

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа № 1 с углубленным изучением отдельных
предметов имени Б.С. Суворова"**

(МАОУ «СОШ № 1»)

ПРИКАЗ

«17» 04 2022 г.

№ 09-М/85

г. Верхняя Пышма

**Об утверждении управленческих решений
по обеспечению объективности процедур
оценки качества подготовки обучающихся
МАОУ «СОШ № 1» по итогам 2021-2022 уч.г.**

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Свердловской области от 15.07.2013 № 78-03 «Об образовании в Свердловской области», приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 20.07.2021 № 689-Д «Об утверждении Положения о региональной системе оценки качества образования Свердловской области», приказом МКУ «УО ГО Верхняя Пышма» от 06.10.2021 № 234 «Об утверждении программы мониторинга по оценке ключевых характеристик качества подготовки обучающихся в городском округе Верхняя Пышма»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить управленческие решения по обеспечению объективности процедур оценки качества подготовки обучающихся МАОУ «СОШ № 1» по итогам 2021-2022 учебного года (прилагается).
2. Ответственному за сайт Котовой А.Э. опубликовать настоящий приказ на официальном сайте МАОУ «СОШ № 1» в разделе ВСОКО.
3. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.

И.о. директора



Г.Ю. Панина

**Управленческие решения по обеспечению объективности процедур оценки качества
подготовки обучающихся МАОУ «СОШ № 1»
по итогам 2021-2022 учебного года**

Основные подходы

Для повышения объективности оценки образовательных результатов рекомендуется организовать комплексные мероприятия по направлениям:

1. Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры в ОО.
2. Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.

Управленческие решения:

1. При проведении конкретной оценочной процедуры необходимо иметь описание оценочной процедуры, закрепляющее соответствие этой оценочной процедуры научно обоснованной концепции и качественных КИМ, единым мерам защиты информации.
2. На всех этапах оценочной процедуры привлекать квалифицированных специалистов.
3. Привлекать общественных наблюдателей.
4. В рамках оценочной процедуры организовывать видеонаблюдение в каждой аудитории проведения (в качестве наблюдателей не могут выступать родители обучающихся классов, принимающих участие в оценочной процедуре);
5. Учитель, ведущий данный предмет и преподающий в данном классе, не должен быть организатором работы и участвовать в проверке работ.
6. Родитель (близкий родственник), являющийся работником ОУ, не должен быть организатором оценочной процедуры и участвовать в проверке работ.
7. Проверка работ должна проводиться по стандартизированным критериям с предварительным коллегиальным обсуждением подходов к оцениванию.
8. В рамках внутреннего контроля качества усилить контроль за объективностью промежуточной аттестации.
9. Организовать повышение квалификации учителей- предметников по вопросам оценивания и использования результатов оценочных процедур в работе.
10. Продолжить работу по информированию обучающихся, родителей, общественности по вопросам организации, порядка проведения, результатов оценочных процедур.
11. Своевременно публиковать на официальном сайте школы результаты школьного этапа олимпиады.
12. На заседаниях ШМО обсудить вопрос осуществления качественной подготовки обучающихся к участию в различных оценочных процедурах.
13. Реализовывать программы помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты, ликвидация проблем с организацией образовательного процесса и т.п.
14. Использовать для оценки деятельности педагога результаты, показанные его учениками (в независимых оценочных процедурах).

15. Проводить разъяснительную работу с педагогами, обучающимися и родителями (законными представителями) по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов и реализации перечисленных выше мер.