

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа № 1 с углубленным изучением отдельных
предметов имени Б.С. Суворова"**

(МАОУ «СОШ № 1»)

ПРИКАЗ

«18» 10 2023 г.

№ 01-11/201

г. Верхняя Пышма

**О проведении регионального мониторинга
функциональной грамотности
в МАОУ «СОШ № 1»**

В соответствии с приказом МКУ «УО ГО Верхняя Пышма» от 12.10.2023 № 355
«О проведении регионального мониторинга функциональной грамотности на территории
городского округа Верхняя Пышма»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Принять участие в ежегодном региональном мониторинге функциональной грамотности (далее – мониторинг ФГ), проводимом ГАОУ ДПО СО «ИРО» в 4-х классах, а так же среди обучающихся 15-летнего возраста (родившихся с 15.08.2007 по 15.07 2008) 4а, 4В классам и 30 обучающимся, достигшим 15-летнего возраста.

2. Утвердить регламент проведения мониторинга ФГ (далее – Регламент) (приложение № 1).

3. Назначить школьным координатором проведения мониторинга ФГ заместителя по УВР Г.Ю. Панину.

4. Паниной Г.Ю. внести изменения в график оценочных процедур, определив даты проведения мониторинга ФГ (приложение 2).

4.1. Провести мониторинг ФГ в строгом соответствии с Регламентом в форме онлайн-тестирования на платформе, расположенной в информационно-телекоммуникационной сети Интернет по адресу <https://test.gia66.ru>.

4.2. Внести необходимые изменения в расписание учебных занятий с учетом проведения мониторинга ФГ.

4.3. Обеспечить объективность результатов как в части процедуры проведения, так и в отношении проверки работ участников мониторинга ФГ (организация совместной работы членов комиссии с обсуждением критериев и выработкой единых подходов в оценивании).

4.4. Возложить персональную ответственность за обеспечение объективности процедуры проведения мониторинга ФГ на Панину Г.Ю.

4.5. Провести анализ результатов мониторинга ФГ и внести коррективы в рабочие программы педагогов с целью устранения учебных дефицитов у обучающихся.

4.6. Ознакомить с результатами мониторинга ФГ обучающихся и их родителей (законных представителей).

5. Техническому специалисту Крылову Д.В.:

5.1. Обеспечить видеонаблюдение в аудиториях проведения мониторинга ФГ в

режиме off-line с использованием медиа записывающих устройств (ноутбуки, видеорегистраторы и т.д.) (для 4-х классов – библиотека, для 9 классов - кабинеты №№314,315.

5.2. Подготовить стационарные компьютерные классы к проведению диагностических работ, обеспечить доступ каждого компьютера к сети Интернет, проверить устойчивость Интернет-связи.

6. Назначить ответственными организаторами во время проведения диагностики ФГ:

19.10 – Гольшеву С.В. (библиотека)

23.10 – Арефьеву М.А. (каб.314), Ланских В.В. (каб. 315)

7. Назначить экспертами по проверке развернутых ответов учащихся 4-х классов-Лазутину О.С., Муравлеву Л.А.

На уровне основного образования:

по проверке читательской грамотности –Забелину Ю.А., учителя русского языка и литературы;

математической грамотности –Попову Т.А., учителя математики;

естественнонаучной грамотности – Потехину Н.А., учителя биологии, Пешехонову Т.И., учителя физики;

финансовой грамотности и глобальных компетенций – Кузнецову О.В., учителя обществознания;

креативного мышления – Габдрахманову Ж.М., учителя технологии и изо.

8. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.

И.о. директора



Г.Ю. Панина

Регламент проведения мониторинга ФГ

Общие положения

1.1. Мониторинг является составной частью региональной системы качества образования по направлению «Система оценки качества подготовки обучающихся» и предназначен для определения уровня освоения обучающимися основных образовательных программ в части достижения функциональной грамотности в соответствии с требованиями ФГОС.

1.2. В мониторинге принимают участие обучающиеся 4-х классов, а также обучающиеся 15-летнего возраста (род. с 15.08.2007 по 15.07.2008). Образовательным организациям, не включенным в выборку, также предоставляется возможность участия в мониторинге для получения адресного статистического кейса.

1.3. Контрольные измерительные материалы для проведения оценочной процедуры содержат задания, позволяющие определить уровень освоения функциональной грамотности. Предоставление демоверсии контрольных измерительных материалов (далее – КИМ) не предусмотрено. Разработка КИМ по функциональной грамотности осуществлена с использованием открытого банка заданий по функциональной грамотности ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО.

1.4. Для параллели 4-х классов предусмотрены диагностические работы по трем базовым составляющим – читательской, математической и естественнонаучной грамотности. Общее время тестирования рассчитано на 40 минут.

1.5. Для обучающихся на уровне основного общего образования предусмотрены диагностические работы по шести составляющим функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой грамотности, глобальным компетенциям и креативному мышлению). Каждый вариант диагностической работы состоит из четырех блоков (три блока по базовым составляющим и один по одной из других). Диагностика рассчитана на 80 минут с перерывом (два блока продолжительностью 40 минут, перерыв 10 минут, два блока продолжительностью 40 минут).

1.6. По форме проведения мониторинг является онлайн-тестированием на платформе, расположенной в информационно-телекоммуникационной сети Интернет по адресу: <https://test.gia66.ru>.

Каждому участнику оценочной процедуры присваиваются индивидуальные реквизиты доступа (имя пользователя и пароль вида st+6 цифр). Реквизиты доступа генерируются в региональной базе данных олимпиад (далее – РБДО), для участия в мониторинге подходят логины и пароли для участия в школьном этапе ВсОШ.

1.7. Техническая поддержка в период проведения диагностических работ осуществляется на портале технической поддержки РЦОИиОКО (support.gia66.ru), а также по телефону горячей линии 8-912-234-40-

05 (Трухин Константин Игоревич)

1.8. Решение об участии в мониторинге учащихся с ограниченными возможностями здоровья принимается по согласованию с родителями (законными представителями) ребенка.

1.9. Проверка развернутых ответов участников мониторинга осуществляется экспертами от МАОУ «СОШ №1» в период с 30 октября по 14 ноября. С целью оценки объективности результатов мониторинга рабочей группой по проведению мониторинга осуществляется выборочная перепроверка развернутых ответов участников.

1.10. Автоматизированная обработка результатов мониторинга осуществляется в РЦОИиОКО. По итогам диагностических работ проводится статистический анализ агрегированных данных в разрезе образовательной организации, муниципального образования.

1.11. Результаты мониторинга предоставляются в образовательные организации и муниципальные органы управления образованием в соответствии с графиком, утвержденным приказом о проведении мониторинга.

1.12. МАОУ «СОШ № 1» предпринимаются меры по обеспечению объективности результатов как в части процедуры проведения, так и в отношении проверки работ участников.

1.13. К проведению мониторинга привлекаются технические специалисты и организаторы в аудитории.

1.14. Требования к сотрудникам, привлекаемым для проведения диагностических работ:

- технический специалист – сотрудник образовательной организации, владеющий компетенциями и квалификациями, необходимыми для работы с персональными компьютерами; им может быть определён учитель информатики, лаборант кабинета информатики, техник, инженер, системный администратор (в зависимости от штатного расписания образовательной организации);
- организатор в аудитории – сотрудник образовательной организации из числа педагогических работников, предпочтительно из числа педагогов, не преподающих в данном классе.

1.15. Требования к условиям обеспечения объективности процедуры:

- следует исключить ситуации, связанные с конфликтом интересов, в том числе, по возможности, следует избегать назначения педагогов, работающих в данном классе;
- для всех участников мониторинга должны быть обеспечены равные условия, в том числе: отсутствие содействия в выполнении заданий, запрет на использование любых справочных материалов, в том числе изготовленных самостоятельно («шпаргалок»), запрет на использование средств копирования, фотографирования, сотовой (мобильной) связи;
- запрет на использование средств копирования, фотографирования, сотовой (мобильной) связи распространяется также на все категории привлекаемых сотрудников;
- решение о привлечении общественных наблюдателей или организации видеонаблюдения принимается образовательной организацией самостоятельно.

2. Подготовительный этап

2.1. Не менее, чем за два дня до проведения оценочной процедуры необходимо определить ответственного администратора из числа заместителей директоров, например, заместителя директора, на которого возложены мероприятия по оценке качества образования; поручить ответственному администратору организовать оценочную процедуру, в том числе:

- определить ответственных организаторов в соответствии с количеством аудиторий проведения диагностических работ (допускается один организатор на одну аудиторию);
- предусмотреть в расписании уроков возможность проведения диагностических работ либо в компьютерных классах, либо в других классах с использованием мобильных компьютеров; требования к компьютерам: доступ в

Интернет, операционная система семейства Windows или Unix, браузер (не InternetExplorer);

- назначить не менее одного технического специалиста для подготовки компьютеров;
- убедиться, что для всех учащихся созданы логины и пароли, при необходимости внести данные учащихся в РБДО и сгенерировать логин и пароль;
- определить список экспертов по проверке развернутых ответов, назначить их на экспертизу в РБДО.

2.2. Не менее, чем за один день до проведения оценочной процедуры:

- технический специалист должен подготовить стационарные и/или мобильные компьютерные классы к проведению диагностических работ, обеспечить доступ каждого компьютера к сети Интернет, проверить устойчивость Интернет-связи;
- подготовить черновики из расчёта один лист на одного участника.

Выполнение диагностических работ

3.1. Не позднее, чем за 10 минут до начала оценочной процедуры следует подготовить для каждого участника индивидуальные реквизиты доступа в систему онлайн-тестирования, раздать их.

3.2. Не позднее 10 минут до начала оценочной процедуры в аудиториях проведения на компьютерах следует открыть систему онлайн-тестирования по ссылке test.gia66.ru.

3.3. В аудитории проведения нужно обеспечить непрерывное присутствие не менее одного организатора. Технический специалист должен иметь возможность войти в любую аудиторию проведения для оказания технической помощи в работе с компьютером.

3.4. Началом оценочной процедуры является звонок на урок в соответствии с расписанием занятий. После звонка на урок учащиеся занимают места за компьютерами.

3.5. В ходе работы учащихся технический специалист и организатор в аудитории, при необходимости, осуществляют помощь учащимся по входу в систему.

3.6. В ходе проведения диагностических работ организаторам в аудитории необходимо фиксировать возникающие вопросы и затруднения организационно-технического плана, которые возникают у обучающихся. Содержание КИМ организаторы не комментируют. Апелляции или претензии по содержанию КИМ не предусмотрены.

4. Проверка развернутых ответов

4.1. Диагностические работы содержат задания как с автоматической, так и экспертной проверкой. Экспертная проверка осуществляется экспертами от образовательных организаций онлайн в РБДО (инструкции по онлайн-экспертизе размещаются на портале технической поддержки РЦОИиОКО support.gia66.ru).

4.2. Экспертами по проверке развернутых ответов учащихся 4-х классов рекомендуется назначать учителей начальных классов. На уровне основного образования: по проверке читательской грамотности – учителей русского языка и литературы, математической грамотности – учителей математики, естественнонаучной грамотности – учителей биологии, физики, химии и географии, финансовой грамотности и глобальных компетенций – учителей обществознания, креативного мышления – учителей обществознания и естественнонаучных дисциплин.

График оценочных процедур

Дата (дд.мм.гг)	Класс	Время проведения
19.10.2023	4в (28 чел.)	9.40-10.20
		10.40-11.20
	4а (32 чел.)	13.20-14.00
		14.10-14.50
23.10.2023	9А, 9Б (30 чел.)	8.50-9.30
		перерыв 10 минут
		9.40-10.20