

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса творческих, проектных
и исследовательских работ обучающихся образовательных учреждений
«#ВместеЯрче» в 2023 году

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ обучающихся образовательных организаций «#ВместеЯрче» (далее — Конкурс), порядок участия в Конкурсе и определение его победителей и призеров.

1.2. Организатором муниципального этапа Конкурса является муниципальное казенное учреждение «Управление образования городского округа Верхняя Пышма» (далее - МКУ «УО ГО Верхняя Пышма»).

2. Цель и задачи Конкурса

2.1. Цель Конкурса: увеличение числа молодых людей, вовлеченных в организованные занятия художественным и инженерным творчеством в области энергосбережения и энергоэффективности, бережного отношения к окружающей среде, энергетическим и природным ресурсам через изучение истории развития энергетики, а также демонстрацию существующих и поиск новых методов применения перспективных, чистых и цифровых технологий генерации, передачи и распределения энергии, при активном участии учителей общеобразовательных организаций с привлечением ведущих экспертов и компаний-лидеров в этой сфере.

2.2. Задачами Конкурса являются:

- раскрытие для воспитанников/обучающихся ценностного содержания окружающего мира, формирование активной позиции молодежи, соответствующей национальным приоритетам и интересам, в т.ч. через проведение социальных и экологических акций, форумов, фестивалей;

- повышение исследовательского и познавательного интереса детей к теме ресурсосбережения, «зеленой» энергетики, развитие у воспитанников/обучающихся культуры сбережения энергии и бережного отношения к окружающей среде;

- информирование воспитанников/обучающихся о роли энергетики в истории человечества и жизни каждого отдельного человека;

- развитие у воспитанников/обучающихся инженерного мышления, внимания, памяти, фантазии;

- формирование творческого мышления, развитие интеллектуальных способностей воспитанников/обучающихся по разработке современных способов выработки электроэнергии, новых видов топлива, ресурсосберегающих технологий, технологий накопления энергии;

- формирование организационно-управленческих и развитие коммуникативных умений обучающихся через механизм публичной защиты творческих идей и инженерных проектов; привлечение к работе с обучающимися образовательных организаций ведущих методистов, учителей, экспертов со стороны отраслевых компаний, органов власти;

- проведение тематических уроков в рамках курсов физики, математики, информатики, химии, экологии, биологии, географии, истории, мировой художественной культуры, литературы;

- расширение и закрепление знаний обучающихся о новых перспективных технологиях, применяемых в городской среде и инфраструктуре, на транспорте и объектах

топливно-энергетического комплекса России и мира через проведение открытых уроков, выездных экскурсий;

- популяризация и создание положительного имиджа инженерных и ИТ профессий;
- развитие детских общественных организаций экологической и инженерной направленности;
- развитие волонтерства;

3. Участники Конкурса

3.1. Участие в Конкурсе добровольное.

3.2. Участниками Конкурса являются обучающиеся образовательных учреждений дошкольного, общего, дополнительного образования, в том числе дети-инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, в возрасте от 6 до 18 лет (далее — обучающиеся образовательных учреждений).

3.3. Принимая участие в Конкурсе, участник дает свое согласие на обработку и использование персональных данных, включая фото- и видеосъемку, публикацию материалов, согласно действующему законодательству Российской Федерации.

3.4. Количество участников не ограничено.

4. Номинации конкурса

4.1. Конкурс проводится по трём номинациям:

1) Конкурс рисунков и плакатов по теме «Энергия — основа всего» (для обучающихся дошкольных образовательных учреждений, обучающихся 1-4 классов);

2) Конкурс сочинений на тему «Сила атома» (для обучающихся 5-11 классов общеобразовательных учреждений);

3) Конкурс творческих и исследовательских проектов по тематическому направлению «Чистая энергетика» (для обучающихся 10-11 классов общеобразовательных организаций).

5. Тематика и требования к работам для участия в Конкурсе

5.1. Рисунки, плакаты

Тематика работ должна быть посвящена демонстрации роли энергетики в современном мире, жизни человечества и/или каждого отдельного человека.

Работы должны быть представлены в формате не менее А4 и не более А3.

Рисунок должен:

- соответствовать заявленной теме Конкурса;
- иметь название; быть выполнен на бумаге 1/8 (формат А4) или 1/4 (формат А3) листа ватмана;
- быть ярким, красочным, выполнен карандашами, фломастерами и/или красками; быть авторским (по исполнению).

В дополнение к рисунку возможно использование аппликации для придания объема изображению.

К конкурсу принимается скан или хорошего качества фотография рисунка в популярных форматах JPG, BMP, TIFF или PDF. Сам рисунок сохраняется до востребования.

Форма и содержание плаката:

- плакат выполняется на листе ватмана в вертикальном положении;
- необходимо соблюдать грамотное расположение фрагментов плаката. Содержание плаката должно включать в себя: заголовок; яркую эмблему-рисунок, соответствующую тематике Конкурса.

Все работы должны быть выполнены непосредственно самим ребенком под руководством родителя (законного представителя)/педагога/воспитателя/тьютора и соответствовать тематике Конкурса.

К конкурсу принимается скан или хорошего качества фотография плаката в популярных форматах JPG, BMP, TIFF или PDF.

Сам плакат сохраняется до востребования.

5.2. Сочинение

В данной номинации рассматриваются сочинения на тему «Сила атома».

В своих работах участники могут дать свои суждения на историю и перспективы развития атомной энергетики и атомных технологий в части:

- их влияния на экологию и потепление климата;
- улучшения благосостояния граждан и экономики регионов (в т.ч. регионов строительства атомной электростанции);
- развития новых технологий топливно-энергетического комплекса, медицине, транспорте;
- укрепления мирового лидерства Российской Федерации в данной сфере.

Жанр сочинения выбирается на усмотрение учащегося (например, эссе, сказка, дневник и т. д.).

Работа предоставляется в рукописном или электронном (печатном) виде.

Требования к сканированной копии рукописного варианта конкурсной работы: формат - PDF, разрешение - не менее 600 dpi, размер файла - не более 3 МБ. Сканированная копия конкурсной работы должна представлять собою один файл.

Требования к электронной (печатной) копии конкурсной работы, выполненной в текстовом редакторе: формат doc/docx (Microsoft Word) или odt; размер шрифта - 14; межстрочный интервал - 1,5; выравнивание по ширине.

5.3. Творческие и исследовательские проекты

В рамках данной номинации рассматриваются исследовательские проекты и разработки обучающихся образовательных учреждений, посвященные развитию безуглеродной энергетики, включая:

- проектирование, строительство, развитие объектов возобновляемой энергетики;
- внедрение элементов водородной энергетики;
- модернизацию технологий производства энергии на объектах атомной отрасли;
- внедрение современных, цифровых, технологий в энергетику на этапах генерации, передачи Тили распределения энергии с целью снижения углеродного следа;
- создание средств накопления энергии;
- демонстрацию работы осуществляющих и разработку новых перспективных технологий в области потребления энергетических ресурсов, позволяющих обеспечить более эффективное использование энергии.

Все предлагаемые проекты должны быть подкреплены расчетами, действующими макетами и/или разработанными прототипами устройств, а также отвечать требованию практической реализуемости.

Описание проекта должно состоять из следующих частей:

- 1) титульный лист (полное название учреждения; название проекта, автор проекта, руководитель проекта (фамилия, имя, отчество полностью, занимаемая должность, звания);
- 2) краткая аннотация проекта;
- 3) описание проекта (текстовое или текстовое и графическое) с возможным делением на разделы/главы;
- 4) ожидаемые результаты;
- 5) практическая значимость результатов;
- 6) возможности эффективного использования результатов проекта.

Все файлы с проектными работами участников должны быть только в форматах PDF, ODT или Word.

Презентации проектов и видеофайлы должны быть хорошего качества.

5.4. Общие критерии оценки конкурсных работ:

- соответствие тематике Конкурса;
- самостоятельность выполнения (соответствие возрасту);
- оригинальность предлагаемого решения;
- техника исполнения (для рисунков и плакатов); сложность исполнения;
- грамотность и логичность изложения.

Оценка всех работ проводится по 100-бальной шкале.

6. Сроки проведения Конкурса

6.1. Конкурс проводится с 20 апреля по 15 мая 2023 года:

- прием работ – до 16 мая 2023 года;
- экспертиза работ – 18 мая 2023 года;
- подведение итогов и отправка работ победителей на региональный этап – 9 июня 2023 года.

7. Координатор и жюри Конкурса

7.1. На период подготовки и проведения Конкурса для организационного обеспечения приказом МКУ «УО ГО Верхняя Пышма» утверждается состав жюри Конкурса и координатор Конкурса.

7.2. Жюри Конкурса:

- оценивает представленные на Конкурс работы в соответствии с критериями, утвержденными п. 5 настоящего Положения;
- определяет победителей Конкурса;
- заполняет и подписывает протокол;
- передает протокол координатору Конкурса.

7.3. Координатор Конкурса отвечает за оперативный учет конкурсных материалов, представленных общеобразовательными учреждениями, и отpravку работ победителей на региональный этап.

8. Критерии оценивания конкурсных работ

8.1. Критерии оценивания работ в номинации «Рисунки и плакаты» для обучающихся дошкольных образовательных учреждений и обучающихся 1-4 классов общеобразовательных учреждений.

Номер строки	Критерии оценки	Требования к конкурсным работам	Количество баллов
1	Соответствие темы	соответствие рисунка теме Конкурса; глубина понимания участником содержания темы	от 1 до 25
2	Содержание рисунка	полнота раскрытия темы; оригинальность идеи; ясность идеи; информативность; лаконичность; степень эмоционального воздействия на аудиторию	от 1 до 30
3	Качество исполнения	соответствие требованиям к композиции рисунка; эстетичность; аккуратность исполнения	от 1 до 20
4	Цветовое решение	гармония цветового решения	от 1 до 20
5	Публикации в СМИ (приложить файл со скриншотом, скан)	размещение рисунка/плаката в средствах массовой информации, социальных сетях	от 0 до 5
Общее количество баллов			от 4 до 100

8.2. Критерии оценивания в номинации «Сочинение» для обучающихся 5-11-х классов общеобразовательных учреждений.

Номер строки	Критерии оценки	Требования к конкурсным работам	Количество баллов
--------------	-----------------	---------------------------------	-------------------

1	Соответствие темы	соответствие теме конкурса; глубина понимания участником Конкурса содержания темы	от 1 до 15
2	Требование к содержанию	глубокое и полное раскрытие темы; ясность и четкость изложения; аргументированность суждений; наличие нескольких точек зрения на проблему и их личная оценка; личностный характер восприятия проблемы, ее осмысление; соответствие требованиям, предъявляемым к жанру сочинения; оригинальность и выразительность текста; корректное использование литературного, исторического, биографического, научного и других материалов; вплоченность идейного замысла	от 1 до 55
3	Структура сочинения	логичность изложения (отсутствие логических ошибок); соответствие требованиям, предъявляемым к структуре сочинения: вступление; основная часть; заключение. жанровое и языковое своеобразие сочинения: соответствие сочинения выбранному жанру; цельность, логичность и соразмерность композиции сочинения; богатство лексики и разнообразие синтаксических конструкций; точность, ясность и выразительность речи; целесообразность использования языковых средств, стилевое единство	от 1 до 15
4	Грамотность сочинения	соблюдение орфографических и пунктуационных норм русского языка; соблюдение языковых норм (правил употребления слов, грамматических форм и стилистических ресурсов	от 1 до 15
Общее количество баллов			от 4 до 100

8.3. Критерии оценивания в номинации творческих и исследовательских проектов для обучающихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений.

Номер строки	Критерии оценки	Требования к конкурсным работам	Количество баллов
1	Соответствие теме	соответствие теме Конкурса; глубина понимания участником Конкурса содержания темы	от 1 до 20

2	Содержание проекта, практические шаги по реализации проекта	методы реализации проекта; способы привлечения и вовлечения участников; система связей между предыдущими и последующими действиями; внутренний мониторинг в ходе реализации проекта; представление практического результата; практическая значимость и реализуемость проекта, результаты реализации проекта и наличие	от 1 до 55
3	Оформление проекта	отражение основных этапов работы; наглядность; широта спектра материалов; соответствие материалов разделам проекта	от 1 до 20
4	Дополнительные материалы (приложить файлы со скриншотами, сканы и т.д.)	наличие положительного отзыва вуза или предприятия на проект, патента на изобретение, полезную модель; упоминание проекта в средствах массовой информации, социальных сетях	от 1 до 5
Общее количество баллов			от 4 до 100

9. Порядок подачи заявок

9.1. До 16 мая 2023 участники направляют на адрес электронной почты: m.yahimovich@uovp.ru следующие документы:

- заявка на участие в Конкурсе в формате Word и PDF (приложение № 2 к настоящему Положению);
- ссылки на фото и видео, посты, размещенные в социальных сетях и в облачных хранилищах с доступом к работам и скачиванию (ссылки вставить в заявке).
- конкурсные материалы.

10. Порядок проведения муниципального этапа Конкурса

10.1. В муниципальном этапе Конкурса оцениваются работы обучающихся дошкольных образовательных организаций, обучающихся 1-11 классов общеобразовательных организаций.

10.2. Муниципальный этап Конкурса проводится по всем трем номинациям Конкурса.

10.3. Участники муниципального этапа Конкурса, получившие наибольшее количество баллов, признаются победителями муниципального этапа.

10.4. Призерами муниципального этапа Конкурса признаются все участники муниципального этапа Конкурса, занявшие второе и третье место по сумме баллов (не менее 50 баллов).

10.5. Список победителей и призеров муниципального этапа Конкурса утверждается организаторами муниципального этапа.

11. Определение победителей и подведение итогов Конкурса

11.1. Победители Конкурса определяются жюри Конкурса на основании результатов оценки творческих, проектных и исследовательских работ в каждом тематическом направлении. Результаты оценки оформляются в виде рейтингового списка.

11.2. Десять работ, занявшие первые позиции рейтингового списка в каждом тематическом направлении, передаются для участия в региональном этапе Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ «#ВместеЯрче» в 2023 году.

11.3. Победители и участники муниципального этапа Конкурса награждаются грамотами и дипломами. Педагогические работники, осуществлявшие подготовку участников Конкурса, ставших финалистами, награждаются благодарственными письмами.

Приложение № 1
к положению о проведении
муниципального этапа Всероссийского
конкурса творческих, проектных и
исследовательских работ
«#ВместеЯрче» в 2023 году

Заявка
на участие в региональном этапе
Всероссийского конкурса творческих, проектных
и исследовательских работ «#ВместеЯрче» в 2023 году

1.	ФИО (полностью) участника	
2.	Дата рождения: число, месяц, год,	
3.	Адрес образовательной организации (полностью)	
4.	Полное название образовательной организации	
5.	Класс обучения в образовательной организации	
6.	Контакты образовательной организации: телефон, e-mail	
7.	Телефон, e-mail участника или родителя (законного представителя)	
8.	Номинация конкурса	
9.	Название работы/проекта	
10.	ФИО (полностью) руководителя работы/проекта (при наличии), телефон, e-mail	
11.	Ссылка на фото и видео, посты, размещенные в социальных сетях	
12.	Ссылка в облачных хранилищах с доступом к работам и скачиванию	

ИТОГОВЫЙ ПРОТОКОЛ
муниципального этапа Всероссийского конкурса творческих,
проектных и исследовательских работ «#ВместеЯрче» в 2023 году
от «__» _____ 2023г.

1. Муниципальное образование _____
2. Количество участников муниципального этапа Конкурса _____
3. Победители муниципального этапа, работы которых направляются на региональный этап Конкурса:

№ п/п	Номинация конкурса, название работы/проекта	Участник			Руководитель		Контакты (телефон, эл.почта)
		ФИО (полностью)	Дата рождения	ОУ, класс	ФИО (полностью)	Место работы, должность	
1.							
2.							
3.							
4.							

Председатель жюри _____ Подпись _____

Специалист МОУО _____ Подпись _____

М.П.

Приложение № 2
к приказу
МКУ «УО ГО Верхняя Пышма»
от 17.04.2023 № 120

**Состав организационного комитета муниципального этапа
Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ
«#ВместеЯрче» в 2023 году**

1.	Ершова Надежда Юрьевна	начальник отдела общего и дополнительного образования	председатель организационного комитета
2.	Аккозина Наталья Михайловна	главный специалист по сопровождению инклюзивного образования	заместитель председателя организационного комитета
3.	Минина Марина Владимировна	главный специалист по охране прав обучающихся и профилактике асоциального поведения	муниципальный координатор конкурса

Приложение № 3
к приказу
МКУ «УО ГО Верхняя Пышма»
от 17.04.2023 № 120

**Состав конкурсной комиссии муниципального этапа
Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ
«#ВместеЯрче» в 2023 году**

1.	Минина Марина Владимировна	Главный специалист МКУ «УО ГО Верхняя Пышма»	председатель комиссии
2.	Аккозина Наталья Михайловна	Главный специалист МКУ «УО ГО Верхняя Пышма»	член комиссии
3.	Полетаева Наталья Александровна	Главный специалист по дошкольному образованию МКУ «УО ГО Верхняя Пышма»	член комиссии
4.	Харина Светлана Борисовна	Учитель химии МАОУ «СОШ № 1»	член комиссии
5.	Скутин Валерий Сергеевич	Зам.директора, учитель химии МАОУ «СОШ № 33»	член комиссии