**Список литературы**

1. Бадалян Л.О., Журба Л.Т., Тимонина О.В. Детские церебральные параличи. - Киев, 1988.
2. Белкин А.С. «Основы возрастной педагогики» М. Академия. 2000.
3. Вернер Д. Что такое детский церебральный паралич. - М., 2003.
4. Гонеев А. Д.Основы коррекционной педагогики: учеб. пособие для студ. пед. вузов / А.Д. Гонеев, Н.И. Лифинцева, Н.В. Ялпаева; ред. В.А. Сластенин ; Междунар. акад. пед. образов. - 3-е изд. - М. : Академия, 2004. - 272 с.
5. Гордеева, Анна Владимировна. Реабилитационная педагогика: учеб. пособие для студ. пед. вузов / А.В. Гордеева. - М.: Академический Проект; Королев: Парадигма, 2005. - 320 с.
6. Дмитриев, Алексей Андреевич. Коррекционно-педагогическая работа по развитию двигательной сферы учащихся с нарушением интеллектуального развития: учеб.-метод. пособие / А.А. Дмитриев; РАО, МПСИ. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : МПСИ; Воронеж: НПО "МОДЭК", 2004. - 224 с.
7. Ермаков В.П., Якунин Г.А. Основы тифлопедагогики: Развитие, обучение и воспитание детей с нарушениями зрения. - М.: ВЛАДОС, 2000. - 240 с.
8. Земцова М.И. Учителю о детях с нарушениями зрения. - М.: Просвещение, 1973. - 159 с.
9. Игры и занятия с детьми раннего возраста с психофизическими нарушениями : для родителей и педагогов дошкольных учреждений / Ин-т коррекционной педагогики РАО; ред.: Е. А. Стребелева, Г. А. Мишина. - Изд. 2-е. - М.: Экзамен, 2006. - 159 с. - (Ранняя помощь).
10. Ипполитова М.В., Бабенкова Р.Д., Мастюкова Е.М. Воспитание детей с церебральным параличом в семье. - М., 1993.
11. Кащенко В.П. «Педагогическая коррекция» М. Академия. 2000.
12. Киселева М.В. «Арт-терапия в работе с детьми» СПб Питер. 2006.
13. Королева И.П. Дети с нарушением слуха. Книга для родителей и педагогов. – М.: КАРО, 2011. – 240 с.
14. Кузьмичева Е.П., Яхнина Е.З. Обучение глухих детей восприятию и воспроизведению устной речи / под ред. Назаровой Н.М. – М.: Академия, 2011.
15. Кулакова Е.В., Любимова М.М. Организация психолого-педагогического сопровождения детей с нарушениями слуха в общеобразовательной школе/Сб. Инклюзивное образование, выпуск 1. - М.:Центр «Школьная книга»,2010.
16. Кулагина И.Ю., Колюцкий В.Н., «Возрастная психология» М. Творческий центр, 2001.
17. Лебедев В.Н. Нарушения психического развития у детей с церебральными параличами. - М., 1991.
18. Левченко И.Ю., Приходько О. Г. Технологии обучения и воспитания детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Учеб. пособие для студ. сред. пед. учеб. заведений. — М.: Академия, 2001. — 192 с.
19. Лендрет Г.Л. «Игровая терапия: искусство отношений» М. 1994.  
     Маллаев Д.М. Игры для слепых и слабовидящих. - М., 1992.
20. Матвеев В.Ф. Психические нарушения при дефектах зрения и слуха. - М.: Медицина, 1987. - С.5-32.
21. Методика и технология работы социального педагога/ Б.Н.Алмазов, М.А.Беляева, Н.Н.Бессонова и др./ Под ред. М.А. Галагузовой, Л.В.Мардахаева. - М.: «Академия», 2007. - 188 с.
22. Назарова Л.П. Методика развития слухового восприятия у детей с нарушениями слуха. – М.: Владос, 2010. – 288 с.
23. Назарова Н.М. Специальная педагогика / Под ред. Назаровой Н.М. (10-е изд., стер.) учеб. пособие, серия: [Высшее профессиональное образование](http://www.setbook.ru/books/series/serie9237.html)- [ИЦ Академия](http://www.setbook.ru/books/publishers/publisher22532.html), 2010г.
24. Плаксина Л.И. Развитие зрительного восприятия у детей с нарушениями зрения. - М., 1985.
25. Речицкая Е.Г. Развитие детей с нарушением слуха во внеурочной деятельности. – М.: ВЛАДОС, 2007. – 296 с. Солнцева Л.И. Введение в тифлопсихологию раннего, дошкольного и школьного возраста. - М.: Полиграф-Сервис, 1997. - 121 с.
26. Семаго Н.Я Технология определения образовательного маршрута для ребенка с ограниченными возможностями здоровья. Методическое пособие - Центр «Школьная книга» Москва 2010
27. Шипицына Л.М., Мамайчук И.И. Психология детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата. - М., 2004.
28. Коррекционная педагогика. М. изд-во «Коррекционная педагогика. 2004 г. № 3. /Косарецкий С.Г. Направления психолого-педагогического сопровождения//(http://humanities/edu.ru).