Городской округ «Верхняя Пышма»

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

 «Средняя общеобразовательная школа № 1

с углубленным изучением отдельных предметов имени Б.С. Суворова»



|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**Отчет о результатах самообследования**
**муниципального автономного общеобразовательного учреждения**

 **«Средняя общеобразовательная школа № 1**

**с углубленным изучением отдельных предметов имени Б.С. Суворова»**

**Аналитическая часть**

1. **Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение«Средняя общеобразовательная школа № 1 с углубленным изучением отдельных предметов имени Б.С. Суворова» |
| Руководитель, электронная почта | Мандрыгина Людмила Ивановна, Director-sc1@yandex.ru |
| Адрес организации | 624091, Свердловская область, г. Верхняя Пышма, ул. Красноармейская, дом 6.  |
| Телефон | (34368) 4-30-74 |
| Адрес электронной почты | shc1-vp@yandex.ru |
| Учредитель  | Администрация городского округа Верхняя Пышма |
| Лицензия | № 17055 от 28 февраля 2013г., серия 66ЛО1 № 0000372 |
| Свидетельство о государственной аккредитации  | № 8469 от 22 июня 2015г., серия 66АО1 № 0002266 |

**II. Система управления организацией**

Образовательное учреждение действует на основании устава, утвержденного учредителем.

Образовательное учреждение обладает автономией, под которой понимается самостоятельность в осуществлении образовательной, научной, административной, финансово-экономической деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и уставом образовательного учреждения.

Управление образовательным учреждением осуществляется на основе сочетания

принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательного учреждения является руководитель образовательного учреждения (директор), который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательного учреждения, за исключением вопросов. Отнесенных федеральными законами или уставом образовательного учреждения к компетенции учредителя образовательного учреждения, наблюдательного совета образовательного учреждения или иных органов образовательного учреждения. Директор подотчетен в своей деятельности учредителю, наблюдательному совету, МКУ «УО ГО Верхняя Пышма».

В образовательном учреждении формируются коллегиальные органы управления, к

которым относятся наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание трудового

коллектива.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права законные интересы созданы: совет старшеклассников, общешкольный родительский совет.

Наблюдательный совет образовательного учреждения (далее - наблюдательный совет)

создается в составе девяти членов. Решение о назначении членов наблюдательного совета образовательного учреждения или досрочном прекращении их полномочий принимается учредителем образовательного учреждения.

Педагогический совет является постоянно действующим органом управления образовательного учреждения для рассмотрения основных вопросов образовательной деятельности.

Общее собрание трудового коллектива осуществляет общее руководство МАОУ «СОШ № 1» и содействует расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов. Общее собрание представляет полномочия трудового коллектива.

Общешкольный родительский совет является одним из органов управления.

Совет старшеклассников является постоянно действующим органом самоуправления обучающихся, основанном на согласовании и сотрудничестве.

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Компетенции** |
| Наблюдательный совет | Рассматривает предложения учредителя или руководителя образовательного учреждения:о внесении изменений в устав образовательного учреждения;о создании и ликвидации филиалов образовательного учреждения, об открытии и о закрытии его представительств;о реализации образовательного учреждения или о его ликвидации;об изъятии имущества, закрепленного за образовательном учреждением на праве оперативного управления; проект плана финансово – хозяйственной деятельности образовательного учреждения;по представлению руководителя образовательного учреждения проекты отчетов о деятельности образовательного учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово – хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность образовательного учреждения;по представлению руководителя образовательного учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с частями 2 и 6 статьи 3 Федерального закона от 03.11.2006 № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях» образовательное учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно;о совершении крупных сделок;о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;о выборе кредитных организаций, в которых образовательное учреждение может открыть банковские счета;вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности образовательного учреждения и утверждения аудиторской организации.  |
| Педагогический совет | Обсуждает и выбирает учебные планы, программы, выбор учебников из федерального перечня, формы, методы образовательной деятельности способы их реализации;принимает участие в разработке и утверждении программы развития образовательного учреждения, образовательной программы, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;планирует работу по повышению квалификации педагогических работников, распространению передового опыта;заслушивает информацию и отчеты педагогических работников МАОУ «СОШ № 1», доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с МАОУ «СОШ № 1» повопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе сообщения о санитарно-гигиеническом режиме МАОУ «СОШ № 1», об охране труда и здоровья обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности МАОУ «СОШ № 1»;принимает решение о переводе обучающихся в следующий класс, о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации, выдаче документа об образовании; рассматривает иные вопросы, не отнесенные к исключительной компетенции других органов управления образовательного учреждения.  |
| Общее собрание трудового коллектива | содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива;реализует право на самостоятельность МАОУ «СОШ № 1» в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательной деятельности и финансово-хозяйственной деятельности;обсуждает и рекомендует к утверждению проект коллективного договора, правила внутреннего трудового распорядка, графики работы;обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в МАОУ «СОШ № 1» и мероприятия по ее укреплению, рассматривает факты нарушения трудовой дисциплины работниками МАОУ«СОШ № 1»;рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья обучающихся МАОУ «СОШ № 1»;вносит предложения учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности МАОУ «СОШ № 1»;знакомится с итоговыми документами по проверке государственными и муниципальными органами деятельности МАОУ «СОШ № 1» и заслушивает администрацию о выполнении мероприятий по устранению недостатков в работе. |
| Общешкольный родительский совет | Содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательной деятельности;координирует деятельность классных родительских комитетов;проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) обучающихся об их правах и обязанностях;взаимодействует с органами управления образовательным учреждением по вопросам организации и поведении общешкольных мероприятий, а также по другим вопросам, относящимся к компетенции общешкольного родительского совета;участвует в подготовке МАОУ «СОШ № 1» к новому году;совместно с администрацией МАОУ «СОШ № 1» контролирует организацию качества питания обучающихся, медицинского обслуживания;оказывает помощь администрации МАОУ «СОШ № 1» в организации и проведении общешкольных родительских собраний;принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательной деятельности, соблюдения санитарно–гигиенических правил и норм;взаимодействует с общественными организациями по вопросам внеучебной деятельности;взаимодействует с педагогическим коллективом МАОУ «СОШ № 1» по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и безопасности среди несовершеннолетних обучающихся.  |
| Совет старшеклассников | Выступает от имени обучающихся при решении вопросов жизни образовательного учреждения: изучат и формулирует мнение обучающихся по вопросам школьной жизни, представляет позицию обучающихся в органах управления МАОУ «СОШ № 1», разрабатывает предложения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса;Содействует реализации инициатив обучающихся во внеурочной деятельности: изучает интересы и потребности обучающихся, создает условия для их реализации;участвует в заседаниях органов управления МАОУ «СОШ № 1», рассматривающих вопросы дисциплины обучающихся и нарушений ими устава, правил поведения для обучающихся, положения о школьной форме и внешнем виде обучающихся;организует систематическую работу по вовлечению в школьную жизнь обучающихся МАОУ «СОШ № 1», старост классов;инициирует проведение общих акций в соответствии со статусом образовательного учреждения;информирует участников образовательных отношений о результатах деятельности совета старшеклассников в школьной газете.  |

В школе имеется методические объединения учителей (далее МО учителей): МО учителей начальных классов, МО учителей естественно – научного цикла, МО учителей МО учителей МО учителей

**III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МАОУ «СОШ№1» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и ФК ГОС среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ([upload/files/1578720544\_uchebnyy-plan-noo.pdf](http://school1-vp.ru/upload/files/1578720544_uchebnyy-plan-noo.pdf)) ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов ([upload/files/1578710724\_5-9-kl.-fgos.pdf](http://school1-vp.ru/upload/files/1578710724_5-9-kl.-fgos.pdf)) – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов ([upload/files/1578710844\_fk-gos-10-11kl.pdf](http://school1-vp.ru/upload/files/1578710844_fk-gos-10-11kl.pdf) – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФК ГОС).

МАОУ «СОШ№1» также реализует адаптированные общеобразовательные программы начального общего образования и основного общего образования для детей с задержкой психического развития. (<http://school1-vp.ru/page/edu> )

В школе обучается 1540 обучающихся (по состоянию на 31 декабря 2019г.):

начальное общее образование – 773 ученика,

основное общее образование – 531 ученик,

общее образование – 236 учеников;

из них обучается 2 ученика с ОВЗ (1 - на уровне начального общего образования, 1 – основного общего образования) по адаптированным общеобразовательным программам начального общего образования и основного общего образования для детей с задержкой психического развития. В учреждении обучаются по основным общеобразовательным программам дети-инвалиды в количестве 9 человек (начальное общее образование – 3 человека, основное общее образование – 3 человека, среднее общее образование – 3 человека)

3 человека обучаются на дому.

В 2019 году МАОУ «СОШ№1» продолжает успешно реализовывать программы «Второй иностранный язык (немецкий)», «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)».

МАОУ «СОШ№1» реализует программы углубленного изучения отдельных предметов: физики в 8-9-х классах на уровне основного общего образования и на уровне среднего общего образования ; литературы, биологии и химии на уровне среднего общего образования.

В 2019/2020 году создан 10 Б класс естественно-научного профиля и 10А класс с углубленным изучением литературы.

**Режим работы МАОУ «СОШ № 1».**

Обучение ведется в две смены (1 смена – 36 классов, 2 смена – 17 классов), пятидневная учебная неделя для 1 – 4 классов, шестидневная учебная неделя – 5 – 11 классы.

Учебный год состоит из 4-х учебных периодов (четвертей).

При получении начального общего образования продолжительность учебного года в l классе - 33 недели, в 2 - 4 классах составляет 34 недели, в 5 - 8 классах и 10 классах - 35 недель, в 9 и 11 классах – 34 недели.

Продолжительность урока составляет: в 1 классе - 35 минут (1 полyгодие), 40 минут (2 полугодие); во 2-11 классах - 40 минут.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 34 календарных дней, летом - не менее 9 недель. Для обучающихся 1 классов дополнительные недельные каникулы (17 февраля - 23 февраля).

**Воспитательная работа.**

Целью воспитательной работы МАОУ «СОШ № 1» на 2019 год было создание благоприятных условий для интеллектуального, духовного, нравственного, физического, творческого развития учащихся, способствующих их адаптации к современным условиям и обстоятельствам, повышающим социальную, культурную, гражданскую компетентность личности.

Учащиеся МАОУ «СОШ № 1» принимали активное участие в конкурсах разной направленности: интеллектуальных, творческих, патриотических, профориентационных. Ссылка

**Основные мероприятия воспитательной работы и их итоги**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название конкурса** | **Муниципальный этап** |
| **1-4 классы** | **5-8 классы** | **9-11 классы** |
| Коли-чество участников | Коли-чество победителей/ количество призовых мест | Коли-чество участников | Коли-чество победителей/ коли-чество призовых мест | Коли-чество участников | Коли-чество победителей/ количест-во призовых мест |

**Конкурсы в рамках фестиваля «Юные интеллектуалы Среднего Урала»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочиненийв 2019 году |  |  | **6** |  |  |  |
| 2 | Фестиваль-конкурс детского самодеятельного творчества обучающихся «Мы зажигаем звёзды»(по номинациям) | 65 | 41\213 место театр1 место вокал | 19 | 1\11место чтецы 1 место вокал1 место танцы | 9 | 1\11 место чтецы1 место вокал |
| 3 | Муниципальный конкурс-фестиваль интеллектуальной направленности «Интеллектиум» | 5 | Итого-вое1 место |  |  |  |  |
| 4 | Муниципальный и областной этапы конкурса юных чтецов «Живая классика» |  |  | 1 | 1\1 | 1 | 1\1 |

**Городские конкурсы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5 | Муниципальный фестиваль-конкурс экологической деятельности детей«Я люблю природу!» 2019 году | 29ч (3г)Зел.уг.98чДети говорят | 2 место(уголок)3 место8 призеров | 10ч (5б)Экоквест12 ч (5Е и 5Б)Проект«Родники» | 3 место1 место |  |
| 6 | Муниципальный фестивальинтеллектуально-технического творчества обучающихся«Инженериада УГМК»в 2019 учебном году |  |  |  |  | 5 |
| 7 | Профориентационный конкурс «Я выбираю техническую профессию» |  |  |  |  | 2 |
| 8 | Профориентационный квест с АО «Уралэлектромедь» ( МТТ «Юность») |  |  | 10 | участники |  |
| 9 | Городской конкурс – «Профессии моей семьи» | 8 | 1место |  |  |  |
| 10 | 3 муниципальный турнир «От изучения Физики к инженерной деятельности» |  |  | 6 | 2 место |  |
| 11 | Муниципальная игра «Путь к успеху» совместно с колледжем имени Ползунова |  |  |  |  | 3 |
| 12 | Игра «Брейн-ринг» совместно с БФ «Синара» |  |  | 10 | участники |  |

**Уровень результативности по участию в спортивных мероприятиях детей**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название конкурса** | **Муниципальный этап** |
| **1-4 классы** | **5-8 классы** | **9-11 классы** |
| Коли-чество участников | Коли-чество победителей/ коли-чество призо-вых мест | Коли-чество участников | Коли-чество победителей/ коли-чество призо-вых мест | Коли-чество участников | Коли-чество победителей/ коли-чество призо-вых мест |

**Городская спартакиада**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Кросс Наций | 45 | 2 место | 45 | 1 место | 45 | 2 место |
| 2 | Баскетбол |  |  | 22 | мальчики 4место девочки 2место  | 22 | Мальчики 1 местоДевочки 2 место |
| 3 | Лыжня России |  |  | 18 | 1 местодевочки | 18  | 2 место мальчики 1 место девочки |
| 4 | ОФП | 20 | 1 место | 20 | 1 место | 20 | 1 место |
| 5 | Футбол | 12 | 4 место | 24 |  3 место | 12 | 3 место |
| 6 | Волейбол |  |  | 12 | 1 местодевочки | 10+10 | Мальчики 1 местоДевочки 1 место |
| 7 | КЭС-Баскет 2018-2019(областной тур) |  |  |  |  |  |  |

Фестиваль ГТО:

1.ГТО зимние виды спорта- 1 место(2019 год)

2.ГТО летние виды спорта- 2 место(2019 год)

Городской конкурс «Самый сильный школьник» - 3 место

**Уровень результативности по участию в городских конкурсах**

**по плану Межведомственного взаимодействия ГО Верхняя Пышма**

**в сфере патриотического воспитания**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название конкурса** | **Муниципальный этап** |
| **1-4 классы** | **5-8 классы** | **9-11 классы** |
| Коли-чество участников | Коли-чество победителей/ коли-чество призовых мест | Коли-чест-во участников | Коли-чество победителей/ коли-чество призовых мест | Коли-чество участников | Коли-чество победителей/ коли-чество призовых мест |
| 1 | Научно-практическая конференция «Уральский характер» МВТ |  |  | 1 | номинация |  |  |
| 2 | Городской конкурс «Я гражданин России» |  |  |  |  | 8 | участники |
| 3 | Городской конкурс «А - ты, баты шли солдаты.»  |  |  |  |  | 10 | 2 место |
| 4 | Городская военно-спортивная игра «Орленок» |  |  |  |  | 10 |  2 место |
| 5 | Городской конкурс поделок «Нарядим военно-историческую Ёлку»  | 20 | 2 первых2 вторых3 третьих |  |  |  |  |

**Уровень результативности ОУ по участию в городских и областных конкурсах,**

**не запланированных МКУ «УО ГО Верхняя Пышма».**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название конкурса** | **Муниципальный этап** |
| **1-4 классы** | **5-8 классы** | **9-11 классы** |
| Коли-чест-во участников | Коли-чество победителей/ количество призовых мест | Коли-чест-во участников | Коли-чество победителей/ количество призовых мест | Коли-чество участников | Коли-чество победителей/ количество призовых мест |
| 1 | Вокальный конкур английской песни | 17 | 1место | 3  | 1 первое1 второе | 1 | 3 место |
| 2 | Акция «Пост» №1 |  |  | 6 | участие | 6 | участие |
| 3 | Вокальный конкурс «Ради жизни на Земле» | 11 | 1 место | 9 | 1место3 место |  |  |
| 4 | Городской конкурс МВТ «Нарядим военно-историческую елку вместе» | 20 | 2 первых2 вторых3 третьих  |  |  |  |  |
| 9 | Городской конкурс новогодней елочной игрушки «Символ года - мышка»  | 49 | 1 призер |  |  |  |  |
| 10 | Городской конкурс новогодней елочной игрушки «Почтовая открытка» | 57 |  1 победитель |  |  |  |  |
| 11 | Городская игра «Почтальон приветов» | 25 |  2 победителя |  |  |  |  |
| 12 | Городской конкурс «Нарисуй свои права» |  |  | 12 | 2 лауреата |  |  |
| 13 | Конкурс плакатов «Нарисуй цифровой мир» |  |  | 28 | 4 призера |  |  |
| 14 | Конкурс детских рисунков на премию А.И. Латышова |  |  | 22 | 2 место |  |  |
|  **Областной этап** |

**Конкурсы в рамках фестиваля «Юные интеллектуалы Среднего Урала»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Фестиваль-конкурс детского самодеятельного творчества обучающихся «Мы зажигаем звёзды»(по номинациям) |  |  | 8 | 1 |  |  |

**Уровень результативности по участию в спортивных мероприятиях детей**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2 | КЭС- Баскет |  |  |  |  | 10 | 3 место |

Дополнительное образование ведется по программам следующим направленностям: общеинтеллектуальной, общекультурной, духовно – нравственной, спортивно - оздоровительной, социальной.

В рамках воспитательно работы в школе реализуется программа по формированию здорового образа жизни «Здоровье», проводятся мероприятия на базе школьной библиотеки и школьного музея, школьники участвуют в проектах на базе ЦО и ПО, ДДТ, ДК Металлург.

**Формы воспитательных мероприятий:**

спортивно – оздоровительное направление– программа по формированию здорового образа жизни «Здоровье» ; дополнительные образовательные программы общеразвивающие программы: «Волейбол», «Баскетбол»; программа внеурочной деятельности «Юнармейский отряд»; физкультурно-оздоровительного мероприятия;

духовно – нравственное направление– музейные часы на базе школьного музея; мероприятия в рамкахпрограммы гражданско-патриотического воспитания школьников; акции «Ветеран», «Родники», «Бессмертный полк», «У Победы наши лица» «Пост №1»; библиотечные часы; мероприятия, проводимые на базе ДДТ, ДК Металлург и музея военной техники;

общеинтеллектуальное направление– программы внеурочной деятельности «Шахматы», «Внеклассное чтение», «Геометрия и конструирование», «Проектная деятельность»; экскурсии, конференции, предметные недели, олимпиады, проект «Инженериада», проект «Дни Науки», исследовательская работа, занятия в ЦО и ПО.

**Занятость детей программами дополнительного образования**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название деятельности**  | **Название программы** | **Количество объединений** | **Количество детей** |
| Научно – познавательная | Воскресная татаро – башкирская школа | 2 | 30 |
| Художественно-эстетическая | Театральная студия «Мир театра», «Театральная мастерская» | 2 | 50 |
|  | Вокальная студия «Ассоль» | 2 | 30 |
| Спортивно-оздоровительная | Волейбол | 1 | 18 |
| Баскетбол  | 1 | 15 |
| Социально значимая и общественная | Поисковый отряд «Ровесник» | 1 | 40 |
| Профориентационная | «Юный конструктор» | 1 | 30 |
| «Фантазируем с ЛЕГО» | 1 | 15 |
| «Юный изобретатель» | 1 | 15 |
| «Создаем с ЛЕГО» | 1 | 30 |
| Проект «Точка опоры» | 1 | 15 |

**Занятость детей внеурочной деятельностью**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название направленности**  | **Название программы** | **Количество объединений** | **Количество детей** |
| Общеинтеллектуальная | «Геометрия и конструирование» | 13 | 325 |
|  | «Внеклассное чтение» | 10 | 262 |
|  | «Звукарик»  | 4 | 119 |
|  | «Шахматы» | 8 | 237 |
| Духовно-нравственная  | «Юный краевед» | 2 | 54 |
|  | «5 проектов» | 28 | 773 |
| Общекультурная  | «Умелые ручки» | 4 | 112 |
|  | «Оригами» | 4 | 119 |

**По итогам 2019 года можно сделать следующие выводы:**

более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала;

наблюдается рост удовлетворенности учащихся и родителей воспитательной работой школы;

продолжают развиваться формы взаимодействия семьи и школы, такие как: праздничные совместные вечера, отчеты детей перед родителями;

активизировалась работа по участию классных руководителей и школьников в творческих и профессиональных конкурсах;

бережно сохраняются и преумножаются традиции школы;

ведется постоянное сотрудничество и взаимодействие с организациями – субъектами системы воспитания. Все проведенные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей,  были направлены на реализацию поставленных целей и задач.

**Правовое воспитание**

Руководствуясь Законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании», Конвенцией о правах ребенка, нормативными актами, федеральными законами «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», Постановлениями Правительства Свердловской области и ГО «Верхняя Пышма» в МАОУ «СОШ № 1» определены:

Цели правового воспитания:

* Повышение уровня правовой культуры педагогов, обучающихся и их родителей.
* Снижение уровня правонарушений и преступлений среди обучающихся школы.
* Приобщение к деятельности, направленной на социализацию несовершеннолетних.
* Пропаганда ЗОЖ.

Направления деятельности социально-правовой службы школы:

* Работа с нормативными и руководящими документами.
* Правовой всеобуч участников образовательного процесса (индивидуальная и групповая формы)
* Организация взаимодействия администрации школы с общественными организациями и субъектами профилактики правонарушений
* Работа с обучающимися
* Работа с родителями
* Мониторинги, обследования
* Наглядная агитация
* Тематические классные часы
* Общее руководство и контроль за работой педагогического коллектива по правовым вопросам.

Сравнивая численные показатели социального паспорта школы за 2 года, выявляется тенденция на существенное **уменьшение** количества подростков состоящих на учете в ПДН и сохранение прежних показателей состоящих на учете в ТКДНиЗП. И здесь необходимо сделать вывод о необходимости проведения **более качественной профилактической работы среди обучающихся.**

Работа с подростками состоящих на различного вида профилактических учетах ведётся в соответствии с общим планом правового воспитания в школе. На основании Положения в школе работает Совет профилактики. В сентябре утвержден план работы Совета на 2019-2020 уч.год.  Цель Совета профилактики – воспитательное воздействие на личность обучающегося. Задачи: выявление характера и причин отклонения в поведении и обучении обучающихся школы, разработка плана воспитательных мер в целях коррекции поведения, консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.

В течение всего учебного года администрация школы через классных руководителей, методобъединения, малый и большой педсоветы, ПДН, ТКДНиЗП, наркологическое отделение ЦГБ, психологические службы ГОУ СО «Центр социальной помощи семье и детям и межшкольного учебного комбината, на основе заключенных договоров и соглашений, не ослабляла работу по правовому, социальному и здоровьесберегающему содержанию воспитания школьников.

В школе разработана и действует «Программа по профилактике безнадзорности, правонарушений и употребления ПАВ», целью которой является формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни, раскрытие личностного потенциала ребёнка.

Дети группы-риска вовлечены во внеурочную учебно-познавательную деятельность (во внеклассные мероприятия, в работу кружков, секций, студий, факультативов, создание и защита проектов профилактической направленности и т.д.), индивидуальные разъяснительные и профилактические беседы по предотвращению правонарушений, алкоголизма, табакокурения, наркомании, токсикомании.

Увеличилось количество опекаемых детей, административно взят на контроль вопрос их вовлечения во внеурочную учебно-познавательную деятельность (во внеклассные мероприятия, в работу кружков, секций, студий, факультативов и т.д.), по мере необходимости проводились индивидуальные разъяснительные и профилактические беседы по предотвращению правонарушений, алкоголизма, табакокурения, наркомании, токсикомании, практиковалось посещение на дому с целью составления актов обследования условий проживания и беседы с опекунами. Права и законные интересы опекаемых детей в области образования, социального и материального обеспечения были соблюдены в полной мере. В школе эти дети получали бесплатное горячее питание и были на 100% обеспечены бесплатными учебниками.

Исходя из выше изложенного, в следующем году необходимо решить следующие задачи:

* продолжить работу над повышением уровня правовой культуры обучающихся и их родителей;
* способствовать снижению уровня правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних школы;
* расширять способы приобщения к деятельности, направленной на социализацию подростков;
* совершенствовать методы профилактики ЗОЖ;
* обеспечить непрерывный мониторинг по противодействию жестокому обращению с детьми.
* осуществлять координацию деятельности всех специалистов школы по повышению успеваемости и социальной адаптации детей и подростков.
* обеспечить социальную защиту детей-инвалидов и детей, находящихся под опекой;
* организовать целевой досуг обучающихся и их занятость в периоды школьных каникул, и особенно, летом.

**Профилактическое, социально-правовое направления**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Организация** |  **Классы** |
| Классные часы в рамках межведомственного взаимодействия и реагирования | прокуратура | 10-а, 11-в |
| МЧС | 5-е, 4-б, 4-д, 2-е классы, 9-а класс |
| МВД по Верхнепышминскому городскому округу | 10а, 10б, 11в, 11б |
| ПДН города Верхняя Пышма | 5-е классы, 9-е классы, 1-3 классы, 4-е классы |
| Роспотребнадзор | 9б класс, 5б класс |
| Информационно-профилактический урок  | от ГБУ СОН СО «ЦСПС и Д города Верхняя Пышма» | 7-г, 6-г классы |
| Информационные беседы по международным днямВнутришкольные классные часы | «СОШ № 1»: день борьбы с Туберкулезом | 7-е классы, 6-в, 8а, 8б |
| Скажем нет ВИЧ, СПИД  | 10-а, 11-е классы |
| Влияние употребления психотропных веществ на организм человека. Ответственность за их употребление.  | 7-е классы, 9-е классы, 10-11 классы, 8-е классы, 6-а класс |
| Профилактика травматизма в школе.  | 5б, 6а, 1-4 классы |
| Мы против терроризма | 8-е классы, 9-а класс, 7-е классы |
| Социально-экологическое волонтерство | Акция «Чистая вода ветерану» | 5б, 5е классы |
| Родительские собрания | Психотропные вещества. Травматизм.Соблюдение устава школы. | 9-е классы, 7-а кл., 10-а кл., 5-б и 5-е кл2-в класс, 3-г класс5-г класс, 1-в класс |
| Организация социально -психологического тестирования  | школа | 7-11 классы |
| Проведение профилактической работы с несовершеннолетними из категории группы риска, состоящих на различных профилактических учетах |  школа, ТКДНиЗП, ПДН, Управление социальной защиты  | 1-11 класы |

**IV. Содержание и качество подготовки**

Сведения об освоении учащимися образовательных программ в 2018 – 2019 учебном году. Для наглядности приведены показатели за три года.

Статистика показателей за 2016-2019 годы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Параметры статистики | 2016–2017учебный год | 2017–2018учебный год | 2018–2019учебный год | На конец 2019 года |
| **1** | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: |  |  |  |  |
| – начальная школа | 556 | 601 | 692 | 773 |
| – основная школа | 872 | 610 | 619 | 649 |
| – средняя школа | 115 | 136 | 134 | 120 |
| **2** | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: |  |  |  |  |
| – начальная школа | 0 | 0 | 0 | - |
| – основная школа | 4 | 4 | **3** | **-** |
| – средняя школа | 0 | 0 | 0 | - |
| **3** | Не получили аттестата: |  |  |  |  |
| – об основном общем образовании | 2 | 3 | **3** | **-** |
| – среднем общем образовании | 0 | 0 | 0 | - |
| **4** | Окончили школу с аттестатомособого образца: |  |  |  |  |
| – в основной школе | 7 | 5 | 5 | - |
| – средней школе | 4 | 7 | 3 | - |

Приведенная статистика показывает, что растет количество обучающихся школы. Наблюдается стабильность в освоении основных образовательных программ. Ежегодно школа выпускает обучающихся с аттестатами особого образца как на уровне основного общего образования, так и на уровне среднего общего образования.

**Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают | Окончили год | Окончили год | Не успевают | Переведены условно |
| Из них н/а | Из них с отметками «2» |
| Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 2 | 184 | 184 | 100 | 112 | 61 | 19 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 167 | 167 | 100 | 92 | 55 | 17 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 161 | 161 | 100 | 73 | 45 | 16 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 512 | 512 | 100 | 277 | 54 | 52 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

 Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1% (в 2018 был 53%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 1% (в 2018 году был 11%) при 100% успеваемости.

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования**

**по показателю «успеваемость» в 2019 году**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают | Окончили год | Окончили год | Не успевают | Переведены условно |
| Из них н/а | С отметками «2» |
| Кол-во | % | С отметками «4» «5» | % | С отметками «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 5 | 112 | 112 | 100 | 40 | 36 | 7 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 146 | 144 | 99 | 46 | 32 | 5 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 |
| 7 | 127 | 127 | 100 | 37 | 29 | 7 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 115 | 115 | 100 | 33 | 29 | 12 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 120 | 116 | 97 | 30 | 25 | 5 | 4 | 0 | 0 | 4 | 3 | 0 | 0 |
| Итого | 620 | 614 | 99 | 186 | 30 | 36 | 6 | 0 | 0 | 4 | 1 | 2 | 0,3 |

 Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5»стабилен (в 2018 был также 30%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 1% (в 2018 – 7%).

**Результаты освоения программ среднего общего образования**

**обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2019 году**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают | Окончили год | Окончили год | Не успевают | Переведены условно |
| Из них н/а |  |
| Кол-во | % | С отметками «4» «5» | % | С отметками «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 10 | 66 | 66 | 100 | 23 | 35 | 4 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | 68 | 68 | 100 | 28 | 41 | 4 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 134 | 134 | 100 | 51 | 38 | 8 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

 Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 учебном году выросли на 11% (в 2018 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 27%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 1% (в 2018 году – 7%).
В 2019 году учащиеся 11-х классов успешно написали итоговое сочинение. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены к государственной итоговой аттестации.

**Результаты сдачи ЕГЭ 2019 года**

 *На конец 2018-2019 учебного года в 11-х классах* обучались 68 учеников. Допущены к итоговой аттестации и проходили аттестацию в форме ЕГЭ 68 человек. Все выпускники успешно сдали экзамены по обязательным предметам.

 В таблице представлены результаты ЕГЭ в сравнении с результатами за три года:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| предмет | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 |
| Русский язык | 71,37 | 75,33 | 73 |
| Математика | Базовый -4,4Профильный-44,6 | Базовый -4,5Профильный-41,26 | Базовый -4,5Профильный-59 |
| Информатика | 60,3 | 73 | 56 |
| Биология | 49,6 | 55,5 | 57 |
| География | 40 | 41 | 50 |
| Физика | 54,75 | 67 | 59 |
| Химия | 45,14 | 57,4 | 59 |
| История | 54,17 | 49 | 50,9 |
| Обществознание | 53,28 | 59 | 62 |
| Литература | 60 | 74,7 | 67 |
| Английский язык | 57,2 |  | 64 |

*Результаты определения выпускниками предметов по выбору:*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 |
| Информатика | 6-12% | 5-8% | 6-9% |
| Биология | 15-29% | 12-19% | 9-13% |
| География | 3-6% | 1-2% | 3-4% |
| Физика | 16-31% | 14-22% | 17-25% |
| Химия | 14-27% | 12-19% | 10-13% |
| История | 6-12% | 12-19% | 18-26% |
| Обществознание | 28-54% | 36-57% | 40-56% |
| Литература | 4-8% | 3-5% | 7-10% |
| Английский язык | 5-10% |  | 8-12% |

Как видно из таблицы, наиболее выбираемые предметы на протяжении трех лет – обществознание, физика.

*Количество выпускников, имеющих положительные результаты ЕГЭ по каждому предмету по выбору / общее количество выпускников, сдававших данный предмет\* 100%:*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 |
| Информатика | 6/6-100% | 5/5-100% | 6/6-100% |
| Биология | 15/10-67% | 11/12-92% | 9/9-100% |
| География | 3/3-100% | 1/1-100% | 3/3-100% |
| Физика | 16/16-100% | 14/14-100% | 16/17-94% |
| Химия | 8/14-57% | 12/12-100% | 10/10-100% |
| История | 6/6-100% | 10/12-83% | 16/18-89% |
| Обществознание | 28/24-86% | 35/36-97% | 39/40-98% |
| Литература | 4/4-100% | 3/3-100% | 7/7-100% |
| Английский язык | 5/5-100% |  | 8/8-100% |

Как видно из представленных таблиц, выше результаты по сравнению с прошлым годом выпускники показали по математике профильной, географии, биологии, химии, истории, обществознанию, английскому языку. Произошло некоторое снижение среднего балла по русскому языку, информатике, физике, литературе. Не преодолели минимальный порог учащиеся по физике (1чел.), обществознанию (1 чел.), истории (2 чел.).

Результаты сдачи ОГЭ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| предмет | 2016-2017 уч.год | 2017-2018 уч.год | 2018-2019 уч.год |
| «2» | «4-5» | «2» | «4-5» | «2» | «4-5» |
| Русский язык | - | 86 чел.(87%) | - | 94 чел.(90%) | 2чел.(2%) | 95 чел.(81%) |
| Кол-во сдававших | 99 чел. | 104 чел. | 118 чел. |
| Математика | 6 чел.(6%) | 65 чел. (66%) | 2 чел.(2%) | 67 чел.(64%) |  12 чел.(10%) | 71 чел.(60%) |
| Кол-во сдававших | 99 чел. | 104 чел. | 119 чел. |

Можно сделать вывод, что выпускники выполнили экзаменационные работы по обязательным предметам на хорошем уровне, многие повысили итоговые отметки.

Результаты ОГЭ по предметам по выбору

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| предмет | Количество выпускников, сдававших экзамены | количество выпускников, успешно сдавших |
| биология | 25 | 22 |
| физика | 18 | 18 |
| химия | 13 | 13 |
| география | 12 | 10 |
| история | 6 | 6 |
| обществознание | 81 | 75 |
| английский язык | 26 | 26 |
| литература | 5 | 5 |
| Информатика и ИКТ | 51 | 47 |

В 2019 году девятиклассники впервые сдавали итоговое собеседование по русскому языку как допуск к ГИА. Все получили «зачет» и были допущены к прохождению государственной итоговой аттестации.

**Участие школьников в олимпиадах, конкурсах**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название  | Уровень | Предмет | Количество |
| Победителей | Призеров |
| Всероссийская олимпиадашкольников | Муниципальный этап | Русский язык | 2 | 1 |
| Литература | 1 | 4 |
| Английский язык | 2 | 5 |
| Технология |  | 4 |
| Биология |  | 1 |
| Информатика |  | 1 |
| История | 1 | 1 |
| Химия | 1 |  |
| Искусство | 1 | 1 |
| Физическая культура | 5 | 7 |
| Право | 1 | 3 |
| Обществознание | 2 | 1 |
| Конкурс «Инженериада УГМК 2019-2020» | Муниципальный этап | Номинация «Интерес к инженерной деятельности» | 1 |  |

**V. Востребованность выпускников**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год выпуска | Основная школа | Средняя школа |
|  | Всего | Поступили в 10 класс школы | Поступили в 10 класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Всего | Поступили в вуз | Поступили в профессиональную | Устроились на работу | Пошли на службу по призыву в армию |
| 2017 | 98 | 57 | 10 | 31 | 52 | 37 | 11 | 2 | 2 |
| 2018 | 104 | 59 | 3 | 42 | 63 | 52 | 4 | 3 | 4 |
| 2019 | 107 | 53 | 9 | 45 | 68 | 64 | 2 | 2 | 0 |

 На протяжении последних лет более 50% выпускников 9-х классов продолжают обучение в своей школе на уровне среднего общего образования. Этому способствует вариативность учебного плана, где учитывается социальный заказ, создание классов с углубленным изучением отдельных предметов. Количество выпускников, поступающих в высшие учебные заведения, стабильно увеличивается по сравнению с общим количеством учащихся 11-х классов.

**VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Внутреннюю оценку качества образования регламентируют следующие положения МАОУ «СОШ № 1»:

* О порядке обучения по индивидуальному учебному плану
* О внутришкольном контроле
* О формах получения образования
* О проведении Всероссийской олимпиаде школьников
* О проверке и ведении тетрадей обучающимися
* Об элективных курсах
* О порядке организации индивидуального отбора обучающихся при приеме в лицейский класс
* Об использовании устройств мобильной связи

**VII. Оценка кадрового обеспечения**

На 31.12. 2019 года в школе работает 68 педагогических работников, из них 6 совместителей, 58 учителей (24 человек с высшей квалификационной категорией, 29 с первой квалификационной категорией, 5 с соответствием на занимаемую должность)

В 2019 году аттестацию педагогических работников прошло 12 педагогов, из них на первую квалификационную категорию – 7 человек, на высшую – 5 человек. 2 педагога повысили квалификационную категорию с 1КК на ВКК, 1 педагог с соответствием на занимаемую должность аттестовалась на 1КК.

45 педагогов прошли курсы повышения квалификации.

Педагоги участвовали в профессиональных конкурсах и распространяли собственный педагогический опыт:

городские педагогические чтения «Образование сегодня: активные приемы и методы обучения для достижения требований ФГОС» в форме «Открытой трибуны» - 2 педагога;

муниципальный конкурс педагогического мастерства «Воспитание чтением» - 1 педагог;

городское методическое объединение учителей «Искусства» - 1 педагог;

муниципальный конкурс « Открытый урок – 2019» - 1 педагог;

муниципальный конкурс «Открытый педагог – 2019» - 1 педагог;

проект "Прошагай город" – 1 педагог;

Профориентационный проект "Точка опоры" – 1 педагог;

12-ый Областной фестиваль творчества работников образования Свердловской области «Грани талантов» - 3 педагога.

**VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

**Состояние учебно-информационного фонда библиотеки**

**на 31. 12. 2019 года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование показателей** | **№****строки** | **Поступило****экз. за год** | **Выбыло****экз. за год**  | **Состоит** **экз. на конец года** |
|  |  |  |  |  |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Объем фондов библиотеки – всего (сумма строк 06-09 ) | 01 | 2180 | 510 | 38000 |
| Из него : учебники | 02 | 1880 | 450 | 19936 |
| Учебные пособия | 03 | 300 | 60 | 4010 |
| Художественная литература | 04 | 0 | 0 | 11984 |
| Справочный материал | 05 | 0 | 0 | 2070 |
| Из строки 01:Печатные издания | 06 | 2180 | 510 | 36800 |
| Аудиовизуальные документы | 07 | 0 | 0 | 0 |
| Документы на микроформах | 08 | 0 | 0 | 0 |
| Электронные документы | 09 | 0 | 0 | 1200 |

 Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Мипросвещения России от 28.12.2018

№ 345.

100% обеспеченность учебниками обучающихся.

**Информационное обслуживание**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование показателей** | **№ строки** | **Величина показателей** |
| **1** | **2** | **3** |
| Число посадочных мест для пользователей библиотеки | 01 | 25 |
| В т. ч. оснащены ПК | 02 | 0 |
| Из них с доступом к Интернету | 03 | 0 |
| Численность зарегистрированных пользователейбиблиотеки, *человек* | 04 | 740 |
| Число посещений, *человек* | 05 | 6900 |
| Наличие электронного каталога ( да – 1, нет – 0 ) | 06 | 0 |
| Количество ПК, е*диниц* | 07 | 1 |
| Наличие в библиотеке принтера ( да – 1, нет – 0 ) | 08 | 1 |
|  сканера | 09 | 0 |
|  ксерокса | 10 | 0 |
|  стационарной интерактивной доски | 11 | 0 |

**IX. Оценка материально-технической базы**

**Здание начальной школы (ул. Орджоникидзе, дом 5А)**

Территория школы имеет ограждение и озеленение по всему периметру.

**Физкультурно-спортивная (S=200 м/кв.) зона состоит из:**

- комбинированной площадка для гимнастики;

**Зона отдыха (S=1500м/кв.) включает в себя:**

- площадка для массовых мероприятий во дворе школы

 Территория школы имеет металлическое ограждение высотой 1,5 м, в котором расположено 2 калитки и 1 ворота.

**Учебный корпус « Начальной школы» включает**

**в себя следующие функциональные группы помещений:**

- учебные (классные) кабинеты;

- 1 спортивный зал ;

- пищеблок с кухней «полного цикла» расположен на 1 этаже с обеденным залом на 90 посадочных мест,

- кабинеты администрации;

- вестибюльная группа с гардеробом;

- медицинский кабинет;

- технические помещения;

- помещения для ввода и учета энергоресурсов и коммуникаций (подвал).

            **Характеристика зданий, строений, ограждений**:

год постройки -2001 г.

число этажей -2;

отделка наружных стен –железобетонные плиты ;

отопление, горячее водоснабжение обслуживающая организация – ООО «Управление тепловыми сетями»;

канализация, ХВС- централизованное, обслуживающая организация - МУП «Водоканал»;

электроосвещение - централизованное, поставщик - ОАО «Энергосбыт Плюс»;

телефон - централизованное, поставщик «Ростелеком»

интернет - централизованное, поставщик – ОАО «УГМК-телеком».

Места для хранения опасных материалов: отсутствуют.

**Параметры охраняемой территории:**

площадь помещений (кв.м), S= 1687,0 м2

площадь земельного участка (кв.м) -4 741,0 м2;

наличие запретных и (или) режимных зон - нет;

Все виды применяемой охранной сигнализации: видеонаблюдение, кнопка тревожной сигнализации, охранно-пожарная сигнализация, турникет.

Технические средства наблюдения - 13 видеокамер по периметру здания, 4 – камеры внутри здания с мониторами на посту охраны. Для прохода персонала, посетителей имеется турникет, проезд транспорта ограничен знаками «Движение запрещено».

Допуск в здание осуществляется сотрудником школы через турникет по личным карточкам, родители допускаются в школу с разрешения сотрудника школы после предварительной записи в Журнале для посетителей. В фойе всегда присутствует дежурный по режиму и охранник ЧОП. Проезд транспорта через ворота только для спец. машин.

Максимальная учебная нагрузка обучающихся соответствует норме. Санитарные нормы и правила пожарной безопасности, требования к тепловому, питьевому и световому режиму соблюдаются.

В школе имеется 9 кабинетов начальной школы, 1 спортивный зал. Кабинеты имеют достаточную оснащенность мебелью, учебно-наглядными пособиями и учебным оборудованием для организации образовательного процесса в соответствии с действующими стандартами.

**Здание основной и средней школы (ул. Красноармейская, дом 6)**

Территория школы имеет ограждение и озеленение по всему периметру. Озеленение проводилось с учетом требований СанПин 2.4.2.2821-10 п.3.1.

На территории выделены следующие зоны: зона отдыха, физкультурно-спортивная и хозяйственная зона (СанПин 2.4.2.2821-10 п.3.2.).

**Физкультурно-спортивная (S=2500 м/кв.) зона состоит из:**

- комбинированная площадка для баскетбола и мини-футбола;

- беговая дорожка 200м;

- 2 площадки для гимнастики.

**Зона отдыха (S=1560м/кв.) включает в себя:**

- площадка для тихого отдыха;

- площадка для массовых мероприятий во дворе школы

 Хозяйственная зона (S=20 м/кв.) включает в себя площадку для мусоросборников.

Территория школы имеет металлическое ограждение высотой 3 м, ограждение спортивных площадок высотой 4 м., в котором расположено 2 калитки и 1 ворота.

В соответствии с функциональным назначением общий объем здания условно делится на два блока: Основная и средняя школа и начальная школа.

**Учебный корпус основной и средней школы включает в себя следующие функциональные группы помещений:**

- 46 учебные (классные) кабинеты, из них специализированные учебные кабинеты информатики, иностранного языка, изобразительного искусства, физики, химии, биология;

- 3 кабинета проектной (практической) деятельности;

- музыкальный зал,

- кабинет кулинарии,

- кабинет кройки и шитья,

- столярная мастерская,

- слесарная мастерская,

- 9 кабинетов для лабораторных работ

- актовый зал на 262 посадочных места,

- помещения читального зала;

- 2 спортивных зала с гардеробно-душевыми блоками и инвентарными;

- пищеблок с кухней «полного цикла» расположен на 1 этаже и обеденным залом на 600 посадочных мест на втором этаже,

- кабинеты администрации;

- вестибюльная группа помещений с гардеробными зонами;

- блок медицинских помещений;

- блок кабинетов трудов для мальчиков и девочек;

- технические помещения;

- помещения для ввода и учета энергоресурсов и коммуникаций (подвал).

 На время реконструкции блока «Начальной школы» в корпусе осуществляется обучение учащихся 1-4, 5-11 классов.

Рядом с главным входом расположен пандус для доступа МНГ в школу.

Доступ для маломобильных групп населения (МНГ) обеспечен во все школьные помещения.

В школе предусмотрены: 2 грузопассажирских лифта, 1 лифт для перевозки пожарных; с возможностью использования МНГ; два малых грузовых лифта в производственных помещениях пищеблока.

**Характеристика зданий, строений, ограждений**:

* год постройки -2019 г.
* число этажей -3- 4;
* отделка наружных стен –декоративная штукатурка с окраской атмосферостойкими красками ;
	+ отопление, горячее водоснабжение обслуживающая организация – ООО «Управление тепловыми сетями»;
	+ канализация, ХВС- централизованное, обслуживающая организация - МУП «Водоканал»;
	+ электроосвещение - централизованное, поставщик - ОАО «Энергосбыт Плюс»;
	+ телефон, интернет - централизованное, поставщик - ОАО «Ростелеком».

Места для хранения опасных материалов: отсутствуют.

**Параметры охраняемой территории:**

* площадь помещений (кв.м), S= 17 550,11м2 , в том числе подвал 3 935,88 м2
* площадь земельного участка (кв.м) -22 131,0 м2;
* наличие запретных и (или) режимных зон - нет;

Все виды применяемой охранной сигнализации: кнопка тревожной сигнализации, охранно-пожарная сигнализация, турникет, метало детектор «Паутина-2.

Технические средства наблюдения - 24 видеокамеры по периметру здания, 68 – внутри здания с мониторами в помещении охраны и на посту охраны. Для прохода персонала, посетителей имеется турникет, проезд транспорта ограничен знаками «Движение запрещено».

Допуск в здание осуществляется сотрудником школы через турникет по личным карточкам, родители допускаются в школу с разрешения сотрудника школы после предварительной записи в Журнале для посетителей. В фойе всегда присутствует дежурный по режиму и охранник ЧОП. Проезд транспорта через ворота только для спец. машин.

Максимальная учебная нагрузка обучающихся соответствует норме. Санитарные нормы и правила пожарной безопасности, требования к тепловому, питьевому и световому режиму соблюдаются.

В школе имеется 33 предметных кабинета старшей школы, 6 кабинетов начальных классов, актовый зал, читальный зал, 2 больших универсальных спортивных зала. Кабинеты имеют достаточную оснащенность мебелью, учебно-наглядными пособиями и учебным оборудованием для организации образовательного процесса в соответствии с действующими стандартами.

**Приложение N 2**

**Показатели
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв.** [приказом](#sub_0) **Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

**на 30.07.2019г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| **1.** | **Образовательная деятельность** |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 1445 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 692 человека |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 619 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 134 человека |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 316 человек/48% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 4,2 балла |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 3,6 балла |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 73 балла |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | Базовая – 4,5 баллаПрофиль – 56 баллов |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 4 человек/3 % |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/0% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/ 0% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 4 человек/ 3% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/ 0% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 5 человек/ 4% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 3 человек/ 4% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 1021 человек/ 71% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 83 человек/ 8% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 3 человек/ 0,3% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 0 человек/ 0% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0 человек/ 0% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 194 человек/ 13% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 53 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 46 человек/ 87% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 46 человек/ 87% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 7 человек/ 13% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 7человек/ 13% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 46 человек/ 87% |
| 1.29.1 | Высшая | 19 человек/ 37% |
| 1.29.2 | Первая | 27 человек/ 52% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.30.1 | До 5 лет | 8 человек/ 15% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 10человек/ 19% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 7 человек/ 13% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 12 человек/ 23% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 58 человек/ 100% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 7 человек/ 13% |
| **2.** | **Инфраструктура** |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,06единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 13,3 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да/нет |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да/нет |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да/нет |
| 2.4.2 | С медиатекой | да/нет |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да/нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да/нет |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да/нет |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 36человек/ 2,5% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 11, 32 кв.м |

**Показатели
деятельности дополнительного образования, подлежащей самообследованию**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| **1.** | **Образовательная деятельность** |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся, в том числе: | 1540 человек |
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста (3-7 лет) | 0 человек |
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста (7-11 лет) |  773 человек |
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста (11-15 лет) |  531человек |
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста (15-17 лет) | 236 человек |
| 1.2 | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг | 72 человек |
| 1.3 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся |  537человек/40 % |
|  |  |  |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся |  0 человек/0% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся | 3 человек/22% |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | 3человек/0.5% |
| 1.6.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья | 3человек/0.5% |
| 1.6.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | 0 человек/ 0 % |
| 1.6.3 | Дети-мигранты | 0 человек/ 0% |
| 1.6.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | 0человек/ 0% |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся | 253человек/ 17% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 1540 человек/ 100% |
| 1.8.1 | На муниципальном уровне | 920 человек/ 60% |
| 1.8.2 | На региональном уровне | 57человек/ 5 % |
| 1.8.3 | На межрегиональном уровне | 0 человек/0 % |
| 1.8.4 | На федеральном уровне | 0 человек/0% |
| 1.8.5 | На международном уровне | 0 человек/0 % |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 239 человек/16 % |
| 1.9.1 | На муниципальном уровне | 42 человек/ 18% |
| 1.9.2 | На региональном уровне | 12 человек/ 5 % |
| 1.9.3 | На межрегиональном уровне | 0 человек/ 0% |
| 1.9.4 | На федеральном уровне | 0 человек/ 0 % |
| 1.9.5 | На международном уровне | 0 человек/ 0% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: | 63 человек/12% |
| 1.10.1 | Муниципального уровня | 63 человек/ 12% |
| 1.10.2 | Регионального уровня | 13 человек/ 2.5% |