**Рекомендации общего характера для агрессивных детей**

* Не стремиться учить ребенка подавлять свои эмоции
* Научить ребенка адекватным формам реагирования на различные ситуации
* Не пытаться полностью оградить ребенка от отрицательных переживаний
* Чувства реб. нельзя оценивать, это результат длительного сдерживания эмоций.
* Помочь ребенку поднять свой социальный статус в формальной группе
* Поощрять кооперативность и неагрессивное поведение
* Использовать наказание за агрессивное поведение как крайнюю меру
* Учить детей, предупреждать окружающих о своем неблагоприятном состоянии
* В периоды психической напряженности ребенку предлагают на выбор любой из прикладных видов деятельности: рисование, лепка, аппликация, конструирование и т.п. или физический труд

**Способы выражения гнева (Лютова, Монина)**

* Громко спеть любимую песню.
* Попрыгать на скакалке, отжаться, отстучать боксерскую грушу.
* «Выкричать» все свои отрицательные эмоции в «стаканчик для криков».
* Забить гвозди в мягкое бревно.
* Отыскать стрелку, нарисованную мелом (на маршруте, вокруг учреждения), (на время!).
* Передвинуть мебель (переставить стулья в особом порядке).
* Поиграть в настольный футбол, хоккей, баскетбол.
* Стереть карандашные рисунки.
* Отстучать ритм карандашом по столу.
* Скомкать газету в вытянутой руке (на время!).
* Рвать (на время!) бумагу, старые календари, мелко и быстро (сравнить у кого больше мелких обрывков).
* Упр. «Пропеллер». Карандаш между четырьмя пальцами, по сигналу передается с пальца на палец – большим пальцем помогать нельзя.