

Городской округ «Верхняя Пышма»
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1
с углубленным изучением отдельных предметов имени Б.С. Суворова»

(МАОУ «СОШ № 1»)

УТВЕРЖДАЮ



Директор МАОУ «СОШ № 1»

Л.И. Мандрыгина

приказ от 31.08.2020 № 01-11/55в

План воспитательной работы
на 2020-2021 учебный год

Цель воспитательной работы школы в 2020 - 2021 учебном году

Целью воспитательной работы школы в 2020 - 2021 учебном году является совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Задачи воспитательной работы

- Продолжить создавать условия для успешного перехода на ФГОС второго поколения.
- Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах.
- Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям.
- Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними.
- Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.
- Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.
- Развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик - родитель».

Реализация этих целей и задач предполагает

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей.
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности.

- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности.
- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы.
- Развитие различных форм ученического самоуправления.
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.
- Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи.

Образ выпускника начальной школы

- Социальная компетенция - восприятие и понимание учащимися таких ценностей, как «семья», «школа», «учитель», «родина», «природа», «дружба со сверстниками», «уважение к старшим». Потребность выполнять правила для учащихся, умение различать хорошие и плохие поступки людей, правильно оценивать свои действия и поведение одноклассников, соблюдать порядок и дисциплину в школе и общественных местах.
- Соблюдение режима дня и правил личной гигиены. Стремление стать сильным, быстрым, ловким и закаленным, желание попробовать свои силы в занятиях физической культурой и спортом.
- Общекультурная компетенция - наблюдательность, активность и прилежание в учебном труде, устойчивый интерес к познанию. Сформированность основных черт индивидуального стиля учебной деятельности, готовности к обучению в основной школе. Эстетическая восприимчивость предметов и явлений в окружающей природной и социальной среде, наличие личностного (собственного, индивидуального) эмоционально окрашенного отношения к произведениям искусства.
- Коммуникативная компетенция - овладение простейшими коммуникативными умениями и навыками: умение говорить и слушать; способность сопереживать, сочувствовать, проявлять внимание к другим людям, животным, природе.

Образ выпускника основной школы

- Нравственный потенциал: социальная зрелость, ответственность за свои действия, осознание собственной индивидуальности, потребность в общественном признании, необходимый уровень воспитанности.
- Интеллектуальный потенциал: достаточный уровень базовых знаний, норм социального поведения и межличностного общения.
- Коммуникативный потенциал: эмпатия, коммуникативность, толерантность, умения саморегуляции.
- Художественно - эстетический потенциал: самосознание и адекватная самооценка, способность рассуждать и критически оценивать произведения литературы и искусства.
- Физический потенциал: самоопределение в способах достижения здоровья, самоорганизация на уровне здорового образа жизни.

Основные направления воспитания и социализации

- Воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности.
- Уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
- Воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания.
- Воспитание трудолюбия, творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.

- Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.
- Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).
- Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, основ эстетической культуры (эстетическое воспитание).

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

Планируемые результаты

- У обучающихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества.
- Обучающиеся активно включены в коллективную творческую деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности.
- Система воспитательной работы стала более прозрачной, логичной благодаря организации через погружение в «тематические периоды»; такая система ориентирована на реализацию каждого направления воспитательной работы.
- Максимальное количество обучающихся включено в систему дополнительного образования. Организация занятий в кружках направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству.
- Повышено профессиональное мастерство классных руководителей и мотивация к самообразованию, благодаря чему увеличилась эффективность воспитательной работы в классах.
- Система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет своевременное выявление и анализ изменений, происходящих в воспитательном процессе, и факторов, вызывающих их.
- Повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует раскрытию творческого потенциала родителей, совершенствованию семейного воспитания на примерах традиций семьи, усилению роли семьи в воспитании детей.

Система дополнительного образования

Вся внеурочная деятельность в школе направлена на формирование социальной компетентности учащихся, развитие их творческого потенциала.

Цель воспитания — это личность, свободная, талантливая, физически здоровая, обогащенная научными знаниями, способная самостоятельно строить свою жизнь.

Однако потребности личности в достижениях связываются не только с учебной деятельностью. В соответствии с этим направленность внеурочной воспитательной работы можно охарактеризовать следующим образом:

- направленность на сотрудничество с людьми, оказание помощи и поддержки окружающим, ответственности за общее дело;
- направленность на формирование коммуникативной компетентности, способности к эффективному межличностному взаимодействию, совместной работе в коллективе и группе;
- направленность на формирование высокой и устойчивой самооценки, чувства собственного достоинства.

**План воспитательной работы
на 2020-2021 учебный год.**

Мероприятия	Возрастная группа	Место проведения	Ответственные
СЕНТЯБРЬ			
1. День знаний.	общешкольное	ОУ	организаторы учителя физкультуры
2. Профориентационное анкетирование обучающихся.	9 и 11 классы	ПЦ	Фоминых Н.В.
3. Классные часы, беседы, лекции «Безопасность на дорогах».	1-11 класс	ОУ	Неволина А.И. Кобзарев Н.В.
4. Всероссийский конкурс сочинений	5-11 класс	городское	Москалейчикова О.В Фоминых Н.В.
8.Выставка поделок «Дары осени»	1-11класс	ДДТ	Неволина А.И. Классные руководители
9.День солидарности в борьбе с терроризмом.	5- 11 классы	школа	Фоминых Н.В.
10. Экологические сборы. «Чистые игры»	8 класс	ДДТ	Фоминых Н.В.
ОКТАБРЬ			
1.«От сердца к сердцу» цикл мероприятий-поздравлений, посвященных Дню Учителя. а) классные часы б) встреча поколений в) подготовка и проведение школьного праздника День учителя.	1-11 классы	ОУ	Семакова Е.А. Фоминых Н.В.
2. Городской онлайн проект «Интеллектиум»	3 класс	ДДТ	Неволина А.И. Аксаментова Н.Ю.
3. Участие в городской онлайн акции «Экодвор»	6 класс	ДДТ	Харина С.Б.
4. Профориентационный онлайн конкурс «Точка опоры»	9 класс	ЦО и ПО	Малых С.И.
5.Профориентационный онлайн конкурс «Профессии в моей семье»	5 класс	ЦО и ПО	Семакова Е.А

6.Муниципальный конкурс видеопрезентаций школьных музеев «Мы гордимся нашими учителями»	10 класс	Городской музей	Нурмухаметова Л.М.
НОЯБРЬ			
1.Экологический конкурс рисунков и плакатов «Дети говорят»	1-4 класс	ДДТ	Неволина А.И.
2.Экологический конкурс «Родники»	6 класс	ДДТ	Хамитов М.Р.
3.Осенний бал. Конкурс видеопрезентаций	5-11 класс	ОУ	Фоминых Н.В. Семакова Е.А.
ДЕКАБРЬ			
1. Новогодние (классные) утренники.	1-4 класс	ОУ	Неволина А.И. Фоминых Н.В.
2.Новогодние (классные вечера)	5-11 класс	ОУ	Семакова Е.А. Фоминых Н.В.
3.Областной онлайн форум «Уральский характер» в рамках фестиваля «Я люблю природу»	8-9 класс	Городское	Фоминых Н.В. Нурмухаметова Л.М.
4.День неизвестного солдата. «Вахта памяти»	п/о Ровесник	ОУ	Шмакова С.А.
5.День героев России. Уроки мужества.	актив музея Юнармейский отряд	ОУ	Кобзарев Н.В. Классные руководители
6.Проект ассоциации волонтерских отрядов РДШ «Добрые руки»	Отряд «Вершина»	ДДТ	Фоминых Н.В. Хамитов М.Р.
ЯНВАРЬ			
1.Школьный тур туристической песни.	1-4 класс	ОУ	Семакова Е.А. Неволина А.И.
2.Городской конкурс патриотической песни «Пою тебе мое Отечество»	Победители школьного тура	ДДТ	Семакова Е.А. Неволина А.И.
3.Участие в городском конкурсе-фестивале патриотической песни «Ради жизни на земле»	Ансамбль «Ассоль»	ДК Metallург	Учителя музыки
4.Участие в областном форуме «Уральский характер»	8-9 класс	Областное	Шмакова С.А. Нурмухаметова Л.М.

5.Городские экологические сборы старшеклассников	8-9 класс	ДДТ	Фоминых Н.В.
ФЕВРАЛЬ			
1. Муниципальный конкурс в рамках фестиваля «Инженерный потенциал Верхней Пышмы».	10 -11 класс	ЦО и ПО	Фоминых Н.В. Семакова Е.А.
2. Муниципальный конкурс «Я выбираю техническую профессию».	9 класс	ЦО и ПО	Фоминых Н.В. Семакова Е.А.
3. Творческий конкурс «Папа, мама, я – инженерная семья».	1-4класс.	ОУ	Семакова Е.А. Неволина А.И.
4. Эстафета “Один день в Армии” военно-спортивная эстафета	5-8класс	ОУ	Классные руководители физруки
5. Посещение воинской части.	По желанию	городское	Кобзарев Н.В.
6. Уроки мужества.	1-11 класс	Актив музея	Классные руководители
7. Общешкольный проект «Дни науки»	1-11класс	школьное	Классные руководители
8. Лыжня России -2020»	1-11класс	городское	Учителя физкультуры
9. Традиционный лыжный пробег имени В.М Соломеина.	5-9 класс	ОУ	Классные руководители Учителя физкультуры
10. Участие в городских ВСИ «Орленок», «Зарница».	8-11 класс	МО	Кобзарев Н.В. Шмакова С.А.
11. Школьная военно-спортивная игра «Зарничка»	1-4 класс	ОУ	Учителя физкультуры Классные руководители
12. Экологические сборы старшеклассников	8 класс	ДДТ	Фоминых Н.В.
МАРТ			
1 Праздничный концерт-поздравление к Дню 8 марта. «Весеннее настроение»	Творческие коллективы	ОУ	Фоминых Н.В. Семакова Е.А. Неволина А.И.
2.Городской конкурс школьных музеев. Тема 2021года: «Я познаю Урал»	Актив музея	городское	Фоминых Н.В. Шмакова С.А.
3.Городская выставка школьных музеев.	Актив музея	городское	Фоминых Н.В. Шмакова С.А.

4.Экологическая кейс-игра «Дрим Тим»	2а	ДДТ	Неволина А.И.
5.Школьный творческий конкурс «А ну-ка девочки!»	1-4 класс	ОУ	Неволина А.И. Классные руководителя
6.Муниципальный фестиваль самодельного творчества «Мы зажигаем звезды» Вокал. Хореография. Живая классика.	Творческие коллективы	ДДТ	Семакова Е.А. Неволина А.И.
АПРЕЛЬ			
1. Церемония награждения конкурса-фестиваля «Мы зажигаем звезды»	1-11 класс.	ДДТ	Фоминых Н.В.
2. Акция “Жизнь без наркотиков”	7-11 класс	Городское	Хамитов М.Р.
3. Заключительный этап профориентационной игры «Путь к успеху»	9 класс	Колледж имени Ползунова	Фоминых Н.В.
4. Профессиональный квест-игра с АО «УЭМ»	9в класс	ПО ЦО	Кузнецова О.В.
5.День открытых дверей в техникуме Юность.	9-11 класс	Техникум Юность	Фоминых Н.В.
6.Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Пасхальные перезвоны»	1-11 класс	Городское	Семакова Л.А. Неволина А.И. Габдрахманова Ж.М.
7.Городская квест-игра «Крылатые-пернатые»	4 класс	Городское	Неволина А.И.
8.Общешкольная подготовка к мероприятиям посвященным ВОВ.	1-11 классы	школа	Семакова Е.А. Фоминых Н.В.
МАЙ			
1. Акции «Ветеран живет в сердце», «Пост №1», «Мы помним ваши имена!», возложение цветов.	п/о Ровесник	ОУ	Куминова В.А. Кобзарев Н.В.
2. «Звучи памяти набат». Торжественное мероприятие, посвященное ВОВ.	1-11 классы	ОУ	Фоминых Н.В. Семакова Е.А.
3. Праздник последнего звонка.	4,9 и 11 класс	ОУ	Фоминых Н.В. Семакова Е.А. Неволина Е.А.

4. Подведение итогов учебного года. Линейки.	1-3,5-8,10 класс	ОУ	Фоминых Н.В.
5. Участие в легкоатлетической эстафете.	4,5-11класс	Городское	Классные руководители Мещеров Р.В.
6. Церемония награждения степендией Главы городского округа Верхняя Пышма.	Победители	Городское	Фоминых Н.В.
7. Участие в соревнованиях по робототехнике интеллектуально-технического творчества.	1-8 класс	Городское	Кобзарев Н.В.
ИЮНЬ			
1.Выпускной вечер.	9,11 классы	ОУ	Фоминых Н.В. классные руководители родители
2.Вахта памяти.	Поисковый отряд	ОУ	Руководитель поискового отряда
3.Городской лагерь	1-8 класс	По месту дислокации	Начальник городского лагеря.
4.Городской фестиваль «Звездный фейерверк»	Городской лагерь.	Городское	Фоминых Н.В.
5.Городской конкурс «Безопасное лето»	Городской лагерь	Городское	Начальник городского лагеря.
Участие в мероприятиях, посвященных Дню памяти и скорби.	Трудовой отряд.	Городское	Начальник городского лагеря.
7.Спартакиада трудовых бирж 1,2 смены.	Трудовой отряд	Городское	Начальник трудового лагеря