Подписано цифровой подписью: МАОУ "СОШ № 1"
DN: email=info-trade@e1.ru,
1.2.643.3.131.1.1=120C303036363036303131353330,
1.2.643.100.3=120B303137303239353831333 4,
1.2.643.100.1=120D313032363630303733331333635,
title=Директор, o=МАОУ "СОШ № 1", street=УЛ
КРАСНОАРМЕЙСКАЯ, ДОМ 6, l=Верхняя Пышма, st=66
Свердловская область, c=RU, givenName=ЛЮДМИЛА
ИВАНОВНА, sn=МАНДРЫГИНА, cn=МАОУ "СОШ № 1"

Городской округ Верхняя Пышма
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1
с углубленным изучением отдельных предметов имени Б.С. Суворова»

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МАОУ «СОШ № 1»
(протокол от 28.03.22 № 5)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «СОШ № 1»
_____ Л.И. Мандрыгина
приказ от 30.03.2022 № 01-11/60

Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 1
с углубленным изучением отдельных предметов имени Б.С. Суворова»
за 2021 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 с углубленным изучением отдельных предметов имени Б.С. Суворова»
Руководитель, электронная почта	Мандрыгина Людмила Ивановна, Director-sc1@yandex.ru
Адрес организации	624091, Свердловская область, г. Верхняя Пышма, ул. Красноармейская, дом 6.
Телефон Адрес электронной почты	(34368) 7-75-01 shc1-vp@yandex.ru
Учредитель	Администрация городского округа Верхняя Пышма
Лицензия	№ 17055 от 28 февраля 2013г., серия 66ЛО1 № 0000372
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 8469 от 22 июня 2015г., серия 66АО1 № 0002266

Основными видами образовательной деятельности МАОУ «СОШ № 1» (далее – Школа) является реализация основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Система управления организацией

Постановлением администрации городского округа Верхняя Пышма от 04.10. 2021 года № 848 «Об утверждении устава муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1 с углубленным изучением отдельных предметов имени Б.С. Суворова» утвержден устав муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1 с углубленным изучением отдельных предметов имени Б.С. Суворова» и признан утративший силу устав муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1 с углубленным изучением отдельных предметов имени Б.С. Суворова», утвержденного постановлением администрации городского округа Верхняя Пышма от 26.12. 2017 г. № 974.

Образовательное учреждение действует на основании устава, утвержденного учредителем.

Образовательное учреждение обладает автономией, под которой понимается самостоятельность в осуществлении образовательной, научной, административной, финансово-экономической деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и уставом образовательного учреждения.

Управление образовательным учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательного учреждения является руководитель образовательного учреждения (директор), который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательного учреждения, за исключением вопросов. Отнесенных федеральными законами или уставом образовательного учреждения к компетенции учредителя образовательного учреждения, наблюдательного совета образовательного учреждения или иных органов образовательного учреждения. Директор подотчетен в своей деятельности учредителю, наблюдательному совету, МКУ «УО ГО Верхняя Пышма».

В образовательном учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права законные интересы созданы: совет старшеклассников, общешкольный родительский совет.

Наблюдательный совет образовательного учреждения (далее - наблюдательный совет) создается в составе девяти членов. Решение о назначении членов наблюдательного совета образовательного учреждения или досрочном прекращении их полномочий принимается учредителем образовательного учреждения.

Компетенции наблюдательного совета

Рассматривает предложения учредителя или руководителя образовательного учреждения:

о внесении изменений в устав образовательного учреждения;

о создании и ликвидации филиалов образовательного учреждения, об открытии и о закрытии его представительств;

о реализации образовательного учреждения или о его ликвидации;

об изъятии имущества, закрепленного за образовательном учреждением на праве оперативного управления;

проект плана финансово – хозяйственной деятельности образовательного учреждения;

по представлению руководителя образовательного учреждения проекты отчетов о деятельности образовательного учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово – хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность образовательного учреждения;

по представлению руководителя образовательного учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с частями 2 и 6 статьи 3 Федерального закона от 03.11.2006 № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях» образовательное учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно; о совершении крупных сделок;

о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность; о выборе кредитных организаций, в которых образовательное учреждение может открыть банковские счета; вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности образовательного учреждения и утверждения аудиторской организации.

Педагогический совет является постоянно действующим органом управления образовательного учреждения для рассмотрения основных вопросов образовательной деятельности.

Компетенции педагогического совета

Обсуждает и выбирает учебные планы, программы, выбор учебников из федерального перечня, формы, методы образовательной деятельности способы их реализации;

принимает участие в разработке и утверждении программы развития образовательного учреждения, образовательной программы, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;

планирует работу по повышению квалификации педагогических работников, распространению передового опыта;

заслушивает информацию и отчеты педагогических работников МАОУ «СОШ № 1», доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с МАОУ «СОШ № 1» по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе сообщения о санитарно-гигиеническом режиме МАОУ «СОШ № 1», об охране труда и здоровья обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности МАОУ «СОШ № 1»;

принимает решение о переводе обучающихся в следующий класс, о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации, выдаче документа об образовании;

рассматривает иные вопросы, не отнесенные к исключительной компетенции других органов управления образовательного учреждения.

Общее собрание трудового коллектива осуществляет общее руководство МАОУ «СОШ № 1» и содействует расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов. Общее собрание представляет полномочия трудового коллектива.

Компетенции общего собрания трудового коллектива

Содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива;

реализует право на самостоятельность МАОУ «СОШ № 1» в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательной деятельности и финансово-хозяйственной деятельности;

обсуждает и рекомендует к утверждению проект коллективного договора, правила внутреннего трудового распорядка, графики работы;

обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в МАОУ «СОШ № 1» и мероприятия по ее укреплению, рассматривает факты нарушения трудовой дисциплины работниками МАОУ «СОШ № 1»;
рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья обучающихся МАОУ «СОШ № 1»;
вносит предложения учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности МАОУ «СОШ № 1»;
знакомится с итоговыми документами по проверке государственными и муниципальными органами деятельности МАОУ «СОШ № 1» и заслушивает администрацию о выполнении мероприятий по устранению недостатков в работе;
обсуждает и выдвигает кандидатов из числа работников МАОУ «СОШ № 1» в соответствующие органы к награждению работников образовательного учреждения государственными и отраслевыми наградами.

Общешкольный родительский совет является одним из органов управления. В 2020 – 2021 учебном году в общешкольный родительский совет входит 53 человека.

Компетенции общешкольного родительского совета

Координирует деятельность классных родительских комитетов;
проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) обучающихся об их правах и обязанностях;
взаимодействует с органами управления образовательным учреждением по вопросам организации и поведении общешкольных мероприятий, а также по другим вопросам, относящимся к компетенции общешкольного родительского совета;
совместно с администрацией образовательного учреждения контролирует организацию качества питания обучающихся, медицинского обслуживания;
оказывает помощь администрации МАОУ «СОШ № 1» в организации и проведении общешкольных родительских собраний;
принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательной деятельности, соблюдения санитарно–гигиенических правил и норм;
взаимодействует с общественными организациями по вопросам внеучебной деятельности;
взаимодействует с педагогическим коллективом МАОУ «СОШ № 1» по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и безопасности среди несовершеннолетних обучающихся.

Совет старшеклассников является постоянно действующим органом самоуправления обучающихся, основанном на согласовании и сотрудничестве. В 2020 – 2021 учебном году в совет старшеклассников входит 22 человека.

Компетенции совета старшеклассников

Выступает от имени обучающихся при решении вопросов жизни образовательного учреждения: изучат и формулирует мнение обучающихся по вопросам школьной жизни, представляет позицию обучающихся в органах управления МАОУ «СОШ № 1», разрабатывает предложения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса;
содействует реализации инициатив обучающихся во внеурочной деятельности: изучает интересы и потребности обучающихся, создает условия для их реализации;
участвует в заседаниях органов управления МАОУ «СОШ № 1», рассматривающих вопросы дисциплины обучающихся и нарушений ими устава, правил поведения для обучающихся, положения о школьной форме и внешнем виде обучающихся;
организует систематическую работу по вовлечению в школьную жизнь обучающихся МАОУ «СОШ № 1», старост классов;
инициирует проведение общих акций в соответствии со статусом образовательного учреждения;

информирует участников образовательных отношений о результатах деятельности совета старшеклассников в школьной газете.

В школе складывается методическая служба, функции, цели и задачи, содержание, формы, модель которой описаны в Положении «О методической службе» от 31.08. 2020 г. № 01-11/56. В школе семь методических объединений учителей (далее МО учителей): МО учителей начальных классов, МО учителей естественных наук, МО учителей филологии, МО учителей математики, информатики и технологии, МО учителей истории и искусства, МО учителей иностранного языка, МО учителей физической культуры и ОБЖ.

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего и ФК ГОС среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий, другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, и локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

МАОУ «СОШ № 1» реализует адаптированные общеобразовательные программы начального общего образования и основного общего образования для детей с задержкой психического развития. (http://school1-vp.ru/page/page1593077934), для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями http://school1-vp.ru/page/page1593077934), для детей с расстройствами акустического спектра (http://school1-vp.ru/page/page1593077934).

На 1 сентября 2021 года обучается всего 62 класса, из них 29 классов на уровне начального общего образования, 27 классов на уровне основного общего образования и 6 классов на уровне среднего общего образования.

1794 обучающихся осваивают основную образовательную программу, из них начальную общую - 862 обучающихся, основную общую – 786 обучающихся, среднюю общую – 146 обучающихся, из них обучается 12 учеников с ОВЗ:

1 обучающийся – на уровне начального общего образования, по адаптированной общеобразовательной программе начального общего образования для детей с задержкой психического развития (вариант 7.1);

1 обучающийся – на уровне начального общего образования, по адаптированной общеобразовательной программе начального общего образования для детей с задержкой психического развития (вариант 7.2);

1 обучающийся – на уровне начального общего образования, по адаптированной общеобразовательной программе начального общего образования для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями - вариант 2);

1 обучающийся – на уровне начального общего образования, по адаптированной общеобразовательной программе начального общего образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);

1 обучающийся – на уровне начального общего образования, по адаптированной общеобразовательной программе начального общего образования для детей с расстройствами акустического спектра (вариант 8.2);

7 обучающихся – на уровне основного общего образования, по адаптированным общеобразовательным программам основного общего образования для детей с задержкой психического развития.

В учреждении обучаются по основным общеобразовательным программам дети-инвалиды в количестве 15 человек (начальное общее образование – 7 человек, основное общее образование – 7 человек, среднее общее образование – 1 человек).

Основные задачи образовательного процесса:

- совершенствовать систему работы с разными категориями учащихся: с одаренными детьми, детьми, нуждающимися в особых условиях развития, детьми с ОВЗ, детьми из семей мигрантов;
- продолжить работу над проблемой личностно-ориентированного образования на основе широкого использования современных форм работы с детьми, в том числе с использованием дистанционных технологий;
- совершенствовать систему качества образования с учётом рекомендаций ФГОС и ожиданиями участников образовательных отношений;
- продолжить совершенствовать организационные и содержательные компоненты образовательного процесса;
- продолжить совершенствование внутренней системы мониторинга качества образовательной деятельности;
- составить план мероприятий по коррекции ошибок с учетом результатов итоговой аттестации;
- осуществлять мониторинг уровня достижения обучающихся каждым педагогом.

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2021/2022 учебном году реализовывались с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в соответствии с Положением «Об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в МАОУ «СОШ № 1».

Для обучения в дистанционном режиме использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Онлайн-образование» (Моя школа в online), Российская электронная школа (РЭШ), Учи.ру, Якласс.

Воспитательная работа

Основываясь на Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности – гражданина России (до 01.09.2021г) и Рабочей программой воспитания, система воспитательной работы в Школе осуществляется в соответствии с воспитательным компонентом образовательной программы школы, которая представляет собой совокупность взглядов на основные цели, задачи и принципы, содержание и направления воспитательной работы в школе.

Основная цель воспитательной работы школы – формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.

Воспитательная работа в 2021 году реализовывалась по следующим направлениям и модулям:

Направления

Гражданско-патриотическое воспитание
Спортивно-оздоровительное направление
Художественно- эстетическое направление
Профориентационное направление
Эколого-краеведческое направление
Дополнительное образование
Духовно-нравственное
Интеллектуальное

Модули (с 01.09.2021)

Работа с родителями
Ключевые общешкольные дела
Профориентация
Школьные медиа
Детские общественные объединения
Классное руководство
Школьный урок

Воспитательная работа строится на основе единства урочной и внеурочной деятельности. В ней используется широкая сеть внеклассных занятий, кружков и детских общественных объединений, структур практической, творческой и исследовательской деятельности, интегрированных с учебной деятельностью, развивающие демократические начала во всех сторонах жизни учащихся, усиливающих роль общественности, органов государственно общественного управления в решении различных вопросов ее функционирования.

Школа активно сотрудничает с общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организацией «Российское Движение Школьников», областной детской общественной организаций «Возвращение», МАОУ ДО ГО Верхняя Пышма «Дом детского творчества», МАОУ ДО ГО Верхняя Пышма «Центр образования и профессиональной ориентации», МАУ «Дворец культуры «Металлург», градообразующим, шефствующим предприятием - ОА «Уралэлектромедь».

Содержание воспитательной работы

Направления, модули воспитательной работы	Основные мероприятия
Гражданско-патриотическое	День героя Отечества, «Я гражданин России!»,Зарница, «Богатырские игры», День неизвестного солдата, Единый урок Мужества, «А ну-ка, мальчики!», конкурсы патриотической песни, акции посвященный Дню Победы, «Вальс Победы».
Духовно-нравственное	День Учителя, День Матери, единый классный час «Семейные ценности», фестиваль «Венок дружбы», акция «100000 добрых дел», конкурс «Пасхальные перезвоны». Книжные тематические выставки и библиотечные часы. Участие в проектах РДШ и «Большая перемена»
Художественно-эстетическое	Конкурс поделок «Подарок маме», конкурс «Осенний бал», Новогодний карнавал, конкурс поделок ко Дню Победы, конкурс «Алло, мы ищем таланты!», конкурс английской песни, конкурс театральных постановок, конкурс стихотворений «Живое слово». Участие в проектах РДШ и «Большая перемена» Приобщение детей

	к культурному наследию Библиотечные часы, экскурсии в школьный музей и городские музеи, экскурсии по области и городу, участие в смотре конкурсе музеев, квесты, защита проектов.
Эколого-краеведческое	Участие в городском экологическом проекте «Я люблю природу», классные часы, конкурс презентаций, рисунков и плакатов «В защиту природы дети говорят», «Родники», участие в городских конкурсах «Юные знатоки Урала», «Уральский характер», «Экологический бумеранг», экологические квесты, конкурсы «Начни с чистоты», «Спасение Земли», игровая программа «День воды», «Greenteam».
Профориентационное	Классные часы по самоопределению, экскурсии на предприятия города, участие в областных и городских проектах «Точка опоры», «Инжериада УГМК», «Я выбираю техническую профессию», «Самоопределение», «Педагогический класс», «Профориентация», Интеллектуальная игра «Путь к успеху», конкурс «Профессии моей семьи». Участие в областной игре «Карьерный квест», слет трудовых бригад.
Спортивно-оздоровительное	Кросс нации, туристическая эстафета «Юный турист», «Безопасное колесо», Единый день Здоровья, Веселые старты, соревнования по баскетболу, волейболу, шахматам, «Лыжня России-2021». Участие в проектах РДШ и «Большая перемена» Популяризация научных знаний Участие в городских конференциях, проектах, в городских и областных соревнованиях по робототехнике, неделя науки.
Интеллектуальное	Популяризация научных знаний. Участие в городских конференциях, неделя науки, проект «Инженериада».
Профилактика	В рамках Месячника «За здоровый образ жизни!» организуются конкурсы творческих работ, профилактические акции, оформляются тематические книжные выставки. Учащиеся школы принимают участие в конкурсах плакатов, рисунков, презентации, в акциях «День трезвости», «Сообщи, где торгуют смертью», «Молодежь без табака», «Международный день борьбы с ВИЧ/СПИД», Международный день борьбы с наркоманией», «Профилактика наркомании, употребления ПАВ», «Профилактика экстремизма и терроризма» с приглашением специалистов ГИБДД, ЦГБ, ПДН.
Работа с родителями	В работу с родителями включены психолого-педагогическое консультирование, посещение на дому, систематическое проведение родительских собраний по профилактике и правовой всеобуч для родителей. На классных и общешкольных родительских собраниях озвучены темы «Безопасность детей в сети Интернет и интернет-угрозы для ребенка», «Профилактика детского травматизма», «Роль родителей в формировании здорового образа жизни несовершеннолетних».
Детские общественные объединения	Участие в проектах РДШ .Трудовая акция «Экодвор», экологические акции: «Хвостатая крышечка, «Покормите птиц», «Собери макулатуру», Весенняя Неделя Добра (ряд мероприятий, осуществляемых каждым классом: «Чистый город - чистая

	планета», «Посади дерево»), Акции в рамках проекта «Мы помним ваши имена»,акции «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Открытки ветеранам, труженикам тыла, детям войны», «Памятник». Торжественный митинг проект «Окна Победы». Участие в проекте «Большая перемена».
Школьные медиа	Видео-, фотосъемка классных мероприятий, выпуск школьной газеты «Школьный перезвон» 4 номера, социальные сети VK, школьный сайт.
Самоуправление	1 сентября «День знаний». Праздник «День Учителя» Праздник 8 Марта. Выпуск школьной газеты «Школьный перезвон»,Конкурс рисунков по ПДД в начальной школе. Новогодние поздравления в начальной школе и для обучающихся 5х классов. Конкурс инсценированной патриотической песни (видеоклип, онлайн представление) Открытие традиционного общешкольного проекта «Днь науки» Традиционный лыжный пробег им. В.М. Соломеина под руководством учителей физической культуры. Военно-спортивная игра «Зарничка» для начальной школы. Социальные акции: «Живая вода», «Журавлик памяти», «Мы не забудем ваши имена», «10000 добрых дел», «Операция кормушка», «Бессмертный полк», «Вторая жизнь книги».
Классное руководство	Для всех классных руководителей в течение учебного года организуются консультации по программе воспитания в школе, совещания по вопросам классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленного, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, организована курсовая подготовка для вновь преступивших в 2021 учебном году классных руководителей на тему: «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» в объеме 17 часов (100% охват). С родителями обучающихся проводились беседы по формированию ответственной и позитивной родительской позиции, по повышению уровня правовой культуры, по пропаганде семейных традиций и ценностей.

Мероприятия проводились по всем направлениям и модулям, что способствует формированию социально-активной, творческой, нравственно и физически здоровой личности. Использовались разнообразные формы и методы такие как мероприятия, творческие дела, игры, походы, конкуры, соревнования, квесты. Которые способствовали воспитанию у обучающихся ответственности, чувства долга, повышению общественной активности.

Качественные показатели воспитательной работы в 2021 году

В 2021 году остается высоким уровень охвата обучающихся городскими и областными акциями и мероприятиями, в том числе и в онлайн мероприятиях. Количественный и качественный показатель участия вырос благодаря активному участию в проектах РДШ и

«Большая перемена». Внеурочной деятельностью охвачено 100% учащихся. Стабильной остается результативность участия обучающихся школы в конкурсах, проектах, фестивалях, соревнованиях Всероссийского, областного и городского уровня. По результатам участия в муниципальных конкурсах в 2021 году Школа заняла 2 место среди общеобразовательных учреждений ГО Верхняя Пышма.

Результаты реализации воспитательной работы

Общеинтеллектуальное направление
Всероссийский уровень

№	Мероприятие	Уровень образования	Количество участников	Результат
1	Всероссийские соревнований «Белая ладья	ООО	12	3 и 5 место
2	Интенсивный курс по изучению отдельных предметов г.Москва ЦОД «Коалиция»	ООО	2	
		СОО	5	
3	Всероссийский тест по истории	ООО	29	
		СОО	97	
4	Всероссийский тест по географии	ООО	31	
		СОО	12	
5	Всероссийский проект «Большая Перемена»	ООО	2	Победитель Призер
6	Всероссийские онлайн уроки «Проектория»	ООО	767	
		СОО	142	
7	Всероссийский детский конкурс сочинений «Моя страна – мое будущее	СОО	1	Победитель
8	Всероссийский проект «Большая Перемена»	НОО	4	Призеры проекта «Родные - любимые»
9	Всероссийский конкурс анималистических работ «Мир диких животных»	НОО	4	4 Призера
10	Всероссийский конкурс чтецов «Наедине с осенью»	НОО	12	Призеры
11	Всероссийский конкурс детской анимации	ООО	1	Призеры

Муниципальный уровень

№	Мероприятие	Уровень образования	Количество участников	Результат
1	Муниципальный конкурс-фестиваль интеллектуальной направленности «Интеллектиум»	ОО	5	1место
3	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений в 2021 году	ООО	6	2 место
		СОО	6	
4	Муниципальный и областной этапы конкурса юных чтецов «Живая классика»	ООО	4	1 место
5	Муниципальный фестиваль интеллектуально-технического творчества	СОО	5	2 место Номинация

	обучающихся «Инженериада УГМК» в 2021 учебном году			
6	Муниципальный турнир «Физикон»	ООО	6	2 место
7	Муниципальный конкурс «Я выбираю техническую профессию»	ООО	2	1 место
8	Муниципальный профориентационный проект «Инженериада»	ООО, СОО	5	Номинация
9	Муниципальный проект «Молодой избиратель»	ООО	8	номинация

Спортивно-оздоровительное направление

Региональный уровень

№	Мероприятие	Уровень образования	Количество участников	Результат
1	Региональный этап Фестиваля ГТО в составе сборной города Верхней Пышмы	СОО	3	1место (осень, зима, лето)

Муниципальный уровень

№	Мероприятие	Уровень образования	Количество участников	Результат
1	Муниципальные соревнования «Самый сильный школьник»	ООО	10	1 место 2 место 3 место
2	Муниципальные соревнования «Кросс наций»	НОО	15	2 место
		ООО	15	2 место
		СОО	15	1 место
3	Муниципальный фестиваль ГТО	НОО, СОО, ООО	45	1 место (Зима, весна, лето)

Общекультурное направление

Региональный уровень

№	Мероприятие	Уровень образования	Количество участников	Результат
1	Областной конкурс видеороликов организованный Австрийским посольством «Киностраницы Австрии»	НОО	28	Призеры
2	Областной вокальный конкурс	ООО	1	1 место

Муниципальный уровень

№	Мероприятие	Уровень образования	Количество участников	Результат
1	Муниципальный конкурс патриотической песни «Пою тебе мое Отечество»	НОО	24	3 место
		СОО	12	2 место
2		НОО	8	1 место

	Участие в муниципальном конкурсе-фестивале» патриотической песни «Ради жизни на земле»	СОО	1	3 место
3	Муниципальный конкурс рисунков имени А. Латышова	ООО	12	2 место 2 призера
4	Фестиваль английской песни	НОО, ООО, СОО	14	Гран При 1 место 2 место
5	Муниципальный конкурс-фестиваль «Мы зажигаем звезды»	НОО	12	2 место Театр 1 место вокал соло 1 место вокал ансамбль
		ООО	17	1 и 3 место «Живая классика 1 и 2 место хореография
		СОО	22	1 место вокал соло 1 место вокал ансамбль

Духовно-нравственное направление
Всероссийский уровень

№	Мероприятие	Уровень образования	Количество участников	Результат
1	Всероссийская акция «Бессмертный полк»	НОО	161	
		ООО	391	
		СОО	68	
2	Всероссийский День солидарности в борьбе с терроризмом	НОО	798	
		ООО	710	
		СОО	121	

Областной уровень

№	Мероприятие	Уровень образования	Количество участников	Результат
1	Областном форум «Уральский характер»	СОО	1	1 место 1 место 2 место

Муниципальный уровень

№	Мероприятие	Уровень образования	Количество участников	Результат
1	Муниципальная военно-спортивная игра «Богатыские игры»	ООО	15	2 место
2	Муниципальный туристический слет на горе Мотаиха	ООО	15	2 место
3	Акция «Пост №1» в рамках сетевого взаимодействия с ДОО «Возвращение»	ООО	12	
4	Муниципальный онлайн конкурс видеопрезентаций школьных музеев «Мы гордимся нашими учителями	ООО	2	4 место

Социальное направление

Областной уровень

№	Мероприятие	Уровень образования	Количество участников	Результат
1	Профориентационный проект «Билет в будущее»	ООО	201	участие

Муниципальный уровень

№	Мероприятие	Уровень образования	Количество участников	Результат
1	Онлайн дни открытых дверей в техникуме Юность.	ООО	146	
2	Профориентационный онлайн конкурс «Точка опоры»	ООО	32	участники
3	Профориентационный онлайн конкурс «Профессии в моей семье»	ООО	5	Номинация
4	Муниципальные экологические сборы старшеклассников.	ООО	5	
5	Экологическая кейс-игра «Дрим-Тим»	НОО	32	участие
6	Экологический проект «Я люблю природу»	ООО	12	2 место
7	Экологический конкурс «Родники»	ООО	12	1 место
8	Проект ассоциации волонтерских отрядов РДШ «Экодежурный»	ООО	12	
9	Проект ассоциации волонтерских отрядов РДШ «Живая вода	ООО	12	

Реализация внеурочной деятельности.

В 2021 учебном году в МАОУ «СОШ №1» действовала **оптимизационная** модель внеурочной деятельности

Цели внеурочной деятельности школы:

На уровне НОО

-Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время;

-Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с формированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

На уровне ООО

-Создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

На уровне СОО

Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с формированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта деятельность организована по основным направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное. Содержание внеурочной деятельности формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, объединения, студии, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т.д. праздники, соревнования, коллективные творческие дела, классные часы, мероприятия детских объединений РДШ и волонтерского отряда «Вершина», поискового отряда «Ровесник», команды «Пост №1».

Для выполнения поставленных задач использовались учебные кабинеты, компьютерные классы, библиотека, школьный музей, помещения для занятий в кружках, актовый зал, спортивные залы, многофункциональная спортивная площадка. Для организации внеурочной деятельности учтены и используются ресурсы МАОУ «СОШ №1».Реализуются программы внеурочной деятельности, кружки и секции дополнительного образования, традиционные мероприятия.

Реализуемые программы внеурочной деятельности

Программы	Кол-во обучающихся
Программа внеурочной деятельности «Основы проектной деятельности»	295
Программа внеурочной деятельности «Шахматы»	36
Программа внеурочной деятельности «Внеклассное чтение»	310
Программа внеурочной деятельности «Оригами»	72
Программа внеурочной деятельности «Умелые ручки»	36
Программа внеурочной деятельности «Умники и умницы»	32
Программа внеурочной деятельности «Геометрия и конструирование»	328
Программа внеурочной деятельности «Художественное слово»	32

Качественные показатели внеурочной деятельности

Наименование показателей	2019	2020	2021
Общее количество обучающихся в школе	1540	1629	1724
Количество обучающихся участвовавших в городских мероприятиях	609/40%	1012/62,1%	1103/64%

Количество обучающихся победителей в городских мероприятиях	212/14%	272/17%	294/17,1%
Количество участников городских акций	1540/100%	1629/100%	1724/100%
Количество участников областных конкурсов	89/5,7%	112/7%	124/7%
Количество участников областных акций	1540	1629/100%	1724/100%
Количество победителей и призеров областных конкурсов	12	28	24

Оценка степени проявления детей во внеурочной деятельности

Наименование показателей	% соотношение
Устойчивость интереса детей к внеурочным мероприятиям	94%
Активность детей во внеурочном процессе	98%
Позиция детей в творческой деятельности (желание)	100%
Позиция детей в творческой деятельности (удовлетворенность)	100%
Наличие творческих изделий, выполненных детьми вне занятий	68%
Степень стабильности творческих достижений во временном и качественном отношениях, их разнообразие	66%
Обучающиеся имеющиеся награды	30%

Дополнительное образование

Образовательные программы дополнительного образования разрабатываются на основе запросов учащихся и их родителей. По программам дополнительного образования в школе работали в 2021 году спортивные секции: «Волейбол» и «Баскетбол», вокальная, танцевальная и изостудий, кружок «Робототехника», Воскресная культурно-историческая школа «Башкорт теле-Башкорт иле», «Юнармейский отряд».

Дополнительное образование включало в себя работу по реализации программ следующей направленности: художественно - эстетической; культурно - исторической; спортивно – оздоровительной; технической; гражданско-патриотическое.

Направление деятельности дополнительного образования в школе	Наименование программы	2019	2020	2021
Художественно-эстетическое	Дополнительная образовательная общеразвивающая программа изостудия «Кладовая талантов»		15	15
	Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Хореография»		15	15
Культурно-историческое	Дополнительная образовательная общеразвивающая программа Воскресная			26

	культурно-историческая школа «Башкорт теле-Башкорт иле»			
Гражданско-патриотическое	Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Юнармейский отряд»			12
Спортивно-оздоровительное	Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Волейбол» (младшая группа)		15	15
	Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Волейбол»(старшая группа)	15	15	15
	Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Баскетбол»	15	15	15
Техническое	Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Робототехника»		15	15

Качественные показатели дополнительного образования.

Наименование показателей	**2019**	**2020**	**2021**
Количество кружков	3	4	5
Количество спортивных секций	2	2	3
Количество обучающихся, посещающие занятия дополнительного образования	398/29%	529/32,4%	639/34%
из них:			
Количество обучающихся, занимающихся в спортивных секциях	452/27%	558,28/1%	678/35%
Количество обучающихся, занятых	1540/	1629/100%	1724/100%

во внеурочной деятельности	100%		
Общее количество обучающихся, занимающихся по программам дополнительного образования в школе.	120/7,7%	110/6,9%	128/8,2%
Количество обучающихся, занимающихся по сетевому взаимодействию.	197/13,4%	227/13,7%	146/9,7%

В 2021 году учащиеся участвовали в областных и городских мероприятиях как очно, так и онлайн, поэтому количество победителей не уменьшилось. Вся работа дополнительного образования оказала существенное положительное воздействие на воспитательный процесс через разнообразные формы работы, одним из которых является формирование в школе здоровьесберегающего образовательного пространства, в котором педагоги, обучающиеся и родители согласованно решают общие задачи, связанные с заботой о здоровье, и принимают на себя солидарную ответственность за достигнутые результаты.

В 2021 году в период временных ограничений дополнительное образование и внеурочную деятельность Школа организовывала с помощью дистанционных образовательных технологий весной, очных и смешанных форм обучения – осенью. Это позволило сохранить вовлеченность учеников в кружковую и секционную работу, обеспечить выполнение учебного плана по внеурочной деятельности.

III. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2018-2021годы:

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019 - 2020 учебный год	2020-2021 учебный год
1.	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:			
	– начальное общее образование	692	773	803
	– основное общее образование	619	646	708
	– среднее общее образование	134	119	120
2.	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальное общее образование	0	0	1
	– основное общее образование	3	0	4
	– среднее общее образование	0	0	0
3.	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	3	0	2
	– среднем общем образовании	0	0	0
4.	Окончили школу с аттестатом особого образца:			

	– основное общее образование	5	11	10
	– среднее общее образование	3	5	5

Приведенная статистика показывает, что растет количество обучающихся школы. Ежегодно школа выпускает обучающихся с аттестатами особого образца как на уровне основного общего образования, так и на уровне среднего общего образования. В 2020/2021 учебном году наблюдается снижение успеваемости: 5 человек оставлены на повторное обучение (1 человек не освоил программу начального общего образования, 2 человека в 8 классе, 2 человека не прошли ГИА по программам основного общего образования).

МАОУ «СОШ №1» реализует программы углубленного изучения отдельных предметов на уровне среднего общего образования по химии, биологии, математике, русскому языку, истории, английского языка, информатики, физики.

В 2020/2021 учебном году создан 10 Б класс естественнонаучного профиля и 10А, 10В классы универсального профиля, в 2021/2022 учебном году – 10 а класс гуманитарного профиля, 10б класс – естественнонаучного профиля, 10в класс- технологического профиля.

В 2020/2021 учебном году МАОУ «СОШ №1» продолжает реализовывать программы «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)».

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году:

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Из них н/а		Из них с отметками «2»			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	233	233	100	129	55	33	14	0	0	0	0	0	0
3	178	178	100	88	49	24	13	0	0	0	0	0	0
4	193	191	99	89	46	27	14	0	0	2	1	1	0,5
Итого	604	602	99,7	306	51	84	14	0	0	2	1	1	0,5

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 7% (в 2020 был 58%), процент учащихся, окончивших на «5», остался прежним – 14%, успеваемость тоже осталась прежней.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году:

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Из них н/а		С отметками «2»			
		Кол-во	%	С отметками «4» «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	174	174	100	67	39	14	8	0	0	0	0	0	0
6	144	141	98	51	35	7	5	0	0	3	2	3	2
7	120	116	97	30	25	4	3	0	0	4	3	4	3
8	147	138	94	32	22	3	2	0	0	9	6	7	5
9	123	121	98	38	28	10	8	0	0	2	2	0	0
Итого	708	690	96	215	30	38	5	0	0	18	4	14	2

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» понизился на 5% (в 2020 был 35%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 2% (в 2020 – 7%). % неуспеающих также понизился на 1%.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2021 году:

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	67	67	100	17	25	6	9	0	0	0	0	0	0
11	53	53	100	20	38	5	10	0	0	0	0	0	0
Итого	120	120	100	37	31	11	9	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году снизились: на 19% стало меньше количество

обучающихся, которые закончили школу на «4» и «5»; процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 4%.

В декабре 2021 года учащиеся 11-х классов успешно написали итоговое сочинение. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены к государственной итоговой аттестации.

Результаты сдачи ЕГЭ 2021 года

В связи со сложной санитарно-эпидемиологической обстановкой в условиях распространения коронавирусной инфекции обучающиеся 11-х классов проходили государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ по русскому языку. Остальные предметы сдавали по выбору. Все выпускники получили аттестаты о среднем общем образовании, в том числе 5 выпускников аттестаты с отличием.

В таблице представлены результаты ЕГЭ (в баллах) в сравнении с результатами за три года:

предмет	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Русский язык	73	72	71
Математика	Базовый -4,5 Профильный-59	Профильный – 56	Профильный-53
Информатика	56	60	67
Биология	57	54	45
География	50	-	-
Физика	59	61	44
Химия	59	58	45
История	50,9	55	58
Обществознание	62	61	69
Литература	67	60	75
Английский язык	64	64	66

Результаты определения выпускниками предметов по выбору:

Предмет	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Информатика	6-9%	10-15%	8-15%
Биология	9-13%	14-21%	8-15%
География	3-4%	-	-
Физика	17-25%	10-15%	4-8%
Химия	10-13%	9-14%	5-9%
История	18-26%	4-6%	13-25%
Обществознание	40-56%	42-64%	30-57%
Литература	7-10%	5-8%	5-9%
Английский язык	8-12%	8-12%	17-32%

Как видно из таблицы, наиболее выбираемый предмет на протяжении трех лет – обществознание.

Количество выпускников, имеющие высокие результаты по предметам:

Предмет	2019/2020	2020/2021

Русский язык	17-28%	15-28%
Математика (профильная)	2-6%	2-18%
Информатика	2-20%	1-3%
Биология	-	-
География	-	-
Физика	2-20%	-
Химия	2-22%	-
История	-	2-15%
Обществознание	3-7%	11-37%
Литература	1-20%	2-40%
Английский язык	-	5-29%

Количество выпускников, имеющих положительные результаты ЕГЭ по каждому предмету по выбору / общее количество выпускников, сдававших данный предмет 100%:*

Предмет	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Информатика	6/6-100%	10/10-100%	8/8-100%
Биология	9/9-100%	13/14-93%	5/8-63%
География	3/3-100%	-	-
Физика	16/17-94%	10/10-100%	3/4-75%
Химия	10/10-100%	7/9-78%	2/5-40%
История	16/18-89%	4/4-100%	13/13-100%
Обществознание	39/40-98%	40/42-95%	29/30-97%
Литература	7/7-100%	5/5-100%	5/5-100%
Английский язык	8/8-100%	8/8-100%	17/17-100%

Как видно из представленных таблиц, по сравнению с прошлым годом выпускники показали выше результаты по информатике, истории, обществознанию, литературе, английскому языку. Произошло некоторое снижение среднего балла по остальным предметам. Не преодолели минимальный порог учащиеся обществознанию (1 чел.), биологии (3 чел.), химии (3 чел.), физике (1 чел.), математике (профильной) –(1 чел.)

Количество участников **ЕГЭ 2021 года по русскому языку:**

класс 11а - 31 чел.
класс 11б - 21 чел.
всего по МАОУ «СОШ №1» - 52 чел.

Краткое описание заданий по предмету:

Всего количество заданий:	***27***
- с кратким ответом	***26***
- с развёрнутым ответом	***1***
По уровням сложности	
- базового уровня	***24***
- повышенного уровня	***3***
- высокого уровня	***0***

Планируемый % выполнения заданий:

- базового уровня (№№ заданий - % выполнения): №№ 1-24 - 60-90%
- повышенного уровня (№№ заданий - % выполнения): №№ 25-27 – 40-60%

Максимальный балл за задания___59___

Минимальный порог первичных баллов __24

1. Доступность качественного образования.

Основные статистические данные по классам

Класс	К-во	Медиана	Мин.б.	Макс.б.	Ср.б.
11А	31	44,00	23	55	43,77
11Б	21	39,00	26	57	40,86
по СОШ	**52**	**42,50**	**23**	**57**	**42,60**

Статистика по тестовым баллам

Класс	К-во	<24	%	>23, <60	%	>59, <80	%	>79, <100	%	100	%
11А	31	0	0,00	4	12,90	17	54,84	10	32,26	0	0,00
11Б	21	0	0,00	6	28,57	10	47,62	5	23,81	0	0,00
по СОШ	**52**	**0**	**0,00**	**10**	**19,23**	**27**	**51,92**	**15**	**28,85**	0	0,00

Все обучающиеся 11-х классов преодолели минимальный порог. В 11а классе медиана и средний арифметический балл совпадают, при этом медиана приближена к максимальному баллу. В 11б классе медиана меньше среднего арифметического балла на 1,86 б., при этом находится приблизительно посредине от минимального и максимального балла. Можно сделать вывод о доступности качественного образования обучающихся 11-х классов.

2. Наличие аномальных результатов.

Распределение первичных баллов не является гармоничным ни в 11а, ни в 11б классах. Также можно отметить и статистические выбросы. В целом по школе результаты смещены в сторону минимальных баллов.

3. Соответствие результатов ожидаемому среднестатистическому «коридору решаемости».

Ожидаемому среднестатистическому «коридору решаемости» соответствуют результаты выполнения следующих заданий: 11а класс: №№1,2,3,4,5,6,7,8,9,12,13,14,15,16,17,19(базовый уровень),25,26,27 (по всем критериям); 11б класс: 1,2,3,6,7,8,9,11,13,14,15,16,17,19,20,22(базовый уровень),25,26,27 (по всем критериям). Не соответствуют «коридору решаемости» задания базового уровня №№10,12,18,21,22,23,24.

4. Индекс низких результатов.

В «зоне риска» по русскому языку обучающихся нет.

5. Уровневый анализ (анализ результатов по группам обучающихся с разным уровнем подготовки).

Обучающиеся распределены на 5 групп по уровням подготовки: 1 гр.: до 24 баллов, 2 группа – от 24 до 59 баллов, 3 группа- от 60 до 79 баллов, 4 группа- от 80 до 99 баллов, 5 группа – 100баллов.

Обучающихся, вошедших в 1 и 5 группу, в школе нет

Класс	Группа участнико	Кол-во уче	Не справились с заданиями	% несправившихся	Справились с заданиями базового уровня	% несправившихся	Не справились с задани	% несправившихся	Справились с задани	% справившихся

	в с разным уровнем подготовки	ников	базового уровня (менее 50%)				ями повыш.уровня		ями повыш.уровня	
11а 31ч.	1гр.	0								
	2 гр.	4	5,9,10,11,12, 14, 15,18,20, 21,23,24	50%	1,2,3,4,6,7,8,13, 16,17,19,22	50%	25	33%	26, 27	67%
	3 гр	17	2,10,,11,18,20, 21,22,23, 24	37,5%	1,3,4,5,6,7,8,9, 12,13,14,15,16,17,19	62,5%	25	33%	26, 27	67%
	4 гр	10	-	0%	С 1 по 24	100%	-	0%	25,26, 27	100%
	5 гр.	0								
11б 21ч.	1гр.	0								
	2 гр.	6	4,9,10,11,12, 18,19,21,22,24	42%	1,2,3,5,6,7,8 13,14,15,16,17,20,23	58%	25	33%	26,27	57%
	3 гр	10	5,10,12,18,21,23,24	29%	1,2,3,4,6,7,8,13, 14,15,16,17,20,22	71%	-	0%	25,26,27	100%
	4 гр	5	23	4%	1-22,24	96%	-	0%	25,26,27	100%
	5 гр.	0								

Типичные учебные затруднения и ошибки обучающихся.

Наибольшие затруднений у обучающихся вызвали задания №№ 10,12,18,21,22,23,24. Это говорит о несформированности отдельных правописных навыков, связанных с правописанием приставок, правописанием личных окончаний глаголов и суффиксов причастий, постановкой знаков препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения; с пунктуационным анализом; о несформированности умения определять функционально-смысловые типы речи, определять лексическое значение слова, умения находить синонимы, антонимы, омонимы, фразеологические обороты, группы слов по происхождению и употреблению.

Вывод: по результатам анализа ЕГЭ по русскому языку можно сделать выводы о том, что обучающиеся 11-х классов школы справились с заданиями ЕГЭ на хорошем уровне. Результаты показали, что у выпускников 11-х классов недостаточно сформированы отдельные правописные навыки, навыки проведения пунктуационного анализа, недостаточно сформированы умения определять функционально-смысловые типы речи, определять лексическое значение слова, умения находить синонимы, антонимы, омонимы, фразеологические обороты, группы слов по происхождению и употреблению.

Количество участников **ЕГЭ 2021 года по математике**:

класс 11а -11чел.

класс 11б -14 чел.

всего по МАОУ «СОШ №1» - 24 чел.

Краткое описание заданий по предмету:

Всего количество заданий:	***19***
- с кратким ответом	***8***

- с развёрнутым ответом	*11*
По уровням сложности	
- базового уровня	*8*
- повышенного уровня	*9*
- высокого уровня	*2*
Если предмет Математика	
Задания по алгебре	
- с кратким ответом:	*5*
- развернутым ответом	*7*
- с кратким ответом:	
- развернутым ответом	*2*
Задания по геометрии	
- с кратким ответом:	*3*
- развернутым ответом	*2*

Планируемый % выполнения заданий:
Максимальный балл за задания___100
Минимальный порог первичных баллов __27____

Шкала оценивания заданий

Менее 27б.	27-59 б.	60-79б.	80-100б.

1. Доступность качественного образования.

Статистика по тестовым баллам

Класс	К-во	<27	%	>26, <60	%	>59, <80	%	>79, <100	%	100	%
11А	11	1	9,09	7	63,64	3	27,27	0	0,00	0	0,00
11Б	13	0	0,00	8	61,54	3	23,08	2	15,38	0	0,00
по СОШ	**24**	**1**	**4,17**	**15**	**62,50**	**6**	**25,00**	**2**	**8,33**	0	0,00

Основные статистические данные по классам

Класс	К-во	Медиана	Мин.б.	Макс.б.	Ср.б.
11А	11	11,00	3	18	10,27
11Б	13	10,00	6	23	11,92
по СОШ	**24**	**10,50**	**3**	**23**	**11,17**

Как показывают статистические данные, один обучающийся 11а класса не преодолел минимальный порог. Медиана в 11а классе выше среднего арифметического балла на 0,73б. В 11б классе медиана ниже среднего арифметического балла на 1,92 б. и находится ближе к

минимальному баллу. В 11б классе 2 выпускника набрали более 80 баллов (84б. и 88б.). Максимальный результат отстает от максимально возможного балла на 12 б.

Статистические данные говорят о доступности качественного образования.

1. Наличие аномальных результатов.

Распределение первичных баллов не является гармоничным в 11б классе, как и в целом по школе. Результаты смещаются в сторону минимальных баллов. Гармонично распределились первичные баллы в 11 а классе.

2. Соответствие результатов ожидаемому среднестатистическому «коридору решаемости».

Средний процент решаемости заданий:

класс	С кратким ответом								С развернутым ответом										
	Задания базового уровня								Задания повышенного уровня									Выс.у	
			геом			геом		геом						геом		геом			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Макс.б. за зад.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	3	3	4	4
11а																			
гр. (<min)	1																		
Итого:	100	0	0	0	100	0	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
гр. (>min;<60)	7																		
Итого:	100	100	85,71	85,71	100	100	57,14	71,43	57,14	71,43	42,86	28,57	0	14,29	0	0	0	0	4
гр. (>59;<80	3																		
Итого:	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	66,67	66,67	66,67	0	0	0,	33,33	0	0
Итого по классу: 11	**100**	**90,91**	**81,82**	**81,82**	**100**	**90,91**	**72,73**	**72,73**	**63,64**	**72,73**	**45,45**	**36,36**	**18,18**	**9,09**	**0,00**	**0,00**	**9,09**	**0,00**	**45**
11б																			
гр. (<min)	0																		
гр. (>min;<60)	8																		
Итого:		100,00	87,50	87,50	87,50	62,50	87,50	62,50	100	62,50	12,50	12,50	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	12

гр. (>59;<80)	3																		
Итого:	100	100	66,67	100	100	100	100	100	100	66,67	66,67	66,67	100	0	33,33	0,00	0,00	0,00	66
гр.(>79;<100)	2																		
Итого:	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100,00	100	100	50,00	50,00	50,00	100	50	1
гр. (100)	0																		
Итого по классу: 13	**100**	**100**	**84,62**	**92,31**	**92,31**	**76,92**	**92,31**	**76,92**	**10**	**69,23**	**38,46**	**38,46**	**38,46**	**7,69**	**15,38**	**7,69**	**15,38**	**7,69**	3
СОШ	**24**																		
гр. (<min)	1																		
Итого:	100	0	0	0	100	0	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
гр. (>min; <60)	15																		
Итого:	100,00	100,00	86,67	86,67	93,33	80,00	73,33	66,67	80,00	66,67	26,67	20,00	0,00	6,67	0,00	0,00	0,00	0,00	26
гр. (>59;<80)	6																		
Итого:	100,00	100,00	83,33	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	83,33	66,67	66,67	83,33	0,00	16,67	0,00	16,67	0,00	66
гр.(>79;<100)	2																		
Итого:	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,	100,00	100,00	100,0	50,00	50,00	50,00	100,00	50,0	10
гр. (100)	0																		
Итого:	**100**	**100**	**84,62**	**92,31**	**92,31**	**76,92**	**92,31**	**76,92**	**100**	**69,23**	**38,46**	**38,46**	**38,46**	**7,69**	**15,38**	**7,69**	**15,38**	**7,69**	**38**

Итого по СОШ	**100,00**	**95,83**	**83,33**	**87,50**	**95,83**	**83,33**	**83,33**	**75,00**	**83,33**	**70,83**	**41,67**	**37,50**	**29,17**	**8,33**	**8,33**	**4,17**	**12,50**	**4,17**	**41,7**
по ГО	**96,62**	**98,07**	**94,20**	**90,34**	**94,69**	**85,02**	**80,19**	**79,23**	**87,92**	**74,88**	**45,41**	**50,72**	**42,03**	**20,77**	**27,54**	**2,42**	**27,54**	**7,25**	**48**

Таким образом , не вызвало затруднения у всех групп обучающихся задание №1, более 50% обучающихся выполнили задания 2,3,4,5,6,7,8,9,10. Плохо справились с заданиями по геометрии повышенной сложности все категории обучающихся. С заданиями 17, 19 справились только высокобалльники. С 11по 19 задания в целом по школе обучающиеся не преодолели 50% барьера.

5. Индекс низких результатов.

Класс	Кол-во (чел.)	Кол-во не сдавш. (тест.б. <27)	% не сдавш.	Группа риска (чел.) (тест.б. < 28)	% обуч. в "группе риска"
11А	11	1	9,09	2	18,18
11Б	13	0	0,00	1	7,69
по СОШ	**24**	**1**	**4,17**	**3**	12,50

Учащихся 11а и 11б класса обучал один учитель математики высшей квалификационной категории.

6. Уровневый анализ (анализ результатов по группам обучающихся с разным уровнем подготовки).

Класс	Группа участников с разным уровнем подготовки	Кол-во учеников	Не справились с заданиями №№	% невыполненных заданий	Справились с заданиями №№ (более 50%)	% невыполненных заданий
11А	гр. (<min)	**1**	2,3,4,6,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19	84%	1,5,7	16%
	гр. (>min;<60)	**7**	11,12,13,14,15,16,17,18,19	47%	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10	53%%
	гр. (>59;<80)	**3**	14,15,16,17,18,19	32%	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13	68%
	гр.(>79;<100)	**0**				
	гр. (100)	**0**				
11Б	гр. (<min)	**0**				
	гр. (>min;<60)	**8**	11,12,13,14,15,16,17,18,19	47%	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10	53%
	гр. (>59;<80)	**3**	14,15,16,17,18	26%	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,19	74%

	гр.(>79;<100)	**2**	14,15,16,18	21%	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,17,19	79%
	гр. (100)	**0**				
По СОШ	гр. (<min)	**1**	2,3,4,6,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19	84%	1,5,7	16%
	гр. (>min;<60)	**15**	11,12,13,14,15,16,17,18,19	47%	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10	53%%
	гр. (>59;<80)	**6**	14,15,16,17,18	26%	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,19	74%
	гр.(>79;<100)	**2**	14,15,16,18	21%	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,17,19	79%
	гр. (100)	**0**				

Таким образом, у всех групп обучающихся задания 14,15.16 повышенного уровня сложности и задание 18 высокого уровня сложности вызвали затруднения.

7. Типичные учебные затруднения обучающихся по учебным предметам.

Особые затруднения у 11-классников вызвали задания повышенного и высокого уровня сложности, связанные с умениями использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни; строить и исследовать простейшие математические модели; выполнять действия с функциями; решать уравнения и неравенства; выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами;.

Вывод: по результатам анализа ЕГЭ по математике можно сделать выводы о том, что в целом обучающиеся 11-х классов школы справились с заданиями ЕГЭ на удовлетворительном уровне. Результаты показали, что у выпускников 11-х классов недостаточно сформированы умения использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни; строить и исследовать простейшие математические модели; выполнять действия с функциями; решать уравнения и неравенства; выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами.

В 2021 году в связи с распространением коронавирусной инфекции обучающиеся **9-х классов проходили ГИА** по русскому языку и математике.

Анализ результатов ОГЭ по русскому языку

Количество участников ОГЭ 2021 года по русскому языку:

класс 9а -32чел.

класс 9б -29 чел.

класс _9в- 32 чел.

класс _9г -30 чел.

всего по МАОУ «СОШ №1» - 123 чел.

Краткое описание заданий по предмету:

Всего количество заданий:	***9***
- с кратким ответом	***7***
- с развёрнутым ответом	***2***
По уровням сложности	
Все задания базового уровня	***9***

Планируемый % выполнения заданий:

Максимальный балл за задания___33___
Минимальный порог первичных баллов __15____

Шкала оценивания заданий

«2»	«3»	«4»	«5»
0-14	15-22	23-28	29-33

1. Доступность качественного образования.

При определении доступности качественного образования учитывались диаграмма доступности образования и распределение по группам результатов.

Медиана приближена к максимальному баллу 9а, 9б, 9в классах: в 9 а классе на 4.5 балла, в 9 б классе – на 6 баллов, в 9 в классе – на 3,5 балла. В 9б классе 1 ученик не преодолел минимальный порог. В 9г классе медиана и средний балл совпадают.

Можно сделать вывод о том, что в 9б один ученик находится в зоне риска. Во всех классах обеспечивается достаточный уровень доступности качественного образования учащиеся.

Во всех классах работали учителя-стажисты, в 9а, б - учитель 1 кк, в 9в и 9г - в.к.к.

2. Объективность результатов, наличие маркеров необъективности.

Распределение по первичным баллам наиболее гармоничным является в 9г классе. В 9а,б,в классах результаты смещаются в сторону высоких баллов.

Резких изменений кривой распределения на переходе баллов между отметками «2»-«3», «3»-«4», «4»-«5» нет. Это говорит об объективности оценивания.

3. Наличие аномальных результатов. Аномальность результатов заключается в том, что кривая гаусса смещена в сторону высоких баллов в 9а,б,в классах.

4. Соответствие результатов ожидаемому среднестатистическому «коридору решаемости».

Средний % решаемости заданий группами учащихся с разным уровнем подготовки ("2", "3", "4", "5")

класс	К-во уч-ся	Задания с кратким ответом							Задания с развернутым ответом											
		2	3	4	5	6	7	8	изложение			сочинение				Грамотность				Точн..речи
									ИК1	**ИК2**	**ИК3**	**СК1**	**СК2**	**СК3**	**СК4**	**ГК1**	**ГК2**	**ГК3**	**ГК4**	**ФК1**
9А	**32**																			
2	0																			
Итого:	0																			
3	11																			
Итого:		27,27	27,27	72,73	9,09	45,45	18,18	45,45	100	100	90,91	100,00	100	100	100	36,36	9,09	54,55	100	100
4	6																			

Итого:		33,33	50,00	100,00	16,67	83,33	33,33	66,67	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	83,33	100,00	100,00	100,00
5	15																			
Итого:		66,67	60,00	100,00	53,33	86,67	73,33	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
9А																				
Итого по классу	**32**	**46,88**	**46,88**	**90,63**	**31,25**	**71,88**	**46,88**	**75,00**	**100,00**	**100,00**	**96,88**	**100,00**	**100,00**	**100,00**	**100,00**	**78,13**	**65,63**	**84,38**	**100,00**	**100,00**
9Б	**29**																			
2	1																			
Итого:		0,00	0,00	100,00	0,00	0,00	0,00	0,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	0,00	0,00	0,00	0,00	100,00
3	4																			
Итого:		25,00	25,00	75,00	0,00	25,00	25,00	50,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	50,00	0,00	50,00	100,00	100,00
4	15																			
Итого:		20,00	40,00	100,00	13,33	73,33	33,33	53,33	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	93,33	86,67	93,33	100,00	100,00
5	9																			
Итого:		100,00	100,00	100,00	66,67	77,78	77,78	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
9Б																				
Итого по классу	**29**	**44,83**	**55,17**	**96,55**	**27,59**	**65,52**	**44,83**	**65,52**	**100,00**	**100,00**	**100,00**	**100,00**	**100,00**	**100,00**	**100,00**	**86,21**	**75,86**	**86,21**	**96,55**	**100,00**
9В	**32**																			
2	0																			
Итого:																				
3	4																			
Итого:		25,00	50,00	75,00	0,00	75,00	0,00	25,00	100,00	100,00	100,00	100,00	75,00	75,00	100,00	50,00	50,00	75,00	100,00	100,00
4	8																			
Итого:		50,00	75,00	100,00	0,00	62,50	37,50	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	75,00	75,00	100,00	100,00	100,00

5	20																			
Итого:		90,00	85,00	100,00	30,00	80,00	55,00	80,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
9В																				
Итого по классу	**32**	**71,88**	**78,13**	**96,88**	**18,75**	**75,00**	**43,75**	**78,13**	**100,00**	**100,00**	**100,00**	**100,00**	**96,88**	**96,88**	**100,00**	**87,50**	**87,50**	**96,88**	**100,00**	**100,00**
9Г	**29**																			
2	0																			
Итого:																				
3	12																			
Итого:		8,33	25,00	83,33	16,67	66,67	33,33	58,33	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	41,67	33,33	66,67	100,00	91,67
4	13																			
Итого:		23,08	30,77	76,92	23,08	92,31	46,15	61,54	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	61,54	100,00	100,00	100,00
5	4																			
Итого:		75,00	100,00	100,00	50,00	100,00	75,00	75,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
9Г																				
Итого по классу	**29**	**24,14**	**37,93**	**82,76**	**24,14**	**82,76**	**44,83**	**62,07**	**100,00**	**100,00**	**100,00**	**100,00**	**100,00**	**100,00**	**100,00**	**75,86**	**55,17**	**86,21**	**100,00**	**96,55**
СОШ	**122**																			
2	1																			
Итого:		0,00	0,00	100,00	0,00	0,00	0,00	0,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	0,00	0,00	0,00	0,00	100,00
3	31																			
Итого:		19,35	29,03	77,42	9,68	54,84	22,58	48,39	100,00	100,00	96,77	100,00	96,77	96,77	100,00	41,94	22,58	61,29	100,00	96,77
4	42																			
Итого:		28,57	45,24	92,86	14,29	78,57	38,10	66,67	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	92,86	76,19	97,62	100,00	100,00
5	48																			

Итого:		83,33	81,25	100,00	45,83	83,33	66,67	89,58	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
Итого по СОШ	122	47,54	54,92	91,80	25,41	73,77	45,08	70,49	100,00	100,00	99,18	100,00	99,18	99,18	100,00	81,97	71,31	88,52	99,18	99,18
по ГО		34,40	39,98	86,79	21,18	66,51	38,61	67,88	99,09	99,32	95,90	98,18	98,63	97,84	98,86	74,72	59,79	88,15	97,27	99,66

Обучающийся 1 группы («2») не справился с заданиями 2,3,5,6,7,8 (с кратким ответом), с критериями за грамотность получено 0 баллов.

Учащиеся 2 группы («3») не преодолели 50 % порога при выполнении заданий 2,3,5,7,8, по критериям ГК1,ГК2,ГК3 (9а класс); 2,3,5,6,7,8, по критериям ГК1,ГК2, ГК3 (9Б класс), 2,3,5,7,8, по критериям ГК1,ГК2 (9в), 2,3,5,7,8, по критериям ГК1,ГК2 (9г класс).

Учащиеся 3 группы («4») не преодолели 50 % порога при выполнении заданий 2,3,5 (9а класс), 2,3,5,7 (9б класс), 2,7 (9в класс), 2,3,5,7 (9г класс).

Учащиеся 4 группы («5») все задания выполнили более чем на 50%.

Как показывает уровневый анализ, у всех групп обучающихся задания 2,5,7 вызвали наибольшие затруднения. Хорошо все группы учащихся справились с развернутыми ответами (написанием изложения и сочинения).

Если сравнивать результаты по школе и городу, то со всеми заданиями обучающиеся школы справились лучше. Это подтверждает доступность качественного образования.

5. Индекс низких результатов.

В «зоне риска» находится один ученик 9б класса, что составляет 0,82% по школе.

6. Уровневый анализ (анализ результатов по группам обучающихся с разным уровнем подготовки).

7. Типичные учебные затруднения обучающихся по учебным предметам.

Самыми сложными заданиями для обучающихся 9а класса являются задания с кратким ответом 2, 3, 5,7, процент их выполнения составил менее 50%.Все остальные задания выполнены от 65% до 100%. Не преодолели 50% порог решения заданий 2,5,7 учащиеся 9б класса. Обучающиеся 9в класса плохо справились с заданиями 5,7. Остальные выполнены от 71%. С заданиями 2,3,5,7 плохо справили учащиеся 9г класса. Таким образом, задания 2,5,7 вызвали затруднения у обучающихся всех классов.

8. Типичными ошибками обучающихся по русскому языку стали: синтаксический анализ (определение грамматической основы предложения), пунктуационный анализ, орфографический анализ и анализ средств выразительности.

Вывод: по результатам анализа ОГЭ по русскому языку можно сделать выводы о том, что обучающиеся 9-х классов школы справились с заданиями ОГЭ на хорошем уровне. Результаты показали, что у девятиклассников недостаточно сформированы навыки проведения синтаксического анализа, пунктуационного и орфографического анализа, а также навыки анализа средств выразительности.

Анализ результатов ОГЭ по математике

Количество участников ОГЭ 2021 года по математике:

класс 9а -32чел.

класс 9б -29 чел.

класс _9в- 32 чел.

класс _9г -30 чел.

всего по МАОУ «СОШ №1» - 123 чел.

Краткое описание заданий по предмету:

Всего количество заданий:	***25***
- с кратким ответом	***19***
- с развёрнутым ответом	***6***
По уровням сложности	
- базового уровня	***19***
- повышенного уровня	***4***
- высокого уровня	***2***
Если предмет Математика	
Задания по алгебре	
- с кратким ответом:	***14***
- развернутым ответом	***3***
Задания по геометрии	
- с кратким ответом:	***5***
- развернутым ответом	***3***

Планируемый % выполнения заданий:

- базового уровня (№№ заданий - % выполнения): №№ 1-8 - 80-90%
№№ 9-14 – 70-80%
№№15-19 -60-70%

повышенного уровня (№№ заданий - % выполнения) :№№20,23 – 30-50%
№21 – 15-30 %
№24 -3-15%

- высокого уровня (№№ заданий - % выполнения) : №22 – 3-15%; №25 – 3-15

Максимальный балл за задания___31___

Минимальный порог первичных баллов __8____

Шкала оценивания заданий

«2»	«3»	«4»	«5»
1-7	8-14	15-21	22-31

1. **Доступность качественного образования.**

При определении доступности качественного образования учитывались графики доступности образования. Ни в одном из классов медиана не приближена к максимальному баллу (более приближена в 9а классе.) Медиана довольно далека от максимального балла в 9б,9в,9г классах.

Максимальный результат от максимально возможного балла отличается в 9а на 7 баллов, в 9б – на 5 баллов, в 9в – на 3 балла, в 9г -на 5 баллов. Минимальный результат от минимального порога отличается в 9а- на 5б., 9б - на 7 б., 9в- на 3б., 9г - на 6б. Наиболее критичными являются показатели в 9б и 9г классах.

Можно сделать вывод о том, что наиболее высокий процент обучающихся, находящихся в зоне риска обучаются в 9б и 9г классах. Обеспечивают достаточный уровень доступности качественного образования учащиеся 9а и 9в классов.

Во всех классах работали учителя-стажисты, в 9а, б, в - учитель ВКК, в 9г - 1.к.к. В 9б классе учитель проработал 1 год. В 9г - менее 2х лет. В 9г классе многие дети из многодетных семей, три человека - опекаемые.

2. Наличие аномальных результатов.

Кривая распределения первичных баллов позволяет сделать вывод о том, распределение по первичным баллам не является гармоничным во всех классах и по школе в целом. Результаты смещаются в сторону низких. В 9г классе наблюдается статистический выброс на переходе между отметками "2"-"3" и "3"-"4".

Решаемость заданий не всегда находится в пределах диапазона. Так, за пределами диапазона находятся задания №№ 3,4,5,6,8,9,11,12,13,14,16,23,24,25 (с этими заданиями учащиеся справились плохо). Хорошо справились с заданиями №№1,15,17 (за пределами диапазона).

В пределах диапазона находятся задания №№2,7,10,18,19,20,21,22.

3. Соответствие результатов ожидаемому среднестатистическому «коридору решаемости».

Не все результаты соответствуют ожидаемому среднестатистическому «коридору решаемости».

Выше коридора решаемости задания 1,15,17 (базовый уровень). Ниже коридора решаемости задания 3,4,5,6,8,9,11,12,13,14,16 (базовый уровень), 25 (высокий уровень.)

Ниже допустимого уровня сформированы следующие учебные умения:

- уметь выполнять вычисления и преобразования,
- уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни,
- Уметь строить и исследовать простейшие математические модели.
- Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений.
- Уметь решать уравнения, неравенства и их системы.
- Уметь строить и читать графики функций.
- Осуществлять практические расчёты по формулам; составлять несложные формулы, выражающие зависимости между величинами.
- Уметь строить и читать графики функций, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни,
- уметь строить и исследовать простейшие математические модели.
- Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами.

4. Индекс низких результатов.

Класс	Кол-во (чел.)	Кол-во не сдавших	% не сдавших	Группа риска (чел.) (Мин.б. "3" = 8) и ниже	% обучающихся в "группе риска"
9а	32	6	18,75	5	15,63

9б	29	9	31,03	10	34,48
9в	32	5	15,63	5	15,63
9г	30	6	20,00	9	30,00
по СОШ	**123**	26	**21,14**	**29**	23,58

5. Уровневый анализ (анализ результатов по группам обучающихся с разным уровнем подготовки).

Класс	Группа участников с разным уровнем подготовки	Кол-во учеников	Не справились с заданиями №№	% несправившихся	Справились с заданиями №№	% несправившихся
9а	«2»	6	2,3,4,5,6,9,10,11,12,13,14,16,17,18,19,20,21,23,24,22,25	88%	1,7,15	12%
	«3»	11	2,3,4,5,6,8,9,11,12,13,14,16,20,21,22,23,24,25	68%	1,2,7,10,15,17,18,19	32%
	«4»	11	4,5,8,14,22,24,25	28%	1,2,3,12,13,16,19,6,7,9,11,15,10,17,18,20,21,23	72%
	«5»	4	5,8,16,22,25	20%	1,2,3,4,6,7,9,10,11,12,13,15,17,18,19,20,21,23,24	80%
9Б	«2»	9	2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,16,17,18,19,20,21,23,24,22,25	92%	1,15	8%
	«3»	10	3,4,5,8,9,12,13,14,16,20,21,23,24,22,25	84%	2,6,18,19	16%
	«4»	9	2,4,5,8,11,13,14,21,24	24%	1,3,12,13,1,6,7,9,10,12,15,16,17,18,19,20,22,23,25	76%
	«5»	1	5,14,22,25	16%	1,2,3,4,6,7,8,9,10,11,12,13,15,16,17,18,19,20,21,23,24	84%
9В	«2»	5	3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,16,18,20,21,23,24,22,25	80%	1,2,15,17,19	20%

	«3»	12	3,4,5,6,8,9,11,12,13,14,16,20,21,23,24,22,25	68%	1,2,7,10,15,17,18,19	32%
	«4»	7	3,4,5,6,8,14,16,22,25	36%	1,2,7,9,10,11,12,13,15,17,18,19,20,01,23,24	64%
	«5»	8	5,14	8%	1,2,3,4,6,7,8,9,10,11,12,13,15,16,17,18,19,20,21,22,23,24,25	92%
9Г	«2»	6	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,16,17,18,19,20,21,23,24,22,25	96%	15	4%
	«3»	16	3,4,5,8,9,10,11,12,13,14,16,20,21,23,24,22,25	68%	1,2,6,7,15,17,18,19	32%
	«4»	7	4,5,8,9,13,14,20,23,22	36%	1,2,3,6,7,10,11,12,15,16,17,18,19,21,24,25	64%
	«5»	1	14,22,25	12%	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,15,16,17,18,19,20,21,23,24	88%

Типичные учебные затруднения обучающихся по учебным предметам.

Для учащихся всех групп уровня подготовки вызвали затруднения задания 5,14,22,25, связанные с умением выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами, с умением строить и читать графики функций, использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, строить и исследовать простейшие математические модели, с умением выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы, строить и читать графики функций.

Для 1 группы ("2")- затруднения вызвали почти все задания, для 2 группы ("3") – задания №№ 3,4,5,8,9,11,12,13,14,16; для 3 группы ("4") - №№ 4,5,38,14; для 4 группы ("5") - №№ 5,14.

Вывод. В целом по школе нельзя признать результаты ОГЭ 2021 г. по математике удовлетворительными, так как:

% «2»(21,14%) выше, чем % «5» (11,38%)

Низкие результаты (% «2»+% «3») – 60,98%

Качество обучения (% «4»+% «5») – 39,02%

Медиана и средний балл имеют невысокие значения.

Медиана довольно далека от максимального балла, ближе к минимальному баллу.

Решения заданий базового уровня № 3-6, 8, 9, 11-14, 16 вызвали затруднения у учащихся.

В основном с заданиями базового уровня сложности справляются только учащиеся групп «4» и»5», «2»- не справляются, «3» - из 19 заданий справляются только с 8.

Результаты всероссийской олимпиады школьников (муниципальный и региональный этап)

Название	Уровень	Предмет	Количество

			Победителей	Призеров
Всероссийская олимпиада школьников	Муниципальный этап	Русский язык	3	1
		Литература	1	4
		Математика	1	
		Английский язык	1	4
		Китайский язык		2
		Биология	1	2
		История		1
		Химия		2
		Искусство		3
		Право		4
		Обществознание	3	1
		ОБЖ		1
		Экономика		1
		География		2
		Физическая культура (девушки)	3	4
		Физическая культура (юноши)	3	5

По результатам муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 6 учащихся вышли на региональный этап Всероссийской олимпиады школьников:

Бариев Кирилл, 7Д класс – по физике;
Васильева Валерия, 10А класс – по литературе;
Листопад Арина, 10А класс – по экономике и праву;
Бочарников Алексей, 10А класс – по китайскому языку;
Николишин Станислав, 10Б класс – по китайскому языку;
Игошина Инна, 11Б класс – по биологии и русскому языку.

В марте - мае прошли **Всероссийские проверочные работы** (ВПР).

Цель проведения: мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 4-8, 11 классов.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций.

ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, оценить личностные результаты обучения.

Результаты ВПР можно посмотреть в аналитической справке на сайте школы (http://school1-vp.ru/upload/files/1645763079_analitichka.pdf).

IV. Востребованность выпускников

Год выпуска	Уровень основного общего образования	Уровень среднего общего образования

	Всего	Поступ или в 10 класс школы	Поступ или в 10 класс другой ОО	Поступ или в профес сионал ьную ОО	Всего	Посту пили в вуз	Посту пили в профе ссиона льную	Устрои лись на работу	Пошли на службу по призыву в армию
2018	104	59	3	42	63	52	4	3	4
2019	107	53	9	45	68	64	2	2	0
2020	116	54	6	56	66	48	6	11	1
2021	123	64	7	40	53	46	5	1	1

На протяжении последних лет более 50% выпускников 9-х классов продолжают обучение в своей школе на уровне среднего общего образования. Этому способствует вариативность учебного плана, где учитывается социальный заказ, создание классов с углубленным изучением отдельных предметов.

Количество выпускников 11-х классов, поступающих в высшие учебные заведения, немного снизилось по сравнению с прошлым годом.

Таким образом, можно сделать следующие **выводы**:

- качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно - коммуникационных;
- в школе созданы условия для самореализации обучающихся;
- сохраняется высокий процент поступающих в высшие учебные заведения;
- ежегодно школа готовит медалистов,
- школа функционирует стабильно, образовательная деятельность школы строится в соответствии с государственной нормативной базой и основной образовательной программой школы.

Этому способствуют следующие условия:

- использование современных образовательных технологий;
- дифференцированный подход к слабоуспевающим и наиболее подготовленным учащимся;
- проведение текущих педагогических совещаний по анализу успеваемости;
- своевременность административного контроля по успеваемости по работе со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися.

В декабре 2021 года ФИОКО был предоставлен список общеобразовательных учреждений, демонстрирующих низкие результаты обучения.(Критерии отбора в список ШНОР: ОУ, в которых не менее чем по двум оценочным процедурам в 2020-2021 учебном году были зафиксированы низкие результаты; ОУ, в которых хотя бы по одной оценочной процедуре и в 2018-2019, и в 2020-2021 учебных годах были зафиксированы низкие результаты). Школа попала в кластер образовательных результатов как базово неуспевающая.

Дальнейшее развитие школы будет продиктовано не только достигнутыми положительными результатами, но и проблемами развития:

- нуждается в дальнейшем совершенствовании система работы с разными категориями учащихся: с низким уровнем учебной мотивации, с одаренными детьми, детьми, нуждающимися в особых условиях развития, детьми с ОВЗ, в связи с этим необходимо продолжить работу над проблемой личностно-ориентированного образования на основе

широкого использования современных форм работы с детьми, в том числе индивидуальных учебных планов, дистанционного обучения;

- требует дальнейшего развития система формирования информационной культуры педагогов, их профессиональной переподготовки в плане овладения современными образовательными технологиями;
- требует совершенствования социально-психологическая служба школы.

Самоопределение выпускников 9 классов. 2020-2021 уч.г.	
	Количество учащихся
Количество учащихся на конец учебного года	123
Численность уч-ся, продолжающих обучение в 10 классе своего ОУ	64
Численность уч-ся, продолжающих обучение в 10 классе другого ОУ	6
Численность уч-ся, продолжающих обучение в 10 классе г. Екатеринбург	1
Итого численность уч-ся, продолжающих обучение в 10 классе	71
Численность уч-ся, поступивших в учреждения СПО, из них:	40
ГАПОУ СО «Верхнепышминский механико-технологический техникум» ("Юность)	10
ГУ колледж имени Ползунова	10
Свердловский колледж искусств и культуры	2
Свердловское училище имени Шадра	1
Екатеринбургский экономико-технологический колледж	1
Уральский экономический колледж	1
Областной техниукм дизайна и сервиса	1
Колледж при РГППУ	1
Областной медицинский колледж	2
Уральский колледж строительства, архитектуры и предпринимательства	3
Горный колледж	1
ГАПОУ СО «ЕПТТ им. В.М. Курочкина»	1
Железнодорожный колледж	3
Автодорожный колледж	2
Аграрный колледж	1
Итого, поступивших в СПО:	40
Численность учащихся поступивших в учреждения НПО, из них:	0
Итого, поступивших в НПО:	0
Другое:	
Численность учащихся, поступивших на работу	

Численность уч-ся, поступивших на курсы	3
Численность учащихся, поставленных на учет в "Центре занятости"	
Численность учащихся, не обучающихся, не работающих	
Численность учащихся, не обучающихся, не работающих по болезни	
Смена места жительства	
Численность учащихся не прошедших ГИА, продолжающих образование в форме семейного образования	
Ученик ВПЛ, проходил семейное обучение, получил аттестат, работает	
Самообразование	
Отчислен по достижению 18 лет	
Численность учащихся, оставленных на 2-ой год обучения	
Повторное обучение в 9 кл. своей школы по о/з форме	
Не сдали ГИА (не получили аттестат)	9
Итого другое:	12

Самоопределение выпускников 11 классов. 2020-2021 уч.г.						
	Количество учащихся					
	поступивших на бюджетной основе		поступивших на коммерческой основе		по целевым направлениям	Итого
	дневное	заочное	дневное	заочное		
Количество выпускников 11 классов на конец учебного года						53
Количество выпускников, поступивших в ВУЗы, из них:	22		23		1	
г. Санкт-Петербург, Высшая Школа Экономики	1					
Уральский государственный педагогический университет	4					
г. Санкт-Петербург, Российская академия народного хозяйства и государственной службы при президенте РФ	1					
г. Санкт-Петербург, Академия Штиглица			1			
Уральский государственный юридический университет государственного и международного права			2			

Уральский государственный экономический университет,	1					
УрФУ	8		9			
УрГЭУ	1		3			
РГППУ	2		2			
Уральский государственный агрономический университет	1		1			
УрГУПС			3			
Южный Федеральный университет	1					
Ростовский Государственный Технический Университет	1					
г. Санкт-Петербург, государственный университет			1			
Медицинская академия					1	
РАНХ и ГС	1		1			
Итого, поступивших в ВУЗы:						46
Количество выпускников, поступивших в учреждения СПО, из них:	2		3			
Медицинский колледж	2		2			
Обучение в колледже в Канаде			1			
Итого, поступивших в СПО:						5
Поступивших в НПО:						
Итого, поступивших в НПО:						0
Другое:						
Количество выпускников, поступивших на курсы			1			
Количество выпускников, поступивших на работу						
Количество выпускников, не приступивших к работе или к учебе						
Количество выпускников, не приступивших к работе или к учебе по болезни						
Ученик не был допущен к ЕГЭ, забрал документы и поступил …						
Забрал документы						
Количество выпускников, призванных в армию	1					
Итого другое:						2

V. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система внутренней оценки качества образования функционирует на основе следующих нормативных документов:

Положение «О внутренней системе оценки качества образования МАОУ «СОШ № 1» от 31.08.2020 № 1-11/56.

Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся от 28.08.2019.

Положение о критериях и нормах оценивания предметных результатов учащихся МАОУ “СОШ № 1” от 02.09.2019.

Целями ВСОКО являются:

1) формирование системы диагностики и контроля состояния образования в МАОУ «СОШ №1», обеспечивающей своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования;

2) получение объективной информации о состоянии качества образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

3) оперативное влияние на образовательный процесс, повышение качества образования, что позволяет сделать систему образования школы конкурентоспособной. Задачами являются:

1) разработка и реализация основной образовательной программы МАОУ «СОШ №1»;

2) разработка системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития МАОУ «СОШ№1»;

3) обеспечение на основе основной образовательной программы контрольно-оценочных процедур, мониторинговых исследований по вопросам качества образования;

4) сбор, обработка и предоставление информации о состоянии и динамике развития качества образования;

5) осуществление анализа состояния системы образования в МАОУ «СОШ №1» с использованием результатов независимой оценки качества образования для принятия управленческих решений по ее развитию;

6) обеспечение и предоставление информации по запросам основных пользователей ВСОКО;

7) регулярное проведение самообследования;

8) обеспечение информационной открытости проведения процедур оценки качества образования.

ВСОКО проводится в соответствии с графиком проведения оценочных процедур, планом внутришкольного контроля, утвержденного на учебный год. Информационно-аналитические продукты ВСОКО:

1Отчет о самообследовании.

2 Аналитические отчеты по итогам внутренних мониторингов.

3 Аналитические справки к результатам внешних независимых диагностик и ГИА.

4 Справки ВШК.

5 Приложения к протоколам заседаний коллегиальных органов, предметных методических объединений, производственных и административных совещаний.

В настоящий отчет о самообследовании внесена информация, полученная в рамках процедур ВСОКО (информационно-аналитические продукты ВСОКО).

В декабре 2021 года ФИОКО был предоставлен список общеобразовательных учреждений, демонстрирующих низкие результаты обучения.(Критерии отбора в список ШНОР: ОУ, в которых не менее чем по двум оценочным процедурам в 2020-2021 учебном году были зафиксированы низкие результаты; ОУ, в которых хотя бы по одной оценочной процедуре и в 2018-2019, и в 2020-2021 учебных годах были зафиксированы низкие результаты). Обучающиеся школы продемонстрировали низкое качество образовательных результатов по учебному предмету «математика». Школа попала в кластер образовательных результатов как «базово неуспевающая».

Дальнейшее развитие школы будет продиктовано не только достигнутыми положительными результатами, но и проблемами развития:

- повышение качества образования путем создания условий, обеспечивающих увеличение уровня сформированности метапредметных и предметных навыков обучающихся, участвующих в независимых процедурах оценки качества;

- нуждается в дальнейшем совершенствовании система работы с разными категориями учащихся: с низким уровнем учебной мотивации, с одаренными детьми, детьми, нуждающимися в особых условиях развития, детьми с ОВЗ, в связи с этим необходимо продолжить работу над проблемой личностно-ориентированного образования на основе широкого использования современных форм работы с детьми, в том числе индивидуальных учебных планов, дистанционного обучения, внедрения необходимых механизмов индивидуального маршрута учащегося, включающего направления повышения уровня учебной мотивации и успеваемости учащихся;

- требует дальнейшего развития система формирования информационной культуры педагогов, их профессиональной переподготовки в плане овладения современными образовательными технологиями;

- требует совершенствования социально-психологическая служба школы.

VI. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе.

Обучение проводится в одну смену на уровнях основного общего и среднего общего образования, в две смены на уровне начального общего образования. В первую смену обучается 47 классов (1341 обучающийся), во вторую смену – 15 классов начального общего образования (453 обучающегося).

Учебный год состоит из 4-х учебных периодов (четвертей).

При получении начального общего образования продолжительность учебного года в 1 классе - 33 недели, в 2 - 4 классах составляет 34 недели, в 5 - 8 классах и 10 классах - 35 недель, в 9 и 11 классах – 34 недели.

Продолжительность урока составляет: в 1 классе - 35 минут (1 полугодие), 40 минут (2 полугодие); во 2-11 классах - 40 минут.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 34 календарных дней, летом - не менее 9 недель. Для обучающихся 1 классов дополнительные недельные каникулы в феврале.

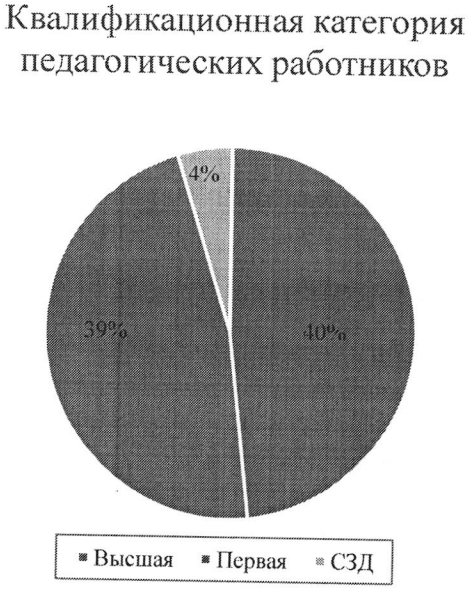
В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2021/2022 учебном году Школа:

1. уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
2. разработала графики входа учеников через четыре входа в учреждение;
3. закрепила классы за кабинетами;
4. проводила «утренний» и «дневной» фильтр с термометрией;
5. составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов;
7. разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;

8. установила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки.

VII. Оценка кадрового обеспечения

В школе работает 77 педагогических работников, из них 5 совместителей, 71 учитель (29 человек с высшей квалификационной категорией, 28 с первой квалификационной категорией, 3 с соответствием на занимаемую должность).



В 2021 году аттестацию педагогических работников прошло 12 педагогов, из них на первую квалификационную категорию – 7 человек, на высшую – 5 человек. 3 педагога повысили квалификационную категорию с 1КК на ВКК, 2 педагога с соответствием на занимаемую должность аттестовались на 1КК.

Курсовая подготовка педагогических работников

В 2021 году более высокий коэффициент активности педагогов в курсовой подготовке был связан с переходом на обучение в дистанционной форме и подготовкой к работе педагогов в новых условиях пандемии.

Доля охвата педагогических работников, прошедших КПК в 2021 году 91%.

Все педагоги прошли курсы повышения квалификации по разным программам:

Программа КПК	Где проходили КПК	Объем в часах
«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» **40 педагогов**	«Единый урок»	72

«ФГОС НОО и ООО: обновление содержания и технологии реализации" ОЧНО **68 педагогов**	Учебный центр «Всеобуч» г. Нижний Тагил	24
«Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) и педагогика»	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Межрегиональный институт развития образования»	600
«Проверка знаний требований охраны труда для руководителей и специалистов организации»	ФГБДУ «ВНИИ труда»	40
«Первая помощь детям при несчастных случаях и внезапных заболеваниях»	ФГБДУ «ВНИИ труда»	16
«Оценивание ответов на задание ВПР. География 5-8 класс»	«Федеральный институт оценки качества образования»	36
«Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста»	ИРО	16
«Образование педагогика: теория и методика преподавания математики»	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Гуманитарная академия»	504
«Система работы учителя с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися по преодолению пробелов в изучении программного материала»	ООО «Знанио»	108
«Использование дистанционных образовательных технологий на уроке физики. Из опыта работы в 2020 году»	ЧОУ ДОП «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки»	108
«Комиссионная проверка знаний по пожарной безопасности в объеме пожарно-технического минимума»	ООО «Пожтехбезопасность»	28
«Современные педагогические технологии. Особенности в работе с разноуровневой группой на уроках физики в соответствии с ФГОС»	ЧОУ ДОП «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки»	108
«Проектная и исследовательская деятельность: педагогические основы применение в условиях реализации ФГОС»	ООО «Столичный учебный центр»	72
«Оценивание ответов на задание ВПР 4 класс»	«Федеральный институт оценки качества образования»	36

«Подготовка экспертов территориальных подкомиссий предметных комиссии Свердловской области к работе при проведении ОГЭ по физике»	ИРО	32
«Оценка качества образования как основа управления общеобразовательной организацией»	«Федеральный институт оценки качества образования»	72
«Образование и педагогика: теория и методика преподавания естествознания»	«Гуманитарная академия»	252
«Подготовка экспертов территориальных подкомиссий предметных комиссий (химия)»	ИРО	24
«Оценивание ответов на задание ВПР. История 5-8 класс»	«Федеральный институт оценки качества образования»	36
«Оценивание ответов на задание ВПР. Русский язык 5-8 класс»	«Федеральный институт оценки качества образования»	36
«Оценивание ответов на задание ВПР. Биология 5-8 класс»	«Федеральный институт оценки качества образования»	36
«Оценивание ответов на задание ВПР 4 класс»	«Федеральный институт оценки качества образования»	36
«Оценивание ответов на задание ВПР 4 класс»	«Федеральный институт оценки качества образования»	36
«Оценивание ответов на задание ВПР 4 класс»	«Федеральный институт оценки качества образования»	36
«Оценивание ответов на задание ВПР 4 класс»	«Федеральный институт оценки качества образования»	36
«Технология: теория и методика преподавания в образовательной организации»	ООО «Инфоурок»	252
«ФГОС среднего общего образования: содержание и организация образовательной деятельности»	Учебный центр «Всеобуч» г. Нижний Тагил	72
«Программа воспитания на уроках начального, основного и среднего общего образования в соответствии с ФГОС»	Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России»	16
«Методика и практика обучения музыке «Школа вокалиста. Как стать профессиональным певцом»	«Свердловское музыкальное училище им.П.И.Чайковского»	36
«Международный педагогический форум в Санкт-Петербурге»	НОО «Институт повышения квалификации и профессиональной подготовки»	

Оценка качества учебно-методического обеспечения

Методическое обеспечение школы соответствует целям и задачам ОУ: формирование личности выпускника как субъекта учебной, исследовательской, трудовой, управленческой, художественно-эстетической деятельности, как субъекта гражданских, экологических, социальных отношений, субъекта общения и саморазвития, тем самым позволяет дать образование на уровне образовательных стандартов всем обучающимся.

В ОУ имеется система учебно-методических материалов, обеспечивающих образовательный процесс. Учителя реализовывают государственные программы (федеральные, авторские), подкрепленные учебниками и дидактическими материалами, соответствующими ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО. УМК ОО составлен на основе федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе.

В ОУ действуют следующие ШМО:

- учителей начальных классов,
- учителей русского языка и литературы,
- учителей математики, информатики и технологии,
- учителей естественных наук,
- учителей истории и искусства,
- учителей иностранного языка,
- учителей физической культуры и ОБЖ.

Заседание ШМО проводится не реже чем 1 раз в четверть, где проходит анализ и подводятся итоги предыдущего учебного периода, планируется дальнейшая работа, проходит обсуждение Проектов документов и положений, а также знакомство с новыми требованиями ФГОС, Проф.стандарта.

Методическая работа ШМО оформляется документально в форме:

- плана ШМО на год,
- протоколов заседаний,
- отчетов о работе ШМО по итогам учебного года.

Методическая работа ОУ оформляется документально в форме:

- протоколов педагогического совета;
- годового плана работы школы;
- плана ВШК;
- плана методической работы;
- письменных материалов по анализу и самоанализу;
- аналитических справок;
- отчетов о проведенных мероприятиях;
- докладов, сообщений, текстов, разработанных модифицированных, адаптированных методик, технологий, программ, обобщенных материалов о системе работы педагогов, материалов печати по проблемам образования, информации с городских, областных семинаров.

Аналитическую деятельность методических обеспечений ОУ осуществляют заместители директора по учебно-воспитательной работе.

Профессиональные конкурсы и трансляция педагогического опыта педагогами в 2021 году

В 2021 учебном году педагоги ОУ приняли участие в профессиональных и творческих конкурсах различного уровня:

- XXI Открытый Фестиваль «Россия – моя судьба, моя любовь», номинация «Любительское творчество» - 1 человек (лауреат III степени)

- Всероссийский конкурс методических разработок «Словарный урок» (МПиН РФ) – 1 человек.
- Региональный конкурс образовательных программ по работе с одаренными детьми «Развиваем таланты!» в Свердловской области (ИРО СО) в двух номинациях (методическая разработка урока и методическая разработка рабочей программы по внеурочной деятельности) – 1 человек.
- Межрегиональный Фестиваль «Открывая книгу» (ИРО СО), конкурс методических разработок – 2 человека.
- Всероссийский географический диктант – 2 человека.

Есть педагоги, принимающие активное участие в работе не только ГМО, но и в работе различных ассоциаций, в том числе всероссийских и международных:

- Член Международного клуба учителей физики – 1 человек.
- Активный участник, педагог-эксперт Федерального методического объединения учителей – 1 человек.
- Педагог-эксперт по оценке педагогических квалификаций и формированию общероссийской библиотеки методических рекомендаций для педагогического состава РФ АНО «Независимый центр оценки качества педагогических квалификаций» - 1 человек.
- Участник регионального отделения Всероссийской ассоциации «Возвращение» - 2 человека.
- Участник Всероссийской НПК (с международным участием) «правовое воспитание и проблемы формирования позитивного правосознания в современном обществе» - 1 человек.
- Участник Общероссийской педагогической Конференции по разработке и внедрению актуальных рабочих программ для учителей на 2021/2022 учебный год – 1 человек.
- Участник XII Международного педагогического форума в г. Санкт-Петербурге – 1 человек.

Опыт своей педагогической деятельности педагоги ОУ транслируют на различные педагогические сообщества:

- Выступление на тему «Изменения в КИМ ОГЭ по литературе в 2021 году» в рамках Муниципального Единого методического дня «Профессиональное развитие педагога как условие повышения качества образования» на секции учителей русского языка и литературы – 1 человек.
- Публикация «Гранты для целеустремленных» в газете «За медь» - 1 человек.
- Публикация «Удивительное рядом. Эксперименты, которые разбудят интерес детей к химии» в газете «За медь» - 1 человек.
- Выступление «Использование информационных технологий в работе современного учителя» в рамках работы Международного клуба учителей физики – 1 человек.
- Выступление в рамках Федерального проекта культурно-образовательного развития современного учителя на XII Международном педагогическом Форуме -1 человек.

Педагоги ОУ являются не только наставниками и кураторами в разработке проектов учащимися, но и постоянными и активными участниками в качестве экспертов НПК, предметных комиссий по проверке олимпиадных работ на муниципальном, а также федеральном уровнях.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Состояние учебно-информационного фонда библиотеки
на 31. 12. 2021 года

Наименование показателей	№	Поступило	Выбыло	Состоит

	строки	экз. за год	экз. за год	экз. на конец года
1	2	3	4	5
Объем фондов библиотеки – всего (сумма строк 06-09)	01	6 772	0	60 214
Из него : учебники	02	6 772	0	42 150
Учебные пособия	03	0	0	4 010
Художественная литература	04	0	0	11 984
Справочный материал	05	0	0	2 070
Из строки 01: Печатные издания	06	6 772	0	58 681
Аудиовизуальные документы	07	0	0	0
Документы на микроформах	08	0	0	0
Электронные документы	09	0	0	1 533

100% обеспеченность учебниками обучающихся.

Информационное обслуживание

Наименование показателей	№ строки	Величина показателей
1	2	3
Число посадочных мест для пользователей библиотеки	01	32
В т. ч. оснащены ПК	02	18
Из них с доступом к Интернету	03	18
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, *человек*	04	940
Число посещений, *человек*	05	7800
Наличие электронного каталога (да – 1, нет – 0)	06	0
Количество ПК, *единиц*	07	1
Наличие в библиотеке принтера (да – 1, нет – 0)	08	1
сканера	09	0
ксерокса	10	0
стационарной интерактивной доски	11	0

IX. Оценка материально-технической базы

Территория школы имеет ограждение и озеленение по всему периметру. Озеленение проводилось с учетом требований СанПин 2.4.2.2821-10 п.3.1.

На территории выделены следующие зоны: зона отдыха, физкультурно-спортивная и хозяйственная зона (СанПин 2.4.2.2821-10 п.3.2.).

Физкультурно-спортивная (S=2500 м/кв.) зона состоит из:

- комбинированная площадка для баскетбола и мини-футбола;
- беговая дорожка 200м;

- 2 площадки для гимнастики.

Зона отдыха (S=1560м/кв.) включает в себя:

- площадка для тихого отдыха;
- площадка для массовых мероприятий во дворе школы

Хозяйственная зона (S=20 м/кв.) включает в себя площадку для мусорных контейнеров.

Территория школы имеет металлическое ограждение высотой 3 м, в котором находится 2 въезда оборудованных воротами и 1 калитка. Ограждение спортивных площадок высотой 4 м., в котором расположены 1 ворота.

В соответствии с функциональным назначением общий объем здания условно делится на два блока: Основная, средняя и начальная школа.

Учебный корпус основной, средней и начальной школы включает в себя следующие функциональные группы помещений:

- 100 учебные (классные) кабинеты, из них специализированные учебные кабинеты информатики, иностранного языка, изобразительного искусства, физики, химии, биология;
- кабинеты проектной (практической) деятельности;
- музыкальный зал,
- кабинет кулинарии,
- кабинет кройки и шитья,
- столярная мастерская,
- слесарная мастерская,
- кабинеты для лабораторных работ
- актовый зал на 262 посадочных места,
- Музей школы
- кабинеты кружковых занятий
- кабинеты группы продленного дня
- игровые
- Библиотека с книгохранилищем и помещением читального зала;
- 4 спортивных зала с гардеробно-душевыми блоками и инвентарными;
- зал для аэробики
- пищеблок с кухней «полного цикла» расположен на 1 этаже и обеденным залом на 600 посадочных мест на втором этаже,
- кабинеты администрации;
- вестибюльная группа помещений с гардеробными зонами;
- блок медицинских помещений;
- технические помещения;
- помещения для ввода и учета энергоресурсов и коммуникаций (подвал).

На входах в старшую и начальную школу расположены пандусы для доступа МНГ.

Доступ для маломобильных групп населения (МНГ) обеспечен во все школьные помещения.

В школе предусмотрены: 5 грузопассажирских лифтов и 1 грузовой лифт малой грузоподъемности (до 100 кг) – 2 лифта для перевозки пожарных, 3 грузопассажирских лифта и 1 грузовой лифт малой грузоподъемности (до 100 кг) блок старшей школы; 1 грузопассажирский лифт в блоке начальной школы.

Характеристика зданий, строений, ограждений:

- год постройки -2019г.(блок старшей школы), 2021г. (блок начальной школы)
- число этажей -3- 4;
- отделка наружных стен – декоративная штукатурка с окраской атмосферостойкими красками;

- отопление, горячее водоснабжение обслуживающая организация – ООО «Управление тепловыми сетями»;
- канализация, ХВС- централизованное, обслуживающая организация - МУП «Водоканал»;
- электроосвещение - централизованное, поставщик - ОАО «Энергосбыт Плюс»;
- телефон - ООО «УГМК-Телеком», интернет - ОАО «Ростелеком».

Места для хранения опасных материалов: отсутствуют.

Параметры охраняемой территории:

- площадь помещений (кв.м), S= 27 782 м2 , в том числе подвал 10 191 м2
- площадь земельного участка (кв.м) -22 131,0 м2;
- наличие запретных и (или) режимных зон - нет;

Все виды применяемой охранной сигнализации: кнопка тревожной сигнализации, охранно-пожарная сигнализация, турникет, метало детектор «Паутина-2.

Технические средства наблюдения – 28 (начальная 14, старшая 14) видеокамеры по периметру здания, 97 (23 начальная, 74 старшая)– внутри здания с мониторами на посту охраны. Для прохода персонала, посетителей имеется турникет, проезд транспорта ограничен знаками «Движение запрещено».

Допуск в здание осуществляется сотрудником школы через турникет по личным карточкам, родители допускаются в школу с разрешения сотрудника школы после предварительной записи в Журнале для посетителей. В фойе всегда присутствует дежурный по режиму и охранник ЧОО «Фантон». Проезд транспорта через ворота только для спец. машин.

Максимальная учебная нагрузка обучающихся соответствует норме. Санитарные нормы и правила пожарной безопасности, требования к тепловому, питьевому и световому режиму соблюдаются.

Интернет – широкополосный с подключением по оптическому кабелю. Каждый учебный кабинет имеет автоматизированное рабочие место учителя, интерактивные панели (доски с проекторами).

Рядом с главным входом расположен пандус для доступа МНГ в школу.

Доступ для маломобильных групп населения (МНГ) обеспечен во все школьные помещения.

В школе предусмотрены: 2 грузопассажирских лифта, 1 лифт для перевозки пожарных; с возможностью использования МНГ; два малых грузовых лифта в производственных помещениях пищеблока.

Приложение N 2

Показатели
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом **Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**
на 05.10.2021г.

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность учащихся	1784 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	857 человека

1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	780 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	146 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	665 человек/49%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	53 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0% (с учетом пересдачи)
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/1,6 % (с учетом пересдачи)
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/ 1,6%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	10 человек/ 8%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5 человек/ 9%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах,	1041 человек/ 68%

	конкурсах, в общей численности учащихся	
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	278 человек/ 28%
1.19.1	Регионального уровня	3 человека/ 2,4%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	146 человек/ 8%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	67 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	58 человек/ 87%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	58 человек/ 87%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9 человек/ 13%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек/ 13%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	52 человек/ 77%
1.29.1	Высшая	21 человек/ 31%
1.29.2	Первая	31 человек/ 46%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	человек/%

	работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	11 человек/ 16%
1.30.2	Свыше 30 лет	14 человек/ 21%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10 человек/ 15%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 человек/ 18%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	73 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	73 человек/ 100%
2.	**Инфраструктура**	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,067единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18,8 экземпляров учебной литературы на одного учащегося и 8,6 экземпляров художественной литературы на одного учащегося
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет

2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1784чел./100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,7 кв.м