**Рекомендации родителям. Практические советы.**

 Три типа повышения общего умственного развития ребенка:

* Тренировка умения слушать и выполнять указания взрослого. Это умение зависит от развитости произвольного внимания, которое хорошо поддается тренировке с помощью различного рода игр, где присутствуют строго выраженные правила, которых следует придерживаться. Например, это постройки из кубиков с определенным назначением, аппликации, поделки из бумаги, при этом взрослый задает форму или схему работы.
* Тренировка памяти. Тренировать память следует с помощью пересказов, на первое время, пересказы по плану, который составляют родители. Существуют некоторые приемы, которые упростят процесс запоминания, например, деление текста на строки, четверостишия и заучивание их с интервалами во времени.
* Подготовка руки к овладению письмом. Готовность руки зависит от развития мелкой моторики, крепости мелких мышц руки. Способствуют развитию: лепка из пластилина, глины, нанизывание бусинок на проволоку, изготовление украшений из бисера, вышивание, мозаика, конструирование и т.д. А также, «рисовальные» упражнения: по точкам и по штриховальным линиям узоров, рисование по образцу; дорисовывание недостающих элементов, раскрашивание рисунков при помощи штриховки.

**Развивающие мини-игры.**

*Игра: Рисунок на спине*
Цель: развитие тактильных ощущений, внимания.
Тупым концом карандаша рисуете на спине ребенка геометрическую фигуру, букву или цифру. Ребенок должен угадать, что вы нарисовали. Можно поменяться, и тогда вы будете угадывать рисунок. Детям всегда интереснее играть из разных ролей.

*Игра: Волшебное слово*
Цель: развитие внимания, вежливости.
Ребенок внимательно слушает то, что вы ему говорите. Но выполняет он только те просьбы, в которых есть волшебные слова. Например: Сделай три хлопка руками, подпрыгивая на левой ноге. — Пожалуйста, подними руки вверх! Выполнить нужно вторую просьбу. А потом всё происходит наоборот. Ребенок тем самым оказывается в положении взрослого, который приучает вас быть вежливыми.