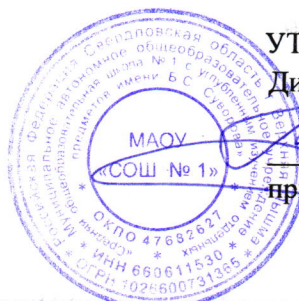


Городской округ «Верхняя Пышма»
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1
с углубленным изучением отдельных предметов имени Б.С. Суворова»

(МАОУ «СОШ № 1»)

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МАОУ «СОШ № 1»
(протокол от 27.08.20 № 1)



УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «СОШ № 1»

Л.И. Мандрыгина
приказ от 31.08.20 № 01-Н/56

План работы педагога – психолога с родителями
при сопровождении обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья

Активное сотрудничество с родителями детей с ограниченными возможностями здоровья, помощь родителям в понимании сущности имеющихся у ребенка отклонений - важное условие воспитания и обучения здоровой личности.

В нашей школе обучается 5 детей с ОВЗ, разного возраста, с различными заболеваниями.

В школе в ходе индивидуальных и тематических консультаций, родительских собраний, занятий-практикумов родители получают всю необходимую информацию о том, как создавать спокойную, доброжелательную атмосферу по отношению к ребенку, организовывать правильный режим дня, занятия в домашних условиях, помочь ребенку при дальнейшей жизни после школы.

Цель: повышение психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания, развития и социальной адаптации детей с ОВЗ посредством психолого-педагогического сопровождения.

Задачи:

- формировать у родителей позитивное восприятие личности ребёнка с нарушениями развития;
- расширить видение родителями своих воспитательных функций в отношении ребёнка с ограниченными возможностями здоровья;
- познакомить родителей с эффективными методами взаимодействия, воспитательными приёмами, необходимыми для коррекции личности ребёнка;

- формировать у родителей мотивацию к взаимодействию со специалистами школы, участию во встречах;

- способствовать расширению контактов с социумом, обеспечить возможность общения родителей, имеющих детей со схожими проблемами.

Для достижения цели занятий используются следующие виды деятельности:

- индивидуальные консультации;
- групповые дискуссии;
- тренинг;
- лекции;
- анкетирование.

В работе принимают участие специалисты разного профиля: педагог-психолог, логопед, медицинский работник, которые помогут расширить знания родителей в отдельных вопросах социальной адаптации, интеграции, развития детей с ОВЗ.

Занятия проводятся 4 раза в месяц по 1 часу на протяжении учебного года.

Ожидаемые результаты.

- Осознание роли семьи и её влияния на формирование личности ребёнка с ОВЗ.
- Повышение уровня знаний о состоянии развития и здоровья детей с ОВЗ, реальных возможностях и механизмах их адаптации в обществе.
- Владение навыками коррекционно-развивающего взаимодействия с ребёнком.

Тематический план занятий

Сроки	Тема	Вид деятельности	Цель	Ответствен-ные
сентябрь	1.Мы вместе.	Тренинг	Установление партнерских отношений.	-Завуч по УВР; -психолог; - логопед.
	2. Организация работы с обучающимися с ОВЗ	Лекция ссылка для самостоятельного изучения https://www.youtube.com/watch?v=7ujfjDscfcU	Повышение уровня общей компетентности	-Завуч по УВР; -психолог; - логопед.
	3.Доступность окружающей среды для детей с инвалидностью.	Дискуссия об особенностях коррекционно-развивающего обучения детей с ОВЗ ссылка для самостоятельного изучения (https://www.youtube.com/watch?v=EK-2kMhBnkA)	Обмен мнениями по проблеме инклюзивного образования	- Завуч по УВР; -психолог.
	4.Особый ребёнок- жизнь без барьеров.	Просмотр социального ролика ссылка для самостоятельного изучения https://www.youtube.com/watch?v=XluGpIY4h_U	Обмен опытом по социализации детей с ОВЗ.	- Завуч по УВР; - психолог; медицинский работник; -учителя-предметники.
октябрь	1.Индивидуальные особенности и возможности детей с ОВЗ.	Беседа	Выявить индивидуальные возможности детей.	- Завуч по УВР; - психолог; -медицинский

				работник; -учителя- предметники.
	2. Психологические особенности детей с ОВЗ.	Лекция (Участие в вебинарах)	Выявить психологические особенности детей с ОВЗ.	- Завуч по УВР; - психолог.
	3. Причины и способы снятия утомления ребёнка	Лекция	Выявить причины утомления ребёнка с ОВЗ и способы снятия утомления.	Завуч по УВР; - психолог; - медицинский работник.
	4. Приёмы активизации внимания у детей с ОВЗ.	Практическое занятие	Познакомить с приёмами активизации внимания у детей с ОВЗ.	- Завуч по УВР; - психолог;
ноябрь	1. Методы и приёмы снятия психоэмоционального напряжения.	Лекция	Ознакомить родителей с приёмами снятия психоэмоционального напряжения.	- Завуч по УВР; - психолог.
	2. Особенности взаимодействия с детьми с особыми образовательными потребностями.	Круглый стол	Ознакомить родителей с особенностями взаимодействия детей с ОВЗ	- Завуч по УВР; - психолог.
	3. Взаимоотношения в семье, где воспитывается ребёнок с	Анкетирование	Ознакомление и обучение родителей	- Завуч по УВР;

	ОВЗ.		эффективному общению с ребёнком с ОВЗ.	-психолог.
декабрь	1.Ваш ребёнок и одноклассники.	Круглый стол	Формирование у родителей понимания значения дружбы в жизни ребёнка.	- Завуч по УВР; -психолог.
	2.Пальчиковая гимнастика и речевое развитие ребёнка.	Лекция ссылка для самостоятельного изучения https://www.youtube.com/watch?v=5_B4pCn6Cs4	Познакомить с ролью пальчиковой гимнастики в речевом развитии ребёнка.	- Завуч по УВР; - логопед.
	3.Артикуляционная гимнастика как основа правильного произношения.	Практическое занятие (ссылка для самостоятельного изучения https://www.youtube.com/watch?v=aIM2WMu2fCw)	Познакомить с упражнениями артикуляционной гимнастики.	- Завуч по УВР; - логопед.
	4.Как организовать логопедические занятия дома.	Круглый стол	Дать рекомендации по организации логопедических занятий в домашних условиях.	- Логопед.
январь	1.Путь доверия. Все мы чем-то похожи.	Тренинг	Выявить взаимоотношения ребёнка с социумом.	-Завуч по УВР; -психолог
	2.Методы коррекции поведения ребёнка с ОВЗ.	Групповая дискуссия	Познакомить с методами коррекции поведения ребёнка.	- Завуч по УВР; -психолог
	3.Формирование связной речи.	Круглый стол.	Познакомить с методами и приёмами	- Логопед;

			формирования связной речи.	- учителя-предметники.
	4.Что я делаю для здоровья и развития моего ребёнка	Круглый стол	Обмен опытом по укреплению и развитию ребёнка.	- Завуч по УВР; -психолог
февраль	1.Традиции семьи и их значение в воспитании ребёнка с ОВЗ.	Родительский ринг	Выявить значение семейных традиций в воспитании ребёнка.	- Завуч по УВР -психолог
	2.Как формировать и развивать волевые усилия ребёнка.	Круглый стол	Познакомить с методами формирования волевых усилий ребёнка.	- Завуч по УВР; -психолог
	3.Копилка родительских советов.	Круглый стол	Обмен опытом по вопросам воспитания ребёнка с ОВЗ.	- Завуч по УВР; -психолог
	4. Приёмы коррекционной работы с детьми в домашних условиях.	Групповая дискуссия	Познакомить с приёмами коррекционной работы с детьми в домашних условиях.	- Завуч по УВР; -психолог; -логопед.
март	1.Речевое развитие детей в общении со сверстниками (с другими детьми).	Круглый стол	Обмен опытом по развитию речи в общении с окружающими.	- Завуч по УВР; -психолог; -логопед.
	2.Воспитание самостоятельности у детей с ограниченными возможностями	Лекция	Познакомить с методами воспитания самостоятельности у	- Завуч по УВР;

	здоровья.		детей.	-психолог.
	3. Играйте вместе с ребёнком.	Практическое занятие	Познакомить с методикой проведения развивающих игр для детей с ограниченными возможностями здоровья.	- Завуч по УВР; -психолог.
	4. Особенности эмоционального развития вашего ребёнка.	Индивидуальные беседы	Познакомиться с индивидуальными особенностями эмоционального развития ребёнка.	-психолог.
апрель	1. Организация здорового образа жизни в семье.	Круглый стол	Обмен опытом по организации здорового образа жизни в семье.	- Завуч по УВР -учитель физкультуры
	2. О детском одиночестве.	Лекция	Обсуждение проблемы детского одиночества, влияние на поведение и характер ребёнка.	- Завуч по УВР; -психолог.
	3. Родительская поддержка.	Тренинг	Оказание эмоциональной поддержки родителям. Снятие чувства напряжения и	- Завуч по УВР; -психолог.

			тревоги.	
	4.Арт – терапия в помощь родителям.	Практическое занятие	Ознакомление родителей с арт-терапевтическими методиками и практическим применением в работе с детьми с ОВЗ.	- Завуч по УВР; -психолог.
май	1.Родители и дети.	Тренинг	Осознание различий между внутренним миром ребёнка и взрослого, восприятием, эмоциональными переживаниями.	-- Завуч по УВР; -психолог.
	2.Корректировка индивидуального маршрута обучения ребёнка.	Анкетирование родителей	Выявить достижения ребёнка, связанные с его воспитанием и обучением.	- Завуч по УВР; -психолог.
	3.Страничка радости.	Круглый стол	Познакомить с достижениями ребёнка, связанными с его обучением и воспитанием.	- Завуч по УВР; психолог; -логопед; -медицинский работник.
	4.Мы вместе — это счастье.	Тренинг	Обретение уверенности в своих силах; закрепление гармоничного образа семьи.	- Завуч по УВР; -психолог; -логопед.