ТЕОРИЯ и ПРАКТИКА

16.04.2020г.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс/учитель** | **Предмет** | **Тема урока** | **Содержание урока** | **Примечание** |
| 1А Буланова Т.В. | Литературное чтение | М. Пляцковский «Помощник» | Учебник с.22-23 прочитать, объяснить значение пословиц с.23  |  |
| Русский язык | Написание непроверяемых безударных гласных. | Учебник с.70 упр. 15 (списать 5 любых слов вместе с проверочными словами, вставляя пропущенные буквы, выделяя орфограммы)Упр.16 устнос. 71. Упр. 17 письменно  |  |
| Технология  | Поделка к Пасхе. | Изделие из бумаги «Цыпленок» | https://vk.com/video-88790008\_456243136 |
| Физическая культура | Беговые упражнения из различных исходных положений. Бег 30м. с высокого старта. | *Прочитать и ответить письменно на вопросы.* | Российская электронная школа (РЭШ) <https://resh.edu.ru/> |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1Б Начинова В.П. | Литературное чтение  | Развитие речи. Вспомни сказку, восстанови последовательность событий. | Учебник, с. 57. Выполнить задания 1, 2. |  |
| Русский язык | Что такое алфавит? | Учебник. С. 52 – 55. Правило, страничка для любознательных. Упр. 2 (устно), 4 , 7.  |  |
| Технология | Полет птиц. Мозаика. | Мозаика (рваная бумага). Попугай. |  |
| Физическая культура | Беговые упражнения из различных исходных положений. Бег 30м. с высокого старта. | *Прочитать и ответить письменно на вопросы.* | Российская электронная школа (РЭШ) <https://resh.edu.ru/> |
| 1В Гилёва С.Н. | Литературное чтение | «Совет» Р. Сеф | 1.Учебник с. 38-39 (1 часть) (возможна другая страница, т.к. разные года издания).2.с.38-39 прочитать выразительно. 3. Ответить на вопросы. 4.Вопрос с.39 №1 письменно в тетрадь (записать пословицу) |  |
| Русский язык | Способы проверки написания буквы, обозначающей безударный гласный звук . | Учебник с. 65-66 повторить правилоУстно ответить на вопросы с.72 упр. 20.Письменно выполнить упр. 17,18 .Выписать, выделить орфограммы и запомнить словарные слова *корова, молоко.* | 1. Российская онлайн-платформа (Учи.ру) https://uchi.ru/ |
| Технология | «Украшение пасхального яйца» | Изделие: «Пасхальное яйцо»Пластилинография. | Фото всех работ отправить учителю |
| Физическая культура | Беговые упражнения из различных исходных положений. Бег 30м. с высокого старта. | *Прочитать и ответить письменно на вопросы.* | Российская электронная школа (РЭШ) <https://resh.edu.ru/> |
| 1Г Сулейманова Н.В. | Литературное чтение  | Я и мои друзья. Стихи о дружбе. | В. Берестов. В магазине игрушек. В. Орлов. Если дружбой дорожить. И. Пивоварова. Вежливый ослик. С. 38-40, выразительное чтение. |  |
| Русский язык | Составление рассказа по иллюстрации с использованием предложенных словосочетаний. | Учебник с. 72, упр. 20 | Составленный рассказ записать в тетрадь. |
| Технология  | Завершение работы по оформлению открытки для ветеранов. |  | Ссылка на видеоурок отправлена родителям |
| Физическая культура | Беговые упражнения из различных исходных положений.Бег 30м. с высокого старта. | *Прочитать и ответить письменно на вопросы.* | Российская электронная школа (РЭШ) <https://resh.edu.ru/> |
| 1Д Колтушева Т.В. | Литературное чтение | В. Берестов, Р. Сеф (стихи). Произведение из старинных книг.  | С. 73-75 читать, ответить на вопросы.  |  |
| Русский язык | Слова с удвоенными согласными.  | С. 77 упр. 7,8 | Российская онлайн-платформа (Учи.ру) <https://uchi.ru/> |
| Технология | Кораблик из бумаги  | Рабочая тетрадь пр. 13  | Видеоурок на Youtube. |
| Физическая культура | Беговые упражнения из различных исходных положений. Бег 30м. с высокого старта. | *Прочитать и ответить письменно на вопросы.* | Российская электронная школа (РЭШ) <https://resh.edu.ru/> |
| 1Е Бухараева И.Л. | Литературное чтение | Разноцветные страницы. Проверим себя. | Учебник с 76-78, в. 2, 3, 6. |  |
| Русский язык | Буквосочетания ЖИ-ШИ, ЧА-ЩА, ЧУ-ЩУ. | Учебник с.115 упр. 1, с 117 упр. 4, 5 письменно | Российская онлайн-платформа (Учи.ру) <https://uchi.ru/> Тема: Буквосочетания ЖИ-ШИ, ЧА-ЩА, ЧУ-ЩУ |
| Технология | Работа с разными материалами | Плетение корзинки из полосок картона. |  |
| Физическая культура | Беговые упражнения из различных исходных положений. Бег 30м. с высокого старта | *Прочитать и ответить письменно на вопросы.* | Российская электронная школа (РЭШ) <https://resh.edu.ru/> |
| 1Ж Щелёва Е.А. | Литературное чтение | Обобщение по разделу «Апрель! Апрель! Звенит капель».  | С. 72 вопрос 2.  |  |
| Русский язык | Согласные звуки и буквы.  | С. 74 упр. 1,2. С. 75 правило + упр. 3 |  |
| Технология | Способы общения.    | Изделия: «Письмо на глиняной дощечке», «Зашифрованное письмо». |  |
| Физическая культура  | Беговые упражнения из различных исходных положений. Бег 30м. с высокого старта | *Прочитать и ответить письменно на вопросы.* | Российская электронная школа (РЭШ) <https://resh.edu.ru/> |
| 1З Муравлёва Л.А. | Литературное чтение  | В Орлов. «Кто первый?», С. Михалков. «Бараны» | Учебник стр. 34- 36 читать и отвечать на вопросы |  |
| Русский язык | Правописание гласных в ударных и безударных слогах | Учебник стр. 66 (повторить правило), стр. 67 упр. 9, 10. письменно.  | Российская онлайн-платформа (Учи.ру) <https://uchi.ru/> |
| Технология | Пришивание пуговиц. | Проговорить технику безопасности при работе с иглой. Повторить приемы отмеривания нитки, вдевание ее в иголку и завязывание узелка. Освоить приемы пришивания пуговиц с четырьмя отверстиями. | Задания выполняются только в присутствии родителей. |
| Физическая культура | Беговые упражнения из различных исходных положений. Бег 30м. с высокого старта. | *Прочитать и ответить письменно на вопросы.* | Российская электронная школа (РЭШ) <https://resh.edu.ru/> |
| 2А Начинова В.П. | Литературное чтение | В. Драгунский. Тайное становится явным. Жанровое своеобразие. | Учебник с. 161 – 167. Выразительное чтение. |  |
| Русский язык | Обобщение по теме: «Глагол». | Учебник, с. 85. Проверь себя. |  |
| Математика |  Задачи с величинами: цена, количество, стоимость. | Учебник, с.77 №1. 2 (устно), № 3, 5, 6, 8. | Российская онлайн-платформа (Учи.ру) <https://uchi.ru/> |
| Технология | Работа с пластичными материалами. Рельефные работы.  | Создание рисунка на пластичном материале (пластилин) при помощи продавливания. |  |
| Физическая культура | Техника метания малого мяча на точность, дальность. | Ознакомиться с материалом. Сообщение письменно готовить не надо. | Российская электронная школа (РЭШ) <https://resh.edu.ru/> |
| 2Б Вернигора О.И. | Литературное чтение | Э. Успенский. Чебурашка.  | С.141-142 – чтение по ролям с пометками.С.142 задания 1 – ответы найти в тексте. | Прислать учителю звуковой файл в Вацап |
| Русский язык | Развитие речи.  | Составление текста - рассуждения «Какой я ученик» с использованием словарей. | Российская онлайн-платформа (Учи.ру) <https://uchi.ru/>– карточкиПрислать учителю файлс текстомв Вацап |
| Математика | Прием умножения и деления на 10. | С.74 – сформулируй правило. Применение новых знаний №1-устно, №3, поля «Геометрический материал», № 4,6 | Российская онлайн-платформа (Учи.ру) <https://uchi.ru/>- карточки |
| Технология | Рукодельная мастерская. | Натуральные ткани.Хлопок, лен, шерсть.Изготовление панно из ткани. | Инфоурок скопирован и отправлен в группу Вацап |
| Физическая культура | Техника метания малого мяча на точность, дальность. | Ознакомиться с материалом. Сообщение письменно готовить не надо. | Российская электронная школа (РЭШ) <https://resh.edu.ru/> |
| 2В Аксаментова Н.Ю. | Литературное чтение | И. Токмакова «Плим», «В чудной стране». | Учебник срт.153-154 выразительное чтение, устные ответы на вопросы |  |
| Русский язык | Глагол | Учебник стр.70. Упр.121 – контрольное списывание текста + выполнение заданий к немуКарточки на Яндекс Учебнике | Образовательная онлайн платформа Яндекс Учебник https://education.yandex.ru |
| Математика | Умножение | Учебник стр.51 №2, 4 |  |
| Технология | Поделка к Пасхе | Цыплёнок из бумаги | Родителям будет отправлена ссылка на видео-инструкцию  |
| Физическая культура | Техника метания малого мяча на точность, дальность | Ознакомиться с материалом. Сообщение письменно готовить не надо. | Российская электронная школа (РЭШ) <https://resh.edu.ru/> |
| 2Г Жуковская Н.М. | Литературное чтение | Э. Успенский «Если был бы я девчонкой…» | Стр. 144 -145 (наизусть), отвечать на вопросы устно. |  |
| Русский язык | Составление текста-описания по репродукции картины Ф.П. Толстого «Букет цветов, бабочка и птичка» | Стр. 98, упр. 170 (сочинение по картине) | Российская онлайн-платформа (Учи.ру) <https://uchi.ru/><https://infourok.ru/> |
| Математика | Название компонентов и результата умножения. | Стр. 54, (выучить компоненты), № 1,2,4,5 (письменно), № 3 (устно). | Российская онлайн-платформа (Учи.ру) <https://uchi.ru/>https://infourok.ru/. |
| Технология | Какие бывают нитки? Как они используются?Практическая работа: Кролик из помпона. | Материал: нитки, картон ножницы. | <https://infourok.ru/> |
| Физическая культура | Техника метания малого мяча на точность, дальность | Ознакомиться с материалом. Сообщение письменно готовить не надо. | Российская электронная школа (РЭШ) <https://resh.edu.ru/> |
| 2Д Гилёва С.Н. | Литературное чтение | «Бабушкин подарок»М.М. Зощенко  | 1 Хрестоматия с 225-228 прочитать 2.Прослушать аудиопроизведение3. Выразительное чтение4.Рисунок  | Продолжить работу в тетради по литературе.Фото всех работ отправить учителю. |
| Русский язык | Правописание частицы *не* с глаголами | 1.Словарь: *ученик, Россия, русский* *язык, ворона, народ, собака, январь,**хорошо, товарищ, облако.*2.Учебник с.78 правило упр. 135 3.Учебник с. 79.упр.138.4. Карточки на uchi.ru |  1.Российская онлайн-платформа (Учи.ру) <https://uchi.ru/>Задание от учителя |
| Математика | Название компонентов и результата умножения | 1.Учебник с.5 изучить тему( сделать карточку)2.Устно №32.Письменно № 1.2,5,7.3. Карточки на uchi.ru | 1. Российская онлайн-платформа (Учи.ру) <https://uchi.ru/>Задание от учителя |
| Технология  | «Украшение пасхального яйца» | Изделие: «Пасхальное яйцо»Пластилинография. | Картонный шаблонПластилин, стеки, бусины, бисер,пайетки.Фото выполненной работы отправить учителю. |
| Физическая культура | Техника метания малого мяча на точность, дальность. | Ознакомиться с материалом. Сообщение письменно готовить не надо. | Российская электронная школа (РЭШ) <https://resh.edu.ru/> |
| 2Е Щелёва Е.А. | Литературное чтение | Б. В. Заходер. Песенки Винни - Пуха | С. 136-138 наизусть по выбору.   |  |
| Русский язык | Связь имени прилагательного с именем существительным.  | С. 88 упр. 152, с. 89 упр. 153 |  |
| Математика |  Умножение числа 2 и на 2  | С.80 № 1,2,3 |  |
| Технология  | Работа с картоном  | Изделие « Рыбка».  |  |
| Физическая культура | Техника метания малого мяча на точность, дальность. | Ознакомиться с материалом. Сообщение письменно готовить не надо | Российская электронная школа (РЭШ) <https://resh.edu.ru/> |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 3А Алимова Л.Ф. | Литературное чтение | М. Зощенко. Великие путешественники. | С 154-163, № 7. | №7 отправить мне. |
| Русский язык | Изменение имен прилагательных по падежам. | С. 82, у.143, 144, выучить правило У 145, 146. | Правило рассказать с примерами мне. |
| Математика | Нумерация. | С 54 новая тема, № 1, 2, 3, 4. |  |
| Окружающий мир | Экологическая катастрофа. | С. 79-84, Д/З № 3,4. | № 3,4 отправить мне. |
| Музыка | Настрою гусли на старинный лад. | 1. Просмотр видео файла «Академия занимательных искусств. Гусли», смотреть видео 9 мин. (дальше идет другая тема). 2. Работа с учебником (стр.56-57): - стр. 56 читать, записать в тетрадь определение: «былина – это…». стр. 57 выполнить первое задание (найти былину самостоятельно) - посмотреть выступление хора, видео в облаке называется «То не белая береза», сформулировать определение: «певец-сказитель – это…» и записать его в тетрадь. | Все видео файлы подписаны, всё можно скачать по ссылке: <https://cloud.mail.ru/public/mdtF/2LiQeK1a1>. Там же вы найдете ссылку на эл. Версию учебника. |
| 3Б Буланова Т.В. | Литературное чтение | М.Зощенко «Великие путешественники». | Составить план, записать в тетрадь и кратко пересказать рассказ. |  |
| Русский язык | Глагол как часть речи. | Учебник с.102 упр.173, 175,176. |  |
| Математика | Закрепление. Приемы письменного умножения в пределах 1000. | Текст работы будет выслан в чат. |  |
| Окружающий мир | Полезные ископаемые. | Посмотреть видеоурок (ссылка в чате). Ответить на вопросы теста. | https://videouroki.net/video/27-polieznyie-iskopaiemyie.html |
| Музыка | Настрою гусли на старинный лад. | 1. Просмотр видео файла «Академия занимательных искусств. Гусли», смотреть видео 9 мин. (дальше идет другая тема). 2. Работа с учебником (стр.56-57): - стр. 56 читать, записать в тетрадь определение: «былина – это…». - стр. 57 выполнить первое задание (найти былину самостоятельно). - посмотреть выступление хора, видео в облаке называется «То не белая береза», сформулировать определение: «певец-сказитель – это…» и записать его в тетрадь. | Все видео файлы подписаны, всё можно скачать по ссылке: <https://cloud.mail.ru/public/mdtF/2LiQeK1a1>. Там же вы найдете ссылку на эл. Версию учебника. |
| 3В Вернигора О.И. | Литературное чтение | А. Платонов. Еще мама. | С.137- чтение. Работа с текстом по вопросам учителя. Задания 3,7 С.143. | Слушаем аудиозапись (звуковой файл отправлен в группу в Вацап) |
| Русский язык | Повторение и уточнение знаний о глаголе. Значение и употребление глаголов в речи. | С.101 - правило. Составление первой части таблицы «Глагол» Упр.169-устно, 171. | Российская онлайн-платформа (Учи.ру) <https://uchi.ru/> карточки |
| Математика | Виды треугольников. Закрепление устных приемов счета. | С.73 – правило (повторение материала 1 класса), С.74м№1,2,3,6. | С.74м№1,2,3,6. Российская онлайн-платформа (Учи.ру) <https://uchi.ru/> карточки для отработки счета |
| Окружающий мир | Наши ближайшие соседи. | Практическая работа «Поиск и показ на карте географических объектов» С.106-107. Составление вопросов одноклассникам по содержанию текста. Подготовка сообщения об одной из стран. | Инфоурок скопирован и отправлен в группу Вацап. Присылаем учителю аудиозапись сообщения. |
| Музыка | Настрою гусли на старинный лад. | 1. Просмотр видео файла «Академия занимательных искусств. Гусли», смотреть видео 9 мин. (дальше идет другая тема). 2. Работа с учебником (стр.56-57): - стр. 56 читать, записать в тетрадь определение: «былина – это…». - стр. 57 выполнить первое задание (найти былину самостоятельно). - посмотреть выступление хора, видео в облаке называется «То не белая береза», сформулировать определение: «певец-сказитель – это…» и записать его в тетрадь. | Все видео файлы подписаны, всё можно скачать по ссылке: <https://cloud.mail.ru/public/mdtF/2LiQeK1a1>. Там же вы найдете ссылку на эл. Версию учебника. |
| 3Г Дёмина А.Ю. | Литературное чтение | А.Л. Барто. В театре. | Юмористическое стихотворение написано в 1938г о двух спектаклях-на сцене(Золушка) и в зрительном зале, А.Л. Барто закончила хореографическое училище, поэтому вид искусства выбран-балет.№4 в тетрадь. |  |
| Русский язык | Личные местоимения. | Чистописание Д, словарь,с.93 упр.157,по памяти, определи вид по цели высказывания (повествов, вопросит, побудит) и по интонации (восклиц, невосклиц,вопросит),упр.158 .Д/з с.94 упр.159,160 слово мама разобрать, как часть речи. |  |
| Математика | Повторение. | С.77, устный счет-№8, №7 столбиком,№9 уравнения все, правильное оформление. |  |
| Окружающий мир | Экономика родного края. | Стр.76-77,читать. |  |
| Музыка | Настрою гусли на старинный лад. | 1. Просмотр видео файла «Академия занимательных искусств. Гусли», смотреть видео 9 мин. (дальше идет другая тема). 2. Работа с учебником (стр.56-57): - стр. 56 читать, записать в тетрадь определение: «былина – это…». - стр. 57 выполнить первое задание (найти былину самостоятельно). - посмотреть выступление хора, видео в облаке называется «То не белая береза», сформулировать определение: «певец-сказитель – это…» и записать его в тетрадь. | Все видео файлы подписаны, всё можно скачать по ссылке: <https://cloud.mail.ru/public/mdtF/2LiQeK1a1>. Там же вы найдете ссылку на эл. Версию учебника. |
| 3Д Колтушева Т.В. | Литературное чтение | Проект по выбору: 1. Праздник поэзии о весне. 2. О природе. 3. О детях. | С. 120-121. |  |
| Русский язык | Значение и употребление им. прил. в речи. | С. 64 правило, с. 65 упр. 112,с. 66 упр. 114. | Онлайн-урок «Морфологический разбор им. сущ.» |
| Математика | Что узнали? Чему научились? | С. 79 № 17,19,16. | Российская онлайн-платформа (Учи.ру) <https://uchi.ru/> карточки |
| Окружающий мир | На севере Европы. | С. 108-117 ответить на вопросы. Придумать вопросы для викторины. Сообщение о Скандинавской стране. | Онлайн-урок «Путешествие по городам и странам». |
| Музыка | Настрою гусли на старинный лад. | 1. Просмотр видео файла «Академия занимательных искусств. Гусли», смотреть видео 9 мин. (дальше идет другая тема). 2. Работа с учебником (стр.56-57): - стр. 56 читать, записать в тетрадь определение: «былина – это…». - стр. 57 выполнить первое задание (найти былину самостоятельно). - посмотреть выступление хора, видео в облаке называется «То не белая береза», сформулировать определение: «певец-сказитель – это…» и записать его в тетрадь. | Все видео файлы подписаны, всё можно скачать по ссылке: <https://cloud.mail.ru/public/mdtF/2LiQeK1a>. Там же вы найдете ссылку на эл. Версию учебника. |
| 3Е Лобырина Л.И. | Литературное чтение | Великие путешественники. | Стр.157-159, составить план по прочитанному. |  |
| Русский язык | Повторение. | Стр.109, №189,190.Правило! Число глаголов. |  |
| Математика | Повторение. | Стр.91, №3,4. |  |
| Окружающий мир | Страны Европы. | Стр.118-124.Упр. проверь себя. |  |
| Музыка | Настрою гусли на старинный лад. | 1. Просмотр видео файла «Академия занимательных искусств. Гусли», смотреть видео 9 мин. (дальше идет другая тема). 2. Работа с учебником (стр.56-57): - стр. 56 читать, записать в тетрадь определение: «былина – это…». - стр. 57 выполнить первое задание (найти былину самостоятельно). - посмотреть выступление хора, видео в облаке называется «То не белая береза», сформулировать определение: «певец-сказитель – это…» и записать его в тетрадь. | Все видео файлы подписаны, всё можно скачать по ссылке: <https://cloud.mail.ru/public/mdtF/2LiQeK1a1>. Там же вы найдете ссылку на эл. Версию учебника. |
| 4А Лобырина Л.И. | Русский язык | Повторение. | Стр. 109, № 229,230. |  |
| Математика | Повторение. | Стр.66, №272,273. |  |
| Технология | Дерево дружбы. | Взять в конце учебника ОРКСЭ. |  |
| Английский язык (Кузнецов А.Н.) | Дни, которые мы помним (урок перевода). | Учебник стр. 72 №1 -письм. перевод в тетрадь. | Перевести 4 текста –A, B,C,D. |
| Английский язык (Гребенева Л.Г.) | Простое Прошедшее время (правильные глаголы и неправильные глаголы). | 1) С 44, № 1( Написать предложения в прошедшем времени, раскрыв скобки)2)https://www.liveworksheets.com/dc110kf Смотрим упражнение по ссылке, выполняем в тетрадях(Внимание! Глаголы и правильные и неправильные) 3)https://www.liveworksheets.com/qj32168xz. Смотрим упражнение по ссылке, выполняем в тетрадях. Внимание! Глаголы и правильные и неправильные). |  |
| Музыка Неволина А.И. | Свято горский монастырь. | Работа с учебником (найти самостоятельно эту тему): - прочитать всю информацию, выполнить задания (кроме: спой по нотам эту мелодию) и ответить на вопросы письменно. Видео файл «Вступление к опере Мусоргского «Борис Годунов» вы найдете в облаке. Иллюстрация «Келья Пимена»: выяснить, что такое келья, кто такой Пимен, дать ответ в тетради. | Все файлы подписаны, всё можно скачать по ссылке: <https://cloud.mail.ru/public/4dEs/MrHrY7DWd>. Там же вы найдете ссылку на эл. версию учебника. |
| 4Б Обухова Н.А. | Русский язык | Правописание безударных личных окончаний глаголов в настоящем и в будущем времени. | с. 93 упр.189 (устно) упр. 190 выполнить по заданию в тетради. Учи.ру. Тема урока: I и II спряжение глагола (полностью). | Российская онлайн-платформа (Учи.ру) <https://uchi.ru/> |
| Математика | с. 93 упр.189 (устно) упр. 190 выполнить по заданию в тетради. Учи.ру. Тема урока: I и II спряжение глагола (полностью). | с. 63 № 247, 248. (прислать на проверку). | Российская онлайн-платформа (Учи.ру) <https://uchi.ru/> |
| Технология | Объём и объёмные формы. | Учебник с.72-73 прочитать. Выполнить развертку (по образцу) и собрать коробку с.74. |  |
| Английский язык (Кузнецов А.Н.) | Дни, которые мы помним (урок перевода). | Учебник стр. 148 №1 -письм. перевод в тетрадь. | Перевести 4 текста –A, B,C,D. |
| Английский язык (Гребенева Л.Г.) | Простое Прошедшее время (правильные глаголы и неправильные глаголы). | Работаем на Учи.ру (задание на 2 урока). | Российская онлайн-платформа (Учи.ру) <https://uchi.ru/> |
| Музыка Неволина А.И. | Свято горский монастырь. | Работа с учебником (найти самостоятельно эту тему): - прочитать всю информацию, выполнить задания (кроме: спой по нотам эту мелодию) и ответить на вопросы письменно. Видео файл «Вступление к опере Мусоргского «Борис Годунов» вы найдете в облаке. - иллюстрация «Келья Пимена»: выяснить, что такое келья, кто такой Пимен, дать ответ в тетради. | Все файлы подписаны, всё можно скачать по ссылке: <https://cloud.mail.ru/public/4dEs/MrHrY7DWd>. Там же вы найдете ссылку на эл. версию учебника. |
| 4В Мандрыгина Л.И. | Русский язык | Лексическое значение слова. | Учебник. Упр. 406. Прочитать «Наш словарь» с.91. Выписать 15 слов из словаря учебника с безударным гласным «е» в корне слова. ЭОР «Учи.ру». задание от учителя. | Российская онлайн-платформа (Учи.ру) <https://uchi.ru/> |
| Математика | Алгебраический и арифметический способ решения. | Учебник № 404, № 405. Прочитать с. 70-71 «О системе мер». ЭОР «Учи.ру». задание от учителя. Задачи на движение. | Российская онлайн-платформа (Учи.ру) <https://uchi.ru/> |
| Технология | Лепка. Аппликация из пластилина «Ваза с Вербой»  | Материалы: Картон, пластилин.  | Ссылка на просмотр видео <https://www.youtube.com/watch?time_continue=27&v=VmhAgYD8zTo&feature=emb_logo>  |
| Английский язык (Кузнецов А.Н.) | Дни, которые мы помним (урок перевода). | Учебник стр. 148 №1 -письм. перевод в тетрадь. | Перевести 4 текста –A, B,C,D. |
| Английский язык (Гребенева Л.Г.) | Простое Прошедшее время (правильные глаголы и неправильные глаголы) | Работаем на Учи.ру (задание на 2 урока). | Российская онлайн-платформа (Учи.ру) <https://uchi.ru/> |
| Музыка Неволина А.И. | Свято горский монастырь. | Работа с учебником (найти самостоятельно эту тему): - прочитать всю информацию, выполнить задания (кроме: спой по нотам эту мелодию) и ответить на вопросы письменно. Видео файл «Вступление к опере Мусоргского «Борис Годунов» вы найдете в облаке. - иллюстрация «Келья Пимена»: выяснить, что такое келья, кто такой Пимен, дать ответ в тетради. | Все файлы подписаны, всё можно скачать по ссылке: <https://cloud.mail.ru/public/4dEs/MrHrY7DWd>. Там же вы найдете ссылку на эл. версию учебника. |
| 4Г Кобзарева Р.К. | Русский язык | Повторение. Спряжение глаголов. | Учебник. Стр. 91, упр. 188 ОЭР «Учи.ру» Тема урока: Морфологический разбор глагола. | Российская онлайн-платформа (Учи.ру) <https://uchi.ru/> |
| Математика | Повторение. Решение текстовых задач. Деление на двузначное число. | Учебник. Стр. 62№ 239, 242 ОЭР «Учи.ру» Тема урока: Тренировка, деление двузначного числа. | Российская онлайн-платформа (Учи.ру) <https://uchi.ru/> |
| Технология | Ракета - носитель. Изделие: «Ракета». | Использовать: картон, цветную бумагу, ножницы, клей. |  |
| Английский язык (Кузнецов А.Н.) | Дни, которые мы помним (урок перевода). | Учебник стр. 148 №1 -письм. перевод в тетрадь. | Перевести 4 текста –A, B,C,D. |
|  | Английский язык (Гребенева Л.Г.) | Простое Прошедшее время (правильные глаголы и неправильные глаголы) | 1) С 112, № 1( Написать предложения в прошедшем времени, раскрыв скобки) 2) https://www.liveworksheets.com/dc110kf Смотрим упражнение по ссылке, выполняем в тетрадях( Внимание! Глаголы и правильные и неправильные) 3) https://www.liveworksheets.com/qj32168xz Смотрим упражнение по ссылке, выполняем в тетрадях Внимание! Глаголы и правильные, и неправильные) | Заводим тетрадь 12 листов. Все упражнения выполняем в этой тетради |
| Музыка Неволина А.И. | Свято горский монастырь. | Работа с учебником (найти самостоятельно эту тему): - прочитать всю информацию, выполнить задания (кроме: спой по нотам эту мелодию) и ответить на вопросы письменно. Видео файл «Вступление к опере Мусоргского «Борис Годунов» вы найдете в облаке. - иллюстрация «Келья Пимена»: выяснить, что такое келья, кто такой Пимен, дать ответ в тетради. | Все файлы подписаны, всё можно скачать по ссылке: <https://cloud.mail.ru/public/4dEs/MrHrY7DWd>. Там же вы найдете ссылку на эл. версию учебника. |
| 4Д Алимова Л.Ф. | Русский язык | Склонение личных местоимений 3 лица, единственного и множественного числа. | С. 60, изучить таблицу, у. 126(У), У 127, 128, 130. |  |
| Математика | Письменное деление на двузначное число. | С. 61, новая тема № 232, 233, 236. |  |
| Технология | Изготовление дымковской игрушки. | С. 79-84, Д\З № 3,4. | № 3,4 отправить мне. |
| Английский язык (Кузнецов А.Н.) | Дни, которые мы помним (урок перевода). | Учебник стр. 148 №1 -письм. перевод в тетрадь. | Перевести 4 текста –A, B,C,D. |
| Английский язык (Гребенева Л.Г.) | Простое Прошедшее время (правильные глаголы и неправильные глаголы) | Работаем на Учи.ру (задание на 2 урока). | Российская онлайн-платформа (Учи.ру) <https://uchi.ru/> |
| МузыкаНеволина А.И. | Свято горский монастырь. | Работа с учебником (найти самостоятельно эту тему): - прочитать всю информацию, выполнить задания (кроме: спой по нотам эту мелодию) и ответить на вопросы письменно. Видео файл «Вступление к опере Мусоргского «Борис Годунов» вы найдете в облаке. - иллюстрация «Келья Пимена»: выяснить, что такое келья, кто такой Пимен, дать ответ в тетради. | Все файлы подписаны, всё можно скачать по ссылке: <https://cloud.mail.ru/public/4dEs/MrHrY7DWd>. Там же вы найдете ссылку на эл. версию учебника. |