

Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей  
программе  
Художественной, эстетической и профориентационной направленностей  
«Декоративно-прикладное искусство, дизайн и декорирование»

**Данная программа авторская разработка педагога её реализующего. Программа содержит авторскую методику “Моя профессия”.**

**Программа составлена в соответствии со следующими документами:**

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ “Об образовании в Российской Федерации”(с изм. и доп., вступившими в силу с 13.10.2022г.).
2. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010г., № 189, СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях".
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. №41 “Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 “Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей”.
4. Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018г. № 196 об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам(с изменениями на 30 сентября 2020 г.).
5. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022г. №629 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”.
6. Письмо Минобрнауки РФ от 11.12.2006 г. №06-1844 “О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей”.

**Срок реализации программы:** учебный год (ноября - май).

**Количество часов по программе:** 111(1ч.=40мин.).

**Возраст детей:** 7-10 лет.

**Краткое содержание программы:**

Обучаясь по программе дети знакомятся с декоративно-прикладным искусством, дизайном и декорированием, узнают о том, что объединяет эти виды творчества, их приёмы. Дети узнают о том, как работают художники, дизайнеры и декораторы, изучают виды ораторского искусства. Осваивая программу дети приобретают навыки, применимые в разных профессиях.

**Цели программы:**

Научить детей приёмам декоративно-прикладного искусства, дизайну и декорированию, дать детям понимание взаимосвязи этих понятий, их отношение друг к другу.

Познакомить детей с ораторским искусством.

## **Задачи.**

### **Обучающие.**

1. Создать условия для обучения;
2. Изучить историю декоративно-прикладного искусства и дизайна;
3. Изучить понятия и терминологию декоративно-прикладного искусства и дизайна;
4. Изучить приёмы декоративно-прикладного искусства;
5. Изучить дизайн;
6. Научить применять в дизайне декоративно-прикладное искусство;
7. Научить рисовать эскизы работ;
8. Научить работать с инструментами и материалами;
9. Изучить виды ораторского искусства;
10. Научить ребёнка выступать перед аудиторией.

### **Развивающие.**

1. Повышение уровня культуры и образованности.
2. Расширить кругозор.
3. Развить мышление, интеллектуальные способности, воображение, фантазию, гибкость мышления, восприятие, повысить эрудицию.
4. Развить творческие способности, чувство цвета, вкуса и стиля.
5. Развить ораторские навыки.

### **Воспитывающие.**

1. Развить дисциплину, усидчивость, волю, терпение.
2. Привить любовь к искусству, творчеству, труду.
3. Привить желание украшать, делать мир красивее.
4. Привить любовь к культуре, народным традициям, природе.
5. Воспитать желание расти и развиваться в творчестве.
6. Воспитать гармоничную личность.
7. Избавиться от страхов при публичном выступлении.

### **Разделы программы:**

1. Вводно-организационное занятие.
2. Знакомство с декоративно-прикладным искусством, дизайном, декорированием. Их взаимосвязь.
3. Аксессуары.
4. Новогодние украшения.
5. Предметы интерьера. Виды ораторского искусства.
6. Растения для украшения интерьера.
7. Игрушки.
8. Итоговая работа.

**Занятия по программе проводятся в следующих формах:** фронтальная.

**Оценивание обучения:** опрос, анкетирование, качество выполняемых работ, тестирование.

### **Результаты обучения по программе:**

У детей должен расшириться кругозор, повыситься уровень культуры, развиться коммуникативные навыки. Дети получают знания о декоративно-прикладном искусстве, дизайне и декорировании. Они изучат виды ораторского искусства и научатся его применять. Дети познакомятся с профессиями, что поможет в будущем сделать выбор, нужна им профессия в творческой сфере или они выберут другую. Будут получены навыки декоративно-прикладного искусства, дизайна и декорирования.

**Кадровые условия. Педагог дополнительного образования: Лисьих Ольга Александровна**, педагог дополнительного образования, образование – не оконченное высшее (студентка), стаж – 2 года .

**Форма обучения – очная**

**Нормативный срок обучения – 1 год. 2022 год –1 год обучения.**

**Язык обучения – русский**