


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 1  
с углубленным изучением отдельных предметов имени Б.С. Суворова»

«Согласовано»


Зам. Директора по ВР

 Фоминых Н.В.

от « 14 » 12 2020 г.

«Утверждаю»

Директор МАОУ «СОШ № 1»

 Л.И.Мандрыгина

Приказ № 01-11/86  
от « 14 » 12 2020 г.



**ПРИЛОЖЕНИЕ**

к рабочей программе

по внеурочной деятельности

2020/2021 учебный год

Верхняя Пышма

2020

Изменения в плане внеурочной деятельности МАОУ «СОШ №1» на основе результатов ВПР в проведенных в сентябре-октябре 2020 года в ООП ООО по ФГОС ООО.

Классы	Предмет	Наименование дополнительного мероприятия внеурочной деятельности	Ко-во часов	ФИО педагога	Результат
5е классы	математика	«Занимательная математика»	1		Формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующие достижения планируемых результатов освоения ООП ООО по ФГОС.
	окружающий мир	Игра «Мир вокруг нас»	1	Смирнова Е.В.	
6е классы	английский язык	Конкурс английской песни	1	Семакова Е.А	
	Русский язык	КВН «Развиваем дар слова»	2	Шкреба В.Ю.	
7е классы	география	Профориентационная беседа «Практическая география»	2	Кобзарев Н.В.	
	биология	Конкурс рисунков «Чудеса рядом с нами»	1	Смирнова Е.В.	
8е классы	обществознание	Проект «Я законопослушный гражданин»	2	Кузнецова О.В.	
	физика	Брейн-ринг «Физический поединок»	2	Пешехонова Т.И.	
9 е классы	английский язык	Проект «Путешествие по странам и континентам»	2	Бакалдина Е.Л.	
	история	Проект «Исторические вехи войны 1812 года»	3	Хамитов М.Р.	

Для реализации внеурочной деятельности в школе организована оптимизационная модель. Она заключается в оптимизации всех внутренних ресурсов и реализуется на общешкольном уровне. Изменения в плане внеурочной деятельности были организованы через следующие внеурочные формы: проекты, КВН, игры, беседы, брейн-ринги, конкурсы.

### Модель технологической карты внеурочного мероприятия.

Этапы мероприятия по характеру деятельности обучающегося	Деятельность педагога		Деятельность обучающегося			
	Задачи этапов для педагога	Способы взаимодействия (методы)	Задачи этапов для обучающегося	Регулятивные действия	Познавательные действия	Коммуникативные действия
	Мероприятие					
Оценочный, Рефлексивный этап	Неперсонифицированная оценка личностных и метапредметных результатов внеурочного мероприятия	Сообщение Выступление Презентация Выставка Коментирование Анализ Рецензирование (устно)	Презентация результатов деятельности и отношения к ним	<ul style="list-style-type: none"> <li>- контроль и самооценка процесса и результата деятельности</li> <li>- осознание и произвольное построение сообщения творческого характера в разных формах.</li> <li>- отличать верно выполненное задание от неверного</li> <li>- совместно с другими обучающимися давать оценку деятельности товарищей.</li> </ul>		