
- Привлечение родителей к активному участию в жизни школы, формированию внутренней политики школьной жизни.
- Поощрение родителей, активно участвующих в жизни школы.

### **Направление «Безопасность дорожного движения»**

- осуществление пропагандистской работы по ПДД;
- оформление классных уголков по безопасности дорожного движения;
- работа отряда ЮИД и кружка ДОП образования ЮИД;
- участие в районных и городских соревнованиях и конкурсах.

### **Направление «Противопожарная безопасность»**

- Осуществление пропагандистской работы по правилам пожарной безопасности.
- Оформление школьного стенда по правилам пожарной безопасности.

*Профилактическая работа с родителями (законными представителями)* предусматривает установление неиспользованного резерва семейного воспитания,

нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с обучающимися и родителями, работу Совета актива школы.

**План (циклограмма) профилактических мероприятий,  
направленных на реализацию направлений Программы.**

<b>Мероприятие</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственный</b>
<b>Организационно-профилактическая работа. Работа с педагогическим коллективом.</b>		
Планирование профилактической работы школы на новый учебный год.	август	зам. директора по ПВ, социальный- педагог, кл. руководители 1-11-х классов
Разработка рекомендаций для классных руководителей и родителей для работы с детьми и подростками, требующими особого внимания.	1 учебный период	социальный- педагог; педагог-психолог школы
Размещение на стенде информации для обучающихся и их родителей с контактами психологических служб и телефонов доверия .	сентябрь	социальный-педагог; педагог-психолог.
Заседания Совета Профилактики. «Постановка и снятие несовершеннолетних с ВШУ»	по отдельному плану	зам. директора по ПВ; члены совета профилактики
Участие педагогов, школьного психолога в очных и дистанционных семинарах, видеоконференциях по профилактике суицидального поведения, выявлению ранних суицидальных признаков у несовершеннолетних.	в течение года	зам. директора по НМР; классные руководители, социальный-педагог; педагог-психолог
Обобщение и распространение опыта работы педагогов по профилактике безнадзорности правонарушений.	в течение года	зам. директора по УВР, педагоги школы, социальный - педагог, педагог-психолог
Расширение видов творческой деятельности в системе дополнительного образования детей для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей обучающихся в объединениях по интересам.		
Участие в очных и дистанционных мероприятиях по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, социально-опасных явлений, суицида.	Постоянно	
Учебно-просветительская работа среди учителей, классных руководителей в области негативного влияния ПАВ, табакокурения на организм человека, психологической и правовой помощи подростку.	в течение года	Администрация школы, сотрудники межведомственных структур в рамках взаимного сотрудничества.
<b>Диагностическая работа</b>		
Выявление семей и детей, находящихся в СОП; детей «группы риска», а также детей, систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в школе, принятие мер по их воспитанию и получению образования. Составление актов ЖБУ несовершеннолетних.	сентябрь	классные руководители; школьный-психолог; социальный-педагог

Проведение исследования успешности социальной адаптации выпускников 9-х,11-х классов. Информирование о дальнейшей учебе /работе/	сентябрь	Классные руководители; заместитель директора по УВР; социальный-педагог; педагог-психолог
Изучение уровней физического, психического и Интеллектуального развития обучающихся, его склонностей и интересов.	в течение года	социальный-педагог; педагог-психолог школы
Мониторинг взаимоотношений между учащимися в классных коллективах (педагогическое наблюдение)	постоянно	классные руководители; педагог-психолог
Проведение СПТ	ежегодно	зам. директора по ПВ, социальный – педагог; педагог-психолог
<b>Профилактическая работа с обучающимися</b>		
Изучение обучающимися и их родителями( законными представителями) Устава школы, Правил поведения обучающихся, единых требований в школе.	сентябрь	кл. руководители 1-11 классов
Выявление несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в школе	в течение года	кл. руководители 1- 11 классов
Контроль за посещаемостью занятий обучающимися «группы риска». Выяснение причин не посещаемости занятий без уважительной причины, взятие ситуации под контроль.	ежедневно	кл. рук. 1-11, социальный педагог
Контроль успеваемости обучающихся, находящихся на ВПУ, находящихся в СОП, склонных к пропускам учебных занятий без уважительных причин.	в течение года	кл. рук. 1-11 классов, социальный - педагог
Постоянное отслеживание пробелов в знаниях. Контроль за занятостью детей «группы риска» в дополнительном образовании. Определение помощи и консультирования.	в течение года	зам. директора по УВР, кл. рук. 1-11, социальный педагог, учителя предметники
<b>Направление «Психолого-педагогическое»</b>		
Разработка индивидуальных планов психолого-педагогической помощи обучающимся, совершающим правонарушения, находящимся в социально-опасном положении.	В течение года	кл. рук. 1-11 классов, социальный педагог школы, педагог-психолог
Проведение тренингов, направленных на развитие навыков позитивного общения, способностей к самостоятельному решению жизненных трудностей; укрепление взаимоотношений между обучающимися и родителями.	в течение года	классные руководители, педагог-психолог
Проведение диагностики по выявлению раннего отклоняющего поведения.	в течение года	педагог-психолог
Коррекционная работа с обучающимися «группы риска»	в течение года	педагог-психолог; классные руководители
Разработка и распространение информационно просветительских буклетов для обучающихся и родителей с пропагандой здорового образа жизни, правовой культуры, гражданского воспитания.	в течение года	педагог-психолог; классные руководители; социальный-

		педагог школы
Выявление семей, нуждающихся в психологической и социальной поддержке.	в течение года	педагог-психолог; классные руководители; социальный-педагог школы
Устранение конфликтных ситуаций в школе (ученик-ученик, учитель-ученик, родитель - учитель ).	в течение года	педагог-психолог; социальный-педагог школы;
Психолого-педагогическая поддержка выпускников в период подготовки к ГИА.	в течение года	педагог-психолог; социальный-педагог школы; классные руководители
<b>Направление «Культурно – досуговое»</b>		
Организация циклов профилактических бесед с обучающимися по направлениям: формирование здорового образа жизни, привитие санитарно - гигиенических навыков, половозрастные особенности развития, профилактика наркомании, курения, алкоголизма, профилактика правонарушений, безнадзорности, экстремизма и терроризма.	в течение года	педагог-психолог; социальный-педагог школы; классные руководители
Развитие творческих инициатив у обучающихся входящих в категорию СОП и «группы риска». Вовлечение обучающихся в общественно значимую деятельность, внеурочную деятельность. Организация полезного время проведения несовершеннолетних.	в течение года	Зам.директора по УВР; классные руководители 1-11 классов
Вовлечение обучающихся в спортивные, культурные мероприятия школы, района/города.	в течение года	Зам.директора по УВР; учителя физической культуры.
Проведение экскурсий, туристических походов, Дней Здоровья, с вовлечением в эти мероприятия обучающихся «группы риска», находящихся в СОП	в течение года	Зам. директора по УВР; классные руководители 1-11 классов
Организация осеннего/весеннего отдыха в школьном оздоровительном лагере. Организация летней оздоровительной кампании. Контроль за занятостью обучающихся «группы риска» и находящихся в СОП в оздоровительной кампании.		Зам.директора по УВР; зам.директора по ПВ; классные руководители 1-11 классов
Участие в конкурсах стенгазет, плакатов по ропаганде ЗОЖ	в течение года	Педагоги-организаторы школы; классные руководители 1-11 классов
<b>Направление «Социально-правовое»</b>		
Индивидуальные профилактические беседы с подростками, встречи с инспектором ПДН, специалистами служб и ведомств системы профилактики	в течение года	Зам.директора по ПВ; зам.директора по УВР; классные руководители 1-11 классов

Изучение обучающимися нормативно – правовых документов : Конвенции о правах ребенка, Конституции РФ, Устава школы , прав и обязанностей, а также административного и уголовного законодательства .	в течение года	Зам.директора по ПВ; зам.директора по УВР; классные руководители 1-11 классов
Проведение Декады правовых знаний	в течение года	Зам.директора по ПВ; зам.директора по УВР; классные руководители 1-11 классов; социальный-педагог школы
Проведение месячников, дней профилактики в школе, направленных на правовое просвещение молодежи.	по отдельному плану	Зам.директора по ПВ; зам.директора по УВР; классные руководители 1-11 классов; социальный-педагог школы
Проведение мероприятий по защите прав и законных интересов обучающихся , приуроченные ко Дню защиты детей , Дню правовой помощи.	в течение года	Администрация школы; педагогический коллектив.
<b>Профилактическая работа с родителями (законными представителями)</b>		
Привлечение родителей ( законных представителей ) обучающихся к участию в мероприятиях культурно-оздоровительного характера (спортивные игры, спортивные соревнования, туристические походы).	в течение года	Зам. директра по УВР, классные руководители 1-11 классов
Индивидуальная просветительская работа с родителями ( законными представителями) обучающихся «группы риска», детей и подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации.	в течение года	педагог-психолог школы, классные руководители 1-11 классов; социальный педагог
Сотрудничество с ТКДН и ЗП, ПДН. Своевременное информирование о пропусках учебных занятий обучающимися, о правонарушениях. Привлечение к административной ответственности родителей ( законных представителей) за неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетних ( ст.5.35 КоАП)	в течение года	Администрация школы ; классные руководители 1-11 классов
Консультативная работа школьного психолога с родителями обучающихся «группы риска» по вопросам воспитания несовершеннолетних обучающихся	в течение года по запросу	педагог-психолог школы
Проведение общешкольных родительских собраний по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, употребления ПАВ, преступлений против половой неприкосновенности, недопустимости самовольных уходов несовершеннолетних из семей, по профилактике суицида, экстремизма и терроризма.	в течение года	Администрация школы; социальный-педагог; педагог психолог

## Ожидаемые результаты от реализации программы :

Для достижения положительных результатов действия программы педколлектив использует следующие технологии: лично-ориентированные, групповые, коллективные, коррекционные, интегративные, интерактивные.

Данные технологии реализуются в диспутах, лекциях, семинарах, тренингах круглых столов, педсоветах конференциях, экскурсиях, играх, конкурсах, олимпиадах, беседах, коллективных творческих дел, соревнованиях и других форма работы.

Реализация вышеизложенных целей, задач и принципов предполагает достижения следующих результатов:

- повышение эффективности системы профилактической работы в МАОУ «СОШ № 1»;
- разработка эффективных механизмов совместной деятельности участников воспитательной системы МАОУ «СОШ № 1», а также органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений;
- повышение психолого-педагогической грамотности родителей (законных представителей ) обучающихся;
- повышение медико-психологической компетентности педагогического коллектива;
- снижение факторов риска потребления ПАВ в детско-подростковой среде;
- уменьшение числа «трудных подростков» в МАОУ СОШ № 1;
- активное и результативное участие обучающихся в различных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях;
- формирование здорового жизненного стиля и эффективных линий поведения у подрастающего поколения;
- создание здоровой и безопасной среды в МАОУ «СОШ № 1».

МАОУ «СОШ №1» имеет хорошую материально - техническую базу, профессиональный кадровый состав и глубокие традиции, передающиеся от одного поколения обучающихся и учителей к другому, опыт сотрудничества с общественными и межведомственными организациями, что создает благоприятные условия для успешного выполнения и реализации данной программы.