

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа № 1 с углубленным изучением отдельных
предметов имени Б.С. Суворова"

(МАОУ «СОШ № 1»)

ПРИКАЗ

«29» 03 2021 г.

№ 01-11/34

г. Верхняя Пышма

**Об утверждении отчета
о результатах самообследования
МАОУ «СОШ № 1» за 2020 год**

В соответствии со статьями 28 и 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании решения педагогического совета МАОУ «СОШ № 1» (протокол от 29.03.2021 № 15)

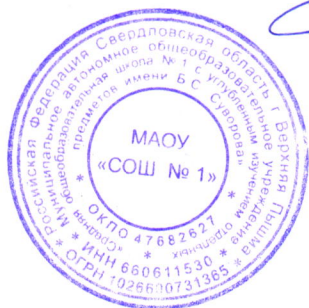
ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить отчет о результатах самообследования МАОУ «СОШ № 1» за 2020 год (приложение к приказу).
2. Ответственному за сайт Яхимович М.В. в срок до 10.04.2020 опубликовать отчет, указанный в пункте 1 настоящего приказа, на сайте МАОУ «СОШ № 1».
3. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор



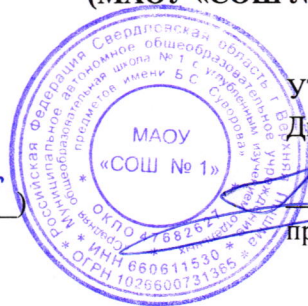
Л.И. Мандрыгина



**Городской округ «Верхняя Пышма»
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1
с углубленным изучением отдельных предметов имени Б.С. Суворова»**

(МАОУ «СОШ № 1»)

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МАОУ «СОШ № 1»
(протокол от 29.03.21 № 15)



УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «СОШ № 1»

Л.И. Мандрыгина
приказ от 29.03.21 № 01-Н/34

**Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 1
с углубленным изучением отдельных предметов имени Б.С. Суворова»
за 2020 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 с углубленным изучением отдельных предметов имени Б.С. Суворова»
Руководитель, электронная почта Адрес организации	Мандрыгина Людмила Ивановна, Director-scl@yandex.ru 624091, Свердловская область, г. Верхняя Пышма, ул. Красноармейская, дом 6.
Телефон Адрес электронной почты	(34368) 7-75-01 scl-vp@yandex.ru
Учредитель	Администрация городского округа Верхняя Пышма
Лицензия	№ 17055 от 28 февраля 2013г., серия 66ЛО1 № 0000372
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 8469 от 22 июня 2015г., серия 66АО1 № 0002266

Основными видами образовательной деятельности МАОУ «СОШ № 1» (далее – Школа) является реализация основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Система управления организацией

Образовательное учреждение действует на основании Устава муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1 с углубленным изучением отдельных предметов имени Б.С. Суворова», утвержденного постановлением администрации городского округа Верхняя Пышма от 26.12. 2017 г. № 974.

Образовательное учреждение обладает автономией, под которой понимается самостоятельность в осуществлении образовательной, научной, административной, финансово-экономической деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и уставом образовательного учреждения.

Управление образовательным учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательного учреждения является руководитель образовательного учреждения (директор), который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательного учреждения, за исключением вопросов. Отнесенных федеральными законами или уставом образовательного учреждения к компетенции учредителя образовательного учреждения, наблюдательного совета образовательного учреждения или иных органов образовательного учреждения. Директор подотчетен в своей деятельности учредителю, наблюдательному совету, МКУ «УО ГО Верхняя Пышма».

В образовательном учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права законные интересы созданы: совет старшеклассников, общешкольный родительский совет.

Наблюдательный совет образовательного учреждения (далее - наблюдательный совет) создается в составе девяти членов. Решение о назначении членов наблюдательного совета образовательного учреждения или досрочном прекращении их полномочий принимается учредителем образовательного учреждения.

Компетенции наблюдательного совета

Рассматривает предложения учредителя или руководителя образовательного учреждения:
о внесении изменений в устав образовательного учреждения;
о создании и ликвидации филиалов образовательного учреждения, об открытии и о закрытии его представительств;
о реализации образовательного учреждения или о его ликвидации;
об изъятии имущества, закрепленного за образовательным учреждением на праве оперативного управления;
проект плана финансово – хозяйственной деятельности образовательного учреждения;
по представлению руководителя образовательного учреждения проекты отчетов о деятельности образовательного учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово – хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность образовательного учреждения;
по представлению руководителя образовательного учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с частями 2 и 6 статьи 3 Федерального

закона от 03.11.2006 № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях» образовательное учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно; о совершении крупных сделок; о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность; о выборе кредитных организаций, в которых образовательное учреждение может открыть банковские счета; вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности образовательного учреждения и утверждения аудиторской организации.

Педагогический совет является постоянно действующим органом управления образовательного учреждения для рассмотрения основных вопросов образовательной деятельности.

Компетенции педагогического совета

Обсуждает и выбирает учебные планы, программы, выбор учебников из федерального перечня, формы, методы образовательной деятельности способы их реализации; принимает участие в разработке и утверждении программы развития образовательного учреждения, образовательной программы, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ; планирует работу по повышению квалификации педагогических работников, распространению передового опыта; заслушивает информацию и отчеты педагогических работников МАОУ «СОШ № 1», доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с МАОУ «СОШ № 1» по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе сообщения о санитарно-гигиеническом режиме МАОУ «СОШ № 1», об охране труда и здоровья обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности МАОУ «СОШ № 1»; принимает решение о переводе обучающихся в следующий класс, о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации, выдаче документа об образовании; рассматривает иные вопросы, не отнесенные к исключительной компетенции других органов управления образовательного учреждения.

Общее собрание трудового коллектива осуществляет общее руководство МАОУ «СОШ № 1» и содействует расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов. Общее собрание представляет полномочия трудового коллектива.

Компетенции общего собрания трудового коллектива

содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива; реализует право на самостоятельность МАОУ «СОШ № 1» в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательной деятельности и финансово-хозяйственной деятельности; обсуждает и рекомендует к утверждению проект коллективного договора, правила внутреннего трудового распорядка, графики работы; обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в МАОУ «СОШ № 1» и мероприятия по ее укреплению, рассматривает факты нарушения трудовой дисциплины работниками МАОУ «СОШ № 1»; рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья обучающихся МАОУ «СОШ № 1»; вносит предложения учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности МАОУ «СОШ № 1»;

знакомится с итоговыми документами по проверке государственными и муниципальными органами деятельности МАОУ «СОШ № 1» и заслушивает администрацию о выполнении мероприятий по устранению недостатков в работе.

Общешкольный родительский совет является одним из органов управления. В 2020 – 2021 учебном году в общешкольный родительский совет входит 53 человека.

Компетенции общешкольного родительского совета

Содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательной деятельности;

координирует деятельность классных родительских комитетов;

проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) обучающихся об их правах и обязанностях;

взаимодействует с органами управления образовательным учреждением по вопросам организации и поведению общешкольных мероприятий, а также по другим вопросам, относящимся к компетенции общешкольного родительского совета;

участвует в подготовке МАОУ «СОШ № 1» к новому году;

совместно с администрацией МАОУ «СОШ № 1» контролирует организацию качества питания обучающихся, медицинского обслуживания;

оказывает помощь администрации МАОУ «СОШ № 1» в организации и проведении общешкольных родительских собраний;

принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательной деятельности, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм;

взаимодействует с общественными организациями по вопросам внеучебной деятельности;

взаимодействует с педагогическим коллективом МАОУ «СОШ № 1» по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и безопасности среди несовершеннолетних обучающихся.

Совет старшеклассников является постоянно действующим органом самоуправления обучающихся, основанном на согласовании и сотрудничестве. В 2020 – 2021 учебном году в совет старшеклассников входит 22 человека.

Компетенции совета старшеклассников

Выступает от имени обучающихся при решении вопросов жизни образовательного учреждения: изучает и формулирует мнение обучающихся по вопросам школьной жизни, представляет позицию обучающихся в органах управления МАОУ «СОШ № 1», разрабатывает предложения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса;

Содействует реализации инициатив обучающихся во внеурочной деятельности: изучает интересы и потребности обучающихся, создает условия для их реализации;

участвует в заседаниях органов управления МАОУ «СОШ № 1», рассматривающих вопросы дисциплины обучающихся и нарушений ими устава, правил поведения для обучающихся, положения о школьной форме и внешнем виде обучающихся;

организует систематическую работу по вовлечению в школьную жизнь обучающихся МАОУ «СОШ № 1», старост классов;

инициирует проведение общих акций в соответствии со статусом образовательного учреждения;

информирует участников образовательных отношений о результатах деятельности совета старшеклассников в школьной газете.

В школе складывается методическая служба, функции, цели и задачи, содержание, формы, модель которой описаны в Положении «О методической службе» от 31.08. 2020 г. №

01-11/56. В школе семь методических объединений учителей (далее МО учителей): МО учителей начальных классов, МО учителей естественных наук, МО учителей филологии, МО учителей математики, информатики и технологии, МО учителей истории и искусства, МО учителей иностранного языка, МО учителей физической культуры и ОБЖ.

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего и ФК ГОС среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий, другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, и локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФК ГОС).

МАОУ «СОШ № 1» также реализует адаптированные общеобразовательные программы начального общего образования и основного общего образования для детей с задержкой психического развития.

МАОУ «СОШ № 1» также реализует адаптированные общеобразовательные программы начального общего образования и основного общего образования для детей с задержкой психического развития и для детей с умственной отсталостью. ([http://school1-
vp.ru/page/page1593077934](http://school1-vp.ru/page/page1593077934)), (адаптированные рабочие программы [http://school1-
vp.ru/page/page1593077934](http://school1-
vp.ru/page/page1593077934)).

На 1 сентября 2020 года обучается всего 57 классов, из них 27 классов на уровне начального общего образования, 25 классов на уровне основного общего образования и 5 классов на уровне среднего общего образования.

1630 обучающихся осваивают основную образовательную программу, из них начальную общую - 799 обучающихся, основную общую – 712 обучающихся, среднюю общую – 119 обучающихся.

В школе обучается 5 учеников с ОВЗ:

2 обучающихся – на уровне начального общего образования, по адаптированным общеобразовательным программам начального общего образования для детей с задержкой психического развития (вариант 7.1);

1 обучающийся – на уровне начального общего образования, по адаптированным общеобразовательным программам начального общего образования для детей с задержкой психического развития (вариант 7.2);

1 обучающийся – на уровне начального общего образования, по адаптированным общеобразовательным программам начального общего образования для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями - вариант 2);

1 обучающийся – на уровне основного общего образования, по адаптированным общеобразовательным программам основного общего образования для детей с задержкой психического развития.

В учреждении обучаются по основным общеобразовательным программам дети-инвалиды в количестве 13 человек (начальное общее образование – 5 человек, основное общее образование – 4 человека, среднее общее образование – 4 человека).

Обучение на дому – 2 человека.

Основные задачи образовательного процесса:

- совершенствовать систему работы с разными категориями учащихся: с одаренными детьми, детьми, нуждающимися в особых условиях развития, детьми с ОВЗ, детьми из семей мигрантов;
- продолжить работу над проблемой личностно-ориентированного образования на основе широкого использования современных форм работы с детьми, в том числе с использованием дистанционных технологий;
- совершенствовать систему качества образования с учётом рекомендаций ФГОС и ожиданиями участников образовательных отношений;
- продолжить совершенствовать организационные и содержательные компоненты образовательного процесса;
- продолжить совершенствование внутренней системы мониторинга качества образовательной деятельности;
- составить план мероприятий по коррекции ошибок с учетом результатов итоговой аттестации;
- осуществлять мониторинг уровня достижения обучающихся каждым педагогом.

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/2020 учебном году и в первом полугодии 2020/2021 учебного года реализовывались с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в соответствии с Положением «Об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в МАОУ «СОШ № 1» (2 полугодие 2019 – 2020 учебного года – Приказ от 02.09.2019 г. №82, 1 полугодие 2020 – 2021 учебного года – Приказ от 31.08.2020 № 01-11/56).

Для обучения в дистанционном режиме использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Онлайн-образование» (Моя школа в online), Российская электронная школа (РЭШ), Учи.ру, Якласс.

В апреле 2020 года вводится в работу электронный журнал.

В ходе мониторинга освоения образовательных программ обучающимися в дистанционном режиме выявлены следующие проблемы:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- неуспешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, разработано Положение «О мероприятиях по преодолению отставаний при реализации рабочих программ по предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана и курсам внеурочной деятельности» от 20.01. 2020 № 01-11/4, педагогами скорректированы рабочие программы по предметам и проведены мероприятия по преодолению отставаний обучающихся при освоении образовательных

программ по предметам, разработано Положение «О внутренней системе оценке качества образования МАОУ «СОШ № 1» от 31.08.2020 № 1-11/56 (далее – ВСОКО) и предусмотрены мероприятия в плане работы Школы на 2020 и 2021 года, минимизирующие выявленные дефициты, включены мероприятия в план ВСОКО.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в МАОУ «СОШ № 1» осуществлялась в соответствии с основной образовательной программой начального общего, основного и среднего общего образования, плана воспитательной работы (Приказ директора от 1.08. 2020 № 01-11/55в).

Основная цель - совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Воспитательная работа реализуется по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное;
- общекультурное
- духовно-нравственное;
- общеинтеллектуальное;
- социальное;
- дополнительное образование.

Воспитание в школе строится на основе единства урочной и внеурочной деятельности с использованием следующих форм: внеурочных мероприятий, коллективных творческих дел, музейных часов, игр, акций волонтерского движения.

Школа активно сотрудничает с:

- детским объединением российское движение школьников,
- детской общественной организации «Возвращение»,
- организацией дополнительного образования ГО Верхняя Пышма Дом детского творчества,
- центром образования и профессиональной ориентации городского округа Верхняя Пышма,
- муниципальным дворцом культуры «Металлург»,
- градообразующими предприятиями города: АО «Уралэлектромедь», ООО «Уральские локомотивы».

Разработаны и утверждены приказом директора от 31.08.2020 № 01-11/56 локальные акты:

- Положение «О классном руководстве»;
- Программа воспитания;
- Положение «О профессиональных пробах обучающихся»;
- Положение «О социальной практике»,
- дорожная карта внедрения целевой модели наставничества.

Результаты воспитательной работы

Общеинтеллектуальное направление

Всероссийский уровень

№	Мероприятие	Уровень образования	Количество участников	Результат
1	Всероссийские соревнования «Белая ладья»	СОО	5	3 место

2	Интенсивный курс по изучению отдельных предметов г. Москва ЦОД «Коалиция»	ООО	3	участие
		СОО	2	участие
3	Всероссийский тест по истории	ООО	26	участие
		СОО	95	участие
4	Всероссийский тест по географии	ООО	30	участие
		СОО	17	участие
5	Всероссийский тест по экологии		12	3 место
6	Всероссийские онлайн уроки «Проектория»	ООО	667	участие
		СОО	82	участие
7	Всероссийская олимпиада школьников «Софиум»	СОО	5	участие

Муниципальный уровень

№	Мероприятие	Уровень образования	Количество участников	Результат
1	Муниципальный конкурс-фестиваль интеллектуальной направленности «Интеллектиум»	НОО	5	1 место
3	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений в 2020 году	ООО	6	2 место
		СОО	6	участие
4	Муниципальный и областной этапы конкурса юных чтецов «Живая классика»	ООО	4	1 место 1 место
5	Муниципальный фестиваль интеллектуально-технического творчества обучающихся «Инженериада УГМК» в 2020 учебном году	СОО	5	3 место
6	Муниципальный турнир «От изучения Физики к инженерной деятельности»	ООО	6	4 место
7	Муниципальный конкурс «Я выбираю техническую профессию»	ООО	2	1 место
8	Муниципальный проект «Молодой избиратель»	ООО	8	номинация
9	Муниципальная интеллект-игра «Счастливый случай»	ООО	5	1 место

Школьный уровень

№	Мероприятие	Уровень образования	Количество участников
1	Школьный тур исследовательских проектов	ООО	123

Спортивно-оздоровительное направление

Региональный уровень

№	Мероприятие	Уровень образования	Количество участников	Результат
1	Региональный этап Фестиваля ГТО в составе сборной города Верхняя Пышма	СОО	3	2 место

Муниципальный уровень

№	Мероприятие	Уровень образования	Количество участников	Результат
1	Муниципальные соревнования по общей физической подготовке	НОО	10	3 место
		ООО	10	2 место
		СОО	10	1 место
2	Муниципальная спартакиада школьников	НОО	15	2 место
		ООО	15	2 место
		СОО	15	1 место
3	Муниципальные соревнования по баскетболу	ООО	24	2 место (мальчики) 2 место (девочки)
		СОО	12	3 место
4	Муниципальные соревнования по лыжным гонкам	ООО	14	1 место
		СОО	8	3 место
5	Муниципальные соревнования по футболу	СОО	15	3 место
6	Муниципальный фестиваль ГТО	СОО	5	1 место

Школьный уровень

№	Мероприятие	Уровень образования	Количество участников
1	Лыжные пробеги	НОО	458
2	«Веселые старты»	НОО	632
3	Дни здоровья	НОО	798
		ООО	710
		СОО	121
4	«Самый сильный школьник»	ООО	312
5	Мастер - класс баскетбольной команды «Уралмаш» г. Екатеринбург	ООО	76
6	Традиционный лыжный пробег имени В.М Соломеина	ООО	689
7	Школьная военно-спортивная игра «Зарничка»	НОО	759

Общекультурное направление

Всероссийский уровень

№	Мероприятие	Уровень образования	Количество участников	Результат
1	Всероссийский конкурс фестиваль «Вологодские узоры» Номинация вокал	СОО	1	1 место

Муниципальный уровень

№	Мероприятие	Уровень образования	Количество участников	Результат
1	Муниципальный конкурс патриотической песни «Пою тебе мое Отечество»	НОО	24	3 место
		СОО	12	2 место
2	Участие в муниципальном конкурсе-фестивале» патриотической песни «Ради жизни на земле»	НОО	8	1 место
		СОО	1	3 место

Школьный уровень

№	Мероприятие	Уровень образования	Количество участников
1	Праздничный концерт-поздравление к Дню 8 марта «Весеннее настроение»	НОО	12
		ООО	5
		СОО	20
2	Онлайн - мастер класс «Пасхальное яйцо»	НОО	94
		ООО	30
3	Онлайн - праздник последнего звонка.	СОО	66
4	День знаний.	НОО	798
		ООО	710
		СОО	121
5	Школьная выставка поделок «Дары осени»	НОО	698
6	«От сердца к сердцу» цикл мероприятий-поздравлений, посвященных Дню Учителя.	НОО	798
		ООО	710
		СОО	121
7	Осенний бал. Конкурс видеороликов. Онлайн.	ООО	710
		СОО	121
8	Новогодние (классные) утренники	НОО	798
		ООО	174

Духовно-нравственное направление

Всероссийский уровень

№	Мероприятие	Уровень образования	Количество участников	Результат
1	Всероссийская акция «Бессмертный полк»	НОО	161	участие
		ООО	391	участие
		СОО	68	участие
2	Всероссийский День солидарности в борьбе с терроризмом	НОО	798	участие
		ООО	710	участие
		СОО	121	участие

Областной уровень

№	Мероприятие	Уровень образования	Количество участников	Результат
1	Областном форум «Уральский характер»	СОО	1	участники

Муниципальный уровень

№	Мероприятие	Уровень образования	Количество участников	Результат
1	Муниципальная военно-спортивная игра «Орленок»	ООО	15	2 место
2	Муниципальная военно-спортивная игра «Зарница»	ООО	15	2 место
3	Акция «Пост № 1» в рамках сетевого взаимодействия с ДОО «Возвращение»	ООО	12	участие
4	Муниципальный онлайн конкурс видеопрезентаций школьных музеев «Мы гордимся нашими учителями»	ООО	2	3 место

Школьный уровень

№	Мероприятие	Уровень образования	Количество участников
1	Посещение воинской части	ООО	32
2	Уроки мужества.	НОО	798
		ООО	710
		СОО	121
4	Акция «Ветеран живет в сердце»	ООО	543
5	Акция «Мы помним ваши имена!».	ООО	123

6	Радиолинейка «Великая Отечественная война и ее герои».	НОО	798
7	Онлайн - акция «Журавлик памяти»	НОО	798
		ООО	512
		СОО	121
8	Внеклассное мероприятие «Свеча Памяти», посвященное Дню неизвестного солдата.	НОО	798
		ООО	710
		СОО	121
9	Уроки мужества, посвященные Дню героя России.	НОО	798
		ООО	710
		СОО	121
10	Онлайн - акция «Жизнь без наркотиков»	ООО	710
		СОО	121

Социальное направление

Всероссийский уровень

№	Мероприятие	Уровень образования	Количество участников	Результат
1	Всероссийский энергосберегающий проект «Вместе ярче!»	ООО	25	участие

Областной уровень

№	Мероприятие	Уровень образования	Количество участников	Результат
1	Профориентационный проект «Билет в будущее»	ООО	17	участие

Муниципальный уровень

№	Мероприятие	Уровень образования	Количество участников	Результат
1	Дни открытых дверей в техникуме «Юность». Онлайн	ООО	146	участие
2	Профориентационный онлайн - конкурс «Точка опоры»	ООО	32	4 место
3	Профориентационный онлайн - конкурс «Профессии в моей семье»	ООО	5	2 место
4	Муниципальные экологические сборы старшекласников	ООО	5	участие
5	Экологическая кейс-игра «Грим-Тим»	НОО	32	участие

6	Экологический проект «Я люблю природу»	ООО	12	3 место
7	Экологический конкурс «Родники»	ООО	12	1 место
8	Проект ассоциации волонтерских отрядов РДШ «Экодежурный»	ООО	12	участие
9	Проект ассоциации волонтерских отрядов РДШ «Живая вода	ООО	12	участие

Школьный уровень.

№	Мероприятие	Уровень образования	Количество участников
1	Проект «Дни науки»	НОО	798
		ООО	710
		СОО	121
2	Профориентационное анкетирование обучающихся	ООО	123
		СОО	53
3	Акция «10000 добрых дел»	НОО	234
		ООО	109
		СОО	23
4	Выставка поделок «Дары осени»	НОО	697
5	Конкурс рисунков и плакатов «Дети говорят»	НОО	798

Мероприятия проводились по всем направлениям, что способствовало формированию социально-активной, творческой, нравственно и физически здоровой личности. Использовались разнообразные формы работы: акции, соревнования, конкурсы, классные часы, тематические мероприятия, направленные на формирование у обучающихся ответственности, чувства долга, повышение социальной активности.

В 2020 году остается высоким уровень охвата обучающихся городскими и областными акциями и мероприятиями. Внеурочной деятельностью охвачено 100 % учащихся. Повысилась результативность участия обучающихся школы в конкурсах, проектах, фестивалях, соревнованиях городского и областного уровня (в % отношении к предыдущему году).

В 2020 году школа заняла 3 место среди общеобразовательных учреждений ГО Верхняя Пышма по результатам участия в муниципальных конкурсах, 2 место по результатам участия в мероприятиях других ведомств ГО Верхняя Пышма и 3 место – по участию в областных конкурсах.

Качественные показатели воспитательной работы

Наименование показателей	2018	2019	2020
Общее количество обучающихся в школе	1403	1540	1629
Количество обучающихся участвовавших в городских мероприятиях	543/38,7	609/40%	1012/62,1%

Количество обучающихся победителей в городских мероприятиях	198/13%	212/14%	272/17%
Количество участников городских акций	1403/100%	1540/100%	1629/100%
Количество участников областных конкурсов	77/5%	89/5,7%	112/7%
Количество участников областных акций	1403	1540	1629/100%
Количество победителей и призеров областных конкурсов	7	12	28

Дополнительное образование осуществлялось по следующим направлениям: художественно-эстетическое; техническое; спортивно-оздоровительное.

Образовательные программы дополнительного образования разрабатываются на основе запросов учащихся и их родителей. По программам дополнительного образования в школе работали в 2020 году спортивные секции: «Волейбол» и «Баскетбол», вокальная, театральная, танцевальная и изобразительная студии, кружок «Робототехника».

Направление деятельности дополнительного образования в школе	Наименование программы	2018	2019	2020
Художественно-эстетическое	Дополнительная общеразвивающая программа «Вокальная студия»	18	66	84
	Дополнительная общеразвивающая программа «Театральная студия»	12	24	24
	Дополнительная общеразвивающая программа изостудия «Кладовая талантов»			12
	Дополнительная общеразвивающая программа «Хореография»			12
Спортивно-оздоровительное	Дополнительная общеразвивающая программа «Волейбол»	15	15	30
	Дополнительная общеразвивающая программа «Баскетбол»	15	15	
Техническое	Дополнительная общеразвивающая программа «Робототехника»			12

Качественные показатели дополнительного образования

Наименование показателей	2018	2019	2020
Количество кружков в школе	2	3	4
Количество занимающихся в школьных кружках	30	90	120
Количество спортивных секций	2	2	2
Количество занимающихся в школьных секциях	30	30	30
Общее количество обучающихся, занимающихся по программам дополнительного образования в школе.	60/ 5,5%	120/7,7%	150/ 9,2%
Количество занимающихся в школьных секциях	30	30	30
Количество обучающихся, посещающие занятия дополнительного образования ГО Верхняя Пышма из них:	389/28%	398/29%	529/32,4%

Количество обучающихся, занимающихся в спортивных секциях ГО Верхняя Пышма	344/25%	452/27%	558/28,1%
Количество обучающихся, занятых во внеурочной деятельности в школе	1403	1540	1629
	100%	100%	100%
Количество обучающихся, занимающихся по сетевому взаимодействию.	181/13%	197/13,4%	227/13,7%

Процент охвата обучающихся дополнительным образованием высокий. Вся работа дополнительного образования оказала существенное положительное воздействие на воспитательный процесс.

Реализация внеурочной деятельности

В 2020 учебном году в МАОУ «СОШ № 1» действовала **оптимизационная** модель внеурочной деятельности.

Цели внеурочной деятельности школы:

На уровне НОО

- создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время;

- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

На уровне ООО

- создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

На уровне СОО

- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта деятельность школы организована по основным направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное. Содержание внеурочной деятельности формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, объединения, студии, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т.д.

Для организации внеурочной деятельности учтены и используются ресурсы МАОУ «СОШ №1». Реализуются программы внеурочной деятельности, организованы кружки и секции дополнительного образования, традиционные мероприятия, праздники, соревнования, коллективные творческие дела, классные часы, мероприятия детского объединения российское движение школьников и акций волонтерского отряда «Вершина».

Для выполнения поставленных задач использовались учебные кабинеты, компьютерные классы, библиотека, школьный музей, помещения для занятий в кружках, актовый зал, спортивные залы, многофункциональная спортивная площадка.

Результат реализации плана внеурочной деятельности

Направление деятельности	Уровни образования	Количество обучающихся
Духовно-нравственное направление	Начальное общее образование	
	Программа дополнительного образования «Мир театра»	30
	Программа внеурочной деятельности «Внеклассное чтение»	390
	Посещение театров	212
	Библиотечные часы	465
	Акции духовно-нравственного характера	798
	Основное общее образование	
	Посещение театров	321
	Библиотечные часы	223
	Уроки мужества	710
	Акции духовно-нравственного характера	534
	Среднее общее образование	
	Программа дополнительного образования «Театральная мастерская	30
	Уроки мужества	121
	Акции духовно-нравственного характера	121
	Спортивно-оздоровительное направление	Начальное общее образование
Лыжные пробеги		458
Веселые старты		632
Дни здоровья		790
Спартакиада школьников		40
Основное общее образование		
Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Волейбол»		15
Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Баскетбол»		15
Лыжные пробеги		510
Веселые старты		345
Дни здоровья		700
Конкурс «Самый сильный школьник»		312
Спартакиада школьников		75
Соревнования по баскетболу		15
Соревнования по волейболу		15
Соревнования по футболу		15
Среднее общее образование		
Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Волейбол»		15
Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Баскетбол»		15

	Лыжные пробеги	68
	Веселые старты	53
	Дни здоровья	121
	Мастер - класс баскетбольной команды «Уралмаш» г. Екатеринбург	76
	Спартакиада школьников	22
	Соревнования по баскетболу	15
	Соревнования по волейболу	15
Общекультурное направление	Начальное общее образование	
	Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Вокальная студия»	60
	Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Танцевальная студия»	15
	Программа внеурочной деятельности «Оригами»	66
	Программа внеурочной деятельности «Умелые ручки»	69
	Проект «Дни науки»	335
	Муниципальный творческий фестиваль «Мы зажигаем звезды»	46
	Основное общее образование	
	Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Вокальная студия»	15
	Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Мастерская талантов»	12
	Муниципальный творческий фестиваль «Мы зажигаем звезды»	46
	Проект «Дни науки»	335
	Среднее общее образование	
	Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Вокальная студия»	15
	Муниципальный творческий фестиваль «Мы зажигаем звезды»	9
	Проект «Дни науки»	68
	Социальное направление	Начальное общее образование
Участие в акциях «10000 Добрых дел»		543
Акция «Журавлик Памяти»		398
«Акция Бессмертный полк»		358
Музейные классные часы		798
Конкурсы российского движения школьников		54
Основное общее образование		

	Участие в акциях «10000 Добрых дел»	321
	Акция «Журавлик Памяти»	456
	Акция «Бессмертный полк»	161
	Акция «Живая вода»	12
	Конкурсы российского движения школьников	121
	Акции волонтерского отряда «Вершина»	12
	Музейные классные часы	710
	Тематическая профориентационная встреча с представителями градообразующих предприятий	270
	Проект «Молодой избиратель	8
	Конкурс «Я выбираю техническую профессию»	2
	Конкурс «Профессии моей семьи»	5
	Среднее общее образование	
	Акциях «10000 Добрых дел»	67
	Акция «Журавлик Памяти»	91
	Акция «Журавлик Памяти»	68
	Акции волонтерского отряда «Вершина»	12
	Музейные классные часы	121
	Тематические встречи с представителями вузов г. Екатеринбург	121
Общеинтеллектуальное направление	Начальное общее образование	
	Программа внеурочной деятельности «Основы проектной деятельности»	295
	Программа внеурочной деятельности «Шахматы»	192
	Программа внеурочной деятельности «Геометрия и конструирование»	210
	Программа внеурочной деятельности «Юный изобретатель». Сетевое взаимодействие с центром образования и профессиональной ориентации	72
	Программа внеурочной деятельности «Создаем с ЛЕГО». Сетевое взаимодействие с центром образования и профессиональной ориентации	52
	Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Робототехника»	12
	Конкурс-фестиваль интеллектуальной направленности «Интеллектиум»	31
	Соревнования по шахматам «Белая ладья»	5
	Основное общее образование	
	Научно-практическая конференция «Уральский характер» по сетевому взаимодействию с музеем военной техники	1

Дни открытых дверей в техникуме «Юность» и техническом университете УГМК	207
Турнир «От изучения Физики к инженерной деятельности»	6
Интенсивный курс по изучению отдельных предметов центра образования «Коалиция» г. Москва	3
Школьный тур исследовательских проектов	123
Интеллект-игра «Счастливый случай»	5
Всероссийские онлайн уроки «Проектория»	677
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений в 2020 году	6
конкурса юных чтецов «Живая классика»	2
Всероссийский тест по истории	25
Всероссийский тест по географии	30
Среднее общее образование	
Олимпиада школьников «Софиум»	5
Интенсивный курс по изучению отдельных предметов центра образования «Коалиция» г. Москва	2
Всероссийские онлайн уроки «Проектория»	82
Всероссийский тест по истории	95
Всероссийский тест по географии	17
Всероссийский тест по экологии	12

Внеурочная деятельность школы нацелена на достижение результатов, приобретение социальных знаний. Это не только возможность выхода на новый образовательный результат в части предметных результатов, а приобретение опыта творческой деятельности в части метапредметных результатов. Использование и решение проблем в реальных жизненных ситуациях.

Оценка степени проявления детей во внеурочной деятельности

Наименование показателей	% от общего количества
Устойчивость интереса детей к внеурочным мероприятиям (93%)	93%
Активность детей во внеурочном процессе	98%
Позиция детей в творческой деятельности (желание)	100%
Позиция детей в творческой деятельности (удовлетворенность)	100%
Наличие творческих изделий, выполненных детьми вне занятий	66%
Степень стабильности творческих достижений во временном и качественном отношении, их разнообразие	64%
Обучающиеся имеющие награды	28%

Анкетирование обучающихся и их родителей говорит о том, что большинство обучающихся не испытывают психоэмоциональных затруднений на занятиях внеурочной деятельностью и отдают предпочтение неаудиторным занятиям.

Правовое воспитание

Цель профилактической работы - повышение уровня правовой культуры несовершеннолетних и пропаганда ЗОЖ.

Профилактическая работа в МАОУ «СОШ № 1» организована на основе 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Конвенцией о правах ребенка, федеральными законами «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», постановлениями Правительства Свердловской области и ГО Верхняя Пышма, Устава МАОУ «СОШ № 1».

Основные мероприятия, проведенные с 11.01.2020 по 31.12.2020 гг.

Мероприятие	Организация	Классы
Классные часы в рамках межведомственного взаимодействия и реагирования	Прокуратура ГО Верхняя Пышма	10-а, 11-в
	МО МВД России «Верхнепышминский» (рапорт/акт)	10-а, 10-б, 11-в, 11-б
	ГБУ СОН СО «ЦСПС и Д города Верхняя Пышма»	7-г, 6-г
	ГАУЗ СО «Верхнепышминская центральная городская больница имени П.Д. Бородина»	7-е классы, 8-е классы, 9-е классы
Информационно-профилактические уроки	МО МВД России «Верхнепышминский» (рапорт/акт)	7-е классы, 9-е классы, 5-е классы, 4-е классы
Информационные/профилактические беседы по международным и всероссийским дням	«СОШ № 1»: День борьбы с Туберкулезом	7-е кл.. 6-в, 8а, 8б, 9-11 кл.
	День памяти жертв в Беслане. День солидарности в борьбе с терроризмом.	1-11 классы
	День борьбы с ВИЧ-инфекцией и СПИД	8-11 кл.
	День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	1-11 кл.
	9 декабря – международный день борьбы с коррупцией	5-11 кл.
	Единый день профилактики	1-11 кл.
	Неделя правовой помощи	1-11 кл.
	«За здоровый образ жизни»	1-11 кл.
Волонтерская деятельность: социально-экологическое направления (с участие обучающихся «группы риска»)	Проект «Родники – 2020» Акция «Чистая вода ветерану» Туристические походы на природу: скалы Петра Гронского	6-8 кл.
	СПТ 2020: «СОШ № 1»	7-11 кл.
Организация социально-психологического тестирования:	«СОШ № 1»	7-11 кл.

Анкетирования по профилактике правонарушений несовершеннолетних		
Родительские собрания	«СОШ № 1» по вопросам: 1) Профилактики травматизма; 2) Профилактики употребления ПАВ, табака, курительных смесей; 3) Соблюдения Устава ОУ	5-б кл., 5-е кл., 5-д кл., 2-в кл. 9-е кл., 7-в кл., 10-а кл. 2-в кл., 3-г кл., 5-г кл., 1-в кл.
Организация профилактических акций, месячников	Неделя безопасности	1-11 кл.
	За здоровый образ жизни	1-11 кл.
	Месячник «Здоровье»	1-11 кл.
	«Дети России»	1-11 кл.
	Сообща, где торгуют смертью!	7-11 кл.
	Буду знать ПДД	1-11 кл.
Проведение классных часов	По правам и обязанностям несовершеннолетних	1-11 кл.
	Профилактики коронавирусной инфекции	1-11 кл.
	Соблюдению комендантского часа с выдачей буклетов	1-11 кл.
	По профилактики кишечной инфекции, ОКИ и здорового питания	1-11 кл.
	По уголовной и административной ответственности несовершеннолетних. Кражи.	1-11 кл.
	Действию при ЧС и угрозе террористического акта	1-11 кл.
	ПАВ: угроза здоровью и юридическая ответственность	5-11 кл.

III. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2017-2020 годы:

№ п/п	Параметры статистики	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019 -2020 учебный год
1.	Количество детей, обучавшихся на			

	Всего обуч-ся	Кол-во	%	С отметками «4»«5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	53	53	100	28	53	1	2	0	0	0	0	0	0
11	66	66	100	32	48	5	8	0	0	0	0	0	0
Итого	119	119	100	60	50	6	5	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году выросли: на 9% в 2020 количество увеличилось обучающихся, которые закончили школу на «4» и «5»; процент учащихся, окончивших на «5» сохранился.

В декабре 2019 года учащиеся 11-х классов успешно написали итоговое сочинение. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены к государственной итоговой аттестации.

Результаты сдачи ЕГЭ 2020 года

В связи со сложной санитарно-эпидемиологической обстановкой в условиях распространения коронавирусной инфекции обучающиеся 11-х классов имели возможность не проходить государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ. По результатам промежуточной аттестации и итоговых отметок все выпускники получили аттестаты о среднем общем образовании, в том числе 5 выпускников аттестаты с отличием.

На конец 2019-2020 учебного года в 11-х классах обучались 66 учеников.

В таблице представлены результаты ЕГЭ (в баллах) в сравнении с результатами за три года:

предмет	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Русский язык	75,33	73	72
Математика	Базовый -4,5 Профильный-41,26	Базовый -4,5 Профильный-59	Профильный – 56
Информатика	73	56	60
Биология	55,5	57	54
География	41	50	-
Физика	67	59	61
Химия	57,4	59	58
История	49	50,9	55
Обществознание	59	62	61
Литература	74,7	67	60
Английский язык		64	64

Результаты определения выпускниками предметов по выбору:

Предмет	2017-2018	2018-2019	2019-2020

Информатика	5-8%	6-9%	10-15%
Биология	12-19%	9-13%	14-21%
География	1-2%	3-4%	-
Физика	14-22%	17-25%	10-15%
Химия	12-19%	10-13%	9-14%
История	12-19%	18-26%	4-6%
Обществознание	36-57%	40-56%	42-64%
Литература	3-5%	7-10%	5-8%
Английский язык		8-12%	8-12%

Как видно из таблицы, наиболее выбираемые предметы на протяжении трех лет – обществознание, физика, биология.

Количество выпускников, имеющие высокие результаты по предметам:

Предмет	2019/2020
Русский язык	17-28%
Математика (профильная)	2-6%
Информатика	2-20%
Биология	-
География	-
Физика	2-20%
Химия	2-22%
История	-
Обществознание	3-7%
Литература	120%
Английский язык	-

Количество выпускников, имеющих положительные результаты ЕГЭ по каждому предмету по выбору / общее количество выпускников, сдававших данный предмет 100%:*

Предмет	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Информатика	5/5-100%	6/6-100%	10/10-100%
Биология	11/12-92%	9/9-100%	13/14-93%
География	1/1-100%	3/3-100%	-
Физика	14/14-100%	16/17-94%	10/10-100%
Химия	12/12-100%	10/10-100%	7/9-78%
История	10/12-83%	16/18-89%	4/4-100%
Обществознание	35/36-97%	39/40-98%	40/42-95%
Литература	3/3-100%	7/7-100%	5/5-100%
Английский язык		8/8-100%	8/8-100%

Как видно из представленных таблиц, по сравнению с прошлым годом выпускники показали выше результаты по информатике, физике, истории. Произошло некоторое снижение среднего балла по остальным предметам. Не преодолели минимальный порог учащиеся обществознанию (2 чел.), биологии (1 чел.), химии (2 чел.), русскому языку (1 чел.)

В 2020 году в связи с распространением коронавирусной инфекции результаты промежуточной аттестации обучающихся 9-х классов были приравнены к государственной итоговой аттестации. Все обучающиеся 9-х классов по итогам года и результатам итогового

собеседования были допущены к ГИА и получили аттестаты об основном общем образовании, среди них 11 человек – аттестаты особого образца.

В сентябре – октябре 2020 года прошли Всероссийские проверочные работы (ВПР).

Цель проведения: мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 5-9 классов.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. Все работы в 5-9 классах проводились за прошлый учебный год.

ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, оценить личностные результаты обучения.

Результаты ВПР можно посмотреть в аналитической справке на сайте школы (http://school1-vp.ru/upload/files/1610942419_analiiticheskaya-spravka-po-vpr-.pdf).

Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Повторная диагностика в виде контрольной работы по типу ВПР показала положительную динамику: 87% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР.

Результаты олимпиад муниципального и всероссийского уровней

Название	Уровень	Предмет	Количество	
			Победителей	Призеров
Всероссийская олимпиада школьников	Муниципальный этап	Русский язык		1
		Литература	1	4
		Английский язык	4	3
		Технология	2	
		Биология	1	
		История		1
		Химия	1	
		Искусство	1	3
		Физическая культура	3	9
		Право	1	
		Обществознание	3	4
		ОБЖ	1	1
Экономика	1			

По результатам муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 19 победителей и 26 призеров, 3 учащихся вышли на региональный этап Всероссийской

олимпиады школьников – 1 ученица 10Б класса, 2 ученика 9В класса и стали призерами на региональном уровне: по биологии – 1 призер, праву – 1 призер, экономика – 1 призер.

Таким образом, можно сделать следующие **выводы**:

- качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно - коммуникационных;

- в школе созданы условия для самореализации обучающихся;

- сохраняется высокий процент поступающих в высшие учебные заведения;

- ежегодно школа готовит медалистов,

- школа функционирует стабильно, образовательная деятельность школы строится в соответствии с государственной нормативной базой и основной образовательной программой школы.

Этому способствуют следующие условия:

- использование современных образовательных технологий;

- дифференцированный подход к слабоуспевающим и наиболее подготовленным учащимся;

- проведение текущих педагогических совещаний по анализу успеваемости;

- своевременность административного контроля по успеваемости по работе со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися.

Дальнейшее развитие школы будет продиктовано не только достигнутыми положительными результатами, но и проблемами развития:

- нуждается в совершенствовании система работы с разными категориями учащихся: с одаренными детьми, детьми, нуждающимися в особых условиях развития, детьми с ОВЗ, в связи с этим необходимо продолжить работу над проблемой личностно-ориентированного образования на основе широкого использования современных форм работы с детьми, в том числе индивидуальных учебных планов, дистанционного обучения;

- присутствие в школе детей из семей мигрантов требует механизмов и технологий, способных обеспечить их учебную успешность

- требует дальнейшего развития система формирования информационной культуры педагогов, их профессиональной переподготовки в плане овладения современными образовательными технологиями;

- система оценки качества работы сотрудников школы нуждается в дальнейшем развитии.

IV. Востребованность выпускников

Год выпуска	Уровень основного общего образования				Уровень среднего общего образования				
	Всего	Поступили в 10 класс школы	Поступили в 10 класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную	Устроились на работу	Пошли на службу по призыву в армию
2018	104	59	3	42	63	52	4	3	4
2019	107	53	9	45	68	64	2	2	0
2020	116	54	6	56	66	48	6	11	1

На протяжении последних лет более 50% выпускников 9-х классов продолжают обучение в своей школе на уровне среднего общего образования. Этому способствует вариативность учебного плана, где учитывается социальный заказ, создание классов с углубленным изучением отдельных предметов.

Количество выпускников 11-х классов, поступающих в высшие учебные заведения, немного снизилось по сравнению с прошлым годом.

V. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе разработано Положение «О внутренней системе оценки качества образования МАОУ «СОШ № 1» от 31.08.2020 № 1-11/56.

В результате оценки качества образования можно сделать вывод о доступности качественного образования в МАОУ «СОШ №1».

По показателю «Индекс социального благополучия школы» (ИСБШ) школа отнесена к группе условно благополучных школ.

Результаты анализа внешних оценочных процедур (ВПр, ОГЭ, ЕГЭ) говорят об отсутствии маркеров необъективности, а также отсутствии аномальных результатов.

VI. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-4-х классов, по шестидневной учебной неделе – для 5–11-х классов.

На 1 сентября 2020 года обучается всего 57 классов, из них 27 классов на уровне начального общего образования, 25 классов на уровне основного общего образования и 5 классов на уровне среднего общего образования. Занятия проводятся в две смены: в первую смену – для обучающихся 34 классов, из них 14 классов начального общего образования, 15 классов основного общего образования и 5 классов среднего общего образования; во вторую смену – 23 класса, из них 13 классов начального общего образования, 10 классов 6-7 -ого обучения.

Учебный год состоит из 4-х учебных периодов (четвертей).

При получении начального общего образования продолжительность учебного года в 1 классе - 33 недели, в 2 - 4 классах составляет 34 недели, в 5 - 8 классах и 10 классах - 35 недель, в 9 и 11 классах – 34 недели.

Продолжительность урока составляет: в 1 классе - 35 минут (1 полугодие), 40 минут (2 полугодие); во 2-11 классах - 40 минут.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 34 календарных дней, летом - не менее 9 недель. Для обучающихся 1 классов дополнительные недельные каникулы в феврале.

В 2019 – 2020 учебном году 4 четверть проводилась в дистанционном режиме в связи с распространением коронавирусной инфекции. Образовательная деятельность Школы осуществлялась в соответствии с Положением «Об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в МАОУ «СОШ № 1» (2 полугодие 2019 – 2020 учебного года – Приказ директора от 02.09.2019 г. №82, 1 полугодие 2020 – 2021 учебного года – Приказ директора от 31.08.2020 № 01-11/56).

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2020/21 учебном году Школа:

1. уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
2. разработала графики входа учеников через четыре входа в учреждение;
3. закрепила классы за кабинетами;
4. проводила «утренний» и «дневной» фильтр с термометрией;
5. составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов;
7. разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;
8. установила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки.

VII. Оценка кадрового обеспечения

В школе работает 64 педагогических работников, из них 4 совместителя; 57 учителей с высшим образованием, 7 учителей со средним профессиональным.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации работников.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

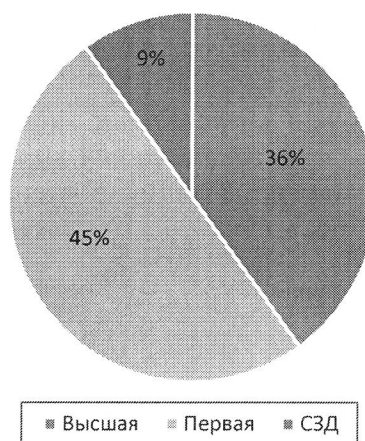
Для непрерывного совершенствования уровня педагогического мастерства учителя, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания, повышения качества образования в Школе работает методическая служба и успешно реализуется план методической работы школы на 2020 – 2021 учебный год (Приказ директора от 01.09.2020 № 01-11/59л).

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал.

В 2020 году аттестацию прошли 2 человека – на первую квалификационную категорию.

64 учителя (23 человека с высшей квалификационной категорией, 29 с первой квалификационной категорией, 6 с соответствием на занимаемую должность).

Квалификационная категория педагогических работников



В 2020 году аттестацию педагогических работников прошло 14 педагогов, из них на первую квалификационную категорию – 6 человек, на высшую – 8 человек. 3 педагога повысили квалификационную категорию с 1КК на ВКК, 4 педагога с соответствием на занимаемую должность аттестовались на 1КК.

64 учителя прошли курсы повышения квалификации по программам: ОП «Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации», ОП «Обработка персональных данных в образовательных организациях», ОП «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», ОП «Организация учебного процесса в период коронавирусной инфекции, ОРВИ и гриппа»;

24 педагога прошли курсы по образовательной программе «Федеральный государственный образовательный стандарт начального и основного общего образования».

Для всех классных руководителей в течение учебного года проведены консультации по программе воспитания в школе, совещания по вопросам классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленного, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, организована курсовая подготовка на тему: «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» в объеме 17 часов (100% охват).

В 2020 году в связи с распространением коронавирусной инфекции многие традиционные профессиональные мероприятия были отменены. Несмотря на это учителя в 2020 году имеют хорошие результаты участия в педагогических проектах и конкурсах.

III областной конкурс работников образования Свердловской области «Молодой учитель – 2020» - благодарность за активное участие - 1 педагог.

Муниципальный конкурс «Своя игра» для молодых педагогов работников образования ГО Верхняя Пышма – Почетная грамота за 1 место -1 педагог.

Городской краеведческий проект «АРТ – прогулка по городу» (МБУК «Библиотека для детей и молодежи») – благодарность за активное участие -2 педагога.

Всероссийская онлайн – олимпиада «Безопасные дороги» (платформа Учи.ру) – благодарственное письмо – 1 педагог.

Всероссийская онлайн – олимпиада «Олимпийские игры на Учи.ру по математике» для 1 – 9 классов - благодарственное письмо – 1 педагог.

Наименование показателей	№ строки	Величина показателей
1	2	3
Число посадочных мест для пользователей библиотеки	01	25
В т. ч. оснащены ПК	02	1
Из них с доступом к Интернету	03	1
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	04	900
Число посещений, человек	05	7600
Наличие электронного каталога (да – 1, нет – 0)	06	0
Количество ПК, единиц	07	1
Наличие в библиотеке принтера (да – 1, нет – 0)	08	1
сканера	09	0
ксерокса	10	0
стационарной интерактивной доски	11	0

IX. Оценка материально-технической базы

Территория школы имеет ограждение и озеленение по всему периметру. Озеленение проводилось с учетом требований СанПин 2.4.2.2821-10 п.3.1.

На территории выделены следующие зоны: зона отдыха, физкультурно-спортивная и хозяйственная зона (СанПин 2.4.2.2821-10 п.3.2.).

Физкультурно-спортивная (S=2500 м/кв.) зона состоит из:

- комбинированная площадка для баскетбола и мини-футбола;
- беговая дорожка 200м;
- 2 площадки для гимнастики.

Зона отдыха (S=1560м/кв.) включает в себя:

- площадка для тихого отдыха;
- площадка для массовых мероприятий во дворе школы

Хозяйственная зона (S=20 м/кв.) включает в себя площадку для мусоросборников.

Территория школы имеет металлическое ограждение высотой 3 м, ограждение спортивных площадок высотой 4 м., в котором расположено 2 калитки и 1 ворота.

В соответствии с функциональным назначением общий объем здания условно делится на два блока: Основная и средняя школа и начальная школа.

Учебный корпус основной и средней школы включает в себя следующие функциональные группы помещений:

- 46 учебные (классные) кабинеты, из них специализированные учебные кабинеты информатики, иностранного языка, изобразительного искусства, физики, химии, биология;
- 3 кабинета проектной (практической) деятельности;
- музыкальный зал,
- кабинет кулинарии,
- кабинет кройки и шитья,
- столярная мастерская,
- слесарная мастерская,
- 9 кабинетов для лабораторных работ
- актовый зал на 262 посадочных места,
- помещения читального зала;
- 2 спортивных зала с гардеробно-душевыми блоками и инвентарными;

- пищеблок с кухней «полного цикла» расположен на 1 этаже и обеденным залом на 600 посадочных мест на втором этаже,
- кабинеты администрации;
- вестибюльная группа помещений с гардеробными зонами;
- блок медицинских помещений;
- блок кабинетов трудов для мальчиков и девочек;
- технические помещения;
- помещения для ввода и учета энергоресурсов и коммуникаций (подвал).
Рядом с главным входом расположен пандус для доступа МНГ в школу.
Доступ для маломобильных групп населения (МНГ) обеспечен во все школьные помещения.

В школе предусмотрены: 2 грузопассажирских лифта, 1 лифт для перевозки пожарных; с возможностью использования МНГ; два малых грузовых лифта в производственных помещениях пищеблока.

Характеристика зданий, строений, ограждений:

- год постройки -2019 г.
- число этажей -3- 4;
- отделка наружных стен –декоративная штукатурка с окраской атмосферостойкими красками ;
- отопление, горячее водоснабжение обслуживающая организация – ООО «Управление тепловыми сетями»;
- канализация, ХВС- централизованное, обслуживающая организация - МУП «Водоканал»;
- электроосвещение - централизованное, поставщик - ОАО «Энергосбыт Плюс»;
- телефон, интернет - централизованное, поставщик - ОАО «Ростелеком».

Места для хранения опасных материалов: отсутствуют.

Параметры охраняемой территории:

- площадь помещений (кв.м), S= 17 550,11м² , в том числе подвал 3 935,88 м²
- площадь земельного участка (кв.м) -22 131,0 м²;
- наличие запретных и (или) режимных зон - нет;

Все виды применяемой охранной сигнализации: кнопка тревожной сигнализации, охранно-пожарная сигнализация, турникет, метало детектор «Паутина-2.

Технические средства наблюдения - 24 видеокамеры по периметру здания, 68 – внутри здания с мониторами в помещении охраны и на посту охраны. Для прохода персонала, посетителей имеется турникет, проезд транспорта ограничен знаками «Движение запрещено».

Допуск в здание осуществляется сотрудником школы через турникет по личным карточкам, родители допускаются в школу с разрешения сотрудника школы после предварительной записи в Журнале для посетителей. В фойе всегда присутствует дежурный по режиму и охранник ЧОП. Проезд транспорта через ворота только для спец. машин.

Максимальная учебная нагрузка обучающихся соответствует норме. Санитарные нормы и правила пожарной безопасности, требования к тепловому, питьевому и световому режиму соблюдаются.

Показатели
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)
на 30.07.2020г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1538 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	773 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	646 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	119 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	730 человек/47%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	56 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/1,6%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11	0 человек/ 0%

	класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	11 человек/ 9,5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5 человек/ 7,6%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1036 человек/ 67%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	126 человек/ 12%
1.19.1	Регионального уровня	3 человека/ 0,3%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	179 человек/ 12%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	64 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	57 человек/ 90%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее	57 человек/ 90%

	образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/ 11%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/ 11%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	51 человек/ 80%
1.29.1	Высшая	23 человек/ 40%
1.29.2	Первая	28 человек/ 44%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	8 человек/ 13%
1.30.2	Свыше 30 лет	22 человек/ 34%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10 человек/ 16%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13 человек/ 20%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	65 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	65 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного	0,26единиц

	учащегося	
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18,8 экземпляров учебной литературы на одного учащегося и 8,6 экземпляров художественной литературы на одного учащегося
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/ <u>нет</u>
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	<u>да</u> /нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	<u>да</u> /нет
2.4.2	С медиатекой	<u>да</u> /нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	<u>да</u> /нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	<u>да</u> /нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	<u>да</u> /нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1538 чел./100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,7 кв.м

**Показатели
деятельности дополнительного образования, подлежащей самообследованию,
на 01.09. 2020г.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1629 чел.
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	0 чел.
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	798 чел.
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	710чел.
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	121 чел.
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	602чел./40 %

1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	3 человек/22%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	3человек/0,5%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	3человек/0,5%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/ 0 %
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/ 0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0человек/ 0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	303чел./ 18,6%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1629 чел./ 100%
1.8.1	На муниципальном уровне	1012 чел./ 62%
1.8.2	На региональном уровне	64чел./ 5 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 чел./0 %
1.8.4	На федеральном уровне	0 чел./0%
1.8.5	На международном уровне	0 чел./0 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	272 чел./16 %
1.9.1	На муниципальном уровне	54 чел./ 18%
1.9.2	На региональном уровне	28 чел./ 2 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 чел./ 0%
1.9.4	На федеральном уровне	0 чел./ 0 %
1.9.5	На международном уровне	0 чел./ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	1309 чел./80%
1.10.1	Муниципального уровня	906чел./56%
1.10.2	Регионального уровня	623 чел./38%