

**Программа патриотического воспитания МКОУ «Средняя
общеобразовательная школа №1 с углубленным изучением отдельных
предметов имени Б.С.Суворова» г.Верхняя Пышма**

«Мы – патриоты России»

Цель:

Развитие и совершенствование системы патриотического и духовно-нравственного воспитания, создание условий для формирования социально-активной личности гражданина и патриота, обладающего высокими моральными качествами.

Задачи:

1. Определить приоритетные направления школьной программы патриотического воспитания.
2. Модернизировать содержание и формы деятельности по гражданско-патриотическому воспитанию.
3. Продолжить сотрудничество с областной детской организацией «Возвращение» по архивно-поисковой деятельности учащихся, сохранению исторической памяти и увековечиванию безвестно погибших солдат Великой Отечественной войны.
4. Формировать гражданскую ответственность учащихся.
5. Привлекать к участию во всероссийских акциях учащихся школы, в том числе из «группы риска».
6. Осуществлять сотрудничество с семьями обучающихся по воспитанию у детей гордости за принадлежность к своему роду, по изучению истории своей семьи, сохранению лучших традиций своего народа.
7. Проводить ежегодно социологические исследования по оценке гражданских качеств личности обучающихся с целью определения личностных ориентиров, приоритетов.
8. Продолжать оказание адресной помощи ветеранам войн, труженикам тыла, детям войны.
9. Развивать творческую активность обучающихся.
10. Участвовать в программах, связанных с физическим развитием детей и формированием здорового образа жизни.

Срок реализации программы: 2011 – 2015 гг.

Ожидаемые результаты:

Становление гражданской позиции, социальной ответственности за качество жизни своей и окружающих людей, сопричастность к судьбам ветеранов, труженикам тыла и детей войны, оказание реальной помощи нуждающимся.

Нормативно-правовой базой для разработки программы патриотического воспитания являются:

1. Закон РФ «Об образовании».
2. Федеральные государственные стандарты нового поколения.
3. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2011-2015 годы».
4. Областная целевая программа «Патриотическое воспитание граждан в Свердловской области» на 2011-2015 годы.
5. Программа развития школы.

Данная программа определяет содержание, основные пути развития гражданско-патриотического воспитания в школе и направлена на воспитание патриотизма и формирование гражданственности. Программа представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий. Опирается на принципы социальной активности, индивидуализации, мотивированности, взаимодействия личности и коллектива, развивающего воспитания и единства образовательной и воспитательной среды.

Актуальность программы.

Возрождение патриотизма, чувства гражданского долга в системе образования и воспитания подрастающего поколения является, несомненно, одной из первостепенных, неотложных задач, так как речь идет о завтрашнем дне России, о ценностных жизненных ориентирах всех граждан страны. На признание патриотического воспитания школьников в качестве приоритетного направления в деятельности педагогического коллектива указывает и проведенный на уроках обществознания социологический опрос по оценке гражданских качеств личности подростка. Объективности ради следует признать, что социально-экономические перемены, современные общественно-политические события, происходящие в стране, ведут к возникновению неуправляемых процессов в различных сферах жизнедеятельности общества. Эти процессы проектируются на положение подростка, в результате – девальвация нравственных ценностей, духовная нищета, неуважение к истории Отечества, отсутствие чувства долга перед судьбами страны и даже родителями.

Как показывает анализ социологического исследования, проведенного среди учащихся среднего и старшего звена МКОУ СОШ № 1 г. В. Пышмы, значительная часть подрастающего поколения не относит себя к патриотам.

Результаты опроса:

1 вопрос: «Дайте определение понятию «патриот».

82 % опрошенных владеют теоретической информацией по данной теме,

18 % соответственно – нет.

2 вопрос: «Патриот ли Вы? Почему?»

Из числа респондентов, 49 % уверенно заявляют «да» и обоснованно доказывают, 51 % утверждают, что не являются патриотами.

Проведенное социологическое исследование указывает на:

- необходимость совершенствования воспитательной работы с учащимися в направлении развитие их духовно-нравственного потенциала через сотрудничество школы, семьи, общественности;
- возможность моделирования и реализации углубленных преобразований личностных ориентиров в направлении осознанной гражданской позиции;
- построение воспитательной системы школы с ее собственной логикой функционирования и развития, отражающей педагогическую деятельность по формированию личности учащихся с гражданской позицией; осознание прав и обязанностей человека в обществе, социальной активностью; выполнение Устава школы, уважение государственных символов и власти, толерантное отношение к людям разных национальностей, вероисповеданий, доминирование мотивов общего дома.

Данное исследование еще раз подчеркивает необходимость и актуальность патриотического воспитания подрастающего поколения в рамках образовательного процесса.

Таким образом, проблема формирования осознанной гражданской позиции актуальна и для нашей школы, поэтому одной из главных задач педагогического коллектива является построение воспитательной системы с ее собственной логикой функционирования и развития, отражающей педагогическую деятельность по формированию личности учащихся с гражданской позицией; осознанием прав и обязанностей человека в обществе, социальной активностью; выполнение Устава школы, уважение государственных символов и власти, толерантное отношение к людям разных национальностей, вероисповеданий, доминирование мотивов общественного долга. Школа в сотрудничестве с семьей призвана выполнить социальный заказ государства на воспитание человека, современно образованного, обладающего чувством ответственности за судьбу страны, человека с твердой гражданской позицией.

Механизм реализации программы.

Для решения поставленных задач используется сложившееся социально-педагогическое пространство МКОУ СОШ № 1.

При планировании работы учитываются традиционные общешкольные, городские, областные, всероссийские мероприятия, связанные с юбилейными и государственными датами; положения о городских, областных, всероссийских конкурсах.

Основные направления деятельности по патриотическому воспитанию.

№ п/п	Направление	Виды деятельности	срок	Ответственный	Планируемый результат
1.	Совершенствование системы управления патриотическим воспитанием	Развитие форм, методов деятельности по патриотическому воспитанию на основе новых технологий, в том числе информационно-коммуникационных	В течение всего периода реализации программы	Администрация школы	Разработка проектов по патриотическому воспитанию, проведение мероприятий с использованием ИКТ.
		Усиление патриотической направленности на уроках социально-гуманитарных дисциплин		Учителя-предметники	Корректировка рабочих программ педагогов
		Проведение общешкольных собраний, ученических Советов школы	Начало учебного года	Заместитель директора по ВР	Разработка календарного плана мероприятий на учебный год в рамках программы по патриотическому воспитанию
		Повышение квалификации педагогов в области гражданско-патриотического воспитания	В течение всего периода реализации программы	Администрация школы	Прохождение курсов повышения квалификации, участие в семинарах по патриотическому воспитанию

		Воспитание готовности подростков к выполнению обязанностей по защите Отечества	В течение всего периода реализации программы	Администрация школы, руководитель музея, преподаватель ОБЖ, учителя-предметники	Участие в военно-спортивных мероприятиях, диспутах, круглых столах по данному направлению
		Выявление нужд и интересов ветеранов, инвалидов, пожилых людей, нуждающихся в помощи	1 раз в год В течение года	Классные руководители 5-9 классов	Социологическое исследование с участием школьников Оказание реальной помощи нуждающимся
2.	Развитие научно-теоретической и методической основ деятельности по патриотическому воспитанию	Изучение передового опыта в области гражданско-патриотического воспитания	В течение всего периода реализации программы	Администрация школы	Внедрение изученного опыта в практику патриотической работы школы
		Систематизация, обобщение опыта школы по патриотическому воспитанию.			Издание методических пособий
3.	Социальное партнерство	Сотрудничество с различными общественными организациями	В течение всего периода реализации программы	Зам.директора по ВР	Проведение совместных мероприятий
		Архивно-поисковая деятельность по сохранению исторической памяти и увековечиванию			Администрация школы, руководители поисковых

		безвестно погибших солдат Великой Отечественной войны		экспедиций	архивными документами
4.	Информационное обеспечение	Создание условий для выпуска полиграфической продукции гражданско-патриотической тематики	В течение всего периода реализации программы	Администрация школы	Выпуск печатной продукции
		Публичное освещение результатов становления гражданской позиции, социальной ответственности за качество жизни своей и окружающих людей, сопричастности к судьбам ветеранов.	В течение всего периода реализации программы	Администрация школы	Публикации в СМИ, размещение результатов на школьном сайте, публичные отчеты
5.	Развитие творческого потенциала учащихся	Создание условий для развития творческих способностей учащихся	В течение всего периода реализации программы	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, педагоги доп.образования	Участие в творческих фестивалях, конкурсах по патриотическому воспитанию
6.	Управление финансово-хозяйственной деятельностью	Создание условий для обеспечения материально-технической базы по реализации программы патриотического воспитания	В течение всего периода реализации программы	Директор школы	Реализация программы

Этапы реализации программы.

1 этап: подготовительный (2010 год)

Цель: подготовка условий для создания системы гражданско-патриотического воспитания.

Задачи:

1. Изучить нормативно-правовую базу.
2. Разработать, обсудить и утвердить концепцию и программу патриотического воспитания школьников.
3. Проанализировать материально-технические, педагогические условия реализации программы.
4. Подобрать диагностические методики по основным направлениям программы.

2 этап: практический – 2011-2014 годы.

Цель: реализация программы патриотического воспитания.

Задачи:

1. Отработать содержание деятельности, наиболее эффективные методы и формы воспитательного воздействия.
2. Развивать ученическое самоуправление.
3. Разработать методические рекомендации по патриотическому воспитанию.
4. Укреплять и расширять связи школы с учреждениями дополнительного образования, культуры, спортивными учреждениями города.
5. Вовлекать в систему гражданско-патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности.
6. Проводить мониторинг реализации программы.
7. Принимать участие в конкурсах, мероприятиях гражданско-патриотической направленности.

3 этап: аналитический – 2015 год.

Цель: подведение итогов реализации программы патриотического воспитания; выявление проблем и противоречий; постановка цели и задач на новый период деятельности по патриотическому воспитанию.

Материально-техническое, финансовое обеспечение

Материально-техническое обеспечение

1. Аудио-теле-видео техника и расходные материалы
2. Фототехника расходные материалы
3. Канцелярские товары
4. Полиграфические товары
5. Туристическое снаряжение
6. Археологическое снаряжение
7. Персональный компьютер
8. Принтер
9. Сканер
10. Форма камуфляжная парадная
11. Штормовки

Финансовое обеспечение

1. Полиграфические услуги
2. Учебно-методическая литература
3. Командировочные расходы
4. Программное обеспечение ПК
5. Почтовые расходы
6. Финансирование полевых поисковых экспедиций по проекту
7. Финансирование пеших и водных походов
8. Фото-оформительские услуги

Проект сметы расходов

№ п/п	Статья расходов	Сумма расходов	Источники финансирования
1	Аудио-теле-видео техника. Расходные материалы	17000 руб. 3000 руб.	Внебюджетные средства
2	Фототехника. Расходные материалы	3000 руб. 2000 руб.	
3	Канцелярские товары	10 000 руб.	Местный бюджет
4	Полиграфические товары	8 000 руб.	Местный бюджет
5	Туристическое снаряжение	50 000 руб.	Внебюджетные средства
6	Археологическое снаряжение	30 000 руб.	Подшефные организации
7	Форма камуфляжная парадная	20 000 руб.	Подшефные организации
8	Штормовки	15 000 руб.	Подшефные организации
9	Цифровой фотоаппарат	15 000 руб.	Подшефные организации
10	Принтер Персональный компьютер	10 000 руб. 35 000 руб.	Субвенция
11	Сканер	6 000 руб.	Субвенции
12	Полиграфические услуги	15 000 руб.	Местный бюджет
13	Учебно-методическая литература	7 000 руб.	Внебюджетные средства
14	Программное обеспечение ПК	10 000 руб.	Субвенции
15	Почтовые расходы	3 000 руб. 2 000 руб.	Внебюджетные средства
16	Фото-оформительские услуги	7 000 руб.	Внебюджетные средства
17	Командировочные расходы	15 000 руб.	Внебюджетные средства
18	Финансирование полевых поисковых экспедиций по проекту	50 000 руб. 10 000 руб.	Подшефные организации
19	Финансирование многодневных пеших и водных походов	20 000	Внебюджетные средства

из внебюджетных средств из местного бюджета Субвенции Подшефные организации	
ВСЕГО:	

