

Информационная справка о результатах сдачи ОГЭ 2021 года

В 2021 году в связи с распространением коронавирусной инфекции обучающиеся **9-х классов проходили ГИА по русскому языку и математике.**

Анализ результатов ОГЭ по русскому языку

Количество участников ОГЭ 2021 года по русскому языку:

класс 9а -32чел.

класс 9б -29 чел.

класс 9в- 32 чел.

класс 9г -30 чел.

всего по МАОУ «СОШ №1» - 123 чел.

Краткое описание заданий по предмету:

Всего количество заданий:	9
- с кратким ответом	7
- с развёрнутым ответом	2
По уровням сложности	
Все задания базового уровня	9

Планируемый % выполнения заданий:

Максимальный балл за задания 33

Минимальный порог первичных баллов 15

Шкала оценивания заданий

«2»	«3»	«4»	«5»
0-14	15-22	23-28	29-33

1. Доступность качественного образования.

При определении доступности качественного образования учитывались диаграмма доступности образования и распределение по группам результатов.

Медиана приближена к максимальному баллу 9а, 9б, 9в классах: в 9 а классе на 4.5 балла, в 9 б классе – на 6 баллов, в 9 в классе – на 3,5 балла. В 9б классе 1 ученик не преодолел минимальный порог. В 9г классе медиана и средний балл совпадают.

Можно сделать вывод о том, что в 9б один ученик находится в зоне риска. Во всех классах обеспечивается достаточный уровень доступности качественного образования учащиеся.

Во всех классах работали учителя-стажисты, в 9а, б - учитель 1 кк, в 9в и 9г - в.к.к.

2. Объективность результатов, наличие маркеров необъективности.

Распределение по первичным баллам наиболее гармоничным является в 9г классе. В 9а,б,в классах результаты смещаются в сторону высоких баллов.

Итого:		20,00	40,00	10,00	13,33	7,33	33,33	53,33	10,00	10,00	10,00	10,00	10,00	10,00	100,00	93,33	86,67	93,33	10,00	100,00
5	9																			
Итого:		10,00	10,00	10,00	66,67	7,78	77,78	10,00	10,00	10,00	10,00	10,00	10,00	10,00	100,00	100,00	10,00	100,00	10,00	100,00
9Б																				
Итого по классу	29	44,83	55,17	96,55	27,59	6,52	44,83	65,52	10,00	10,00	10,00	10,00	10,00	10,00	100,00	86,21	75,86	86,21	96,55	100,00
9В	32																			
2	0																			
Итого:																				
3	4																			
Итого:		25,00	50,00	75,00	0,00	7,00	0,00	25,00	10,00	10,00	10,00	10,00	75,00	75,00	100,00	50,00	50,00	75,00	10,00	100,00
4	8																			
Итого:		50,00	75,00	10,00	0,00	6,50	37,50	10,00	10,00	10,00	10,00	10,00	10,00	10,00	100,00	75,00	75,00	100,00	10,00	100,00
5	20																			
Итого:		90,00	85,00	10,00	30,00	8,00	55,00	80,00	10,00	10,00	10,00	10,00	10,00	10,00	100,00	100,00	10,00	100,00	10,00	100,00
9В																				
Итого по классу	32	71,88	78,13	96,88	18,75	7,50	43,75	78,13	10,00	10,00	10,00	10,00	96,88	96,88	100,00	87,50	87,50	96,88	10,00	100,00
9Г	29																			
2	0																			
Итого:																				
3	12																			
Итого:		8,33	25,00	83,33	16,67	6,67	33,33	58,33	10,00	10,00	10,00	10,00	10,00	10,00	100,00	41,67	33,33	66,67	10,00	91,67
4	13																			
Итого:		23,08	30,77	76,92	23,08	9,23	46,15	61,54	10,00	10,00	10,00	10,00	10,00	10,00	100,00	100,00	61,54	100,00	10,00	100,00
5	4																			
Итого:		75,00	10,00	10,00	50,00	1,00	75,00	75,00	10,00	10,00	10,00	10,00	10,00	10,00	100,00	100,00	10,00	100,00	10,00	100,00

9Г																				
Итого по классу	29	24,14	37,93	82,76	24,14	8,276	44,83	62,07	10,00	10,00	10,00	10,00	10,00	100,00	75,86	55,17	86,21	10,00	96,55	
СОШ	122																			
2	1																			
Итого:		0,00	0,00	10,00	0,00	0,00	0,00	0,00	10,00	10,00	10,00	10,00	10,00	100,00	0,00	0,00	0,00	0,00	100,00	
3	31																			
Итого:		19,35	29,03	77,42	9,68	5,84	22,58	48,39	10,00	10,00	96,77	10,00	96,77	100,00	41,94	22,58	61,29	10,00	96,77	
4	42																			
Итого:		28,57	45,24	92,86	14,29	7,857	38,10	66,67	10,00	10,00	10,00	10,00	10,00	100,00	92,86	76,19	97,62	10,00	100,00	
5	48																			
Итого:		83,33	81,25	10,00	45,83	8,333	66,667	89,58	10,00	10,00	10,00	10,00	10,00	100,00	100,00	10,00	100,00	10,00	100,00	
Итого по СОШ	122	47,54	54,92	91,80	25,41	7,377	45,08	70,49	10,00	10,00	99,18	10,00	99,18	99,18	100,00	81,97	71,31	88,52	99,18	
по ГО		34,40	39,98	86,79	21,18	6,651	38,61	67,88	99,09	99,32	95,90	98,18	98,63	97,84	98,86	74,72	59,79	88,15	97,27	

Обучающийся 1 группы («2») не справился с заданиями 2,3,5,6,7,8 (с кратким ответом), с критериями за грамотность получено 0 баллов.

Учащиеся 2 группы («3») не преодолели 50 % порога при выполнении заданий 2,3,5,7,8, по критериям ГК1,ГК2,ГК3 (9а класс); 2,3,5,6,7,8, по критериям ГК1,ГК2, ГК3 (9б класс), 2,3,5,7,8, по критериям ГК1,ГК2 (9в), 2,3,5,7,8, по критериям ГК1,ГК2 (9г класс).

Учащиеся 3 группы («4») не преодолели 50 % порога при выполнении заданий 2,3,5 (9а класс), 2,3,5,7 (9б класс), 2,7 (9в класс), 2,3,5,7 (9г класс).

Учащиеся 4 группы («5») все задания выполнили более чем на 50%.

Как показывает уровневый анализ, у всех групп обучающихся задания 2,5,7 вызвали наибольшие затруднения. Хорошо все группы учащихся справились с развернутыми ответами (написанием изложения и сочинения).

Если сравнивать результаты по школе и городу, то со всеми заданиями обучающиеся школы справились лучше. Это подтверждает доступность качественного образования.

5. Индекс низких результатов.

В «зоне риска» находится один ученик 9б класса, что составляет 0,82% по школе.

6. Уровневый анализ (анализ результатов по группам обучающихся с разным уровнем подготовки).

7. Типичные учебные затруднения обучающихся по учебным предметам.

Самыми сложными заданиями для обучающихся 9а класса являются задания с кратким ответом 2, 3, 5,7, процент их выполнения составил менее 50%. Все остальные задания выполнены от 65% до 100%. Не преодолели 50% порог решения заданий 2,5,7 учащиеся 9б класса. Обучающиеся 9в класса плохо справились с заданиями 5,7. Остальные выполнены от 71%. С заданиями 2,3,5,7 плохо справились учащиеся 9г класса. Таким образом, задания 2,5,7 вызвали затруднения у обучающихся всех классов.

7. Типичными ошибками обучающихся по русскому языку стали: синтаксический анализ (определение грамматической основы предложения), пунктуационный анализ, орфографический анализ и анализ средств выразительности.

Вывод: по результатам анализа ОГЭ по русскому языку можно сделать выводы о том, что обучающиеся 9-х классов школы справились с заданиями ОГЭ на хорошем уровне. Результаты показали, что у девятиклассников недостаточно сформированы навыки проведения синтаксического анализа, пунктуационного и орфографического анализа, а также навыки анализа средств выразительности.

Анализ результатов ОГЭ по математике

Количество участников ОГЭ 2021 года по математике:

класс 9а -32чел.

класс 9б -29 чел.

класс 9в- 32 чел.

класс 9г -30 чел.

всего по МАОУ «СОШ №1» - 123 чел.

Краткое описание заданий по предмету:

<i>Всего количество заданий:</i>	<i>25</i>
- с кратким ответом	<i>19</i>
- с развёрнутым ответом	<i>6</i>
<i>По уровням сложности</i>	
- базового уровня	<i>19</i>
- повышенного уровня	<i>4</i>
- высокого уровня	<i>2</i>
<i>Если предмет</i>	
<i>Математика</i>	
<i>Задания по алгебре</i>	
- с кратким ответом:	<i>14</i>
- развернутым ответом	<i>3</i>
<i>Задания по геометрии</i>	

- с кратким ответом:	5
- развернутым ответом	3

Планируемый % выполнения заданий:

- базового уровня (№№ заданий - % выполнения): №№ 1-8 - 80-90%

№№ 9-14 – 70-80%

№№15-19 -60-70%

повышенного уровня (№№ заданий - % выполнения) :№№20,23 – 30-50%

№21 – 15-30 %

№24 -3-15%

- высокого уровня (№№ заданий - % выполнения) : №22 – 3-15%; №25 – 3-15

Максимальный балл за задания ___ 31 ___

Минимальный порог первичных баллов ___ 8 ___

Шкала оценивания заданий

«2»	«3»	«4»	«5»
1-7	8-14	15-21	22-31

1. Доступность качественного образования.

При определении доступности качественного образования учитывались графики доступности образования. Ни в одном из классов медиана не приближена к максимальному баллу (более приближена в 9а классе.) Медиана довольно далека от максимального балла в 9б,9в,9г классах.

Максимальный результат от максимально возможного балла отличается в 9а на 7 баллов, в 9б – на 5 баллов, в 9в – на 3 балла, в 9г -на 5 баллов. Минимальный результат от минимального порога отличается в 9а- на 5б., 9б - на 7 б., 9в- на 3б., 9г - на 6б. Наиболее критичными являются показатели в 9б и 9г классах.

Можно сделать вывод о том, что наиболее высокий процент обучающихся, находящихся в зоне риска обучаются в 9б и 9г классах. Обеспечивают достаточный уровень доступности качественного образования учащиеся 9а и 9в классов.

Во всех классах работали учителя-стажисты, в 9а, б, в - учитель ВКК, в 9г - 1.к.к. В 9б классе учитель проработал 1 год. В 9г - менее 2х лет. В 9г классе многие дети из многодетных семей, три человека - опекаемые.

2. Наличие аномальных результатов.

Кривая распределения первичных баллов позволяет сделать вывод о том, распределение по первичным баллам не является гармоничным во всех классах и по школе в целом. Результаты смещаются в сторону низких. В 9г классе наблюдается статистический выброс на переходе между отметками "2"- "3" и "3"- "4".

Решаемость заданий не всегда находится в пределах диапазона. Так, за пределами диапазона находятся задания №№ 3,4,5,6,8,9,11,12,13,14,16,23,24,25 (с этими заданиями учащиеся справились плохо). Хорошо справились с заданиями №№1,15,17 (за пределами диапазона).

В пределах диапазона находятся задания №№2,7,10,18,19,20,21,22.

3. Соответствие результатов ожидаемому среднестатистическому «коридору решаемости».

Не все результаты соответствуют ожидаемому среднестатистическому «коридору решаемости».

Выше коридора решаемости задания 1,15,17 (базовый уровень). Ниже коридора решаемости задания 3,4,5,6,8,9,11,12,13,14,16 (базовый уровень), 25 (высокий уровень.)

Ниже допустимого уровня сформированы следующие учебные умения:

- уметь выполнять вычисления и преобразования,
- уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни,
 - Уметь строить и исследовать простейшие математические модели.
 - Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений.
 - Уметь решать уравнения, неравенства и их системы.
 - Уметь строить и читать графики функций.
 - Осуществлять практические расчёты по формулам; составлять несложные формулы, выражающие зависимости между величинами.
- Уметь строить и читать графики функций, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни,
 - уметь строить и исследовать простейшие математические модели.
 - Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами.

4. Индекс низких результатов.

Класс	Кол-во (чел.)	Кол-во не сдавших	% не сдавших	Группа риска (чел.) (Мин.б. "3" = 8) и ниже	% обучающихся в "группе риска"
9а	32	6	18,75	5	15,63
9б	29	9	31,03	10	34,48
9в	32	5	15,63	5	15,63
9г	30	6	20,00	9	30,00
по СОШ	123	26	21,14	29	23,58

5. Уровневый анализ (анализ результатов по группам обучающихся с разным уровнем подготовки).

Класс	Группа участников с разным уровнем подготовки	Кол-во учеников	Не справились с заданиями №№	% несправившихся	Справились с заданиями №№	% несправившихся
9а	«2»	6	2,3,4,5,6,9,10,11,12,13,14,16,17,18,19,20,21,23,24,22,25	88%	1,7,15	12%
	«3»	11	2,3,4,5,6,8,9,11,12,13,14,16,20,21,22,23,24,25	68%	1,2,7,10,15,17,18,19	32%
	«4»	11	4,5,8,14,22,24,25	28%	1,2,3,12,13,16,19,6,7,9,11,15,10,17,18,20,21,23	72%
	«5»	4	5,8,16,22,25	20%	1,2,3,4,6,7,9,10,11,12,13,15,17,18,19,20,21,23,24	80%
9Б	«2»	9	2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,16,17,18,19,20,21,23,24,22,25	92%	1,15	8%
	«3»	10	3,4,5,8,9,12,13,14,16,20,21,23,24,22,25	84%	2,6,18,19	16%

	«4»	9	2,4,5,8,11,13,14,21,24	24%	1,3,12,13,1,6,7,9,10,12,15,16,17,18,19,20,22,23,25	76%
	«5»	1	5,14,22,25	16%	1,2,3,4,6,7,8,9,10,11,12,13,15,16,17,18,19,20,21,23,24	84%
9В	«2»	5	3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,16,18,20,21,23,24,22,25	80%	1,2,15,17,19	20%
	«3»	12	3,4,5,6,8,9,11,12,13,14,16,20,21,23,24,22,25	68%	1,2,7,10,15,17,18,19	32%
	«4»	7	3,4,5,6,8,14,16,22,25	36%	1,2,7,9,10,11,12,13,15,17,18,19,20,01,23,24	64%
	«5»	8	5,14	8%	1,2,3,4,6,7,8,9,10,11,12,13,15,16,17,18,19,20,21,22,23,24,25	92%
9Г	«2»	6	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,16,17,18,19,20,21,23,24,22,25	96%	15	4%
	«3»	16	3,4,5,8,9,10,11,12,13,14,16,20,21,23,24,22,25	68%	1,2,6,7,15,17,18,19	32%
	«4»	7	4,5,8,9,13,14,20,23,22	36%	1,2,3,6,7,10,11,12,15,16,17,18,19,21,24,25	64%
	«5»	1	14,22,25	12%	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,15,16,17,18,19,20,21,23,24	88%

Типичные учебные затруднения обучающихся по учебным предметам.

Для учащихся всех групп уровня подготовки вызвали затруднения задания 5,14,22,25, связанные с умением выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами, с умением строить и читать графики функций, использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, строить и исследовать простейшие математические модели, с умением выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы, строить и читать графики функций.

Для 1 группы ("2")- затруднения вызвали почти все задания, для 2 группы ("3") – задания №№ 3,4,5,8,9,11,12,13,14,16; для 3 группы ("4") - №№ 4,5,38,14; для 4 группы ("5") - №№ 5,14.

Вывод. В целом по школе нельзя признать результаты ОГЭ 2021 г. по математике удовлетворительными, так как:

% «2»(21,14%) выше, чем % «5» (11,38%)

Низкие результаты (% «2»+% «3») – 60,98%

Качество обучения (% «4»+% «5») – 39,02%

Медиана и средний балл имеют невысокие значения.

Медиана довольно далека от максимального балла, ближе к минимальному баллу.

Решения заданий базового уровня № 3-6, 8, 9, 11-14, 16 вызвали затруднения у учащихся.

В основном с заданиями базового уровня сложности справляются только учащиеся групп «4» и «5», «2»- не справляются, «3» - из 19 заданий справляются только с 8.

Справку подготовила
Панина Г.Ю., зам.дир.по УВР