ТЕОРИЯ и ПРАКТИКА

24.04.2020г.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс/учитель** | **Предмет** | **Тема урока** | **Содержание урока** | **Примечание** |
| 1А Буланова Т.В. | Литературное чтение | Я и мои друзья. | В учебнике литературного чтения выразительно прочитать стихотворение Я. Акима «Родня», с.41 |  |
| Математика | Сложение с переходом через десяток. | Учебник с.76 №2 (было – продал –  осталось -…..)№ 3,4 |  |
| Окружающий мир | Зачем мы спим ночью. | Посмотреть видеоурок по ссылке.С.52-53 читать, ответить на вопросы | <https://videouroki.net/video/49-zachem-my-spim-nochyu.html> |
| Музыка | У каждого свой музыкальный инструмент. | 1. Просмотр видео урока, видео файл будет в облаке. Последнее задание (придумать свой муз. инструмент и его историю) – по желанию.2. Работа с учебником (стр. 54-55):- На страницах 54 и 55 размещен текст песни, которую вам нужно выучить. Аудио трек находится в облаке. Попытайтесь сначала разобрать слова, а после неоднократного прослушивания песни, спеть ее вместе с ребятами, которые поют в записи.- Последнее задание на стр. 55 выполнять не нужно |  Все аудио и видео файлы подписаны, всё можно скачать по ссылке:[https://cloud.mail.ru/public/4Vay/56KSqFW7e](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fcloud.mail.ru%2Fpublic%2F4Vay%2F56KSqFW7e&cc_key=)Там же вы найдете ссылку на эл. версию учебника.Все работы, которые уже выполнены присылать на почту nevolina.mus@yandex.ru до 26.04.Все задания фотографировать или сканировать четко и понятно, отправлять вовремя |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1Б Начинова В.П. | Литературное чтение на родном языке | М. Пляцковский. Солнышко на память. Жанровое своеобразие. | Прочитать выразительно. Нарисовать картинку. |  |
| Математика | Табличное сложение | Учебник, с. 76 № 2, 3, 4. |  |
| Окружающий мир | Зачем нужны поезда? | Учебник, с. 62 – 63. Ответить на вопросы. |  |
| Музыка | У каждого свой музыкальный инструмент. | 1. Просмотр видео урока, видео файл будет в облаке. Последнее задание (придумать свой муз. инструмент и его историю) – по желанию.2. Работа с учебником (стр. 54-55):- На страницах 54 и 55 размещен текст песни, которую вам нужно выучить. Аудио трек находится в облаке. Попытайтесь сначала разобрать слова, а после неоднократного прослушивания песни, спеть ее вместе с ребятами, которые поют в записи.- Последнее задание на стр. 55 выполнять не нужно | Все аудио и видео файлы подписаны, всё можно скачать по ссылке:[https://cloud.mail.ru/public/4Vay/56KSqFW7e](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fcloud.mail.ru%2Fpublic%2F4Vay%2F56KSqFW7e&cc_key=)Там же вы найдете ссылку на эл. версию учебника.Все работы, которые уже выполнены присылать на почту nevolina.mus@yandex.ru до 26.04.Все задания фотографировать или сканировать четко и понятно, отправлять вовремя  |
| 1В Гилёва С.Н. | Литературное чтение на родном языке | А.Л. Барто «Я расту»«Я выросла»«Песенка про Петю» |  1.Хрестоматия с.166-169 2.Видеоурок «А.Л. Барто. Биография, произведения, интересные факты»3.Прослушать аудиопроизведения 4.Прочитать выразительно |  |
| Математика | Общий прием сложения однозначных чисел с переходом через десяток. | 1.Учебник с.64 объяснение материала, № 1,2 (устно)2.с.65 № 4,5,6 (письменно)3.Геометрический материалс.65 №7 |  |
| Окружающий мир | «Почему на корабле и самолете нужно соблюдать правила безопасности?» «Зачем люди осваивают космос?»   |  1.Учебник с.66-69 2.Посмотреть видеоурок. 3. Прочитать, ответить на вопросы + пересказ | 1. Российская онлайн-платформа (Учи.ру) <https://uchi.ru/> |
| Музыка | У каждого свой музыкальный инструмент. | 1. Просмотр видео урока, видео файл будет в облаке. Последнее задание (придумать свой муз. инструмент и его историю) – по желанию.2. Работа с учебником (стр. 54-55):- На страницах 54 и 55 размещен текст песни, которую вам нужно выучить. Аудио трек находится в облаке. Попытайтесь сначала разобрать слова, а после неоднократного прослушивания песни, спеть ее вместе с ребятами, которые поют в записи.- Последнее задание на стр. 55 выполнять не нужно | Все аудио и видео файлы подписаны, всё можно скачать по ссылке:[https://cloud.mail.ru/public/4Vay/56KSqFW7e](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fcloud.mail.ru%2Fpublic%2F4Vay%2F56KSqFW7e&cc_key=)Там же вы найдете ссылку на эл. версию учебника.Все работы, которые уже выполнены присылать на почту nevolina.mus@yandex.ru до 26.04.Все задания фотографировать или сканировать четко и понятно, отправлять вовремя  |
| 1Г Сулейманова Н.В. | Литературное чтение на родном языке | Времена года. | И. С. Соколов- Микитов. Лето в лесу. Чтение. | По желанию можно проиллюстрировать рассказ или нарисовать свою картину лета. |
| Математика | Вычитание вида 13-а | ОЭР «Учи.ру» . Вычитание с переходом через десяток. КубикиУчебник, с.84, № 7, №1, №4 | Российская онлайн-платформа (Учи.ру) <https://uchi.ru/> |
| Окружающий мир | Странички для любознательных. | Почему их так назвали?Учебник, с.50-51, чит. |  |
| Музыка | У каждого свой музыкальный инструмент. | 1. Просмотр видео урока, видео файл будет в облаке. Последнее задание (придумать свой муз. инструмент и его историю) – по желанию.2. Работа с учебником (стр. 54-55):- На страницах 54 и 55 размещен текст песни, которую вам нужно выучить. Аудио трек находится в облаке. Попытайтесь сначала разобрать слова, а после неоднократного прослушивания песни, спеть ее вместе с ребятами, которые поют в записи.- Последнее задание на стр. 55 выполнять не нужно | Все аудио и видео файлы подписаны, всё можно скачать по ссылке:[https://cloud.mail.ru/public/4Vay/56KSqFW7e](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fcloud.mail.ru%2Fpublic%2F4Vay%2F56KSqFW7e&cc_key=)Там же вы найдете ссылку на эл. версию учебника.Все работы, которые уже выполнены присылать на почту nevolina.mus@yandex.ru до 26.04.Все задания фотографировать или сканировать четко и понятно, отправлять вовремя  |
| 1Д Колтушева Т.В. | Литературное чтение на родном языке | Прошлое и настоящее.Как писали в старину. | Сообщение о письменных принадлежностях в старину |  |
| Математика | Повторение и самоконтроль | Контрольная работа по теме: Сложение и вычитание до 20 без перехода через десяток | Российская онлайн-платформа (Учи.ру) <https://uchi.ru/> |
| Окружающий мир | Зачем нужны поезда | Учебник, с.62-63 читать, ответить на вопросы.Рабочая тетрадь, с.40-41.Нарисовать детскую железную дорогу |  |
| Музыка | У каждого свой музыкальный инструмент. | 1. Просмотр видео урока, видео файл будет в облаке. Последнее задание (придумать свой муз. инструмент и его историю) – по желанию.2. Работа с учебником (стр. 54-55):- На страницах 54 и 55 размещен текст песни, которую вам нужно выучить. Аудио трек находится в облаке. Попытайтесь сначала разобрать слова, а после неоднократного прослушивания песни, спеть ее вместе с ребятами, которые поют в записи.- Последнее задание на стр. 55 выполнять не нужно | Все аудио и видео файлы подписаны, всё можно скачать по ссылке:[https://cloud.mail.ru/public/4Vay/56KSqFW7e](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fcloud.mail.ru%2Fpublic%2F4Vay%2F56KSqFW7e&cc_key=)Там же вы найдете ссылку на эл. версию учебника.Все работы, которые уже выполнены присылать на почту nevolina.mus@yandex.ru до 26.04.Все задания фотографировать или сканировать четко и понятно, отправлять вовремя  |
| 1Е Бухараева И.Л. | Литературное чтение на родном языке | Народные сказки о животных  | Учебник с. 71-73, в 1,2. | Российская онлайн-платформа (Учи.ру) <https://uchi.ru/>: онлайн- урок Сказки о животных. |
| Математика | Табличное вычитание. | Учебник с 80-81, NN 1, 2, 6 устно,NN 4, 5 письменно. |  |
| Окружающий мир | Зачем нам телефон и телевизор? | Учебник с 58-59, в. 1, 2, 3 устно. | Российская онлайн-платформа (Учи.ру) <https://uchi.ru/>онлайн-урок: Зачем нам телевизор и телефон? |
| Музыка | У каждого свой музыкальный инструмент. | 1. Просмотр видео урока, видео файл будет в облаке. Последнее задание (придумать свой муз. инструмент и его историю) – по желанию.2. Работа с учебником (стр. 54-55):- На страницах 54 и 55 размещен текст песни, которую вам нужно выучить. Аудио трек находится в облаке. Попытайтесь сначала разобрать слова, а после неоднократного прослушивания песни, спеть ее вместе с ребятами, которые поют в записи.- Последнее задание на стр. 55 выполнять не нужно | Все аудио и видео файлы подписаны, всё можно скачать по ссылке:[https://cloud.mail.ru/public/4Vay/56KSqFW7e](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fcloud.mail.ru%2Fpublic%2F4Vay%2F56KSqFW7e&cc_key=)Там же вы найдете ссылку на эл. версию учебника.Все работы, которые уже выполнены присылать на почту nevolina.mus@yandex.ru до 26.04.Все задания фотографировать или сканировать четко и понятно, отправлять вовремя  |
| 1Ж Щелёва Е.А. | Литературное чтение на родном языке | К. Ушинский. Выпал снег. Н. Некрасов. Новогоднее поздравление снеговика.  |  | Видео-урок  |
| Математика | Вычитание вида 17-;18- | С.88№1,3 | Российская онлайн-платформа (Учи.ру) <https://uchi.ru/> (карточки) |
| Окружающий мир | Зачем строят корабли? | С. 60-61 Прочитать, ответить на вопросы | Российская онлайн-платформа (Учи.ру) <https://uchi.ru/> (карточки) |
| Музыка | У каждого свой музыкальный инструмент. | 1. Просмотр видео урока, видео файл будет в облаке. Последнее задание (придумать свой муз. инструмент и его историю) – по желанию.2. Работа с учебником (стр. 54-55):- На страницах 54 и 55 размещен текст песни, которую вам нужно выучить. Аудио трек находится в облаке. Попытайтесь сначала разобрать слова, а после неоднократного прослушивания песни, спеть ее вместе с ребятами, которые поют в записи.- Последнее задание на стр. 55 выполнять не нужно | Все аудио и видео файлы подписаны, всё можно скачать по ссылке:[https://cloud.mail.ru/public/4Vay/56KSqFW7e](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fcloud.mail.ru%2Fpublic%2F4Vay%2F56KSqFW7e&cc_key=)Там же вы найдете ссылку на эл. версию учебника.Все работы, которые уже выполнены присылать на почту nevolina.mus@yandex.ru до 26.04.Все задания фотографировать или сканировать четко и понятно, отправлять вовремя  |
| 1З Муравлёва Л.А. | Литературное чтение на родном языке | Рассказы Л.Н. Толстого. | Прочитать рассказы Л.Н. Толстого на выбор : Два товарища, Отец и сыновья, Косточка и др. Рассказы можно взять из хрестоматии для 1 класса |  |
| Математика | Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида +4 | Учебник стр. 67 внимательно прочитать новый материал. Стр. 67 № 1,2 письменно, № 3 устно  |  |
| Окружающий мир | Почему мы не будем рвать цветы и ловить бабочек? | Учебник стр. 46 — 47 внимательно прочитать и ответить на вопросы.Выполнить задание по данной теме в тетради | Российская онлайн-платформа (Учи.ру) <https://uchi.ru/> |
| Музыка | У каждого свой музыкальный инструмент. | 1. Просмотр видео урока, видео файл будет в облаке. Последнее задание (придумать свой муз. инструмент и его историю) – по желанию.2. Работа с учебником (стр. 54-55):- На страницах 54 и 55 размещен текст песни, которую вам нужно выучить. Аудио трек находится в облаке. Попытайтесь сначала разобрать слова, а после неоднократного прослушивания песни, спеть ее вместе с ребятами, которые поют в записи.- Последнее задание на стр. 55 выполнять не нужно | Все аудио и видео файлы подписаны, всё можно скачать по ссылке:[https://cloud.mail.ru/public/4Vay/56KSqFW7e](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fcloud.mail.ru%2Fpublic%2F4Vay%2F56KSqFW7e&cc_key=)Там же вы найдете ссылку на эл. версию учебника.Все работы, которые уже выполнены присылать на почту nevolina.mus@yandex.ru до 26.04.Все задания фотографировать или сканировать четко и понятно, отправлять вовремя |
| 2А Начинова В.П. | Русский родной язык | Текст – описание. Сочинение – описание «Белка» | Сочинение – описание «Белка» по плану. |  |
| Английский языкГребенева Л.Г. | Ветрено | <https://youtu.be/lmCBwRMvUvE> 1)Смотрим видео с 7 мин по 8 мин ( все смотреть не нужно!)**ИЛИ**  читаем учебник с 104 № 1 2) РТ с 57,№ 3( добавить слова по теме «Одежда»; во что одета Нэнни Шайн 3) В тетради записать какая одежда на тебе сейчас ; начинай предложение с **I`m wearing**…( и продолжаем писать одежду) | У кого нет возможности посмотреть ссылку, читаем в учебнике |
| Английский язык Кузнецов А.Н. | Волшебный остров | Учебник с. 104 №1 прочитай диалог и скажи, о чем он.Учебник с. 105 №3 - прочитать песенку и послушать ее по ссылке. | www.youtube.com/ watch?v=lb318wX2VJo |
| Математика | Табличное умножение и деление. Умножение числа 2 и умножение на число 2 | Учебник, с. 82 № 1, 5 (устно), № 2, № 3, № 4 (столбиком). Учим таблицу умножения на 2 | Российская онлайн-платформа (Учи.ру) <https://uchi.ru/> |
| Музыка | Опера М.И. Глинки «Руслан и Людмила». | 1. Просмотр видео урока «Опера 'Руслан и Людмила' - Музыка 2 класс #21 – Инфоурок», который вы найдете в облаке. Посмотрите документ Word, в нем перечислены действующие лица оперы.2. Из материала видео урока дать в тетради определения понятиям «опера» и «увертюра».3. Посмотреть видео фрагменты сцен оперы в облаке. П. И. Чайковского «Щелкунчик». | Все аудио и видео файлы подписаны, всё можно скачать по ссылке:[https://cloud.mail.ru/public/3ydT/4drn8g2bn](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fcloud.mail.ru%2Fpublic%2F3ydT%2F4drn8g2bn&cc_key=)Там же вы найдете ссылку на эл. версию учебника.Видео материал рассчитан на 22 мин. + 8 мин. на запись в тетрадь двух коротких определений = 30 минут урока.Все работы, которые уже выполнены присылать на почту nevolina.mus@yandex.ru до 26.04.Все задания фотографировать или сканировать четко и понятно, писать разборчиво, отправлять вовремя |
| 2Б Вернигора О.И. | Русский родной язык | Произношение и написание парных звонких и глухих согласных звуков. | Игра «Узнай букву» Ребусы. Кроссворд.Составление устного высказывания с подбором примеров. | Российская онлайн-платформа (Учи.ру) <https://uchi.ru/>- карточки. Прислать учителю звуковой файл в Вацап |
| Английский языкГребенева Л.Г. | Ветрено | <https://youtu.be/lmCBwRMvUvE> 1)Смотрим видео с 7 мин по 8 мин (все смотреть не нужно!)**ИЛИ**  читаем учебник с 104 № 1 2) Сборник, с 105, № 7,9  3) Сборник: с 106, № 9 | У кого нет возможности посмотреть ссылку, читаем в учебнике |
| Английский язык Кузнецов А.Н. | Волшебный остров | Учебник с. 104 №1 прочитай диалог и скажи, о чем он.Учебник с. 105 №3 - прочитать песенку и послушать ее по ссылке. | www.youtube.com/ watch?v=lb318wX2VJo |
| Математика | Деление на 2. | Составление таблицы умножения и деления на 2С.83 № 2,3, 5.Заучивание таблицы | Российская онлайн-платформа (Учи.ру) <https://uchi.ru/>- карточки |
| Музыка | Опера М.И. Глинки «Руслан и Людмила». | 1. Просмотр видео урока «Опера 'Руслан и Людмила' - Музыка 2 класс #21 – Инфоурок», который вы найдете в облаке. Посмотрите документ Word, в нем перечислены действующие лица оперы.2. Из материала видео урока дать в тетради определения понятиям «опера» и «увертюра».3. Посмотреть видео фрагменты сцен оперы в облаке.а П. И. Чайковского «Щелкунчик». | Все аудио и видео файлы подписаны, всё можно скачать по ссылке:[https://cloud.mail.ru/public/3ydT/4drn8g2bn](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fcloud.mail.ru%2Fpublic%2F3ydT%2F4drn8g2bn&cc_key=)Там же вы найдете ссылку на эл. версию учебника.Видео материал рассчитан на 22 мин. + 8 мин. на запись в тетрадь двух коротких определений = 30 минут урока.Все работы, которые уже выполнены присылать на почту nevolina.mus@yandex.ru до 26.04.Все задания фотографировать или сканировать четко и понятно, писать разборчиво, отправлять вовремя. |
| 2В Аксаментова Н.Ю. | Русский родной язык | Части текста и план текста | Работа на образовательной платформе ЯндексУчебник | Образовательная платформа ЯндексУчебник<https://education.yandex.ru/> |
| Английский языкГребенева Л.Г. | Ветрено | <https://youtu.be/lmCBwRMvUvE> 1)Смотрим видео с 7 мин по 8 мин(все смотреть не нужно!)**ИЛИ**  читаем учебник с 104 № 12) Сборник, с 105, № 7,9 3) Сборник: с 106, № 9 | У кого нет возможности посмотреть ссылку, читаем в учебнике |
| Английский язык Кузнецов А.Н. | Волшебный остров | Учебник с. 104 №1 прочитай диалог и скажи, о чем он.Учебник с. 105 №3 - прочитать песенку и послушать ее по ссылке | www.youtube.com/ watch?v=lb318wX2VJo |
| Математика | Название компонентов и результата умножения | Учебник стр.55 №1,5,6 | Образовательная платформа ЯндексУчебник<https://education.yandex.ru/> |
| Музыка | Опера М.И. Глинки «Руслан и Людмила». | 1. Просмотр видео урока «Опера 'Руслан и Людмила' - Музыка 2 класс #21 – Инфоурок», который вы найдете в облаке. Посмотрите документ Word, в нем перечислены действующие лица оперы.2. Из материала видео урока дать в тетради определения понятиям «опера» и «увертюра».3. Посмотреть видео фрагменты сцен оперы в облаке.а П. И. Чайковского «Щелкунчик» | Все аудио и видео файлы подписаны, всё можно скачать по ссылке:[https://cloud.mail.ru/public/3ydT/4drn8g2bn](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fcloud.mail.ru%2Fpublic%2F3ydT%2F4drn8g2bn&cc_key=)Там же вы найдете ссылку на эл. версию учебника.Видео материал рассчитан на 22 мин. + 8 мин. на запись в тетрадь двух коротких определений = 30 минут урока.Все работы, которые уже выполнены присылать на почту nevolina.mus@yandex.ru до 26.04.Все задания фотографировать или сканировать четко и понятно, писать разборчиво, отправлять вовремя |
| 2Г Жуковская Н.М. | Русский родной язык | Работа с деформированным текстом. Списывание с делением сплошного текста на предложения | Самостоятельная работа | <https://infourok.ru/> |
| Английский языкГребенева Л. Г. | Ветрено | <https://youtu.be/lmCBwRMvUvE>1)Смотрим видео с 7 мин по 8 мин(все смотреть не нужно!)**ИЛИ**  читаем учебник с 104 № 12) Сборник, с 105, № 7,9 3) Сборник: с 106, № 9 | У кого нет возможности посмотреть ссылку, читаем в учебнике |
| Английский языкКузнецов А.Н. | Волшебный остров | Учебник с. 104 №1 прочитай диалог и скажи, о чем он.Учебник с. 105 №3 - прочитать песенку и послушать ее по ссылке | www.youtube.com/ watch?v=lb318wX2VJo |
| Математика | Задачи, раскрывающие смысл действия деления | Стр. 60, № 1,3,4,5,6. | <https://infourok.ru/> Российская онлайн-платформа (Учи.ру) <https://uchi.ru/> |
| Музыка | Опера М.И. Глинки «Руслан и Людмила». | 1. Просмотр видео урока «Опера 'Руслан и Людмила' - Музыка 2 класс #21 – Инфоурок», который вы найдете в облаке. Посмотрите документ Word, в нем перечислены действующие лица оперы.2. Из материала видео урока дать в тетради определения понятиям «опера» и «увертюра».3. Посмотреть видео фрагменты сцен оперы в облаке.а П. И. Чайковского «Щелкунчик» | Все аудио и видео файлы подписаны, всё можно скачать по ссылке:[https://cloud.mail.ru/public/3ydT/4drn8g2bn](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fcloud.mail.ru%2Fpublic%2F3ydT%2F4drn8g2bn&cc_key=)Там же вы найдете ссылку на эл. версию учебника.Видео материал рассчитан на 22 мин. + 8 мин. на запись в тетрадь двух коротких определений = 30 минут урока.Все работы, которые уже выполнены присылать на почту nevolina.mus@yandex.ru до 26.04.Все задания фотографировать или сканировать четко и понятно, писать разборчиво, отправлять вовремя |
| 2Д Гилёва С.Н. | Русский родной язык | Единственное и множественное число имен прилагательных  | 1.Посмотреть видеоурок по теме.2.Учебник с.92. правилоупр.1583. Учебник с.93.упр.160 (1 задание письменно,2 устно)4.Словарь на тему «Огород»10 слов | Фото всех работ отправить учителю |
| Английский языкГребенева Л. Г. | Ветрено | <https://youtu.be/lmCBwRMvUvE>1)Смотрим видео с 7 мин по 8 мин(все смотреть не нужно!)**ИЛИ**  читаем учебник с 104 № 12) Сборник, с 105, № 7,9 3) Сборник: с 106, № 9 | У кого нет возможности посмотреть ссылку, читаем в учебнике |
| Английский языкКузнецов А.Н. | Волшебный остров | Учебник с. 104 №1 прочитай диалог и скажи, о чем он.Учебник с. 105 №3 - прочитать песенку и послушать ее по ссылке. | www.youtube.com/ watch?v=lb318wX2VJo |
| Математика | Конкретный смысл деления. | 1.Учебник 2.Устно № 3,8.3.Письменно№1,2,6,74. Карточки на uchi.ru | 1. Российская онлайн-платформа (Учи.ру) <https://uchi.ru/> |
| Музыка | Опера М.И. Глинки «Руслан и Людмила».  | 1. Просмотр видео урока «Опера 'Руслан и Людмила' - Музыка 2 класс #21 – Инфоурок», который вы найдете в облаке. Посмотрите документ Word, в нем перечислены действующие лица оперы.2. Из материала видео урока дать в тетради определения понятиям «опера» и «увертюра».3. Посмотреть видео фрагменты сцен оперы в облаке.а П. И. Чайковского «Щелкунчик». | Все аудио и видео файлы подписаны, всё можно скачать по ссылке:[https://cloud.mail.ru/public/3ydT/4drn8g2bn](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fcloud.mail.ru%2Fpublic%2F3ydT%2F4drn8g2bn&cc_key=)Там же вы найдете ссылку на эл. версию учебника.Видео материал рассчитан на 22 мин. + 8 мин. на запись в тетрадь двух коротких определений = 30 минут урока.Все работы, которые уже выполнены присылать на почту nevolina.mus@yandex.ru до 26.04.Все задания фотографировать или сканировать четко и понятно, писать разборчиво, отправлять вовремя. |
| 2Е Щелёва Е.А. | Русский родной язык | Описание в объявлении. Описание - загадка.  | Составить загадку или объявление. (текст-описание).  |  |
| Английский языкГребенева Л. Г. | Ветрено | <https://youtu.be/lmCBwRMvUvE> 1)Смотрим видео с 7 мин по 8 мин (все смотреть не нужно!)**ИЛИ**  читаем учебник с 104 № 12) РТ с 57,№ 3(добавить слова по теме «Одежда»; во что одета Нэнни Шайн3) В тетради записать какая одежда на тебе сейчас; начинай предложение с **I`m wearing**…( и продолжаем писать одежду) | У кого нет возможности посмотреть ссылку, читаем в учебнике |
| Английский языкКузнецов А.Н. | Волшебный остров   | Учебник с. 104 №1 прочитай диалог и скажи, о чем он.Учебник с. 105 №3 - прочитать песенку и послушать ее по ссылке | www.youtube.com/ watch?v=lb318wX2VJo |
| Математика | Деление на 2 | С. 85 № 1,3,4, | Российская онлайн-платформа (Учи.ру) <https://uchi.ru/> (карточки) |
| Музыка | Опера М.И. Глинки «Руслан и Людмила».  | 1. Просмотр видео урока «Опера 'Руслан и Людмила' - Музыка 2 класс #21 – Инфоурок», который вы найдете в облаке. Посмотрите документ Word, в нем перечислены действующие лица оперы.2. Из материала видео урока дать в тетради определения понятиям «опера» и «увертюра».3. Посмотреть видео фрагменты сцен оперы в облаке.а П. И. Чайковского «Щелкунчик» | Все аудио и видео файлы подписаны, всё можно скачать по ссылке:[https://cloud.mail.ru/public/3ydT/4drn8g2bn](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fcloud.mail.ru%2Fpublic%2F3ydT%2F4drn8g2bn&cc_key=)Там же вы найдете ссылку на эл. версию учебника.Видео материал рассчитан на 22 мин. + 8 мин. на запись в тетрадь двух коротких определений = 30 минут урока.Все работы, которые уже выполнены присылать на почту nevolina.mus@yandex.ru до 26.04.Все задания фотографировать или сканировать четко и понятно, писать разборчиво, отправлять вовремя |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 3А Алимова Л.Ф. | Русский родной язык | Изложение по составленному плану. | С. 56, у. 101. |  |
| Литературное чтение | Ю. Ермолаев. Воспитатели. | С. 181 – 183, задание. | Задание на фото прислать. |
| Английский язык (Кузнецов А.Н.) | Контрольная работа по материалу модуля 7. | Сделать контрольный тест из файла в тетради. |  |
| Английский язык (Гребенева Л.Г.) | Настоящее продолженное время. | С .113, № 3. 1) Вставить вместо картинок слова.2) Прослушать звуковой файл, проверить себя. 3) Выучить стих наизусть и выслать видеозапись или аудиозапись выученного стихотворения по WhatsApp . | Звуковой файл со стихотворением вышлю классным руководителям. |
| Физическая культура Сафонова А.В. | Укрепление мышц рук и ног физическими упражнениями. | Ознакомиться с материалом. | Российская электронная школа (РЭШ) <https://resh.edu.ru/> |
| 3Б Буланова Т.В. | Русский родной язык | Творческая работа. Создание заметки о своем городе. | Составить и записать текст на предложенную тему. (Вспомнить части текста). |  |
| Литературное чтение | Л. Кассиль «Отметки Риммы Лебедевой». | Учебник с.175-178. Прочитать и записать в читательский дневник. |  |
| Английский язык (Кузнецов А.Н.) | Контрольная работа по материалу модуля 7. | Сделать контрольный тест из файла в тетради. |  |
| Английский язык (Гребенева Л.Г.) | Настоящее продолженное время. | С .113, № 3. 1) Вставить вместо картинок слова.2) Прослушать звуковой файл, проверить себя. 3) Выучить стих наизусть и выслать видеозапись или аудиозапись выученного стихотворения по WhatsApp . | Звуковой файл со стихотворением вышлю классным руководителям. |
| Физическая культура Сафонова А.В. | Укрепление мышц рук и ног физическими упражнениями. | Ознакомиться с материалом. | Российская электронная школа (РЭШ) <https://resh.edu.ru/> |
| 3В Вернигора О.И. | Русский родной язык | Повторение. Самостоятельные и служебные части речи. | Прием «Паутинка» Устные ответы. Постоянные, переменные признаки. Распространение предложений. | Российская онлайн-платформа (Учи.ру)<https://uchi.ru/>- карточки. |
| Литературное чтение | Н. Носов. Телефон. | С.170– выразительное чтение. Чтение по ролям диалога (пометы). Идея автора. | Слушание аудиофайла. |
| Английский язык (Кузнецов А.Н.) | Контрольная работа по материалу модуля 7. | Сделать контрольный тест из файла в тетради. |  |
| Английский язык (Гребенева Л.Г.) | Настоящее продолженное время. | С .113, № 3. 1) Вставить вместо картинок слова.2) Прослушать звуковой файл, проверить себя. 3) Выучить стих наизусть и выслать видеозапись или аудиозапись выученного стихотворения по WhatsApp . | Звуковой файл со стихотворением вышлю классным руководителям. |
| Физическая культура Мещерова К.М. | Техника высокого старта. | Ознакомиться с материалом. Сообщение письменно не готовить. | Российская электронная школа (РЭШ) <https://resh.edu.ru/> |
| 3Г Дёмина А.Ю. | Русский родной язык | Глагол. | Глагол бывает без корня!!! Такой глагол существует в русском языке! Это глагол вынуть. В нём есть приставка вы-,суффикс -ть и суффикс -ну- (выражает однократность действия), а корня, как видите, нет! Он исчез в результате звуковых изменений. 1задание:Глагол говорить имеет больше всего синонимов. Подберите к глаголу говорить как можно больше синонимов. 2задание:Представьте себя ведущим программы, героем которой может быть актер, спортсмен, писатель, политик, учитель и т.д. Придумать только глаголы, которые отражают его работу, дело. Нужно отгадать, кто был в гостях (род деятельности). | Российская онлайн-платформа (Учи.ру)<https://uchi.ru/> |
| Литературное чтение | В мире детской поэзии. | С.102 №2 «Любимые стихи наших мам и пап» записать в тетрадь: автор и название. |  |
| Английский язык (Кузнецов А.Н.) | Контрольная работа по материалу модуля 7. | Сделать контрольный тест из файла в тетради. |  |
| Английский язык (Гребенева Л.Г.) | Настоящее продолженное время. | С .113, № 3. 1) Вставить вместо картинок слова.2) Прослушать звуковой файл, проверить себя. 3) Выучить стих наизусть и выслать видеозапись или аудиозапись выученного стихотворения по WhatsApp . | Звуковой файл со стихотворением вышлю классным руководителям. |
| Физическая культура Мещерова К.М. | Техника высокого старта. | Ознакомиться с материалом. Сообщение письменно не готовить. | Российская электронная школа (РЭШ) <https://resh.edu.ru/> |
|  |  |  |  |
| 3Д Колтушева Т.В. | Русский родной язык | Зачем в русском языке такие разные предлоги. | Учебник с.116 упр.10 |  |
| Литературное чтение | А. Платонов. Еще мама. | Учебник, с.137-143 читать, ответить на вопросы. |  |
| Английский язык (Кузнецов А.Н.) | Контрольная работа по материалу модуля 7. | Сделать контрольный тест из файла в тетради. |  |
| Английский язык (Гребенева Л.Г.) | Настоящее продолженное время. | С .113, № 3. 1) Вставить вместо картинок слова.2) Прослушать звуковой файл, проверить себя. 3) Выучить стих наизусть и выслать видеозапись или аудиозапись выученного стихотворения по WhatsApp . | Звуковой файл со стихотворением вышлю классным руководителям. |
| Физическая культура Сафонова А.В. | Укрепление мышц рук и ног физическими упражнениями. | Ознакомиться с материалом. | Российская электронная школа (РЭШ) <https://resh.edu.ru/> |
| 3Е Лобырина Л.И. | Русский язык | Правописание окончаний глагола. | С. 115.№ 202,203. |  |
| Литературное чтение | Ю. Ермолаев «Проговорился». | С. 179,вопросы 1,2,3. |  |
| Английский язык (Кузнецов А.Н.) | Контрольная работа по материалу модуля 7. | Сделать контрольный тест из файла в тетради. |  |
| Английский язык (Гребенева Л.Г.) | Настоящее продолженное время. | С .113, № 3.1) Вставить вместо картинок слова.2) Прослушать звуковой файл, проверить себя. 3) Выучить стих наизусть и выслать видеозапись или аудиозапись выученного стихотворения по WhatsApp . | Звуковой файл со стихотворением вышлю классным руководителям. |
| Физическая культура Сафонова А.В. | Укрепление мышц рук и ног физическими упражнениями. | Ознакомиться с материалом. | Российская электронная школа (РЭШ) <https://resh.edu.ru/> |
| 4А Лобырина Л.И. | Русский язык | Глагол. Обобщение. | С. 116№246,247. |  |
| Математика | Деление на трехзначное число. | С.74№292,295. |  |
| ОРКСЭ | В тебе рождается патриот и гражданин. | Ответить на вопросы. |  |
| Физическая культураСафонова А.В. | Укрепление мышц рук и ног физическими упражнениями. | Ознакомиться с материалом. | Российская электронная школа (РЭШ) <https://resh.edu.ru/> |
| 4Б Обухова Н.А. | Литературное чтение на родном языке | Литература ХХ века. В. В. Бианки. Неслышимка. | Найти и прочитать произведение. Составить план для пересказа. Выслать на проверку. |  |
| Математика | Приёмы письменного деления на двузначное число. Повторение изученного. | С. 67 № 9 .Выслать на проверку. |  |
| ОРКСЭ | Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира. | С. 68 71 читать, отвечать на вопросы (устно). Это задание на два урока. |  |
| Физическая культура Мещерова К.М. | Техника высокого старта. | Ознакомиться с материалом. Сообщение письменно не готовить. | Российская электронная школа (РЭШ) <https://resh.edu.ru/> |
| 4В Мандрыгина Л.И. | Литературное чтение на родном языке | Родина. Пословицы о Родине. | Найти 3 пословицы о Родине и записать в тетрадь.  | До 25.04 (суббота) жду на гугл диске.  |
| Математика | Положительные и отрицательные числа. | Учебник. № 411 (1 устно, 2 письменно, 3 устно), № 416 (1-5 устно, 6 письменно), № 420 (устно). ЭОР «Учи.ру». Задание от учителя. Составные уравнения. | Российская онлайн-платформа (Учи.ру) <https://uchi.ru/> |
| ОРКСЭ | Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира. | С. 68 71 читать, отвечать на вопросы (устно). Это задание на два урока. |  |
| Физическая культура Мещерова К.М. | Техника высокого старта. | Ознакомиться с материалом. Сообщение письменно не готовить. | Российская электронная школа (РЭШ) <https://resh.edu.ru/> |
| 4Г Кобзарева Р.К. | Литературное чтение на родном языке | Родина. Пословицы о Родине. | Найти и записать пословицы о Родине. |  |
| Математика | Что узнали. Чему научились. Письменные вычисления. | Учебник стр.66№272, 273, 274. ОЭР «Учи.ру» Тема урока: Деление на двузначное число. | Российская онлайн-платформа (Учи.ру) <https://uchi.ru/> |
| ОРКСЭ | Нравственный поступок. | Учебник. Стр. 40. Прочитать. Ответить на вопросы. |  |
| Физическая культура Мещерова К.М. | Техника высокого старта. | Ознакомиться с материалом. Сообщение письменно не готовить. | Российская электронная школа (РЭШ) <https://resh.edu.ru/> |
| 4Д Алимова Л.Ф | Литературное чтение на родном языке | А. П. Чехов «Ванька». | Посмотреть фильм, найти и прочитать произведение, ответить на вопрос: - Как вы поняли в чем заключается главная мысль произведения? По желанию пройти тест (результаты выслать). | <https://my.mail.ru/mail/maikas1/video/160/610.html> фильм «Ванька» <https://kupidonia.ru/viktoriny-result/viktorina-po-rasskazu-chehova-vanka> Викторина. |
| Математика | Деление в столбик на двузначное и трехзначное число. | С. 85, № 33-37. |  |
| ОРКСЭ | Доброте сопутствует терпение. | Дайте ответ на вопрос 1 (письменно). | https://youtu.be/vKx\_ZUYs5RQ видеоурок Тема: Доброте сопутствует терпение. |
| Физическая культура Мещерова К.М. | Техника высокого старта. | Ознакомиться с материалом. Сообщение письменно не готовить. | Российская электронная школа (РЭШ) <https://resh.edu.ru/> |