

Городской округ «Верхняя Пышма»
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ ИМ.Б.С.СУВОРОВА»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАОУ «СОШ №1»
Протокол от 15 апреля 2019г. №16



УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «СОШ №1»
Л.И. Мандрыгина
15 апреля 2019г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ
ИМЕНИ Б.С.СУВОРОВА»**

Общие сведения об образовательной организации

Место нахождения образовательного учреждения	624091, Свердловская область, г. Верхняя Пышма, ул. Красноармейская, д. 6.
Юридический адрес, почтовый адрес образовательного учреждения	624091, Свердловская область, г. Верхняя Пышма, ул. Красноармейская, д. 6.
Адреса мест осуществления образовательной деятельности	624091, Свердловская область, г. Верхняя Пышма, ул. Красноармейская, д. 6. 624091, Свердловская область, г. Верхняя Пышма, ул. Орджоникидзе, д. 5а.
Контактный телефон	(34368) 5-31-81, 5-31-85 Начальная школа (34368) 5-30-21
Электронная почта Учредитель	shc1-vp@yandex.ru Администрация городского округа Верхняя Пышма

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Информационно-аналитическая записка «О состоянии качества результата образования в 2017-2018 учебном году в МАОУ «СОШ№1»

Цели и задачи, стоящие перед ОУ в 2017-2018 уч. г., приоритеты развития, основная методическая тема, над которой работал коллектив в учебном году:

- продолжить работу по обеспечению качественного уровня образования, соответствующего современным требованиям;
- осуществлять модернизацию организационных и содержательных компонентов образовательного процесса;
- продолжить создание современной образовательной среды;
- способствовать успешной социализации учащихся и реализации творческого потенциала всех участников образовательного процесса;
- формировать универсальные учебные действия, обеспечивающие успешную самореализацию обучающихся;
- составить план мероприятий по коррекции ошибок, учитывая результаты итоговой аттестации 2017 года;
- осуществлять мониторинг уровня достижения обучающихся каждым педагогом.

Миссия школы- предоставить учащимся возможность получить образование на уровне современных стандартов на основе формирования универсальных образовательных компетенций, обеспечивающих успешную самореализацию.

Основания для анализа:

- количественные показатели;
- данные анкетирования, социологических опросов и исследований (если такие проводились в ОУ);
- аналитические материалы результатов промежуточной и государственной (итоговой) аттестаций предыдущих лет;
- результаты ЕГЭ по русскому языку и математике;
- результаты ОГЭ;
- результаты ВПР;
- результаты олимпиад всех уровней;
- результаты аккредитации ОУ;
- результаты аттестации педагогических и руководящих работников;
- обращения граждан по вопросам государственной (итоговой) аттестации;
- данные анкетирования, социологических опросов и исследований;
- иное.

1. Общая характеристика ОУ.

1.1. Основная школа (количественные показатели даются в сопоставлении с показателями 2-х предыдущих лет):

- количество 9 классов:
2015-2016 уч.год -3
2016/2017 уч.год – 4
2017/2018 уч.год - 4

- количество выпускников в 9 классах:

2015-2016 уч.год – 88 чел.

2016-2017 уч.год – 105 чел.

2017/2018 уч.год – 108 чел.

- количество и процент от общего количества обучающихся, успевающих по итогам года на «4» и «5»:¹

2015-2016 уч.год		2016-2017 уч.год		2017-2018 уч.год	
Кол-во обучающихся	% от общего кол-ва обучающихся	Кол-во обучающихся	% от общего кол-ва обучающихся	Кол-во обучающихся	% от общего кол-ва обучающихся
29/88	33%	38/105	36%	28/108	30%

- количество и процент от **общего** количества обучающихся, допущенных к государственной (итоговой) аттестации:

2015-2016 уч.год		2016-2017 уч.год		2017-2018 уч.год	
Кол-во обучающихся	% от общего кол-ва обучающихся	Кол-во обучающихся	% от общего кол-ва обучающихся	Кол-во обучающихся	% от общего кол-ва обучающихся
87 чел.	99%	104	99%	105	97%

- количество и процент от **общего** количества обучающихся, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации:

2015-2016 уч.год		2016-2017 уч.год		2017-2018 уч.год	
Кол-во обучающихся	% от общего кол-ва обучающихся	Кол-во обучающихся	% от общего кол-ва обучающихся	Кол-во обучающихся	% от общего кол-ва обучающихся
1чел.	1%	1чел.	1%	3 чел.	3%

- количество и процент от общего количества выпускников, проходивших государственную (итоговую) аттестацию в форме ГВЭ:

2015-2016 уч.год		2016-2017 уч.год		2017-2018 уч.год	
Кол-во обучающихся	% от общего кол-ва обучающихся	Кол-во обучающихся	% от общего кол-ва обучающихся	Кол-во обучающихся	% от общего кол-ва обучающихся
0чел.	0%	5	5%	1	1%

- количество и процент от **общего** количества выпускников, сдавших экзамен по математике в форме ГВЭ на «4» и «5»:

2015-2016 уч.год		2016-2017 уч.год		2017-2018 уч.год	
Кол-во обучающихся	% от общего кол-ва обучающихся	Кол-во обучающихся	% от общего кол-ва обучающихся	Кол-во обучающихся	% от общего кол-ва обучающихся
0 чел.	0%	0	0%	0	0%

- количество и процент от **общего** количества выпускников, сдавших экзамен по математике в форме ГВЭ на «2»:

2015-2016 уч.год		2016-2017 уч.год		2017-2018 уч.год	
Кол-во обучающихся	% от общего кол-ва обучающихся	Кол-во обучающихся	% от общего кол-ва обучающихся	Кол-во обучающихся	% от общего кол-ва обучающихся
0 чел.	0%	0	0%	0	0%

- количество и процент от **общего** количества выпускников, сдавших экзамен по русскому языку в форме ГВЭ на «4» и «5»:

2015-2016 уч.год		2016-2017 уч.год		2017-2018 уч.год	
Кол-во обучающихся	% от общего кол-ва обучающихся	Кол-во обучающихся	% от общего кол-ва обучающихся	Кол-во обучающихся	% от общего кол-ва обучающихся
0 чел.	0%	1	1%	1	1%

- количество и процент от **общего** количества выпускников, сдавших экзамен по русскому языку в форме ГВЭ на «2»:

2015-2016 уч.год		2016-2017 уч.год		2017-2018 уч.год	
Кол-во обучающихся	% от общего кол-ва обучающихся	Кол-во обучающихся	% от общего кол-ва обучающихся	Кол-во обучающихся	% от общего кол-ва обучающихся
0 чел.	0%	0	0%	0	0%

- количество и процент от **общего** количества выпускников, сдавших экзамены по выбору на «2» (указать предметы):

2 чел. (2%) по предметам: математика (2 чел.), обществознание, география

[†] Кроме абсолютных количественных показателей необходимо представить их соотношение с общим количеством выпускников ОУ, выраженное в процентах.

Результаты ОГЭ

предмет	2015-2016 уч.г.		2016-2017 уч.год		2016/2018 уч.год	
	«2»	«4-5»	«2»	«4-5»	«2»	«4-5»
Русский язык	-	73 чел. (84%)	-	86 чел. (87%)	-	94 чел. (90%)
Кол-во сдававших			99 чел.		104 чел.	
Математика	-	56 чел. (64%)	6 чел. (6%)	65 чел. (66%)	2 чел. (2%)	67 чел. (64%)
Кол-во сдававших	87 чел.		99 чел.		104 чел.	

- количество и процент от **общего** количества выпускников, получивших по окончании второй ступени:

- аттестат особого образца – 5 чел. (5%)

- аттестат обычного образца – 98 чел. (91%)

- количество и процент от **общего** количества выпускников, не получивших по окончании второй ступени аттестат:

5 чел. – 5%

- количество и процент от **общего** количества выпускников 9 классов 2016-2017 уч.г., продолживших образование:

в своем ОУ – 57 чел. (58%),

в других ОУ – 10 (10%),

в вечерней (сменной) школе,

в учреждениях СПО – 31 чел. (32%),

в учреждениях НПО

- количество и процент от **общего** количества выпускников 9 классов 2016-2017 уч.г, не продолживших образование .

Оценка общей тенденции.

1 выпускник 9-х классов не прошел итоговую аттестацию по математике (в прошлом году 1 чел.), 1 чел. имеет «2» по трем предметам: математика, обществознание, география. При этом процент качества по русскому языку вырос с 87% в прошлом году до 90% в нынешнем, по математике понизился с 66% до 64%.

На протяжении последних лет более 50% выпускников 9-х классов продолжают обучение в своей школе на старшей ступени. Этому способствует вариативность учебного плана, где учитывается социальный заказ, создание классов с углубленным изучением отдельных предметов.

1.2. Средняя школа (количественные показатели даются в сопоставлении с показателями 2-х предыдущих лет):

- количество 11 (12) классов:

2015-2016 уч.год.- 3

2016-2017 уч.год.- 3

2017/2018 уч.год - 3

- количество выпускников в 11 (12) классах:

2015-2016 – 48 чел.

2016-2017 – 52 чел.

2017-2018 – 63 чел

- количество и процент от **общего** количества обучающихся, успевающих по итогам года на «4» и «5»:

2015-2016 уч.год		2016-2017 уч.год		2017-2018 уч.год	
Кол-во обучающихся	% от общего кол-ва обучающихся	Кол-во обучающихся	% от общего кол-ва обучающихся	Кол-во обучающихся	% от общего кол-ва обучающихся
21/48	44%	21/52	40%	21/63	33%

- количество и процент от общего количества обучающихся, допущенных к государственной (итоговой) аттестации:

2015-2016 уч.год		2016-2017 уч.год		2017-2018 уч.год	
Кол-во обучающихся	% от общего кол-ва обучающихся	Кол-во обучающихся	% от общего кол-ва обучающихся	Кол-во обучающихся	% от общего кол-ва обучающихся
48	100%	52	100%	62/63	98%

- количество и процент от **общего** количества обучающихся, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации:

2015-2016 уч.год		2016-2017 уч.год		2017-2018 уч.год	
Кол-во обучающихся	% от общего кол-ва обучающихся	Кол-во обучающихся	% от общего кол-ва обучающихся	Кол-во обучающихся	% от общего кол-ва обучающихся
0	0	0	0	1	2%

- количество и процент от **общего** количества выпускников, проходивших государственную (итоговую) аттестацию в форме ГВЭ: 0%

- количество и процент от **общего** количества выпускников, не получивших минимальное количество баллов ЕГЭ по русскому языку: 0%

- количество и процент от **общего** количества выпускников, не получивших минимальное количество баллов ЕГЭ по математике: $2/41=4,9\%$

- количество и процент от **общего** количества выпускников, получивших «2» по математике базовой: $1/62=1,6\%$

- количество и процент от **общего** количества выпускников, претендовавших на награждение медалью «За особые успехи в учении» на начало 2017-2018 уч.г.: 7 чел. – 11%;

- количество и процент от **общего** количества выпускников, награжденных медалью «За особые успехи в учении» в 2018 году (*отличников учёбы*): 7 чел. – 11%;

- среди выпускников-отличников учёбы - количество победителей и призёров олимпиад муниципального, областного уровней: 3 чел.;

- заполнить таблицу:

2015-2016 уч. г.			2017-2018 уч. г.		
Кол-во выпускников 9 классов	Кол-во выпускников, получивших аттестат с отличием	Доля таких выпускников	Кол-во выпускников 11 классов	Кол-во выпускников - отличников	Доля таких выпускников
88 чел.	6 чел.	7%	63	7	11%

- количество и процент от **общего** количества выпускников 2016-2017 учебного года, продолживших образование в ВУЗе, в учреждениях СПО, НПО и оценка общей тенденции:

в ВУЗе – 37 чел./ 71 %

в учреждениях СПО – 11чел./ 21%

НПО – 0 чел.

- количество и процент трудоустроившихся выпускников от **общего** количества выпускников 2016-2017 уч.г.: 2 чел./4%;

- количество и процент от **общего** количества выпускников 2016-2017 уч.г., не продолжающих образование и не трудоустроившихся: армия – 2 чел. – 4%.

Оценка общей тенденции:

Ежегодно большой процент выпускников 11-х классов поступают в учреждения высшего образования.

Таблица 1(по 9-м классам)

Класс	Ф.И.О., квалификационная категория учителя		Средняя отметка ОГЭ по классу	
	математики	русского языка	по математике	по русскому языку
9А	Туганова Л.И., высшая к.к.	Панина Г.Ю., высшая к.к.	4,0	4,4
9Б	Кузнецова Л.С., 1 к.к.	Петрова О.А., высшая к.к.	4,0	4,4
9В	Попов А.А., 1 к.к.	Москалейчикова О.В., высшая к.к.	3,7	4,3
9Г	Хабибуллина Р.М., 1 к.к.	Чебыкина В.Н., 1 к.к.	3,6	4,2

Таблица 2 (по 11-м классам)

Класс	Ф.И.О., квалификационная категория учителя		Средний балл ЕГЭ по классу	
	математики	русского языка	по математике баз./проф.	по русскому языку
11А	Хабибуллина Р.М.	Шешадская Л.А.	4,5/43	72,8
11Б	Туганова Л.И.	Шешадская Л.А.	4,7/52,3	77,8
11В	Туганова Л.И.	Петрова О.А.	4,4/58,5	75,4

Содержание деятельности по обеспечению качества результата образования:

Условием реализации образовательных задач является овладение всеми участниками образовательного процесса новыми образовательными технологиями, обеспечивающими развитие ученика и качество образования, соответствующего современным требованиям; создание комфортных условий успешности обучения каждого ребенка; создание в школе атмосферы творческого поиска в среде педагогов и учащихся и их способности к саморазвитию и проявление познавательной активности.

Показателями достижения задач является умение педагогического коллектива использовать потенциальные возможности каждого ученика; рост качества обученности, сформированность познавательных интересов учащихся, развитие навыков самообразования.

Управленческие действия, обеспечивающие достижение поставленных целей и решение задач: в школе разработаны и приняты документы, обеспечивающие подготовку и проведение итоговой аттестации:

- Циклограмма подготовки СОШ№1 к проведению государственной итоговой аттестации выпускников 9,11 классов;
- Программа экспертизы качества процесса и результата итоговой аттестации на 2017-2018 учебный год;
- Управленческая программа действий по повышению результативности образования выпускников в 2016/2018 учебном году;
- План-график проведения контрольных работ в 9,11 классах;
- План мероприятий, направленных на ликвидацию выявленных пробелов в освоении обучающимися государственных образовательных стандартов.

Способами реализации поставленных задач являются своевременность административного контроля по успеваемости, по работе со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися, дифференцированный подход к слабоуспевающим и наиболее подготовленным учащимся; проведение текущих педагогических совещаний по анализу успеваемости; проведение индивидуальных занятий учителями-предметниками; проведение совета профилактики; наличие и реализация программы по преимущества между всеми уровнями образования

Состояние качества образования по итогам выпускных экзаменов 2017-2018 учебного года (9,11 классы).

Общие сведения о выпускниках школы за последние три года приведены в таблице:

Класс	2015-2016 уч.год	2016-2017 уч.год	2017-2018 уч.год
9 класс	88	105	108
11 класс	48	52	63

5 выпускников получили похвальные листы и аттестаты с отличием.

предмет	2015-2016 уч.г.		2016-2017 уч.год		2017-2018 уч.год	
	«2»	«4-5»	«2»	«4-5»	«2»	«4-5»
Русский язык	1 чел. (1%)	58чел. (75%)	-	86чел. (87%)	-	94 чел. (90%)
Кол-во сдававших	77 чел.		99чел.		104 чел.	
Математика	1чел. (1%)	31 чел. (40%)	6чел. (6%)	65 чел. (66%)	2 чел. (2%)	67 чел. (64%)
Кол-во сдававших	77чел.		99чел.		104 чел.	

С 2014 года итоговая аттестация проходит в форме ОГЭ в штатном режиме. Поэтому можно сделать вывод, что выпускники выполнили экзаменационные работы по обязательным предметам на хорошем уровне, многие повысили итоговые отметки.

Результаты ОГЭ по предметам по выбору (с учетом пересдачи):

предмет	Количество выпускников, сдававших экзамены	количество выпускников, успешно сдавших
биология	19	19
физика	13	13
химия	6	6
география	37	36
история	5	5
обществознание	86	85
английский язык	15	15
литература	10	10
Информатика и ИКТ	20	20

На конец 2017-2018 учебного года в 11-х классах обучались 63 ученика. Допущены к итоговой аттестации и проходили аттестацию в форме ОГЭ 62 человека. Все выпускники успешно сдали экзамены по обязательным предметам.

В таблице представлены результаты ОГЭ в сравнении с результатами за три года:

предмет	2015-2016	2016-2017	2016-2018
Русский язык	71	71,37	75,33
Математика	Базовый -4 Профильный-52	Базовый -4,4 Профильный-44,6	Базовый -4,5 Профильный-41,26
Информатика	55	60,3	73
Биология	54	49,6	55,5
География	68	40	41
Физика	52	54,75	67
Химия	62,5	45,14	57,4
История	56	54,17	49
Обществознание	61	53,28	59
Литература	57	60	74,7
Английский язык	64	57,2	

Результаты определения выпускниками предметов по выбору:

Предмет	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Информатика	1-2%	6-12%	5-8%
Биология	9-64%	15-29%	12-19%
География	1-2%	3-6%	1-2%
Физика	14-29%	16-31%	14-22%
Химия	9-19%	14-27%	12-19%
История	7-15%	6-12%	12-19%
Обществознание	29-60%	28-54%	36-57%
Литература	6-13%	4-8%	3-5%
Английский язык	2-4%	5-10%	

Как видно из таблицы, наиболее выбираемые предметы на протяжении трех лет – обществознание, физика.

Количество выпускников, имеющих положительные результаты ЕГЭ по каждому предмету по выбору / общее количество выпускников, сдававших данный предмет 100%:*

Предмет	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Информатика	1/1=100%	6/6-100%	5/5-100%
Биология	9/9=100%	15/10-67%	11/12-92%
География	1/1=100%	3/3-100%	1/1-100%
Физика	14/14=100%	16/16-100%	14/14-100%
Химия	9/9=100%	8/14-57%	12/12-100%
История	7/7=100%	6/6-100%	10/12-83%
Обществознание	29/29=100%	28/24-86%	35/36-97%
Литература	6/6=100%	4/4-100%	3/3-100%
Английский язык	2/2=100%	5/5-100%	

Как видно из представленных таблиц, по сравнению с двумя предыдущими годами наметилась положительная динамика. Выше результаты по сравнению с прошлым годом выпускники показали по всем предметам, кроме истории. По биологии, обществознанию, истории имеются неуспешные результаты.

Итоговая аттестация 2017-2018 года показала:

- аттестация проходила в соответствии с Порядком проведения итоговой аттестации;
- для всех участников образовательного процесса были своевременно оформлены соответствующие стенды, проведены информационные собрания, информация размещена на сайте школы;
- количество учащихся, закончивших основную школу на «4» и «5», - 28 человек (30%) (в прошлом учебном году – 36%);
- 5 девятиклассников получили аттестаты особого образца;
- количество учащихся, закончивших среднюю школу на «4» и «5», - 21 чел (33%) (в прошлом учебном году – 40%);
- количество выпускников, получивших медали за особые успехи в учении – 7 чел.
- 62 выпускника 11-х классов, проходивших итоговую аттестацию, получили аттестаты об образовании;
- в ходе итоговой аттестации выпускники показали неплохие предметные знания: по большинству предметов средние показатели выше прошлогодних;
- образовательные цели и задачи, поставленные на 2017-2018 учебный год, в целом реализованы.

Таким образом, можно сделать следующие **выводы**:

- качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных;

- в школе созданы условия для самореализации обучающихся как в урочной, так и во внеурочной деятельности;

- сохраняется высокий процент поступающих в высшие учебные заведения;
- ежегодно школа готовит медалистов,
- школа функционирует стабильно, образовательная деятельность школы строится в соответствии с государственной нормативной базой и Образовательной программой школы.

Этому способствуют следующие условия:

- использование современных образовательных технологий;
- дифференцированный подход к слабоуспевающим и наиболее подготовленным учащимся;
- проведение текущих педагогических совещаний по анализу успеваемости;
- своевременность административного контроля по успеваемости, по работе со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися.

Следует отметить и проблемы, выявленные в ходе итоговой аттестации 2018 года:

- 2 ученика 9 класса не прошли итоговую аттестацию, не справившись с экзаменационными работами (1 чел. – по трем предметам, 1 чел. – по математике);
- по сравнению с прошлым годом понизилось качество обученности как на уровне основного общего образования, так и на уровне среднего общего образования.

Поэтому основные задачи образовательного процесса выражаются в следующем:

- создание эффективных механизмов повышения мотивации школьников к учению;
- развитие ключевых компетенций у детей на этапе образовательного процесса;
- совершенствование системы качества образования с учётом рекомендаций ФГОС и ожиданиями потребителей образовательных услуг.
- осуществление модернизации организационных и содержательных компонентов образовательного процесса;
- формирование универсальных учебных действий, обеспечивающих успешную самореализацию обучающихся;
- составление плана мероприятий по коррекции ошибок, учитывая результаты итоговой аттестации 2018 года;
- осуществление мониторинга уровня достижения обучающихся каждым педагогом.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1460 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	686 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	632 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	142 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	46/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл 4,3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл 3,8
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл 75,3
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл базовый 4,5 проф. 51,26
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек 1/1%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек 1/1%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек 5/ 5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек 7/11%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек 961/66%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек 143/10%
1.19.1	Регионального уровня	человек1/1 %
1.19.2	Федерального уровня	Человек0 /0%
1.19.3	Международного уровня	Человек 0 /0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек 201/14%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	Человек 0 /0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	Человек0 /0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках	Человек0/

	сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	54человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек48/ 89%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек 47/87%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек 6/11%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек 6/11%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек 0/0%
1.29.1	Высшая	человек 15/28%
1.29.2	Первая	человек 29/54%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек 0 /0%
1.30.1	До 5 лет	человек 8/15%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек12/ 2%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек 5/9%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек14/ 6%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за	человек 59/98%

	последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек59/9 8%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,08 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	13,3 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/ <u>нет</u>
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	<u>да</u> /нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/ <u>нет</u>
2.4.2	С медиатекой	да/ <u>нет</u>
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	<u>да</u> /нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/ <u>нет</u>
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	<u>да</u> /нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	Человек774 /53%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,5 кв. м