ТЕОРИЯ и ПРАКТИКА

13.04.2020г.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс/учитель** | **Предмет** | **Тема урока** | **Содержание урока** | **Примечание** |
| 1А Буланова Т.В. | Литературное чтение | К. Чуковский «Федотка»,О. Дриз «Привет», О. Григорьев «Стук». | Учебник с.12-14. Познакомиться с юмористическими произведениями.  |  |
| Русский язык | Способ проверки безударных гласных. | Учебник с.65 выучить правило.Устно упр.5с.66 прочитать правило.Упр. 7 письменнос. 64, Упр.4Карточки на Учи.ру  | Российская онлайн-платформа (Учи.ру) <https://uchi.ru/> |
| Математика | Сложение вида +2,+3. | Учебник с.66 № 1, 2,3,4. |  |
| Физическая культура | Беговые упражнения из различных исходных положений. Бег 30м. с высокого старта. | Прочитать и ответить письменно на два вопроса  | Завести двойной лист в клетку.Российская электронная школа (РЭШ) <https://resh.edu.ru/> |
| 1Б Начинова В.П. | Литературное чтение | Сказки А.С. Пушкина. | Учебник, с. 52 – 53. Прочитать, ответить на вопросы. |  |
| Русский язык | Ударение. Знакомство с орфоэпическим словарем | Учебник. С. 41 - 42, упр. 5, 7, 9. Проверь себя с. 44. |  |
| Математика | Прием сложения вида 9 + 6, 8 + 6. | Учебник, с. 69 № 1, № 2, № 4. | Российская онлайн-платформа (Учи.ру) <https://uchi.ru/> |
| Физическая культура | Беговые упражнения из различных исходных положений. Бег 30м. с высокого старта. | Прочитать и ответить письменно на два вопроса. | Завести двойной лист в клетку.Российская электронная школа (РЭШ) <https://resh.edu.ru/> |
| 1В Гилёва С.Н. | Литературное чтение | Я и мои друзья«Лучший друг»Ю. Ермолаев | 1.Учебник с. 28-29 (1 часть) (возможна другая страница, т.к. разные года издания).Ответить на вопросы.2.с.32-33 прочитать выразительно. 3. Ответить на вопросы. 4.Вопрос №2 письменно в тетрадь  |  |
| Русский язык | Ударные и безударные гласные звуки. Обозначение ударного гласного буквой на письме. | 1.Учебник с. 63 прочитать правило2.Устно ответить на вопросы упр. 23.Письменно выполнить упр. 1,3,4 на с. 63-64Повторить словарь |  1. Российская онлайн-платформа (Учи.ру) <https://uchi.ru/> |
| Математика | Случаи сложения и вычитания, основанные на знаниях нумерации.   | 1.Учебник с. 52 изучить материал2.№ 1 решить выражения3.№2 (решение, ответ)4.№3 устно5.№5 (1 строчка)По желанию выполнить всю страницу. | Фото всей работы отправить учителю. |
| Физическая культура | Беговые упражнения из различных исходных положений. Бег 30м. с высокого старта. | Прочитать и ответить письменно на два вопроса  | Завести двойной лист в клетку.Российская электронная школа (РЭШ) <https://resh.edu.ru/>  |
| 1Г Сулейманова Н.В. | Литературное чтение | Из старинных книг | К. Ушинский. Ворон и сорока. Что хорошо и что дурно? Худо тому, кто добра не делает никому.С. 24-25, читать, отв. на вопросы |  |
| Русский язык | Написание безударного гласного в слове. | Учебник с. 67, упр. 10, 9  | При необходимости можно воспользоватьсяРоссийская онлайн-платформа (Учи.ру) <https://uchi.ru/> |
| Математика  | Сложение с переходом через десяток.  | Учебник, с. 71, № 5-7 (устно) № 1-4 (письменно) |  |
| Физическая культура | Беговые упражнения из различных исходных положений. Бег 30м. с высокого старта. | Прочитать и ответить письменно на два вопроса . | Российская электронная школа (РЭШ)  <https://resh.edu.ru/>  |
| 1Д Колтушева Т.В. | Литературное чтение | Т. Белозёров « Подснежники», С. Маршак « Апрель»   | С. 66-67 наизусть по выбору. |  |
| Русский язык | Слова с непроверяемой безударной гласной.  | С. 71 упр. 18,17  | Российская онлайн-платформа (Учи.ру) <https://uchi.ru/> |
| Математика | Дециметр.   | С. 68 рабочая тетрадь.   | Российская онлайн-платформа (Учи.ру) <https://uchi.ru/> |
| Физическая культура | Беговые упражнения из различных исходных положений. Бег 30м. с высокого старта | Прочитать и ответить письменно на два вопроса. | Завести двойной лист в клетку.Российская электронная школа (РЭШ)  <https://resh.edu.ru/>  |
| 1Е Бухараева И.Л. | Литературное чтение  | Е. Трутнева, И. Токмакова, В. Берестов. Жанровое своеобразие | Учебник с. 70 в.1-3; с.71 в. 3. |  |
| Математика | Сложение с переходом через 10. Прибавить 4 | Учебник с. 67, NN 1,2 письменно, N 3 устно |  |
| Русский язык | Гласные звуки и буквы. Буква Э. | Учебник с. 61, задание 9. 10 письменно, с. 62 вопросы 1, 3. | Российская онлайн-платформа (Учи.ру) <https://uchi.ru/>Звуки и буквы, их обозначающие |
| Физическая культура | Беговые упражнения из различных исходных положений. Бег 30м. с высокого старта. | Прочитать и ответить письменно на два вопроса . | Завести двойной лист в клетку.Российская электронная школа (РЭШ) <https://resh.edu.ru/>  |
| 1Ж Щелёва Е.А. | Литературное чтение | А. Майков «Ласточка примчалась», А. Плещеев«Травка зеленеет», А. Майков « Весна», Т. Белозёров «Подснежники» | С. 66-67, любое стихотворение наизусть  | Skype |
| Русский язык | Особенности проверяемых проверочных слов. Правописание гласных в ударных и безударных слогах  | С. 65 правило, с. 66 правило, упр. 6,7,8  | Российская онлайн-платформа (Учи.ру) <https://uchi.ru/> |
| Математика | Приёмы вычитания с переходом через десяток |  | Российская онлайн-платформа (Учи.ру) <https://uchi.ru/> |
| Физическая культура | Беговые упражнения из различных исходных положений. Бег 30м. с высокого старта. | Прочитать и ответить письменно на два вопроса  | Завести двойной лист в клетку.Российская электронная школа (РЭШ) <https://resh.edu.ru/>  |
| 1З Муравлёва Л.А. | Литературное чтение | М. Пляцковский «Помощник» | Учебник стр. 22 - 23 прочитать. Устно ответить на вопросы после произведения. |  |
| Русский язык | Гласные звуки. Буквы е, ё, ю, я и их функции в слове.  | Учебник стр. 60 упр.7 устно, стр. 61 упр. 9 (письменно по заданию, но списать нужно все упражнение), стр. 62 упр. 10 устно. «Проверь себя» (устно). | Российская онлайн-платформа (Учи.ру) <https://uchi.ru/> |
| Математика | Сложение и вычитание вида 10+7, 17-7, 17-10 | Учебник стр. 52 Внимательно рассмотреть и прочитать новый материал. № 1,5 письменно, № 3, 4 устно. № 2 две задачи (к каждой записать краткую записать, решение, ответ). По желанию стр. 54 № 1,2 |  |
| Физическая культура | Беговые упражнения из различных исходных положений. Бег 30м. с высокого старта. | Прочитать и ответить письменно на два вопроса | Российская электронная школа (РЭШ) <https://resh.edu.ru/>  |
| 2А Начинова В.П. | Литературное чтение | И. Токмакова. Плим. В чудной стране. Жанровое своеобразие. | Учебник с. 153 – 154. Ответить на вопросы |  |
| Русский язык | Глаголы-антонимы. | Учебник с. 81, упр.141 (устно), упр.142. упр.143.. | Российская онлайн-платформа (Учи.ру) <https://uchi.ru/> |
| Окружающий мир | Неживая природа весной. | Учебник с. 86 – 87. Выписать изменения в неживой природе весной с. 87. |  |
| Изобразительное искусство | Весенняя мозаика. Передача состояния, настроения природы с помощью цвета. | Весенние краски природы. Рисуем весну. |  |
| 2Б Вернигора О.И. | Литературное чтение | И в шутку и в серьез | С.128-Выразительное чтение,С.129- Составление рассказа по серии картинок  | Отправляем в Вацап звуковой файл с рассказом или фото текста. |
| Русский язык | Повторение - предлоги. | С.113 №1-сформулируй общее правило по вопросам,Упражнения № 3,4  | Отправляем в Вацап звуковой файл. Российская онлайн-платформа (Учи.ру) <https://uchi.ru/> - карточки |
| Окружающий мир | Россия на карте. | С. 90-91, 94-95 новый материал(с.80-81 – дополнительно по выбору)Работа с вопросами, ответы в тексте учебника | В Вацап отправлен Видео урок. Российская онлайн-платформа (Учи.ру) <https://uchi.ru/> - карточки |
| Изобразительное искусство | В изображениях и украшениях человек выражает свои чувства, настроение. | Знакомство с художниками – портретистами.Портрет друга | Отправляем в Вацап фото рисунка |
| 2В Аксаментова Н.Ю. | Литературное чтение | Э. Успенский «Если был бы я девчонкой», «Над нашей квартирой» | Учебник стр.144-145 выразительное чтение, вопросы после стихотворения устно.Учебник стр.146-147 читать, выучить стихотворение наизусть | Видео выученного стихотворения прислать классному руководителю |
| Русский язык | Повторение изученного материала (Числа имён существительных). | Учебник стр.65 упр.114 (чётко по заданию учебника).Самостоятельная работа на платформе Учи.ру. | Российская онлайн-платформа (Учи.ру) <https://uchi.ru/> |
| Окружающий мир | Мы зрители и пассажиры | Учебник стр.60-63 читать, устно отвечать на вопросы.Стр. 64-68 «Проверим и оценим свои достижения» (работа в тетради) |  |
| Изобразительное искусство | Весенний пейзаж | Работа акварелью. | Ссылка на видео-урок будет направлена родителям |
| 2Г Жуковская Н.М. | Литературное чтение | Б. Заходер «Песенки Винни - Пуха»  | Учебник с.134-138 читать, отвечать навопросы (устно). |  |
| Русский язык | Прилагательные, близкие и противоположные по значению. | Стр. 90, упр. 155, стр. 91, упр. 156, 147(письменно).Читать разделы - «Обратите внимание», стр. 91 | <https://uchi.ru/> <https://infourok.ru/> |
| Окружающий мир | Посмотрите вокруг. | Стр. 70 – 73 (читать), отвечать на вопросы стр. 73.Выучить правило, стр. 73.  |   |
| Изобразительное искусство | Ритм пятен. | Композиция из вырезанных птиц: «Птицылетят клином». |  |
| 2Д Гилёва С.Н. | Литературное чтение | «Листопадничек» Соколов-Микитов Иван Сергеевич  | 1.Хрестоматия с 211-216 прочитать 2.Составить план, записать в тетрадь. Отправить фото или скан.3.Приготовить краткий пересказ  | Продолжить работу в тетради по литературе |
| Русский язык | Что такое глагол?  | Учебник с.67 упр. 3 Задание: подчеркнуть главные и второстепенные члены предложенияс. 68 прочитать правило,Письменно упр.116,119,120 | Фото всей работы отправить учителю. |
| Окружающий мир | Посмотри вокруг. Ориентирование на местности | 1.Учебник с.70-772.Прочитать, ответить на вопросы с.77.3. Карточки на uchi.ru | 1 . Российская онлайн-платформа (Учи.ру) <https://uchi.ru/>Задание от учителя |
| Изобразительное Искусство | Тема «Весенний пейзаж» | Техника выполнения: гуашь | фото в WhatsApp |
| 2Е Щелёва Е.А. | Литературное чтение | Проверочная работа № 9 по разделу «Люблю природу русскую. Весна.  | С. 126, ответить на вопросы | Skype |
| Русский язык | Что такое текст - повествование? число глаголов.  | С. 82 правило, упр. 144. С. 83 упр. 145. С. 84 упр. 146. .  | Российская онлайн-платформа (Учи.ру) <https://uchi.ru/> |
| Окружающий мир | Мы - зрители и пассажиры  | С. 60-63 прочитать, ответить на вопросы   | SkypeРоссийская онлайн-платформа (Учи.ру) <https://uchi.ru/> |
| Изобразительное искусство  | В изображении, украшении и постройке человек выражает свои мысли, настроение, своё отношение к миру.  | Изобразить каким ты видишь мир   | Skype |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 3А Алимова Л.Ф. | Литературноечтение | М. Зощенко. Золотые слова. План пересказа. | С.144-153, прочитать, составить план краткого пересказа, записать в тетрадь. Краткий пересказ текста. |  |
| Русский язык | Род имен прилагательных | С.72, правило,73 таблица У. 126, 128 |  |
| Математика | Письменная нумерация в пределах 1000. Приемы устных вычислений | С. 49, новый материал № 1, 2, 3, 4, 7 |  |
| Физическая культураСафонова А.В. | История происхождения легкой атлетики. | Прочитать, ответить на вопросы. | Российская электронная школа (РЭШ) |
| 3Б Буланова Т.В. | Литературноечтение | М.Зощенко «Золотые слова» | Учебник с.144-153 прочитать рассказ, устно ответить на вопросы 1-4 с.153 |  |
| Русский язык | Роль местоимений в предложении. | Учебник с. 97 упр.166 Проверочная работа по теме «Местоимение» на учи.ру | Российская онлайн-платформа (Учи.ру) https://uchi.ru/ |
| Математика | Приемы письменного умножения в пределах 1000. | Учебник с.88 №1,2,3. |  |
| Физическая культураСафонова А.В. | История происхождения легкой атлетики. | Прочитать, ответить на вопросы. | Российская электронная школа (РЭШ) |
| 3В Вернигора О.И. | Литературноечтение | Б.Шергин «Собирай по ягодке – наберешь кузовок» | С.124-выразительное чтение Из текста выписать пословицы, объяснить их значение. | Фото страницы тетради в Вацап |
| Русский язык | Число личных местоимений. | С.95-правило Упражнения № 163,165 | Российская онлайн-платформа (Учи.ру) https://uchi.ru/проверочная работа |
| Математика | Устные вычисления вида: 470+80, 560-80 | С.68,69 – объясни новые способы счета С.68,69 №1- отработка нового материала С.68 №2, 3,4,5- письменно | Российская онлайн-платформа (Учи.ру) https://uchi.ru/–карточки для отработки счета |
| Физическая культураМещерова К.М. | Техника метания снаряда (малого мяча) на точность, дальность. | Ознакомиться с материалом. Сообщение письменно не готовить. | Российская электронная школа (РЭШ) |
| 3Г Дёмина А.Ю. | Литературноечтение | А.Л. Барто «Разлука» | С.92 читать выразительно |  |
| Русский язык | Падеж имени прилагательного | Чистописание буква Гг, словарь-слова на букву г,с.88 . упр.154,155Д/з: Проверь себя с.89(2-6)(в тетрадь) | https://ru.wikipedia.org Девочка с персиками |
| Математика | Виды треугольников | С.73 начерти все виды треугольников и подпиши. Реши №1-4 |  |
| Физическая культураМещерова К.М. | Техника метания снаряда (малого мяча) на точность, дальность. | Ознакомиться с материалом. Сообщение письменно не готовить. | Российская электронная школа (РЭШ) |
| 3Д Колтушева Т.В. | Литературноечтение | С. Михалков « Если». | С. 116-117, наизусть |  |
| Русский язык | Обобщение знаний о падежах имени существительного. | С. 57 упр. 107 | Российская онлайн - платформа (Учи.ру) https://uchi.ru/ (карточки) |
| Математика | Закрепление по теме: «Письменные приёмы на + и - » | С.74 № 1,3,4. | Российская онлайн -платформа (Учи.ру) https://uchi.ru/ (карточки) |
| Физическая культураСафонова А.В. | История происхождения лёгкой атлетики. | Прочитать, ответить на вопросы. | Российская электронная школа (РЭШ) |
| 3Е Лобырина Л.И. | Литературноечтение | Золотые слова. | Стр.149-153,вопросы(№4,5) |  |
| Русский язык | Глагол. | Стр.106,упр.181,182.Правило. |  |
| Математика | Письменные вычисления. | Стр.88, № 1,3. |  |
| Физическая культураСафонова А.В. | История происхождения лёгкой атлетики. | Прочитать, ответить на вопросы. | Российская электронная школа (РЭШ) |
| 4А Лобырина Л.И. | Литературноечтение | Путешествие Алисы. | Стр.114,вопрос №2,5. |  |
| Русский язык | Глагол. | Стр.106,упр.221. |  |
| Окружающий мир | Патриоты России Петра Великого. | Стр.60-63,вопрос на стр. 67, вопрос №1. |  |
| Физическая культураСафонова А.В. | История происхождения лёгкой атлетики. | Прочитать, ответить на вопросы. | Российская электронная школа (РЭШ) |
| 4Б Обухова Н.А. | Литературноечтение | Итоговый урок по разделу «Страна Фантазия». | с. 120 устно ответить на вопросы |  |
| Русский язык | I и II спряжение глаголов. | С.88-89 Изучить таблицу. Упр. 180, 181 (устно) Упр. 182 (в тетради) Учи.ру. Тема урока: I и II спряжение глагола. | Российская онлайн-платформа (Учи.ру) https://uchi.ru/ |
| Окружающий мир | Отечественная война 1812 года. | с. 76-79 читать, отвечать на вопросы. |  |
| Физическая культураМещерова К.М. | Техника метания снаряда (малого мяча) на точность, дальность. | Ознакомиться с материалом. Сообщение письменно не готовить. | Российская электронная школа (РЭШ) |
| 4В Мандрыгина Л.И. | Литературноечтение | Анализ стихотворений В.Д. Берестова «Семейная фотография», «Разлука» | Выразительно прочитать стихотворения. Письменно ответить на вопрос: Какие подробности перечисляет герой стихотворения «Семейная фотография», которые ему дороги? Выполнить задание «Поиск информации. Исследование» с. 76. (слова «Эврика!» и т.д.) | Ответы отправить в гугл диск (папка «Литература»). Домашнее чтение! Выбрать книгу на выставке. У с.75. Прочитать. После прочтения написать отзыв о книге (выполнить до 27 апреля). |
| Русский язык | Глаголы настоящего и будущего времени. | Учебник. с. 86-87, упр. 397- упр.399 ОЭР «Учи.ру»\* Задание от учителя. Тема урока: Морфологический разбор имен существительных. | Российская онлайн-платформа (Учу.ру) <https://uchi.ru/>  |
| Окружающий мир | Родной край – часть большой страны. | Учебник с. 98 – 103 (чтение) ОЭР «РЭШ». Тема урока: Родной край – часть большой страны. Просмотр видеоролика. Ответь письменно на вопросы: Как называется государство, в котором мы живём? Объясните значение слова «федерация»? Назовите столицу нашей страны. В какой области она расположена? Укажи количество и название субъектов Российской Федерации. Напиши название самого северного и самого южного субъектов РФ. В какой области находится западный край страны? В каком округе находится самая восточная точка России? Как называется регион, в котором живёте вы? С какими субъектами он граничит? Где находится? Какой город является вашей административной столицей? Чем он знаменит? С помощью физической карты России узнай, какая форма рельефа вашего края. Какие наиболее крупные реки России? А какие водоёмы находятся рядом с вами? Какие правила поведения на воде ты знаешь? | Российская электронная школа (РЭШ) https://resh.edu.ru/  |
| Физическая культураМещерова К.М. | Техника метания снаряда (малого мяча) на точность, дальность. | Ознакомиться с материалом. Сообщение письменно не готовить. | Российская электронная школа (РЭШ) |
| 4Г Кобзарева Р.К. | Литературноечтение | Кир Булычев «Путешествие Алисы». Сравнение фантастической литературы со сказкой. | Учебник. Стр. 119, вопрос №5. |  |
| Русский язык | 1 и 2 спряжение глаголов будущего времени. | Учебник. Стр. 89, упр. 182, 183. |  |
| Окружающий мир | Россия вступает в XX век. | Учебник. Стр. 86-90 читать, задания для домашней работы, стр. 90 вопрос №3. ОЭР «Учи.ру» Тема урока: Мир глазами историка. Следы прошлого. | Российская онлайн платформа (Учи.ру) https://uchi.ru/ |
| Физическая культураМещерова К.М. | Техника метания снаряда (малого мяча) на точность, дальность. | Ознакомиться с материалом. Сообщение письменно не готовить. | Российская электронная школа (РЭШ) |
| 4Д Алимова Л.Ф. | Литературноечтение | Поговорим о самом главном | С.101, выразительное чтение; Наизусть (по желанию) | https://youtu.be/5Qdb\_gvzt5U Брестская крепость - герой! |
| Русский язык | Дательный и творительный падежи имен прилагательных | Словарная работа (в тетрадь), буквы подчеркнуть С.45, у. 95(У), у.98 |  |
| Окружающий мир | Великая Отечественная война и Великая Победа | С 96-101 пересказ. План пересказа в тетрадь |  |
| Физическая культураМещерова К.М. | Техника метания снаряда (малого мяча) на точность, дальность. | Ознакомиться с материалом. Сообщение письменно не готовить. | Российская электронная школа (РЭШ) |