

Аннотация к дополнительной адаптированной общеобразовательной
общеразвивающей программе
художественной и арт-терапевтической направленностей, для детей
с ОВЗ (особенностями эмоционально-волевой сферы):
«Удивительное искусство»

Данная программа авторская разработка педагога её реализующего.

Программа составлена в соответствии со следующими документами:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ “Об образовании в Российской Федерации”(с изм. и доп., вступившими в силу с 13.10.2022г.).
2. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010г., № 189, СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях".
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. №41 “Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 “Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей”.
4. Приказ Минобрнауки от 19 декабря 2014г. №1598 об утверждении федерального государственного стандарта по работе с детьми с ОВЗ. “Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья”.
5. Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018г. № 196 об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам(с изменениями на 30 сентября 2020 г.).
6. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022г. № 629 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”.
7. Письмо Минобрнауки РФ от 11.12.2006 г. №06-1844 “О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей”.

Срок реализации программы: учебный год(середина ноября - май).

Количество часов по программе: 108(1ч.=40мин.).

Возраст детей: 7-14 лет.

Краткое содержание программы: обучаясь по программе дети совершенствуют и развивают коммуникативные навыки, они учатся рассказывать о себе и слушать других. Программа включает в себя арт-терапию и психологическую поддержку детей, с элементами звукотерапии, музыкотерапии и ароматерапии. Дети познакомятся с традиционными и нетрадиционными техниками изобразительного и декоративно-прикладного искусства.

Цели программы.

Научить детей различным техникам изобразительного и декоративноприкладного искусства.

Развитие эмоционально-волевой сферы детей.

Составить примерные психологические портреты детей.

Задачи.

Обучающие.

1. Создать условия для обучения;
2. Изучить историю.
3. Изучить понятия и терминологию;
4. Изучить приёмы изобразительного и декоративно-прикладного искусства;
5. Изучить нетрадиционные техники рисования;
6. Научить детей делать игрушки-антистресс.

Развивающие.

1. Развить интерес к занятиям творчеством.
2. Развить эмоционально волевую сферу.
3. Создать положительное отношение к процессу обучения.
4. Повысить уровень культуры и образованности.
5. Создавать хорошее настроение.
6. Расширить кругозор.
7. Развить мышление, интеллектуальные способности, воображение, фантазию, гибкость мышления, восприятие, повысить эрудицию.
8. Развить творческие способности, чувство цвета, вкуса и стиля.

Воспитывающие.

1. Развить дисциплину, усидчивость, волю, терпение.
2. Привить любовь к искусству, творчеству, труду.
3. Привить желание украшать, делать мир красивее.
4. Воспитать желание расти и развиваться в творчестве.
5. Воспитать гармоничную личность.

Психотерапевтические.

1. Составить примерный психологический портрет ребёнка;
2. Снятие напряжения;
3. Избавиться от страхов, тревожности;
4. Сделать детей более открытыми;
5. Помочь детям лучше адаптироваться к образовательной среде;
6. Скорректировать поведение детей.

Разделы программы.

1. Вводно-организационное занятие. Общение.

2. Знакомство с искусством. Рассказ о себе на свободную тему. Общение.
3. Цветотерапия. Рассказ о себе по заданной теме. Общение.
4. ИЗО-терапия: нетрадиционные техники рисования. Игра в вопросы. Общение.
5. Мозаика. Ассоциации себя. Общение.
6. Лепко-терапия. Ассоциации других. Общение.
7. Бумаго-терапия. Добрые дела. Общение.
8. Терапия изготовлением игрушек. Нехорошие поступки. Общение.
9. ИЗО-терапия. Игра в вопросы. Общение.
10. Итоговая работа. Мини-книжка. Игра в вопросы. Общение.

Занятия по программе проводятся в следующих формах: фронтальная, групповая, индивидуальная.

Диагностика психологического состояния детей: диагностика по поведению, общению, цвету и психогеометрия.

Оценивание обучения: общение, анкетирование, викторина, качество выполняемых работ, тестирование.

Результаты обучения по программе: дети обучающиеся по программе должны избавиться от стрессов, стать более адаптированными, у них должно улучшиться самочувствие. У детей должен расширяться кругозор, повыситься уровень культуры. Обучаясь по программе дети разовьют творческие способности, научатся различным техникам и приёмам изобразительного и декоративно-прикладного искусства.

Кадровые условия. Педагог дополнительного образования: Лисьих Ольга Александровна, педагог дополнительного образования, образование – не оконченное высшее (студентка), стаж – 2 года.

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения – 1 год. 2022 год –1 год обучения.

Язык обучения – русский