

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
"Средняя общеобразовательная школа № 1 с углубленным изучением отдельных  
предметов имени Б.С. Суворова"

(МАОУ «СОШ № 1»)

ПРИКАЗ

«11» 02 2022 г.

№ 01-11/34

г. Верхняя Пышма

**Об утверждении Дорожной карты  
по повышению качества образования  
в МАОУ «СОШ № 1» в 2022 году**

Во исполнение решений, вынесенных по итогам совещания руководителей образовательных учреждений ГО Верхняя Пышма 28.01.2022 года, и письма МКУ «УО ГО Верхняя Пышма № 192 от 31.01.2022 года

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить Дорожную карту по повышению качества образования в МАОУ «СОШ № 1» в 2022 году (приложение).
2. Контроль исполнения приказа возложить на заместителя директора по УВР Панину Г.Ю.

Директор



Л.И. Мандрыгина

**Дорожная карта по повышению качества образования  
в МАОУ «СОШ № 1» в 2022 году**

**Цель:** Повышение качества образования путем создания условий, обеспечивающих увеличение уровня сформированности метапредметных и предметных навыков обучающихся, участвующих в независимых процедурах оценки качества.

**Задачи:**

1. По итогам анализа результатов оценочных процедур 2020/2021 учебного года выявить группы учащихся, составляющих «группу риска», и создать банк данных учащихся, имеющих низкий уровень сформированности метапредметных и предметных навыков.
2. Провести анкетирование учащихся на предмет определения уровня учебной мотивации.
3. Внедрить необходимые механизмы индивидуального маршрута учащегося, включающего направления повышения уровня учебной мотивации и успеваемости учащихся.
4. Организовать необходимую психолого-педагогическую работу среди родителей и учащихся, имеющих низкий уровень сформированности метапредметных и предметных навыков.
5. Повысить результаты ВПР по всем предметам в 2022 году до 5 %.
6. Увеличить количество выпускников, преодолевающих пороговый балл по обязательным предметам и предметам по выбору в 9 и 11 классах, увеличить количество высокобалльников ЕГЭ по всем предметам на 10 % к 2023 году.

**Дорожная карта состоит из следующих разделов:**

1. Работа с обучающимися по повышению качества знаний.
2. Работа с педагогами школы по повышению качества образования.
3. Работа с родителями по повышению качества образования учащихся.

### 1. Работа с обучающимися по повышению качества знаний

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Ожидаемый результат
1.	Выявление учащихся, составляющих «группу риска», и создание банка данных учащихся, имеющих низкий уровень сформированности метапредметных и предметных навыков по итогам оценочных процедур.	Февраль 2022г.	Учителя - предметники, классные руководители	Снижение доли обучающихся с низким уровнем сформированности метапредметных и предметных умений, в том числе обучающихся, имеющих низкую учебную мотивацию.
2.	Проведение анкетирования обучающихся на предмет определения уровня учебной мотивации	Февраль 2022	Психолог, социальный педагог	
3.	Разработка и внедрение индивидуальных образовательных маршрутов.	В течение года по результатам промежуточной аттестации	Учителя-предметники	
4.	Работа социально-психологической службы по профилактике неуспешности обучающихся.	В течение года	Соц.педагог., психолог	Своевременная социально-психологическая поддержка
5.	Работа с одаренными учащимися: участие в олимпиадах, интеллектуальных марафонах, конкурсах, проектной и исследовательской работе и т.д.	В течение года	Учителя-предметники, зам. директора	Возрастание престижа знаний, создание ситуации успеха
6.	Изучение образовательных потребностей учащихся на новый учебный год	Апрель-май	Зам. директора по УВР	Эффективное использование часов <i>части, формируемой участниками образовательных отношений</i> из учебного плана.
7.	Организация и проведение внешних оценочных процедур: - ФГ - ВПР - ГИА	По графику	Зам. директора по УВР	Использование результатов оценочных процедур для повышения качества образования, принятия управленческих решений
8.	Организация и ведение элективных курсов, соответствующих запросам обучающихся.	В течение года	Учителя, зам. директора по УВР	Повышение мотивации обучения у учащихся, удовлетворение профессиональных потребностей.
9.	Организация подготовки к ГИА учащихся 9,11 классов	В течение года	Учителя-предметники, зам. директора по УВР	Успешное прохождение ГИА

10.	Организация совместной урочной и внеурочной деятельности родителей, педагогов, учащихся	По плану работы школы	Зам. директора по ВР	Повышение мотивации родительской общественности, социума, учащихся
11.	Организация итогового повторения.	Май	Зам.директора по УВР	Освоение основной образовательной программы

## 2. Работа с педагогами школы по повышению качества образования

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Ожидаемый результат
1.	Диагностика профессиональных дефицитов педагогов	В течение года по графику	Зам.директора по МР, рук.ШМО	Данные об уровне методической компетентности педагогов на основе аналитической справки по итогам исследования
2.	Анализ результатов диагностики	В течение года по графику	Зам.директора по МР, рук.ШМО	Повышение уровня методической компетентности педагогов на основе аналитической справки по итогам исследования
3.	Направление педагогов для прохождения курсов повышения квалификации в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами.	В течение года	Зам.директора по МР, рук.ШМО	Повышение уровня методической компетентности педагогов
4.	Разработка программы наставничества «педагог-педагог» и ее внедрение.	В течение года	Зам.директора по МР	Повышение уровня методической компетентности педагогов
5.	Посещение уроков администрацией школы.	В течение года	Администрация школы	Повышение уровня методической компетентности педагогов
6.	Трансляция педагогического опыта через взаимопосещение уроков, методические семинары, практикумы, мастер-классы.	В течение года	Зам.директора по МР, рук.ШМО	Повышение уровня методической компетентности педагогов. Повышение качества преподавания предметов
7.	Административный контроль за состоянием преподавания предметов с низким рейтингом по результатам внешней оценки (ВПР, мониторинги, ЕГЭ, PISA, административные срезы)	В течение года	Администрация	Повышение качества преподавания предметов
8.	Информационная работа с учителями- предметниками по технологии проведения внешних оценочных процедур (PISA, ВПР, ФГ).	По мере необходимости	Зам. директора по УВР	Продуктивная работа учителей-предметников при организации участия учащихся в оценочных мероприятиях

### 3. Работа с родителями по повышению качества образования

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Ожидаемый результат
1.	Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества образования (совет школы, родительские комитеты, совет профилактики, индивидуальная работа с родителями)	В течение года	Классные руководители, администрация	Повышение родительской мотивации к контролю за успеваемостью, исправление неудовлетворительных и нежелательных оценок.
2.	Индивидуальные встречи с родителями, посещение семей, проведение бесед по контролю знаний и помощи в выполнении домашних заданий.	В течение года	Классные руководители, администрация	Повышение родительской мотивации к контролю за успеваемостью, исправление неудовлетворительных и нежелательных отметок.
3.	Организация совместной урочной и внеурочной деятельности родителей, педагогов, учащихся	По плану работы школы	Зам. директора по ВР, ПВ	Повышение мотивации родительской общественности, социума, учащихся
4.	Анкетирование родителей (законных представителей). Анализ результатов анкетирования	Май	Классные руководители, администрация	Увеличение доли родителей, довольных качеством образования