

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа № 1 с углубленным изучением отдельных
предметов имени Б.С. Суворова"**

(МАОУ «СОШ № 1»)

ПРИКАЗ

«16» 04 2022 г.

№ 01-11/81

г. Верхняя Пышма

**Об утверждении программы мониторинга
по оценке ключевых характеристик
качества подготовки обучающихся
в МАОУ «СОШ № 1»**

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Свердловской области от 15.07.2013 № 78-03 «Об образовании в Свердловской области», приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 20.07.2021 № 689-Д «Об утверждении Положения о региональной системе оценки качества образования Свердловской области», приказом МКУ «УО ГО Верхняя Пышма» от 06.10.2021 № 234 «Об утверждении программы мониторинга по оценке ключевых характеристик качества подготовки обучающихся в городском округе Верхняя Пышма»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить программу мониторинга по оценке ключевых характеристик качества подготовки обучающихся в МАОУ «СОШ № 1» (прилагается).
2. Ответственному за сайт Котовой А.Э. опубликовать настоящий приказ на официальном сайте МАОУ «СОШ № 1» в разделе ВСОКО.
3. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.

И.о. директора



Г.Ю. Панина

Программа мониторинга по оценке ключевых характеристик качества подготовки обучающихся в МАОУ «СОШ № 1»

Программа мониторинга по оценке ключевых характеристик качества подготовки обучающихся в МАОУ «СОШ № 1» разработана в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Постановление Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 (в ред. от 12.03.2020) «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Постановление Правительства Свердловской области от 18.09.2019 г. № 588-ПП «Об утверждении Стратегии развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года»;
- приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 18.12.2018 г. № 615-Д «О региональной системе оценки качества образования Свердловской области»;
- методические рекомендации Федерального института оценки качества образования по подготовке к проведению оценки механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации;
- приказ МКУ «УО ГО Верхняя Пышма» от 22.04.2022 №143 «Об утверждении программы муниципального мониторинга по оценке ключевых характеристик качества подготовки обучающихся в городском округе Верхняя Пышма».

Объект - результаты освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования обучающимися МАОУ «СОШ № 1».

Предмет - качество подготовки обучающихся.

Цель: проанализировать качество подготовки обучающихся.

Задачи:

1. Проанализировать показатели базового уровня предметной подготовки;
2. Проанализировать показатели высокого уровня предметной подготовки;
3. Проанализировать показатели по оценке метапредметных результатов;
4. Проанализировать взаимосвязь между контекстными показателями и показателями, характеризующими результаты освоения ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО.

Источники данных:

- база результатов оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ);
- региональная база данных.

Периодичность сбора информации: 1 раз в год по каждой процедуре.

Методы обработки информации: формирование электронной базы данных, статистические, аналитические (нормативный; сопоставительный; факторный, корреляционный, регрессионный, динамический анализ). Программная обработка результатов оценочных процедур.

Таблица 1
Показатели мониторинга

Критерии	Показатели
Подготовка базового уровня	Количество/ доля участников, показавших результаты на пониженном уровне (отметка "2 " /от 0 до минимального порога)
	ОГЭ, русский язык
	ОГЭ, математика
	ЕГЭ, русский язык ЕГЭ, математика (проф.) (баз.)
	ВПР, русский язык 4 кл.: «2»
	ВПР, русский язык 5 кл.: «2»
	ВПР, русский язык 6 кл.: «2»
	ВПР, русский язык 7 кл.: «2»
	ВПР, русский язык 8 кл.: «2»
	ВПР, математика 4 кл.: «2»
	ВПР, математика 5 кл.: «2»
	ВПР, математика 6 кл.: «2»
	ВПР, математика 7 кл.: «2»
	ВПР, математика 8 кл.: «2»
	Количество/ доля участников, показавших результаты на базовом уровне (отметка "3 " /от минимального порога до 60 баллов)
	ОГЭ, русский язык
	ОГЭ, математика
	ЕГЭ, русский язык
	ЕГЭ, математика
	ВПР, русский язык 4 кл.: «3»
	ВПР, русский язык 5 кл.: «3»
	ВПР, русский язык 6 кл.: «3»
	ВПР, русский язык 7 кл.: «3»
	ВПР, русский язык 8 кл.: «3»
	ВПР, математика 4 кл.: «3»
	ВПР, математика 5 кл.: «3»
	ВПР, математика 6 кл.: «3»
	ВПР, математика 7 кл.: «3»
	ВПР, математика 8 кл.: «3»
	Позадачная решаемость (Доля получивших отметку "2 ", "3 " в разрезе заданий)
	ОГЭ, русский язык
	ОГЭ, математика
	ЕГЭ, русский язык
ЕГЭ, математика	
ВПР, русский язык 4 кл.: «2» -	«3»-
ВПР, русский язык 5 кл.: «2» -	«3»-
ВПР, русский язык 6 кл.	
ВПР, русский язык 7 кл.	
ВПР, русский язык 8 кл.	
ВПР, математика 4 кл.	
ВПР, математика 5 кл.	
ВПР, математика 6 кл.	
ВПР, математика 7 кл.	
ВПР, математика 8 кл.	

Подготовка высокого уровня	<p>Количество/ доля участников, показавших результаты на повышенном уровне (отметка "4" / от 61 до 80 баллов)</p> <p>ОГЭ, русский язык ОГЭ, математика ЕГЭ, русский язык ЕГЭ, математика (проф.) ВПР, русский язык 4 кл. ВПР, русский язык 5 кл. ВПР, русский язык 6 кл. ВПР, русский язык 7 кл. ВПР, русский язык 8 кл. ВПР, математика 4 кл. ВПР, математика 5 кл. ВПР, математика 6 кл. ВПР, математика 7 кл. ВПР, математика 8 кл.</p>
	<p>Количество/ доля участников, показавших результаты на высоком уровне (отметку "5" /от 81 до 100 баллов)</p> <p>ОГЭ, русский язык ОГЭ, математика ЕГЭ, русский язык ЕГЭ, математика (проф.) ВПР, русский язык 4 кл. ВПР, русский язык 5 кл. ВПР, русский язык 6 кл. ВПР, русский язык 7 кл. ВПР, русский язык 8 кл. ВПР, математика 4 кл. ВПР, математика 5 кл. ВПР, математика 6 кл. ВПР, математика 7 кл. ВПР, математика 8 кл.</p>
	<p>Позадачная решаемость (Доля получивших отметку "4", "5" в разрезе заданий/от 81 до 100 баллов)</p> <p>ОГЭ, русский язык – ОГЭ, математика ЕГЭ, русский язык ЕГЭ, математика (проф.) ВПР, русский язык 4 кл. ВПР, русский язык 5 кл. ВПР, русский язык 6 кл. ВПР, русский язык 7 кл. ВПР, русский язык 8 кл. ВПР, математика 4 кл. ВПР, математика 5 кл. ВПР, математика 6 кл. ВПР, математика 7 кл. ВПР, математика 8 кл.</p> <p>Сформированность предметных УУД по группам баллов "4", "5" /от 81 до 100 баллов</p> <p>ОГЭ, русский ОГЭ, математика</p>

ЕГЭ, русский язык
ЕГЭ, математика (проф.)
ВПР, русский язык 4 кл.
ВПР, русский язык 5 кл.
ВПР, русский язык 6 кл.
ВПР, русский язык 7 кл.
ВПР, русский язык 8 кл.
ВПР, математика 4 кл.
ВПР, математика 5 кл.
ВПР, математика 6 кл.
ВПР, математика 7 кл.
ВПР, математика 8 кл.

Сформированность проверяемых элементов содержания по двум группам баллов "4", "5"

ОГЭ, русский язык
ОГЭ, математика
ЕГЭ, русский язык
ЕГЭ, математика (проф.)
ВПР, русский язык 4 кл.
ВПР, русский язык 5 кл.
ВПР, русский язык 6 кл.
ВПР, русский язык 7 кл.
ВПР, русский язык 8 кл.
ВПР, математика 4 кл.
ВПР, математика 5 кл.
ВПР, математика 6 кл.
ВПР, математика 7 кл.
ВПР, математика 8 кл.

Индекс высоких результатов («4», «5»)

ОГЭ, русский язык
ОГЭ, математика
ЕГЭ, русский язык
ЕГЭ, математика (проф.)
ВПР, русский язык 4 кл.
ВПР, русский язык 5 кл.
ВПР, русский язык 6 кл.
ВПР, русский язык 7 кл.
ВПР, русский язык 8 кл.
ВПР, математика 4 кл.
ВПР, математика 5 кл.
ВПР, математика 6 кл.
ВПР, математика 7 кл.
ВПР, математика 8 кл.

Основные статистические показатели	<i>Первичные баллы</i>
	ОГЭ, русский язык – ОГЭ, математика – ЕГЭ, русский язык – ЕГЭ, математика (проф.)
	<i>Медиана первичных баллов</i>
	ОГЭ, русский язык – ОГЭ, математика – ЕГЭ, русский язык – ЕГЭ, математика (проф.)
	<i>Среднее арифметическое первичных баллов</i>
	ОГЭ, русский язык – ОГЭ, математика – ЕГЭ, русский язык – ЕГЭ, математика (проф.)
	<i>Мода</i>
	ОГЭ, русский язык – ОГЭ, математика – ЕГЭ, русский язык – ЕГЭ, математика (проф.)
	<i>Максимальный первичный балл</i>
	ОГЭ, русский язык – ОГЭ, математика – ЕГЭ, русский язык – ЕГЭ, математика (проф.)
	<i>Минимальный первичный балл</i>
ОГЭ, русский язык – ОГЭ, математика – ЕГЭ, русский язык – ЕГЭ, математика (проф.)	

Таблица 2.

Соотнесение показателей мониторинга «Система оценки качества подготовки обучающихся» с муниципальными, региональными и федеральными показателями качества подготовки обучающихся

Показатели	Муниципальные/ региональные показатели	Федеральные показатели (ФИОКО)	Цели ФИОКО
Количество/ доля участников, показавших результаты на пониженном уровне (отметка "2" / от 0 до минимального порога)	Качество подготовки обучающихся, освоивших ООП НОО базового уровня	Показатели подготовки базового уровня	Оценка мета- предметных и предметных результатов освоения ООП НОО, ООО, СОО
Количество/ доля участников, показавших результаты на базовом уровне (отметка "3" / от минимального порога до 60 баллов)	Качество подготовки обучающихся, освоивших ООП ООО базового уровня		
Позадачная решаемость (Доля	Качество подготовки выпускников 9		
получивших отметку 2, 3 в разрезе заданий)	общеобразовательным предметам базового уровня		
Сформированность предметных УУД по	Качество подготовки выпускников 11 классов по		

двум группам баллов „2”	общеобразовательным предметам базового уровня		
Сформированность проверяемых элементов содержания по двум группам баллов "2", "3"			
Индекс низких результатов			
Индекс массовых результатов			
Количество/ доля участников, показавших результаты на повышенном уровне (отметка "4" / от 61 до 80 баллов)	Качество подготовки обучающихся, освоивших ООП НОО высокого уровня	Показатели подготовки высокого уровня	
Количество/ доля участников, показавших результаты на высоком уровне (отметку "5" / от 81 до 100 баллов)	Качество подготовки обучающихся, освоивших ООП ООО высокого уровня		
Позадачная решаемость (Доля получивших отметку "4", "5" в разрезе заданий / от 81 до 100 баллов)	Качество подготовки выпускников 9 классов по общеобразовательным предметам высокого уровня		
Сформированность предметных УУД по группам баллов "4", "5" / от 81 до 100 баллов	Качество подготовки выпускников 11 классов по общеобразовательным предметам высокого уровня		
Сформированность проверяемых элементов содержания по двум группам баллов "4", "5"			
Индекс высоких результатов			
Сформированность			

метапредметных УУД по группам баллов ("2", "3", "4", "5" / от 0 до минимального порога; от минимального порога до 60, от 61 до 80 баллов; от 81 до 100 баллов)	Качество подготовки обучающихся, освоивших ООП НОО, в части метапредметных результатов	Показатели по оценке предметных результатов	
	Качество подготовки обучающихся, освоивших ООП ООО, в части метапредметных результатов		
	Качество подготовки выпускников 9 классов по общеобразовательным предметам в части метапредметных результатов		
	Качество подготовки выпускников 11 классов по общеобразовательным предметам в части метапредметных результатов		
Количество участников			
Первичные баллы			
Медиана первичных баллов			
Среднее арифметическое первичных баллов			
Мода (наибольшая из всех возможных)			
Максимальный первичный балл			
Минимальный первичный балл			
Минимальный порог			
Максимально возможный балл			
График решаемости			

	Стандартное отклонение			
	Решаемость (Доля от максимально возможного суммарного количества баллов)			
	Доверительный интервал			
	Наличие у образовательных организаций признаков необъективности			
	Индекс доверия к результатам			
	Наличие корреляции между результатами разных оценочных процедур			
	Расчет "коридора решаемости"/ средней решаемости по выборке			
	Наличие статистических выбросов			
	Соответствие "коридору решаемости"			
	Доля учащихся от общего контингента, у которых хотя бы один из родителей имеет высшее образование;			
	Доля учащихся, состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних;			
	Доля учащихся из неполных семей			
	Доля детей с неродным русским языком			
	Доля учащихся с ОВЗ			

Методы сбора и обработки информации по каждому показателю муниципального мониторинга по оценке ключевых характеристик качества подготовки обучающихся

Показатель: «Доступность качественного образования»

Методы сбора информации:

протоколы результатов участников ВПР, предоставляемые федеральным государственным бюджетным учреждением «Федеральный институт оценки качества образования» (далее - ФГБУ ФИОКО);

- протоколы результатов участников ОГЭ, ЕГЭ, предоставляемые ГАОУ ДПО СО «ИРО»;

- статистико-аналитические отчеты о результатах государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования в 2021 году в Свердловской области по русскому языку, математике;

- информационно-аналитические материалы о результатах ЕГЭ в Свердловской области по предметам;

- аналитические и методические материалы ФИЛИ по предметам ОГЭ, ЕГЭ;

- кодификаторы и спецификации оценочных процедур по предметам. **Методы обработки информации:**

- аналитический, статистический расчёт с использованием приложения MS Excel (использование при работе с анализом оценочных процедур, разработанной МКУ «УО ГО Верхняя Пышма» в 2021 г. программы- шаблон по ВПР, ОГЭ, ЕГЭ).

Показатель: «Объективность результатов, наличие маркеров необъективности»

Оценочная объективность

Методы сбора информации:

- открытые информационные материалы Рособнадзора, информационно - аналитические материалы ФГБУ ФИОКО;

- результаты регионального анализа корреляции результатов экзаменов и иных процедур, предоставляемые ГАОУ ДПО СО «ИРО»;

- результаты муниципального анализа по сопоставлению результатов текущей успеваемости, промежуточной аттестации, независимых диагностик (ГИА, ВПР, диагностических контрольных работ);

- математические расчеты индексов доверия к результатам.

- аналитический, статистический расчёт с использованием приложения MS Excel (использование при работе с анализом оценочных процедур, разработанной МКУ «УО ГО Верхняя Пышма» в 2021 г. программы- шаблон по ВПР, ОГЭ, ЕГЭ).

Процедурная объективность

Методы сбора информации:

- наблюдение в ходе осуществления контроля;

- экспертиза нормативно-правовых документов;

- изучение открытых источников информации

Метод обработки информации: аналитический.

Показатель: «Наличие аномальных результатов»

Методы сбора информации:

- протоколы результатов (первичные баллы, полученные участниками по результатам ВПР), предоставляемые ФГБУ ФИОКО;

- протоколы результатов (первичные баллы, полученные участниками по результатам ОГЭ, ЕГЭ), предоставляемые ГАОУ ДПО СО «ИРО»;

- спецификации оценочных процедур по предметам.

Методы обработки информации:

- аналитический, статистический расчёт с использованием приложения MS Excel (использование при работе с анализом оценочных процедур, разработанной МКУ «УО ГО Верхняя Пышма» в 2021 г. программы- шаблон по ВПР, ОГЭ, ЕГЭ).

Показатель: «Соответствие «коридору решаемости»»

Методы сбора информации:

- «коридоры решаемости» по всем предметам, установленные ФГБУ ФИОКО; при отсутствии данных - средняя решаемость по выборке. **Методы обработки информации:**

- аналитический, статистический расчёт с использованием приложения MS Excel (использование при работе с анализом оценочных процедур, разработанной МКУ «УО ГО Верхняя Пышма» в 2021 г. программы- шаблон по ВПР, ОГЭ, ЕГЭ).

Показатель: «Индекс низких результатов»

- протоколы результатов (первичные баллы, полученные участниками по результатам ВПР), предоставляемые ФГБУ ФИОКО;

- протоколы результатов (первичные баллы, полученные участниками по результатам ОГЭ, ЕГЭ), предоставляемые ГАОУ ДПО СО «ИРО».

Методы обработки информации:

- аналитический, статистический расчёт с использованием приложения MS Excel (использование при работе с анализом оценочных процедур, разработанной МКУ «УО ГО Верхняя Пышма» в 2021 г. программы- шаблон по ВПР, ОГЭ, ЕГЭ).

Показатель: «Уровневый анализ (анализ результатов по группам обучающихся с разным уровнем подготовки)»

Методы сбора информации:

- по пятибалльной шкале: отметки «2», «3», «4», «5», по стобалльной шкале: группы баллов от 0 до минимального порога, от минимального порога до 60 баллов, от 61 до 80 баллов, от 81 до 100 баллов, 100 баллов, полученные участниками по результатам экзаменов (иных процедур) в разрезе школы, класса (классов), учителя (учителей);

- «коридоры решаемости» по всем предметам, установленные ФГБУ ФИОКО; при отсутствии данных - средняя решаемость по выборке.

Методы обработки информации:

- аналитический, статистический расчёт с использованием приложения MS Excel (использование при работе с анализом оценочных процедур, разработанной МКУ «УО ГО Верхняя Пышма» в 2021 г. программы- шаблон по ВПР, ОГЭ, ЕГЭ).

Показатель: «Типичные учебные затруднения обучающихся по учебным предметам»

Метод сбора информации: спецификации оценочных процедур по предметам.

Метод обработки информации: аналитический.

Показатель: «Типичные ошибки обучающихся по учебным предметам»

Методы сбора информации:

- спецификации оценочной процедуры по предмету;

- бланки работ учащихся (ВПР) или статистические данные регионального уровня.

Показатель: «Сформированность функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных учреждений»

Методы сбора информации:

- открытые информационные материалы Рособнадзора, информационно-аналитические материалы ФГБУ ФИОКО;
- результаты анализа процедур, предоставляемые ГАОУ ДПО СО «ИРО»;
- результаты внутреннего анализа школы (МИСИ, НИКО, другое), изучение контекста.

Метод обработки информации: аналитический.