**Описание основной образовательной программы среднего общего образования МАОУ «СОШ №1» (по ФК ГОС)**

Образовательная программа среднего общего образования является преемственной по отношению к основным идеям ООО ООП и учитывает результаты, полученные в период ее реализации, определяет основные направления и системообразующие принципы функционирования образовательной деятельности школы.

Программа позволяет определить и реализовать концепцию нашей школы на основе традиций и инноваций, наиболее эффективно использовать имеющиеся ресурсы, оказывать образовательные услуги, соответствующие запросам обучающихся и их родителей (законных представителей).

Цели образовательной программы СОО:

* выстраивание образовательного пространства, адекватного старшему школьному возрасту через создание условий для социального и образовательного самоопределения старшеклассника (углубленное обучение);
* обеспечение условий для получения обучающимися старших классов качественного современного образования, позволяющего выпускнику занимать осмысленную, активную и деятельную жизненную позицию, предполагающую готовность к непрерывному образованию.

Миссия школы: предоставить учащимся возможность получить образование на уровне современных стандартов на основе формирования универсальных образовательных компетенций, обеспечивающих успешную самореализацию.

При реализации ОП СОО МАОУ «СОШ № 1» возможно использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Учебная деятельность нацелена на подготовку обучающихся к самостоятельному выбору будущей профессии, на обеспечение мобильного поведения на рынке труда. Поэтому выпускники уровня среднего общего образования должны овладеть набором компетенций:

* уметь реализовывать в повседневной жизни, полученные в школе знания;
* владеть навыками саморазвития и умело их использовать для повышения личной конкурентоспособности;
* проявлять заботу о родном крае, своей стране;
* иметь ценностное отношение к основным нравственным, эстетическим, трудовым нормам, характерным для жителей региона и многонациональной России в целом;
* знать собственные индивидуальные особенности, определяющие возможность обоснованного выбора содержания будущего профессионального образования;
* владеть навыками самоорганизации;
* планировать ближайшее и отдаленное будущее, обоснованно выбирать варианты реализации жизненных планов;
* владеть основными знаниями и навыками, необходимыми для создания благополучной семьи.

Планируемые результаты освоения обучающимися образовательной программы СОО:

* Консолидация образовательного сообщества МАОУ СОШ № 1 с целью развития образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования, создания равных стартовых возможностей обучающихся, развитие их способностей;
* Реализация рабочих программ, обеспечивающих вариативность содержания с учетом образовательных потребностей обучающихся;
* Программа мониторинга результатов образовательного процесса;
* Технология организации научно-исследовательской, проектной и творческой деятельности школьников в учебной и внеучебной деятельности;
* Положительная динамика учебных достижений обучающихся и профессиональных достижений педагогов;
* Открытие классов углубленного изучения химии, физики, литературы, биологии;
* Информационный стандарт отчетности по результатам образовательной
* деятельности;
* Совершенствование структуры управления образовательным процессом.

Предметные результаты освоения образовательной программы устанавливаются для учебных предметов на базовом и углубленном (профильном) уровнях.

Предметные результаты на базовом уровне ориентированы на обеспечение преимущественно общеобразовательной и общекультурной подготовки.

Предметные результаты для учебных предметов на углубленном (профильном) уровне ориентированы преимущественно на подготовку к последующему профессиональному образованию, развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым курсом, освоения основ наук, систематических знаний и способов действий, присущих данному учебному предмету.

 Основным проектируемым результатом образования является формирование всесторонне образованной, социально зрелой, саморазвивающейся личности, которой присущи:

* гражданская позиция, патриотизм;
* сформированность базовых ценностей;
* сформированность современной картины мира;
* наличие общеучебных и социальных ключевых компетенций;
* потребность в самообразовании и самосовершенствовании;
* владение умениями и навыками самообразования и самовоспитания;
* физическая выносливость и здоровье, достаточные для преодоления больших умственных и нервных нагрузок в условиях конкуренции на рынке труда;
* профессиональная ориентированность, осознанность выбора для последующего освоения образовательных программ профессионального образования;
* готовность к жизненному самоопределению;
* уважение к труду.

Основным объектом системы оценки результатов образования выступают требования к уровню подготовки в соответствии с ФК ГОС - установленные стандартом результаты освоения выпускниками обязательного минимума ФК ГОС, необходимые для получения государственного документа о достигнутом уровне общего образования. Данные Требования разработаны в соответствии с обязательным минимумом, преемственны по уровням общего образования и учебным предметам. Требования задаются в деятельностной форме в отдельных блоках:

* что в результате изучения учебного предмета учащиеся должны знать/понимать;
* что в результате изучения учебного предмета учащиеся должны уметь использовать в практической деятельности и повседневной жизни.

Показатели оценки образовательной программы:

* кадровые ресурсы
* финансовые ресурсы
* материально-технические ресурсы
* информационно-образовательная среда
* психолого-педагогические условия.

 Федеральный компонент государственного образовательного стандарт среднего общего образования устанавливает требования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы среднего общего образования через формулировку требований к уровню подготовки выпускника по изучаемым предметам:

* Русский язык (базовый уровень)
* Литература (базовый уровень)
* Литература (углубленный уровень)
* Иностранный язык (английский язык) (базовый уровень)
* Математика (базовый уровень)
* Информатика и ИКТ (базовый уровень)
* История (базовый уровень)
* Обществознание (включая экономику и право) (базовый уровень)
* География (базовый уровень)
* Биология (профильный уровень)
* Биология (базовый уровень
* Физика (базовый уровень)
* Физика (углубленный уровень)
* Астрономия (базовый уровень)
* Химия (базовый уровень)
* Химия (углубленный уровень)
* Искусство (МХК) (базовый уровень)
* Технология (базовый уровень)
* Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень)
* Физическая культура (базовый уровень)

Предметы, элективные курсы регионального (национально-регионального компонента) и компонента образовательного учреждения :

* Речь и культура общения
* Литература Урала
* Химия промышленности Свердловской области
* Решение сложных задач по физике
* Практическое право
* Политика и право
* Избранные вопросы математики
* Трансцендентные уравнения и неравенства