

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1
с углубленным изучением отдельных предметов имени Б.С. Суворова»
ИНН/КПП 6606011530/660601001 ОКПО 47682627 ОГРН 1026600731365
624091, Свердловская область, г. Верхняя Пышма, ул. Красноармейская, д.6
тел. (34368) 53181, факс (34368) 53185
E-mail: Shc1-vp@yandex.ru

УТВЕРЖДАЮ

директор МАОУ СОШ № 1

В.В.Мельникова

« 28 » августа 2014 г.



**Программа формирования культуры
здорового и безопасного образа жизни
на 2014 – 2017 гг.**

г. Верхняя Пышма

Введение

Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся — это комплексная программа формирования знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Нормативно-правовой и документальной основой Программы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся являются:

- Закон Российской Федерации «Об образовании».
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования.
- СанПиН, 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (Постановление Главного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189 - вступило в силу с 1 сентября 2011 г.)

Программа формирования ценности здоровья и здорового образа жизни сформирована с учётом реального состояния здоровья детей и факторов риска, имеющих место в МАОУ «СОШ №1»

Цель программы: обеспечить системный подход к созданию здоровьесберегающей среды, способствующей формированию личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья, способствующей познавательному и эмоциональному развитию детей, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы школы.

Задачи программы:

- пробуждать в детях желание заботиться о своем здоровье (формировать заинтересованное отношение к собственному здоровью);
- формировать установки на использование здорового питания;
- развивать потребности в занятиях физической культурой и спортом; (использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей),
- научить следовать рекомендуемому врачами режиму дня;
- формировать знания о негативных факторах риска здоровью (сниженная двигательная активность, курение, алкоголь, наркотики и другие психоактивные вещества, инфекционные заболевания);
- формировать потребности ребенка безбоязненно обращаться к врачу по любым вопросам, связанным с особенностями роста и развития, состояния здоровья;
- развивать готовность самостоятельно поддерживать своё здоровье на основе использования навыков личной гигиены, становления навыков противостояния вредным привычкам.

Анализ здоровья учащихся предоставлен по следующим показателям:

- Данные углубленного медицинского осмотра
- Группы здоровья
- Физкультурные группы
- Охват горячим питанием
- Данные по хронической заболеваемости
- Данные по острой заболеваемости

**Данные углубленного осмотра обучающихся МАОУ «СОШ №1»
за 2014год**

	10 лет 2004	14 лет 2000	17 лет 1997	Итого
Подлежало осмотру всего	110	86	62	258
Осмотрено педиатром	110	86	62	258
Осмотрено невропатологом	110	86	62	258
Выявлено с отклонениями	40/36%	19/29%	8/25%	77/32%
Осмотрено окулистом	110	86	62	258
Выявлено с пониженной остротой зрения		13/11%	4/1%	27/21%
Осмотрено отолярингологом	110	86	62	258
Выявлено с понижением слуха-	-	-	-	-
Осмотрено хирургом ортопедом	110	86	62	258
Выявлено с нарушением осанки				
Выявлено со сколиозом		2	1	3/1%
Осмотрено стоматологом	110	86	62	258
Выявлено с отклонениями всего	42/47%	122/33%	33/41%	327/32%
В т.ч. с кариесом	36/33%	15/23%	8/25%	59/28%
Осмотрено гинекологом	-	45	43	412
Выявлено с отклонениями	-	-	2	2/ 1,5%
Осмотрено урологом	-	41	-	41
Выявлено с отклонениями	-	3/3%	-	3/3%
Оценка физического развития детей				
Высокое	7/6%	1/2%	1/3%	9/4%
Выше среднего	11/1%	3/5%	2/6%	16/8%
Среднее	83/75%	57/86%	27/84%	167/80%
Ниже среднего	4/4%	2/3%	2/6%	8/4%

низкое	3/3%	1/2%	-	4/2%
В т.ч. с дефицитом массы тела	2/2%	2/3%	-	4/2%

**Отчет по хронической заболеваемости и
патологических состояниях обучающихся за 2014 год**

	Лиц с данным заболеванием		
	Всего	Установлено впервые	%
Всего:	180	32	57,6
В том числе:			
1. Инфекционные и паразитарные болезни	8	2	14,4
Из них:			
гельминтозы	3	2	5,4
туберкулез			
Реконвалесценты гепатита			
2. Новообразования	1	1	1,8
3. Болезни крови и кроветворных органов всего:	-	-	
Из них:			
Анемии, связанные с питанием			
4. Б-ни эндокринной системы, нарушения обмена в-в	8		7,2
Из них:			
Болезни щитовидной железы	8	6	7,7
Сахарный диабет	2		0,2
ожирение	3	3	5,4
5. Психические расстройства всего:			
Из них:			
Умственная отсталость			
Эмоц. нарушения: тики, заикание, энурез и др.			
6. Болезни нервной системы всего:	4		7,2
Из них:			
Вегетососудистая дистония			
7. Болезни глаза и придаточного аппарата	25		45,0
Из них:			
миопия	25	5	45,0
8. Болезни уха и сосцевидного отростка	1		1,8
Из них:			
Хронический отит	1		1,8
9. Болезни системы кровообращения всего:	1		1,8
Из них:			
Первичная гипертензия			
Хронические ревматические болезни сердца	3		5,4
10. Болезни органов дыхания:	22		39,6
Из них:			
Хронические болезни верхних дыхательных путей	20		36,0
Хронические болезни нижних дыхательных путей	2		3,6

Бронхиальная астма	20		36,0
11. Болезни органов пищеварения всего:	35		43,0
Из них:			
Энтероколит	5		9,0
Язва желудка и 12-перстной кишки	1		1,8
Гастрит, дуоденит	6	2	10,8
Функциональные расстройства желудка	8		14,4
Желчекаменная болезнь, холецистит, холангит	8		14,4
Кариес декомпенсированный	1		1,8
12. Болезни кожи и п/к клетчатки всего:	10		18,1
Из них:			
Аллергические дерматиты	3	1	5,4
13. Болезни костно-мышечной системы всего:	5		9,0
Из них:			
сколиоз			
Плоская стопа приобретенная	3	1	5,4
14. Болезни мочеполовых органов всего:	51		25
Из них:			
Болезни почек и мочевыводящих путей	51	5	50,0
Гинекологические заболевания	2		3,6
15. Врожденные аномалии развития	1		1,8
Прочие	6		10,8

Среди хронических заболеваний на 1 месте – болезни мочеполовых органов (50%);
На 2-ом месте – болезни органов пищеварения (43%);
На 3-м – болезни органов дыхания (36%).

**Отчет по острой заболеваемости обучающихся МАОУ «СОШ №1»
за 2014 год**

Количество детей	1050	%
Общее число заболеваний	790	67%
1. Инфекционные и паразитарные болезни	70	70%
Из них: ОКИ	20	22,0%
Энтеробиоз	3	0,2%
Ветряная оспа	17	10,0%
Прочие	5	6,0%
2. Болезни нервной системы		
3. Болезни глаз	2	0,2%
4. Болезни системы кровообращения		
5. Болезни органов дыхания	699	55%
6. Болезни органов пищеварения	5	0,4%
7. Болезни мочеполовой системы		
8. Травмы и отравления	2	0,1%

По острой заболеваемости на 1-ом месте заболевания органов дыхания - 699;
На 2-м месте – инфекционные и паразитарные заболевания (70)
На 3-м месте ветряная оспа (17)

Распределение по группам здоровья

Группы здоровья	2012	2013	2014
1	2%	3%	5%
2	58%	52%	63%
3	39,1%	45%	34,7%
4-5	0,9%	1%	0,3%

Процент детей с 1 группой здоровья в школе с каждым годом становится все выше.

Распределение по физкультурным группам

год	основная	подготовительная	специальная
2012	66%	30%	3%
2013	60%	36%	4%
2014	61%	35%	4%

Количество детей с основной физкультурной группой тоже с каждым годом уменьшается. Много детей с основной физкультурной группой в 2а, 2в, 2г, 3а, 3б, 4а, 4в, 5б, 8б. И хотя стартовый уровень здоровья детей при поступлении в школу выше, чем в среднем и старшем звене, все же показатели с каждым годом снижаются как по начальной школе, так и по всей школе в целом.

Горячее питание в школе тоже важный фактор в сохранении здоровья детей. В среднем по школе охват питанием составляет 91%. Количество классов со 100% охватом питания в этом году повысился и составляет 76% по школе.

Изучение здоровьесберегающей деятельности в школе показывает, что у нас есть определенный опыт работы в этом направлении. Используются мероприятия такие, как витаминизация пищи, своевременная вакцинация, информирование обучающихся и их родителей по вопросам здоровьесбережения. Например, работа с учащимися и их родителями по профилактике гриппа, вакцинация против гриппа дали свой положительный результат – массового карантина по гриппу в школе в этом году снова не было.

Чем старше становятся дети, тем ниже показатели их здоровья. Следовательно, каждому учителю нужно учитывать, что присутствующий на уроке в обычной школе ребенок, как правило, не здоров. Конечно, учителя не должны выполнять часть обязанностей врача или медсестры, а должны научиться психолого-педагогическим технологиям, позволяющим работать так, чтобы не нанести ущерба здоровью своих учеников и на своих уроках, и в общей программе работы школы, на деле решающей приоритетную задачу охраны здоровья всех, находящихся под ее крышей. К тому же из результатов медосмотра видно, какую профилактическую работу реально проводить.

Школьные факторы риска, влияющие на здоровье детей:

- Компьютеризация, создающая дополнительную нагрузку на зрение.
- Учебный стресс.
- Снижение двигательной активности.

2. Создание здоровьесберегающей среды в МАОУ «СОШ №1»

2.1. В школе создана материально-техническая база, обеспечивающая оптимальные условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

- 2 спортивных зала
- 2 кабинета врача
- кабинет педагога-психолога
- 2 школьных столовых на 80 и 45 мест
- учебные кабинеты – 25+8
- библиотека
- кабинет логопеда

Все школьные помещения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья и охраны труда обучающихся. Школьные столовые позволяют организовывать горячие обеды в урочное время. В школе работают оснащенные спортивные залы (большой и малый), оборудованные необходимым игровым и спортивным оборудованием и инвентарём.

В школе работают медицинские кабинеты.

В школе строго соблюдаются все требования к использованию технических средств обучения, в том числе компьютеров и аудиовизуальных средств.

2.2. Эффективное функционирование созданной здоровьесберегающей инфраструктуры в школе поддерживает квалифицированный состав специалистов: психолог, логопед 2 фельдшера и медицинская сестра, учителя физической культуры, учитель ОБЖ.

2.3. Режим работы школы соответствует требованиям СанПиН, 2.4.2.2821-10 «Гигиенические требования к режиму учебно-воспитательного процесса». Сохранение и укрепление здоровья учащихся средствами рациональной организации их деятельности достигается благодаря систематической работе педагогического коллектива над вопросами повышения эффективности учебного процесса, снижения функционального напряжения и утомления детей, создания условий для снятия перегрузки, нормального чередования труда и отдыха.

Организация образовательного процесса строится с учетом гигиенических норм и требований к организации и объёму учебной нагрузки.

2.4. Здоровьесберегающее пространство школы органично дополняется сетевым взаимодействием: спортивный комплекс ДИВС, бассейн, Ледовая арена, которые располагаются рядом со школой, где дети имеют возможность посещать спортивные секции.

Направления деятельности	Содержание деятельности	Сроки исполнения	Ответственные	Способы оценки результатов
Образовательное	1. Организация методического обеспечения для самообразования педагогов по вопросам здоровьесбережения.	Постоянно	Библиотекарь, зам. дир. по ПВ	Наличие необходимой литературы, создание каталога.
	2. Проведение тематических совещаний, семинаров, педсоветов по данной теме.	По плану	Администрация	Протокол.
	3. Повышение квалификации педагогов по вопросам здоровьесбережения.	Постоянно	Зам. дир. по науке	Сертификаты о повышении квалификации.
	4. Внедрение в образовательный процесс	Постоянно	Учителя-предметники, класс. рук.	Аналитические справки.

	здоровьесберегающих технологий. 5. Проведение Дней здоровья, месячников «Я выбираю ЗОЖ», классных часов, бесед с представлением информации, призванной убедить в преимуществе ЗОЖ. 6. Организация и проведение общешкольных родительских собраний, посвященных пропаганде ЗОЖ. 7. Повышение уровня воспитанности учащихся. 8. Выполнение программы по профилактике вредных привычек. 9. Создание условий для самореализации, самоопределения детей «группы риска», детей-инвалидов, опекаемых.	По плану По плану Постоянно По плану Постоянно	Зам. дир. по ПВ и по зам. дир. по ВР Зам. дир. по ПВ, класс. рук. Зам. по ВР, класс. рук. Зам. дир. по ПВ Учителя-предметники, класс. рук.	Информационные справки. Записи в журнале. Протоколы. Результаты диагностики воспитанности. Анализ работы. Информационные справки.
Оздоровительное	1. Проведение мониторинговых исследований состояния здоровья обучающихся. 2. Наличие и функционирование медицинского кабинета в школе. 3. Введение физкультурных пауз на уроках 1-5 классов. 4. Укрепление физкультурно-спортивной базы. 5. Обеспечение горячим питанием учащихся на 100%. 6. Витаминизация пищи. 7. Организация и проведение медицинских осмотров учащихся.	Ноябрь Постоянно Постоянно Постоянно Постоянно Постоянно По графику	Зам. дир. по ПВ, мед. работник Мед. работник Учителя-предметники Директор Кл. рук. Зав. производством Мед. работник	Аналитические справки. Информационные справки посещенных уроков. Информационные справки. Меню. Мед. карты.

	8. Проведение своевременной вакцинации.	По графику	Мед. работник	Мед. карты.
	9. Отслеживание санитарно-гигиенических условий обучения.	Постоянно	Администрация	Информационные справки.
	10. Профилактика и коррекция зрения обучающихся.	Постоянно	Учителя-предметники	Информационные справки посещенных уроков.
	11. Профилактика и коррекция осанки.	Постоянно	Учителя-предметники	Информационные справки посещенных уроков.
	12. Индивидуальная работа с агрессивными и тревожными детьми.	Постоянно	Психолог, класс. рук.	
	13. Оздоровление педагогов.	Постоянно	Совет трудового коллектива, каждый индивидуально.	
	14. Составление расписания уроков с учетом требований СанПиН.	Постоянно	Диспетчер по расписанию.	
	15. Психологическое сопровождение процесса обучения.	Каждую четверть	Психолог	Аналитические справки
	16. Профилактика вирусных заболеваний.	Постоянно	Мед. работник	Мед. карты.
	17. Дифференцированный подход к учащимся.	Постоянно	Учителя-предметники	Информационные справки посещенных уроков.