

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа № 1 с углубленным изучением отдельных
предметов имени Б.С. Суворова"**

(МАОУ «СОШ № 1»)

Рассмотрено на заседании ШМО
учителей начальных классов
Руководитель ШМО

 Сулейманова Н.В.
Протокол № 1 от «27» августа 2021 г.

Утверждаю

Директор МАОУ «СОШ № 1»

 Л.И.Мандрыгина

Приказ № 01-11/80 от «30» августа 2021г.

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету

Технология

РАС (вариант 8.2)

для 1 класса

Разработчик программы
Кукарцева Майя Викторовна
учитель начальных классов

г. Верхняя Пышма
2021

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Адаптированная рабочая программа по учебному предмету «Технология» разработана для обучающегося 1 класса с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), по программе для детей с расстройствами аутистического спектра (РАС) (вариант 8.2) и составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с расстройством аутистического спектра, с учётом концепции духовно-нравственного воспитания и планируемых результатов освоения начальной образовательной программы начального общего образования. Количество часов в рабочей программе указано с учетом региональных и федеральных праздников.

Адаптированная рабочая программа по Технологии составлена на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями).
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (с изменениями и дополнениями).
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014г. N1598"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"
4. Примерная адаптированная основная образовательная программа (ПрАООП) начального общего образования детей с расстройствами аутистического спектра (РАС) (вариант 8.2.)
5. Составлена в соответствии с требованиями примерной адаптированной основной образовательной программы в соответствии с требованиями федерального компонента государственного стандарта второго поколения начального общего образования и ориентирована на работу по учебно-методическому комплексу «Школа России» Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. Уроки технологии. 1 класс. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений.
Шипилова Н. В., Роговцева Н. И., Анащенкова С. В. Технология. Методическое пособие с поурочными разработками. 1 класс. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений.
Роговцева Н. И., Богданова Н. В., Фрейтаг И. П. Технология. 1 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе.

Цель реализации адаптированной программы обучающихся с РАС - обеспечение выполнения требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ посредством создания условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с РАС, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

Достижение поставленной цели при разработке и реализации адаптированной программы обучающихся с РАС предусматривает решение следующих основных задач:

- получение первоначальных представлений о значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий;
- усвоение правил техники безопасности;

- овладение основами трудовой деятельности, необходимой в разных жизненных сферах, навыками коммуникации в процессе социального и трудового взаимодействия;
- овладение трудовыми умениями, необходимыми в разных жизненных сферах, овладение умением адекватно применять доступные технологии и освоенные трудовые навыки в жизни;
- формирование положительного опыта и установки на активное использование освоенных технологий и навыков для своего жизнеобеспечения, социального развития и помощи близким.

Место предмета «Технология» в учебном плане. Согласно индивидуальному учебному плану для обучающегося с РАС 1 класса МАОУ «СОШ №1» на преподавание Технологии в 1 классе выделено 1 час в неделю/ 33 часа в год.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ освоения учебного предмета «Технология» на углубленном уровне в 1 классе

Личностные результаты

- формирование коммуникативной компетенции в её органичном единстве с трудовой и преобразовательной деятельностью;
- **формирование уважительного отношения к трудовым достижениям;**
- **овладение начальными навыками преобразования окружающей материальной действительности;**
- формирование и развитие мотивов трудовой деятельности;
- способность к осмыслению значения труда, осознание его ценности;
- **формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;**
- **развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам одноклассников при коллективной работе;**
- **развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками;**
- формирование мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- развитие адекватных представлений о собственных возможностях в преобразовании материальной действительности, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение умениями организации рабочего места и рабочего пространства.

Метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия

- определять и формулировать цель выполнения заданий под руководством учителя;
- понимать смысл инструкции учителя;
- определять план выполнения заданий под руководством учителя;
- проговаривать последовательность действий;
- учиться высказывать свое предположение (версию) о результате действий;
- с помощью учителя объяснять выбор наиболее подходящих для выполнения задания материалов и инструментов;
- использовать в своей деятельности простейшие приборы: линейку, треугольник и т.д.;
- учиться готовить рабочее место и выполнять практическую работу по предложенному учителем плану с опорой на образцы, рисунки, схемы;
- выполнять контроль точности разметки деталей с помощью шаблона;
- учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке;
- оценивать совместно с учителем или одноклассниками результат своих действий.

Познавательные универсальные учебные действия

- ориентироваться в задании и инструкции: определять умения, которые будут необходимы для выполнения задания;
- отвечать на простые вопросы учителя, находить нужную информацию в информационном пространстве;
- сравнивать, группировать предметы, объекты: находить общее и определять различие;
- с помощью учителя различать новое от уже известного;
- понимать знаки, символы, модели, схемы, используемые на уроках;
- анализировать объекты труда с выделением их существенных признаков;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- обобщать – выделять класс объектов по заданному признаку.

Коммуникативные универсальные учебные действия

- отвечать на вопросы учителя, товарищей по классу, участвовать в диалоге на уроке;
- соблюдать нормы речевого этикета в трудовом взаимодействии;
- принимать участие в коллективных работах, работе в парах и группах;
- контролировать свои действия при совместной работе;

- договариваться с партнерами и приходить к общему решению;
- осуществлять работу над проектом (думать, рассуждать вслух, спорить, делиться своим жизненным опытом, разбираться в предлагаемом задании, способах его выполнения, выстраивать цепочку своих практических действий).

Предметные результаты

Коммуникативные умения

- формирование умений работать с разными видами материалов (бумагой, тканями, пластилином, природным материалом и т.д.); выбирать способы их обработки в зависимости от их свойств;
- формирование организационных трудовых умений (правильно располагать материалы и инструменты на рабочем месте, выполнять правила безопасной работы и санитарно-гигиенические требования и т.д.);
- формирование навыков самообслуживания, овладение некоторыми технологическими приемами ручной обработки материалов, усвоение правил техники безопасности;
- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач;
- приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

Содержание предмета «Технология» представлено видами работ с различным материалами: пластилином, природным материалом, бумагой и картоном, тканью. Учебный предмет «Технология» может быть представлен ниже перечисленными разделами.

Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживания. Знакомство с рукотворным миром как результатом труда человека. Познание разнообразия предметов рукотворного мира. Особенности тематики, материалов, внешнего вида изделий декоративного искусства русского народа. Бережное отношение к природе как источнику сырьевых ресурсов. Навыки организации рабочего места в зависимости от вида работы. Рациональное размещение на рабочем месте материалов и инструментов, распределение рабочего времени. Элементарная творческая и проектная деятельность (создание замысла, его детализация и воплощение). Освоение элементарных общих правил создания предметов рукотворного мира (удобство, эстетическая выразительность, прочность; гармония предметов и окружающей среды).

Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты. Знакомство с инструментами и приспособлениями для обработки бумаги, картона,

пластилина (ножницы, линейка, карандаш, клей, кисть, стека), приемами их рационального и безопасного использования (резанье, вырезание, разметка, проведение линий, деление пластилина на части, нанесение клея на поверхность кистью).

Общее понятие о материалах, их происхождении (бумага, ткань). Изучение способов подготовки материалов к работе, экономное расходование материалов (эргономическое расположение на поверхности парты инструментов и материалов, расположение шаблонов на листе, разметка деталей. Общее представление о технологическом процессе: определение замысла изделия; выстраивание последовательности практических действий и технологических операций; подбор материалов и инструментов; экономная разметка; обработка с целью получения деталей, сборка, отделка изделия; проверка изделия в действии, внесение необходимых дополнений и изменений. Разметка деталей (на глаз, по шаблону, трафарету, лекалу). Выделение деталей (отрывание, резание ножницами). Формообразование деталей (сминание, сгибание, складывание и др.). Сборка изделия (клеевое соединение). Отделка изделия или его деталей (окрашивание, аппликация). Усвоение условных графических изображений (рисунок, простейший чертеж, эскиз, схема).

Конструирование и моделирование. Общее представление о конструировании. Целое изделие и его детали. Клеевой способ сборки целостного изделия. Конструирование и моделирование изделий по образцу, рисунку.

Практика работы на компьютере. Работа с компьютером. Функции разных частей компьютера. Включение и выключение компьютера, пользование клавиатурой, мышкой. Правила работы, соблюдения безопасности. Работа с рисунками (преобразование, удаление).

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Тема урока	Количество часов
1	ТБ на уроках технологии. Как работать с учебником. Я и мои друзья.	1
2	Инструктаж по ТБ. Материалы и инструменты. Организация рабочего места.	1
3	Инструктаж по ТБ. Что такое технология.	1
4	Инструктаж по ТБ. Технический труд. Природный материал. Изделие "Аппликация из листьев."	1
5	Инструктаж по ТБ. Технический труд Пластилин. Аппликация "Мудрая сова".	1
6	Инструктаж по ТБ. Технический труд Пластилин. Аппликация "Ромашковая поляна".	1
7	Инструктаж по ТБ. Бытовой труд. Растения. Заготовка семян.	1
8-9	Инструктаж по ТБ. Бытовой труд. Растения. Проект "Осенний урожай".	2
10	Инструктаж по ТБ. Технический труд. Изделие из пластилина "Овощи".	1

11-12	Инструктаж по ТБ.Бумага. Технический труд Изделие «Закладка из бумаги».	2
13	Инструктаж по ТБ. Технический труд Насекомые. Изделие ."Пчелы и соты".	1
14	Инструктаж по ТБ Технический труд.Дикие животные.Проект" Дикие животные". Коллаж.	1
15	Инструктаж по ТБ. Технический труд Проект «Украшаем класс к Новому году».	1
16	Инструктаж по ТБ. Технический труд Украшение на окно.	1
17	Инструктаж по ТБ Технический труд.Домашние животные. Изделие «Котенок».	1
18-19	Инструктаж по ТБ. Технический труд Такие разные дома. Изделие « Домик из веток».	2
20-21	Инструктаж по ТБ. Технический труд .Работа с разными материалами.Посуда. Проект «Чайный сервиз».	2
22-23	Инструктаж по ТБ Технический труд.Посуда. Изделие «чашка, чайник, сахарница».	2
24	Инструктаж по ТБ. Технический труд Свет в доме. Изделие « Торшер».	1
25	Инструктаж по ТБ. Технический труд Мебель Изделие «Стул».	1
26	Инструктаж по ТБ.Работа с тканью.Одежда. Ткань. Нитки. Изделие: «Кукла из ниток».	1
27	Инструктаж по ТБ Технический труд.Передвижение по земле. Изделие «Тачка».	1
28	Инструктаж по ТБ.Бытовой труд.Вода в жизни человека и растений. Уход за комнатными растениями.	1
29	Инструктаж по ТБ Технический труд.Питьевая вода. Изделие "Колодец".	1
30	Инструктаж по ТБ. Технический труд Использование ветра. Изделие "Вертушка".	1
31	Итоговая диагностика достижения планируемых результатов освоения ООП НОО.	1
32	Инструктаж по ТБ.Важные телефонные номера. Правила движения.	1
33	Инструктаж по ТБ.Компьютер. Освоение правил пользования компьютером.	1