

**Управление образования администрации городского округа Верхняя Пышма
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1 с углубленным изучением отдельных
предметов имени Б.С. Суворова»**

Рассмотрена и принята
педагогическим советом
МОУ «СОШ №1»
19 мая 2011 г. протокол №8

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «СОШ №1»
_____ В.В.Мельникова
«___» _____ 2011 год

ПРОГРАММА
патриотического воспитания
«Мы – патриоты России»



г. Верхняя Пышма, 2011

Цель программы «Мы - патриоты России»:

Формирование у учащихся школы ценностной позиции гражданина и патриота, обладающего высокими моральными качествами, соблюдающего традиции Отечества.

Задачи:

1. Создание комплексной системы, объединяющей образовательную и воспитательную работу в единый модуль, обеспечивающий включение всех участников образовательного процесса в идеологию патриотического воспитания.
2. Разработка и реализация индивидуальной траектории для учащихся школы в программные мероприятия с учетом возрастных особенностей и интересов.
3. Развитие сотрудничества с областными, городскими организациями и предприятиями, общественными объединениями в деле сохранения исторической памяти и увековечивания безвестно погибших солдат Великой Отечественной войны, оказания адресной помощи ветеранам войн, труженикам тыла, детям войны.
4. Системное обеспечение разработки и развития методологии патриотического воспитания с учетом современных условий.
5. Мониторинг уровня гражданских качеств личности обучающихся в рамках ежегодного социологического исследования с целью определения динамики личностных ориентиров, приоритетов.

Срок реализации Программы: 2011 – 2015 гг.

Программа имеет школьный статус и ориентирована на учащихся 1-11-х классов.

Ожидаемые результаты.

Становление у учащихся школы гражданской позиции, социальной ответственности, уважительного отношения к традициям патриотизма Отечества, оказание реальной помощи ветеранам, инвалидам.

Повышение качества и количества мероприятий по организации и проведению патриотической работы с детьми и подростками.

Обеспечение духовно-нравственного единства в школе.

Основания для реализации Программы.

Нормативно-правовой базой для разработки программы патриотического воспитания являются:

1. Закон РФ «Об образовании».
2. Федеральные государственные стандарты нового поколения.
3. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2011-2015 годы».
4. Областная целевая программа «Патриотическое воспитание граждан в Свердловской области» на 2011-2015 годы.
5. Программа развития школы.

Данная программа определяет содержание, основные пути развития гражданско-патриотического воспитания в школе и направлена на воспитание

патриотизма и формирование гражданственности. Программа представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий. Опирается на принципы социальной активности, индивидуализации, мотивированности, взаимодействия личности и коллектива, развивающего воспитания и единства образовательной и воспитательной среды.

Актуальность программы

Возрождение патриотизма, чувства гражданского долга в системе образования и воспитания подрастающего поколения является, несомненно, одной из первостепенных, неотложных задач, так как речь идет о завтрашнем дне России, о ценностных жизненных ориентирах всех граждан страны.

Необходимо подчеркнуть, что социально-экономические перемены, современные общественно-политические события, происходящие в стране, приводят к возникновению зачастую неуправляемых процессов в различных сферах жизнедеятельности общества. Эти процессы проектируются на мировоззрение подростка, в результате – девальвация нравственных ценностей, отстраненность к современным событиям и истории Отечества, отсутствие чувства долга перед судьбами страны и даже родителями.

В МОУ «СОШ №1» г. В. Пышмы уже более двадцати лет бережно сохраняются методики работы с молодежью. Сделать акцент на данное направление работы коллектив принял после обсуждения результатов социологических исследований, проведенных на базе школы в 2010 году.

Используемая методика позволила выявить, что значительная часть подрастающего поколения (учащиеся среднего и старшего звена) не относит себя к патриотам. Из числа респондентов, 49 % уверенно заявляют «да» и обоснованно доказывают, почему они относят себя к людям, уважающим традиции Отечества; 51 % утверждают, что не являются патриотами.

Проведенные социологические исследования и практический опыт работы позволили выявить основные **проблемы**, на решение которых направлены актуальные вектора Программы, а именно:

- совершенствование воспитательной работы с учащимися в направлении развития их духовно-нравственного потенциала через ***сотрудничество школы, семьи, общественности***;
- моделирование и реализация с помощью педагогических технологий преобразований на личностном уровне (***уровень внутренней коммуникации***) личностных ценностей и целей;
- построение воспитательной системы школы с ее собственной логикой функционирования и развития, ***отражающей истинные потребности*** учащихся и их ***заданные ценностные, перспективные ориентиры***;
- ***уважение*** государственных символов и ***ответственности власти***;
- ***толерантное отношение*** к людям разных национальностей, вероисповеданий, доминирование мотивов общего дома.

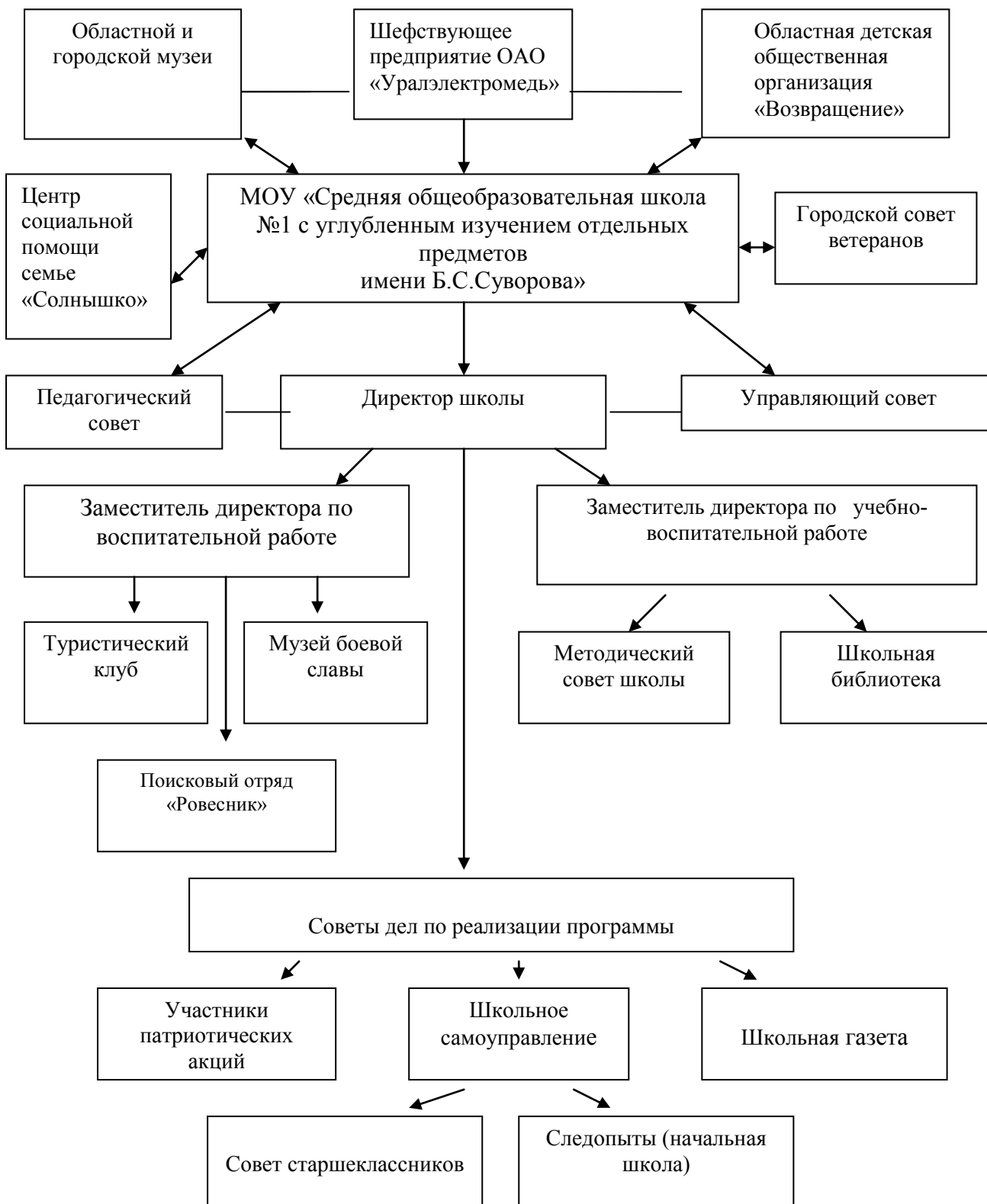
Для нашей школы, как реального центра сотрудничества, призванного выполнить социальный заказ государства, задача формирования осознанной гражданской позиции, воспитание человека, современного, образованного,

обладающего чувством ответственности за судьбу страны, стала подпрограммой новой Программы развития школы.

Механизм реализации программы

Для решения поставленных задач используется сложившееся социально-педагогическое пространство МКОУ СОШ № 1 и партнерские связи.

Схема управления программой патриотического воспитания:



Основные направления деятельности в рамках Программы

При организации работы учитываются традиционные общешкольные, городские, областные, всероссийские мероприятия, связанные с юбилейными и государственными датами; положения городских, областных, всероссийских конкурсов и программ.

№ п/ п	Направлени е	Виды деятельности	срок	Ответст- венный	Планируемый результат
1.	Система управления патриотическим воспитанием	1.1 Развитие современных форм, методов деятельности по патриотическому воспитанию на основе информационно-коммуникационных технологий	В течение всего периода реализации программы	Администрация школы	Использование ИКТ в рамках проектов по патриотическому воспитанию, проведение мероприятий с использованием современных видов ИКТ.
		1.2 Создание системы индивидуальной траектории (мониторинг) для каждого ученика школы по разным видам работы по патриотическому воспитанию	Постоянно с 01.09.12	Заместитель директора по ВР, классные руководители	Данные по вовлеченности учащихся в работу, аналитическая информация по наиболее удачным и неудачным проектам
		1.3 Организация работы ученического Совета старшеклассников как основы эффективной реализации программы и ее самоуправления	Постоянно с 01.09.12	Заместитель директора по ВР, ученический Совет школы	Разработка и реализация ежегодного календарного плана мероприятий в рамках программы по патриотическому воспитанию
		1.4 Повышение квалификации педагогов в области гражданско-патриотического	В течение всего периода реализации	Администрация школы	Прохождение курсов повышения квалификации, участие в семинарах по

		воспитания	программы		патриотическом у воспитанию
		1.5 Разработка единой, комплексной общешкольной программы мероприятий от всех структурных подразделений и объединений, индивидуальных заявок	Ежегодно с 01.09.12	Администрация школы, руководитель музея, преподаватель ОБЖ, учителя-предметники и др.	Проведение запланированных мероприятий, обеспечивающих рациональное использование всех видов ресурсного обеспечения и удовлетворения от работы
2.	Научно-теоретическое и методическое основания	2.1 Изучение передового опыта в области гражданско-патриотического воспитания	В течение всего периода реализации программы	Администрация школы, методисты, экспертный совет Программы	Аналитические отчеты и статьи, внедрение изученного опыта в практику патриотической работы школы
		2.2 Систематизация, обобщение опыта школы по патриотическому воспитанию.			Издание методических пособий
		2.3 Усиление патриотической направленности на уроках социально-гуманитарных дисциплин	Постоянно с 01.09.12	Учителя-предметники	Корректировка рабочих программ педагогов с учетом результатов работы и современных инноваций
3.	Коммуникационное обеспечение	3.1 Сотрудничество с различными общественными организациями		Зам.директора по ВР	Проведение совместных мероприятий

			В течение всего периода реализации программы		
		3.2 Выявление нужд и интересов ветеранов, инвалидов, пожилых людей, нуждающихся в помощи		Классные руководители 5-9 классов Все участники и образовательного процесса	Социологическое исследование с участием школьников (ежегодно в мае) Оказание реальной помощи нуждающимся
		3.3 Архивно-поисковая деятельность по сохранению исторической памяти и увековечиванию безвестно погибших солдат Великой Отечественной войны		Администрация школы, руководители поисковых экспедиций	Экспедиции поискового отряда «Ровесник» при участии ОАО «Уралэлектромедь», работа с архивными документами
4.	Информационное обеспечение	4.1 Создание условий для выпуска полиграфической продукции гражданско-патриотической тематики	В течение всего периода реализации программы	Администрация школы	Выпуск печатной продукции
		4.2 Публичное освещение результатов становления гражданской позиции, социальной ответственности за качество жизни своей и окружающих	В течение всего периода реализации программы	Администрация школы, учителя информации, литературы, руководители объедине	Публикации в СМИ, размещение результатов на школьном сайте, публичные отчеты

		людей, сопричастности к судьбам ветеранов		ний	
5.	Финансово-хозяйственные основания	Создание организационных оснований для привлечения дополнительных внебюджетных средств через систему конкурсной, грантовой деятельности	В течение всего периода реализации программы	Директор школы, экономист, руководители проектов	Привлечение дополнительных средств (спонсорство, субсидии, конкурсные дотации) на развитие видов деятельности

Организационные основания Программы

Для координации и реализации деятельности всех административных структур, заинтересованных организаций в реализации системы патриотического воспитания, образования и просвещения создана команда управления Программой в составе:

1. Зам. директора по воспитательной работе – Фоминых Н.В.
2. Руководитель поискового отряда «Ровесник» – Шмакова С.А.
3. Учитель физической культуры – Крашенинников С.А.
4. Педагог-организатор ОБЖ – Климова Т.Д.
5. Руководитель музея – Куминова В.А.
6. Председатель Совета старшеклассников – Анохина А.
7. Внешний эксперт – Амирова Е.Б. – к.п.н., зав.кафедрой технологий управления в сфере культуры МБОУ ВПО «Екатеринбургская академия современного искусства» (институт)

Этапы реализации Программы

1 этап: Подготовительный (2010 год)

Цель: подготовка условий для создания системы гражданско-патриотического воспитания.

Задачи:

1. Изучить нормативно-правовую базу.
2. Разработать, обсудить и утвердить Программу патриотического воспитания школьников «Мы патриоты России».
3. Проанализировать материально-технические, педагогические условия реализации программы.
4. Подобрать диагностические методики по основным направлениям программы.

5. Провести социологические исследования на начальном этапе реализации Программы.

2 этап: Основной этап реализации Программы (2011-2014 годы)

Цель: реализация Программы патриотического воспитания.

Задачи:

1. Отработать механизмы взаимодействия всех участников образовательного процесса (ученики, родители, педагоги и др.) через создание команды управления и реализацию проектов по направлениям работы Программы.
2. Обеспечить организационные основания для включения Совета старшеклассников в ученическое самоуправление Программой.
3. Систематизировать опыт работы школы и разработать методические рекомендации по патриотическому воспитанию.
4. Расширить связи школы с учреждениями дополнительного образования, культуры, спортивными учреждениями города, экспертным сообществом и общественными организациями.
5. Обеспечить реализацию системы стимулирования для всех субъектов образовательной деятельности в рамках реализации гражданско-патриотического воспитания
6. Разработать и внедрить систему индивидуального мониторинга участия учащихся в мероприятиях Программы.
7. Принимать участие в конкурсах, мероприятиях гражданско-патриотической направленности.
8. Системное освещение в средствах массовой информации и на сайте школы всех мероприятий Программы
9. Развитие научно-методического, экспертного сопровождения мероприятий Программы для обеспечения качества работы.
10. Создание механизмов дополнительного финансирования мероприятий Программы через систему конкурсов и грантов.

3 этап: Аналитический – (2015 год)

Цель: подведение итогов реализации программы патриотического воспитания;

Задачи:

1. Сбор, обработка и архивирование основных достижений, награждение участников Программы.
2. Выявление проблем и противоречий.
3. Постановка цели и задач на новый период деятельности по патриотическому воспитанию и разработка Программы патриотического воспитания до 2020 года.

Материально-техническое и финансовое обеспечение Программы

1. Аудио-теле-видео техника.
2. Фототехника.

3. Туристическое снаряжение.
4. Археологическое снаряжение.
5. Форма камуфляжная парадная.
6. Форма рабочая (штормовки).
7. Персональные компьютеры.
8. Принтер, сканер.
9. Полиграфические услуги.
10. Учебно-методическая литература.
11. Командировочные расходы.
12. Программное обеспечение ПК.
13. Почтовые расходы.
14. Финансирование полевых поисковых экспедиций.
15. Финансирование пеших и водных походов.
16. Фотооформительские услуги.

Смета на мероприятий Программы

№ п/п	Статья расходов	Сумма расходов	Источники финансирования
1	Аудио-теле-видео техника. Расходные материалы	17000 руб. 3000 руб.	Внебюджетные средства
2	Фототехника. Расходные материалы	3000 руб. 2000 руб.	Подшефные организации
3	Канцелярские товары	10 000 руб.	Местный бюджет
4	Полиграфические товары	8 000 руб.	Местный бюджет
5	Туристическое снаряжение	50 000 руб.	Внебюджетные средства
6	Археологическое снаряжение	30 000 руб.	Подшефные организации
7	Форма камуфляжная парадная	20 000 руб.	Подшефные организации
8	Штормовки	15 000 руб.	Подшефные организации
9	Цифровой фотоаппарат	15 000 руб.	Подшефные организации
10	Принтер Персональный компьютер	10 000 руб. 35 000 руб.	Субвенция
11	Сканер	6 000 руб.	Субвенции
12	Полиграфические услуги	15 000 руб.	Местный бюджет
13	Учебно-методическая литература	7 000 руб.	Внебюджетные средства
14	Программное обеспечение ПК	10 000 руб.	Субвенции
15	Почтовые расходы	3 000 руб. 2 000 руб.	Внебюджетные средства
16	Фото-оформительские услуги	7 000 руб.	Внебюджетные

			средства
17	Командировочные расходы	15 000 руб.	Внебюджетные средства
18	Финансирование полевых поисковых экспедиций по проекту	50 000 руб. 10 000 руб.	Подшефные организации
19	Финансирование многодневных пеших и водных походов	20 000	Внебюджетные средства
из внебюджетных средств		124000 руб.	
из местного бюджета		33000 руб.	
Субвенции		71000 руб.	
Подшефные организации		145000руб.	
ВСЕГО:		373000 руб.	

Оценка эффективности реализации Программы

Количественными результатами реализации Программы должны стать доведение числа систематически занимающихся патриотической работой школьников до уровня 50%, привлечение подростков групп «риска» к общественным мероприятиям патриотической направленности и как следствие снижение числа школьников, совершивших правонарушения.

Качественными показателями должны стать отзывы общественности, мнения ветеранов, оценка педагогического сообщества города и области на качество проводимых мероприятий в рамках Программы и уровень воспитанности учащихся МОУ СОШ № 1 г. В. Пышмы.