

Аннотация к дополнительной общеобразовательной  
общеразвивающей программе  
Художественно-эстетической направленности  
ИЗО - «Цветоведение»

**Данная программа авторская разработка педагога её реализующего. Программа содержит авторскую методику обучения, оценки и развития детей.**

**Программа составлена в соответствии со следующими документами:**

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ “Об образовании в Российской Федерации”(с изм. и доп., вступившими в силу с 13.10.2022г.).
2. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010г., № 189, СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях".
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. №41 “Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 “Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей”.
4. Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018г. № 196 об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам(с изменениями на 30 сентября 2020 г.).
5. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022г. №629 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”.
6. Письмо Минобрнауки РФ от 11.12.2006 г. №06-1844 “О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей”.

**Срок реализации программы:** учебный год (ноябрь - май).

**Количество часов по программе:** 108 (1ч.=40мин.).

**Возраст детей:** 7-10 лет.

**Краткое содержание программы:**

Обучаясь по программе дети не просто учатся рисовать, а изучают цветоведение. Они приобретают навыки изобразительного искусства и при этом учатся правильно применять в своих работах цвета. Обучающиеся по программе узнают какими бывают цвета, а так же их ассоциативное и символическое значение. Дети обучаются работать самостоятельно. Каждый ребёнок сам решает насколько хорошо он выполнит работу.

**Цель программы:**

Изучить с детьми цветоведение и приёмы изобразительного искусства, влияние цветов на рисунок.

**Задачи.**

### **Обучающие.**

1. Создать условия для обучения.
2. Познакомить детей с изобразительным искусством и цветоведением.
3. Изучить символическое и ассоциативное значение цветов.
4. Изучить приёмы изобразительного искусства.
5. Научить применять получаемые знания.

### **Развивающие.**

1. Повышение уровня культуры.
2. Расширить кругозор.
3. Развить мышление, интеллектуальные способности, воображение, фантазию.
4. Развить творческие способности, чувство цвета, вкуса и стиля.

### **Воспитывающие.**

1. Развить дисциплину, усидчивость, волю.
2. Привить любовь к труду и творчеству.
3. Развить стремление к самостоятельной работе и получению знаний.

### **Разделы программы:**

1. Вводно-организационное занятие.
2. Понятие цветоведения.
3. Тёплые и холодные цвета.
4. Ассоциативное и символическое значение цветов.
5. Итоговая работа.

**Занятия по программе проводятся в следующих формах:** фронтальная, индивидуальная.

**Оценивание обучения:** опросы, авторская система оценивания папка, викторины, качество выполняемых работ.

### **Результаты обучения по программе:**

У детей должен расшириться кругозор, повыситься уровень культуры, развиться коммуникативные навыки. Выполняя работы дети будут правильно выбирать цвета, у них разовьётся чувство цвета, вкуса. Дети приобретут навыки изобразительного искусства, которые могут быть полезными в различных сферах жизни. Дети научатся работать самостоятельно, работать на результат, доводить свою работу до совершенства.

**Кадровые условия. Педагог дополнительного образования: Лисьих Ольга Александровна, педагог дополнительного образования, образование – не оконченное высшее (студентка), стаж – 2 года.**

**Форма обучения – очная**

**Нормативный срок обучения – 1 год. 2022 год –1 год обучения.**

**Язык обучения – русский**

