

Утвержден

Приказом № 1 от 1.09.2014

директор МАОУ «СОШ№1»

(В.В.Мельникова)



## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**муниципального автономного  
общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная  
школа №1 с углубленным  
изучением отдельных предметов  
имени Б.С.Суворова»**

**на 2014-2015 учебный год**

г.Верхняя Пышма

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**1. Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 с углубленным изучением отдельных предметов имени Б. С. Суворова».**

**Режим работы школы:** Пятидневная рабочая неделя в 1-5 классах, шестидневная – в 6-11 классах, две смены.

**2. Направления деятельности по достижению результатов образования в соответствии с современными требованиями к качеству образования.**

Учебный план составлен в соответствии документами:

1) Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

1) Закон Свердловской области от 15 июля 2013 года №78-ОЗ "Об образовании в Свердловской области»;

2) Приказ МО РФ от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

3) Приказ Министерства образования РФ от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

4) Приказ Минобрнауки России от 20 августа 2008 г. № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 № 1312»;

5) Приказ Минобрнауки России от 30 августа 2010 г. № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»;

6) Приказ Минобрнауки России от 03 июня 2011г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 № 1312»;

7) Приказ Минобрнауки России № 74 от 1 февраля 2012 г. «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации,

реализующие программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004г № 1312;

8) Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010, № 189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011. регистрационный номер 19993 СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях";

9) Устав МАОУ «СОШ№1»;

10) Образовательная программа основного и среднего общего образования школы.

Конкретное содержание образовательной деятельности в ОУ реализуется в учебном плане школы, который определяет приоритетные направления в образовательной подготовке учеников и характеризуется специфическими особенностями. Учебный план отражает специфику образовательной деятельности школы, ее направленность.

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся;

Учебный план построен с учетом возрастных и психофизиологических возможностей учащихся, профессиональных возможностей преподавательского состава, наличия программно-методического обеспечения учебного процесса.

### **3. Особенности учебного плана.**

**Особенности учебного плана ОУ** заключаются в том, что он:

- предлагает вариант соединения федерального, регионального (национально-регионального) и опыта образовательного учреждения в развитии содержания образования и образовательных технологий, реализации образовательных стандартов;
- предполагает самостоятельность ОУ в выборе учебных дисциплин с целью повышения качества образования и максимального обеспечения возможностей самоопределения личности с учетом многообразия региональных и школьных условий;
- учитывает направления развития школы в соответствии с программно-целевыми ориентирами образовательной программы школы.

**Структура** и содержание учебного плана школы основаны на программно-целевых ориентирах:

- предоставление полноценного разностороннего развивающего универсального образования, направленного на самостоятельное приобретение знаний;

- реализация принципа гуманизации образования в школе при сохранении объема дисциплин естественнонаучного и политехнического направлений, рассматриваемых как органичная часть общечеловеческой культуры;
- содействие наиболее полному раскрытию и максимальному развитию творческого потенциала личности;
- предоставление наиболее способным учащимся широкого современного образования, превышающего уровень обязательных требований типовых учебных программ при самостоятельном выборе предметов для их углубленного изучения;
- практическое осуществление последовательного и неукоснительного обеспечения прав личности на получение качественного образования через создание условий для нормального развития детей, возможности развития их способностей и обеспечения социальной защиты.

Учебный план дает интегральное представление о структуре и содержании основного общего, среднего общего образования.

Структура учебного плана соответствует стандарту. В ней выделяются инвариантная и вариативная части.

*Инвариантная часть учебного плана* состоит из федерального компонента.

*Вариативная часть* состоит из регионального (национально-регионального) компонента и компонента образовательного учреждения, формируется с учетом образовательных потребностей, социального заказа, инициативы педагогических работников школы, реализуется через предметы по выбору, элективные курсы, индивидуально-групповые занятия, Компонент образовательного учреждения дает учащимся возможности для проявления их индивидуальных качеств, знакомства с разнообразными аспектами будущей профессиональной деятельности.

В рамках *принципа демократизации*, заключающегося в осуществлении образовательной подготовки на основе интересов и запросов личности и общества, в развитии инициативы, творчества и активности учителя и учащихся, в динамичности изменения содержания, форм и методов обучения, существующие уровни образования имеют свои особенности (начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование).

Единой основой всех уровней образования школы является осуществление *принципа преемственности*, в силу которого основные изучаемые единицы содержания получают в дальнейшем свое развитие и обогащение как в инвариантной, так и в вариативной частях учебного плана.

Учебный план школы скорректирован с *сохранением эквивалентности образования* — недельная нагрузка учащихся не превышает допустимую.

Выполнение задач школы требует введения комплекса дисциплин компонента образовательного учреждения (далее компонента ОУ), предусматривающего формирование широко образованного,

интеллектуального человека, способного к самоопределению, самообразованию и научно-исследовательскому труду.

Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения предусматривает:

- расширение содержания образования в сравнении с федеральным государственным стандартом с целью формирования универсальных учебных действий обучающихся;
- углубленное содержание обучения основам наук с целью формирования обобщенно-философского взгляда на мир, реализуемое через интенсификацию образовательного процесса.
- использование часов компонента ОУ на создание адаптивных условий для получения каждым школьником полноценного образования, а также углубления знаний в том или ином направлении по его выбору, осуществления широкого объема развития учащихся на каждом уровне образования.

Образовательное учреждение сформировало учебный план в соответствии с образовательными потребностями учащихся и родителей микрорайона, с учетом образовательного потенциала ОУ, особенностями развития ОУ.

Реализация учебного плана будет осуществляться с учетом оптимального для нашего ОУ технологического режима организации образовательной деятельности, что предполагает: соблюдение принципа преемственности при определении учебных дисциплин; гуманную направленность режима работы школы по созданию условий для реализации данного учебного плана.

Учебный план школы является одним из условий обеспечения готовности личности к самоопределению и самореализации в основных сферах жизнедеятельности, предоставляя участникам образовательного процесса самостоятельность в выборе предлагаемых образовательных услуг.

3.1. Вариативный компонент учебного плана **уровня основного общего образования** позволяет учащимся углубиться в изучение отдельных областей, заняться работой научно-исследовательского характера. Предлагаемое содержание вариативной части направлено на развитие познавательной и коммуникативной культуры личности, усиливается нравственно-эстетический аспект, создается возможность освоения учащимися основных социальных отношений, обеспечивается возможность развития учащихся в соответствии с их интересами, склонностями, а также является пропедевтикой обучения по различным направлениям в 10-11 классах, обеспечивая условия для осознанного выбора сферы использования полученного в школе образования.

При составлении учебного плана часы, отведенные на преподавание «Родного языка и литературы», использованы в 5-х-, 6-х, 7-х классах дополнительно на преподавание учебного предмета «Русский язык» и дополнительно на преподавание учебного предмета «Литература» в 5А, 6А,

7А классах, 8А 9А классах (с целью проведения творческих практикумов). За счет регионального (национально-регионального) компонента и компонента образовательного учреждения отведено по 1 часу в 5-х классах на индивидуально-групповые занятия по математике. В 5Б кл. введен пропедевтический курс химии, в 5В кл. – пропедевтический курс физики (1 час), в 5Г кл. введен предмет «Основы экономической культуры». За счет часов компонента ОУ введен курс информатики в 6-х, 7-х классах (по 2 часа) в целях повышения информационной компетентности обучающихся, что необходимо человеку в современном быстро меняющемся мире. Введены индивидуально-групповые занятия по математике в 6-х, 7-х классах, в 8-х классах – по 1 часу; в 7Б, В, 8Б, В кл. индивидуально-групповые занятия по русскому языку по 1 часу; в 6Б, 7Б кл. пропедевтический курс химии (1 час), в 6В, Г кл. – 1 час пропедевтической физики; в 7Г кл. – 1 час английского языка по выбору с целью повышения коммуникативной компетентности, в 8Б добавлен 1 час на изучение химии к федеральному компоненту (далее ФК) и введен элективный курс по биологии (1 час) (с перспективой дальнейшего изучения биологии на углубленном уровне). Также в 8-х, 9-х классах добавлено на изучение математики по 1 часу к ФК из компонента ОУ для организации практикумов по решению задач. В 9Б классе 1 час химии для решения химических задач. Введены элективные курсы по русскому языку – в 9А, Б, В – по 1 часу; по математике – в 9А, Б, В – по 1 часу, по биологии (1 час) – в 9Б (с перспективой дальнейшего изучения биологии на углубленном уровне). В классах с углубленным изучением физики добавлено к ФК по 2 часа - в 8В кл., в 9В кл.

Предмет искусство в 5-х-7-х классах реализуется двумя модулями: «Музыка», «Изобразительное искусство»

3.2. Образовательная деятельность на *уровне среднего общего образования* ведется с учетом интересов учащихся. Содержание образования в 10—11 классах ориентировано на обеспечение связей между общим образованием и профессиональным. Образовательные траектории учащихся 10-11 классов строятся на основе выбора курсов компонента образовательного учреждения наряду с обязательным изучением предметов базисной части учебного плана.

В 10А, Б, В классах добавлено к федеральному компоненту Базисного учебного плана (далее ФК) по 1 часу математики с целью усиления практической направленности. В 10А классе (с профильным изучением литературы) к ФК добавлено 2 часа литературы; один час русского языка как поддерживающий изучение литературы предмет. В 10Б классе (с углубленным изучением химии и профильным - биологии) к ФК добавлено 3 часа химии, 2 часа биологии; в 10В классе (с углубленным изучением физики) к ФК добавлено 4 часа физики. В 10А и 10В классах добавлено по 1 часу химии и биологии с целью воспитания экологической культуры,

обеспечивающей прогресс общества в гармонии человека и природы в соответствии с Региональным (национально- региональным) компонентом. Компонент ОУ представлен элективными курсами по математике в 10А,Б,В классах – по 1 часу, по физике в 10Б классе – 1 час, по химии в 10Б,В классе – 1 час, по обществознанию в 10 А классе – 1 час.

В 11А,Б,В классах добавлено к ФК Базисного учебного плана по 1 часу математики. В 11А классе (с профильным изучением литературы) к ФК добавлено 2 часа литературы, 1 час русского языка как поддерживающий изучение литературы предмет. В 11Б классе (с углубленным изучением химии и профильным изучением биологии) к ФК добавлено 3 часа химии, 2 часа биологии; в 11В классе (с углубленным изучением физики) к ФК добавлено 4 часа физики. В 11А и 11В классах добавлено 1 час химии и 1 час биологии с целью воспитания экологической культуры, обеспечивающей прогресс общества в гармонии человека и природы в соответствии с региональным (национально- региональным) компонентом. Компонент ОУ представлен элективными курсами по математике в 11А,Б,В классах – по 1 часу, по физике в 11Б классе – 1 час, по химии в 11Б,В классе – 1 час, по обществознанию в 11 А классе – 1 час.

Учебный план школы включает в себя учебные предметы и курсы, отражающие специфику региона, особенности образовательного учреждения и образовательные потребности обучающихся и их родителей.

Отражение специфики региона, таких *содержательных линий национально-регионального компонента*, как художественная культура, социально-экономическая и правовая культура, культура здоровья и охраны жизнедеятельности, экологическая культура, информационная культура, родной язык возможно во всех предметах учебного плана. Реализация регионального компонента направлена на обеспечение предметно-информационной, деятельностно-коммуникативной и ценностно-ориентационной составляющих качества образования.

Региональный (национально-региональный) компонент представлен также учебным курсом «Речь и культура общения», элективными курсами «Литература Урала», «Органическая химия в жизни человека: особенности уральского региона».

Для успешного освоения учебных предметов, представленных в инвариантной и вариативной частях учебного плана, на уроках иностранного языка в 5—11 классах, информатики и ИКТ, технологии учащиеся делятся на две группы.

Перечень и объем дисциплин, представленных в учебном плане, полностью реализуется в учебном процессе. Инвариантная и вариативная часть учебного плана обеспечены программами, методическими пособиями, учебниками. Использование различных учебных программ и педагогических технологий позволяет учесть мотивы и индивидуальность учащихся, открывает возможности для их самоопределения.

Содержательно блок «Учебные программы» школы предполагает наличие следующих учебных программ:

- базовые (общеобразовательные), включающие содержание базового общего (основного и среднего) образования, соответствующего государственному образовательному стандарту;
- учебные программы углубленного и профильного изучения, включающие углубленное и профильное изучение содержания отдельного предмета.

Учебный план является одной из обязательных составляющих форм организации образовательного процесса в школе. Учебный план формирует образовательное пространство, способствующее наиболее полному удовлетворению индивидуальных интеллектуально-творческих потребностей учащихся. Учебные предметы по выбору позволяют уже на школьной скамье создавать условия для самостоятельного осознанного выбора учеником области приложения своих способностей, формирования и развития интересов и предпочтений. Без такого опыта невозможно сформировать ответственность и самостоятельность личности. Это позволяет отрабатывать систему специализированной подготовки (углубленного изучения физики, химии и профильной подготовки по биологии и литературе) обучающихся старших классов, ориентированную на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся.

### **Формы промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация в 5-8, 10-х классах может проводиться в следующих формах:

- комплексной контрольной работы на основе единого текста;
- итоговая контрольная работа,
- собеседование,
- итоговый опрос,
- тестирование,
- защита рефератов и творческих работ,
- защита индивидуального (группового) проекта.

Обучающийся, избравший *собеседование* как одну из форм промежуточной аттестации, по предложению учителя даёт без подготовки развернутый ответ по одной из ключевых тем курса или отвечает на вопросы обобщающего характера по всем темам учебной программы (вопросы заранее подготовлены и объявлены обучающимся). Собеседование целесообразно рекомендовать обучающимся, проявившим интерес в избранной области знаний и обладающим аналитическими способностями.

*Защита реферата, творческой работы или проекта* предполагает предварительный выбор обучающимся интересующей его темы с учетом

рекомендаций учителя, глубокое изучение избранной проблемы и изложение выводов по теме реферата. Не позднее, чем за неделю до проведения промежуточной аттестации, реферат представляется на рецензию учителю.

Во время *итогового опроса* обучающийся отвечает на вопросы, предложенные учителем заранее, выполняет практическое задание.

*Тестирование* по предмету проводится по готовым тестам или тестам, подготовленным администрацией школы.

Годовые отметки выставляются с учетом текущей успеваемости, отметок за контрольные работы, отметок за все учебные периоды.

Учебные предметы	БУП	5А	5Б	5В	5Г	Всего
	Количество часов в неделю					
Русский язык	3	6	6	6	6	24
Литература	2	3	2	2	2	9
Иностранный язык	3	3	3	3	3	12
Математика	5	5	5	5	5	20
Природоведение	2	2	2	2	2	8
Искусство (музыка, ИЗО)	2	2	2	2	2	8
История	2	2	2	2	2	8
Технология	2	2	2	2	2	8
Физическая культура	3	3	3	3	3	12
<b>Итого</b>	<b>24</b>	<b>28</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>109</b>
<b>Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения (5-дневная учебная неделя)</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>7</b>
Математика (индивидуально-групповые занятия)		1	1	1	1	4
Химия (введение в курс)			1			1
Физика (введение в курс)				1		1
Основы экономической культуры					1	1
<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка обучающегося при 5-дневной учебной неделе</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>116</b>

Учебные предметы	БУП	5А	5Б	5В	5Г	Всего
	Количество часов в год					
Русский язык	105	210	210	210	210	840
Литература	70	105	70	70	70	315
Иностранный язык	105	105	105	105	105	420
Математика	175	175	175	175	175	700
Природоведение	70	70	70	70	70	280
Искусство (музыка, ИЗО)	70	70	70	70	70	280
История	70	70	70	70	70	280
Технология	70	70	70	70	70	280
Физическая культура	105	105	105	105	105	420
<b>Итого</b>	<b>840</b>	<b>980</b>	<b>945</b>	<b>945</b>	<b>945</b>	<b>3815</b>
<b>Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения (5-дневная учебная неделя)</b>	<b>175</b>	<b>35</b>	<b>70</b>	<b>70</b>	<b>70</b>	<b>245</b>
Математика (индивидуально-групповые занятия)		35	35	35	35	140
Химия (введение в курс)			35			35
Физика (введение в курс)				35		35
Основы экономической культуры					35	35
<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка обучающегося при 5-дневной учебной неделе</b>	<b>1015</b>	<b>1015</b>	<b>1015</b>	<b>1015</b>	<b>1015</b>	<b>4060</b>

Учебные предметы	БУП	6А	6Б	6В	6Г	Всего
	Количество часов в неделю					
Русский язык	3	6	6	6	6	24
Литература	2	3	2	2	2	9
Иностранный язык	3	3	3	3	3	12
Математика	5	5	5	5	5	20
Биология	1	1	1	1	1	4
Искусство (музыка, ИЗО)	2	2	2	2	2	8
История	2	2	2	2	2	8
Обществознание (включая экономику и право)	1	1	1	1	1	4
География	1	1	1	1	1	4
Технология	2	2	2	2	2	8
Физическая культура	3	3	3	3	3	12
<b>Итого</b>	<b>25</b>	<b>29</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>113</b>
<b>Региональный (национально- региональный) компонент и компонент образовательного учреждения (6-дневная учебная неделя)</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>19</b>
Информатика		2	2	2	2	8
Речь и культура общения		1				1
Математика (индивидуально- групповые занятия)		1	1	1	1	4
Русский язык (индивидуально- групповые занятия)			1	1	1	3
Физика (введение в курс)				1	1	2
Химия (введение в курс)			1			1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка обучающегося при 6-дневной учебной неделе	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>132</b>

Учебные предметы	БУП	6А	6Б	6В	6Г	Всего
	Количество часов в год					
Русский язык	105	210	210	210	210	840
Литература	70	105	70	70	70	315
Иностранный язык	105	105	105	105	105	420
Математика	175	175	175	175	175	700
Биология	35	35	35	35	35	140
Искусство (музыка, ИЗО)	70	70	70	70	70	280
История	70	70	70	70	70	280
Обществознание (включая экономику и право)	35	35	35	35	35	140
География	35	35	35	35	35	140
Технология	70	70	70	70	70	280
Физическая культура	105	105	105	105	105	420
<b>Итого</b>	<b>875</b>	<b>1015</b>	<b>980</b>	<b>980</b>	<b>980</b>	<b>3955</b>
<b>Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения (6-дневная учебная неделя)</b>	<b>280</b>	<b>140</b>	<b>175</b>	<b>175</b>	<b>175</b>	<b>665</b>
Информатика		70	70	70	70	280
Речь и культура общения		35				35
Математика (индивидуально-групповые занятия)		35	35	35	35	140
Русский язык (индивидуально-групповые занятия)			35	35	35	105
Физика				35	35	70
Химия			35			35
<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка обучающегося при 6-дневной учебной неделе</b>	<b>1155</b>	<b>1155</b>	<b>1155</b>	<b>1155</b>	<b>1155</b>	<b>4620</b>

Учебные предметы	БУП	7А	7Б	7В	7Г	Всего
	Количество часов в неделю					
Русский язык	3	4*	4*	4*	4*	16
Литература	2	3*	2	2	2	9
Иностранный язык	3	3	3	3	4	13
Математика	5	5	5	5	5	20
Физика	2	2	2	3	2	9
Биология	2	2	2	2	2	8
Искусство (музыка)	1	1	1	1	1	4
Искусство (ИЗО)	1	1	1	1	1	4
История	2	2	2	2	2	8
Обществознание (включая экономику и право)	1	1	1	1	1	4
География	2	2	2	2	2	8
Технология	2	2	2	2	2	8
Физическая культура	3	3	3	3	3	12
<b>Итого</b>	<b>29</b>	<b>31</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>123</b>
<b>Региональный(национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения (6-дневная учебная неделя)</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>17</b>
Математика (индивидуально-групповые занятия)		1	1	1	1	4
Русский язык (индивидуально-групповые занятия)			1	1	1	3
Речь и культура общения		1				1
Информатика и ИКТ		2	2	2	2	8
Химия			1			1
<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка обучающегося при 6-дневной учебной неделе</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>140</b>

Учебные предметы	БУП	7А	7Б	7В	7Г	Всего
	Количество часов в год					
Русский язык	105	140	140	140	140	560
Литература	70	105	70	70	70	315
Иностранный язык	105	105	105	105	140	455
Математика	175	175	175	175	175	700
Физика	70	70	70	105	70	315
Биология	70	70	70	70	70	280
Искусство (музыка, ИЗО)	70	70	70	70	70	280
История	70	70	70	70	70	280
Обществознание (включая экономику и право)	35	35	35	35	35	140
География	70	70	70	70	70	280
Технология	70	70	70	70	70	280
Физическая культура	105	105	105	105	105	420
<b>Итого</b>	<b>1015</b>	<b>1085</b>	<b>1050</b>	<b>1085</b>	<b>1085</b>	<b>4305</b>
<b>Региональный(национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения (6-дневная учебная неделя)</b>	<b>210</b>	<b>140</b>	<b>175</b>	<b>140</b>	<b>140</b>	<b>595</b>
Математика (индивидуально-групповые занятия)		35	35	35	35	140
Русский язык (индивидуально-групповые занятия)			35	35	35	105
Речь и культура общения		35				35
Информатика и ИКТ		70	70	70	70	280
Химия			35			35
<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка обучающегося при 6-дневной учебной неделе</b>	<b>1225</b>	<b>1225</b>	<b>1225</b>	<b>1225</b>	<b>1225</b>	<b>4900</b>

Учебные предметы	БУП	8А	8Б	8В	Всего
	Количество часов в неделю				
Русский язык	3	3	3	3	9
Литература	2	4	2	2	8
Иностранный язык	3	3	3	3	9
Математика	5	6	6	6	18
Информатика и ИКТ	1	1	1	1	3
Физика	2	2	2	4	8
Химия	2	2	3	2	7
Биология	2	2	2	2	6
Искусство	1	1	1	1	3
История	2	2	2	2	6
Обществознание (включая экономику и право)	1	1	1	1	3
География	2	2	2	2	6
Технология	1	1	1	1	3
Физическая культура	3	3	3	3	9
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	1	3
<b>Итого</b>	<b>31</b>	<b>34</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>101</b>
<b>Региональный(национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения (6-дневная учебная неделя)</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>7</b>
Элективный курс по биологии «Колесо здоровья»			1		1
Русский язык (индивидуально-групповые занятия)			1	1	2
Речь и культура общения		1			1
Математика (индивидуально-групповые занятия)		1	1	1	3
<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка обучающегося при 6-дневной учебной неделе</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>108</b>

Учебные предметы	БУП	8А	8Б	8В	Всего
	<b>Количество часов в год</b>				
Русский язык	105	105	105	105	315
Литература	70	140	70	70	280
Иностранный язык	105	105	105	105	315
Математика	175	210	210	210	630
Информатика и ИКТ	35	35	35	35	105
Физика	70	70	70	140	280
Химия	70	70	105	70	245
Биология	70	70	70	70	210
Искусство	35	35	35	35	105
История	70	70	70	70	210
Обществознание (включая экономику и право)	35	35	35	35	105
География	70	70	70	70	210
Технология	35	35	35	35	105
Физическая культура	105	105	105	105	315
Основы безопасности жизнедеятельности	35	35	35	35	105
<b>Итого</b>	<b>1085</b>	<b>1190</b>	<b>1155</b>	<b>1190</b>	<b>3535</b>
<b>Региональный(национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения (6-дневная учебная неделя)</b>	<b>175</b>	<b>70</b>	<b>105</b>	<b>70</b>	<b>245</b>
Элективный курс по биологии «Колесо здоровья»			35		35
Русский язык (индивидуально-групповые занятия)			35	35	70
Речь и культура общения		35			35
Математика (индивидуально-групповые занятия)		35	35	35	105
<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка обучающегося при 6-дневной учебной неделе</b>	<b>1260</b>	<b>1260</b>	<b>1260</b>	<b>1260</b>	<b>3780</b>

Учебные предметы	БУП	9А	9Б	9В	Всего
	Количество часов в неделю				
Русский язык	2	2	2	2	6
Литература	3	4	3	3	10
Иностранный язык	3	3	3	3	9
Математика	5	6	6	6	18
Информатика и ИКТ	2	2	2	2	6
Физика	2	2	2	4	8
Химия	2	2	3	2	7
Биология	2	2	2	2	6
Искусство	1	1	1	1	3
История	2	2	2	2	6
Обществознание (включая экономику и право)	1	1	1	1	3
География	2	2	2	2	6
Физическая культура	3	3	3	3	9
<b>Итого</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>97</b>
<b>Региональный(национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения (6-дневная учебная неделя)</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>11</b>
Технология		1	1	1	3
Элективные курсы «Написание сжатого изложения», «Написание сочинения-рассуждения»				1	1
Элективный курс «Условия успешной коммуникации»		1	1		2
Элективный курс «Красавицы функции и их графики»		1	1		2
Элективный курс «Самый простой способ решения непростых неравенств», «Избранные задачи по планиметрии», «Решение задач с помощью графов»				1	1
Речь и культура общения		1			1
Элективный курс «Бионика. Мастерская природы»			1		1
<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка обучающегося при 6-дневной учебной неделе</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>108</b>

Учебные предметы	БУП	9А	9Б	9В	Всего
	Количество часов в год				
Русский язык	70	70	70	70	210
Литература	105	140	105	105	350
Иностранный язык	105	105	105	105	315
Математика	175	210	210	210	630
Информатика и ИКТ	70	70	70	70	210
Физика	70	70	70	140	280
Химия	70	70	105	70	245
Биология	70	70	70	70	210
Искусство	35	35	35	35	105
История	70	70	70	70	210
Обществознание (включая экономику и право)	35	35	35	35	105
География	70	70	70	70	210
Физическая культура	105	105	105	105	315
<b>Итого</b>	<b>1050</b>	<b>1120</b>	<b>1120</b>	<b>1155</b>	<b>3395</b>
<b>Региональный(национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения (6-дневная учебная неделя)</b>	<b>210</b>	<b>140</b>	<b>140</b>	<b>105</b>	<b>385</b>
Технология	35	35	35	35	105
Элективные курсы «Написание сжатого изложения», «Написание сочинения-рассуждения»				35	35
Элективный курс «Условия успешной коммуникации»		35	35		70
Элективный курс «Красавицы функции и их графики»		35	35		70
Элективный курс «Самый простой способ решения непростых неравенств», «Избранные задачи по планиметрии», «Решение задач с помощью графов»				35	35
Речь и культура общения		35			35
Элективный курс «Бионика. Мастерская природы»			35		35
<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка обучающегося при 6-дневной учебной неделе</b>		<b>1260</b>	<b>1260</b>	<b>1260</b>	<b>3780</b>

	Учебные предметы	БУП	10А	10Б	10В	Всего
		<b>Количество часов в неделю</b>				
<b>Инвариантная часть</b>	Русский язык	1	2	1	1	4
	Литература	3	5	3	3	11
	Иностранный язык	3	3	3	3	9
	Математика	4	5	5	5	15
	Информатика и ИКТ	1	1	1	1	3
	Физика	2	2	2	6	10
	Химия	1	2	4	2	8
	Биология	1	2	3	2	7
	История	2	2	2	2	6
	Обществознание (включая экономику и право)	2	2	2	2	6
	География	1	1	1	1	3
	Физическая культура	3	3	3	3	9
	ОБЖ	1	1	1	1	3
	Технология	1	1	1	1	3
	Искусство (МХК)	1	1	1	1	3
<b>Итого</b>	<b>27</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>100</b>	
<b>Вариативная часть</b>	<b>Региональный (национально-региональный) компонент</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>6</b>
	Речь и культура общения		1	1	1	3
	Элективный курс «Органическая химия в жизни человека: особенности Уральского региона»			1	1	2
	Элективный курс «Литература Урала»		1			1
	<b>Компонент образовательного учреждения</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>5</b>
	Элективный курс «Избранные вопросы математики»		1	1	1	3
	Элективный курс «Решение сложных задач по физике»			1		1
	Элективный курс «Практическое обществознание»		1			1
<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка обучающегося при 6-дневной учебной неделе</b>	<b>37</b>	<b>37</b>	<b>37</b>	<b>37</b>	<b>111</b>	

	Учебные предметы	БУП	10А	10Б	10В	Всего
		<b>Количество часов в год</b>				
<b>Инвариантная часть</b>	Русский язык	35	70	35	35	140
	Литература	105	175	105	105	385
	Иностранный язык	105	105	105	105	315
	Математика	140	175	175	175	525
	Информатика и ИКТ	35	35	35	35	105
	Физика	70	70	70	210	350
	Химия	35	70	140	70	280
	Биология	35	70	105	70	245
	История	70	70	70	70	210
	Обществознание (включая экономику и право)	70	70	70	70	210
	География	35	35	35	35	105
	Физическая культура	105	105	105	105	315
	ОБЖ	35	35	35	35	105
	Технология	35	35	35	35	105
	Искусство (МХК)	35	35	35	35	105
<b>Итого</b>	<b>945</b>	<b>1155</b>	<b>1155</b>	<b>1190</b>	<b>3500</b>	
<b>Вариативная часть</b>	<b>Региональный (национально-региональный) компонент</b>	<b>70</b>	<b>70</b>	<b>70</b>	<b>70</b>	<b>210</b>
	Речь и культура общения		35	35	35	105
	Элективный курс «Органическая химия в жизни человека: особенности Уральского региона»			35	35	70
	Элективный курс «Литература Урала»		35			35
	<b>Компонент образовательного учреждения</b>	<b>280</b>	<b>70</b>	<b>70</b>	<b>35</b>	<b>175</b>
	Элективный курс «Избранные вопросы математики»		35	35	35	105
	Элективный курс «Решение сложных задач по физике»			35		35
	Элективный курс «Практическое обществознание»		35			35
	<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка обучающегося при 6-дневной учебной неделе</b>	<b>1295</b>	<b>1295</b>	<b>1295</b>	<b>1295</b>	<b>3885</b>

Учебные предметы		БУП	11А	11Б	11В	Всего
		Количество часов в неделю				
Инвариантная часть	Русский язык	1	2	1	1	4
	Литература	3	5	3	3	11
	Иностранный язык	3	3	3	3	9
	Математика	4	5	5	5	15
	Информатика и ИКТ	1	1	1	1	3
	Физика	2	2	2	6	10
	Химия	1	2	4	2	8
	Биология	1	2	3	2	7
	История	2	2	2	2	6
	Обществознание (включая экономику и право)	2	2	2	2	6
	География	1	1	1	1	3
	Физическая культура	3	3	3	3	9
	ОБЖ	1	1	1	1	3
	Технология	1	1	1	1	3
	Искусство (МХК)	1	1	1	1	3
	<b>Итого</b>		<b>27</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>34</b>
Вариативная часть	<b>Региональный (национально-региональный) компонент</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>6</b>
	Речь и культура общения		1	1	1	3
	Элективный курс «Органическая химия в жизни человека: особенности Уральского региона»			1	1	2
	Элективный курс «Литература Урала»		1			1
	<b>Компонент образовательного учреждения</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>5</b>
	Элективный курс «Физические задачи и их решение»			1		1
	Элективный курс «Некоторые вопросы математики»		1	1	1	3
	Элективный курс «Политика и право». «Практическое право».		1			1
<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка обучающегося при 6-дневной учебной неделе</b>	<b>37</b>	<b>37</b>	<b>37</b>	<b>37</b>	<b>111</b>	

	Учебные предметы	БУП	11А	11Б	11В	Всего
		Количество часов в год				
Инвариантная часть	Русский язык	35	70	35	35	140
	Литература	105	175	105	105	385
	Иностранный язык	105	105	105	105	315
	Математика	140	175	175	175	525
	Информатика и ИКТ	35	35	35	35	105
	Физика	70	70	70	210	350
	Химия	35	70	140	70	280
	Биология	35	70	105	70	245
	История	70	70	70	70	210
	Обществознание (включая экономику и право)	70	70	70	70	210
	География	35	35	35	35	105
	Физическая культура	105	105	105	105	315
	ОБЖ	35	35	35	35	105
	Технология	35	35	35	35	105
	Искусство (МХК)	35	35	35	35	105
	<b>Итого</b>		<b>945</b>	<b>1155</b>	<b>1155</b>	<b>1190</b>
Вариативная часть	<b>Региональный (национально-региональный) компонент</b>	<b>70</b>	<b>70</b>	<b>70</b>	<b>70</b>	<b>210</b>
	Речь и культура общения		35	35	35	105
	Элективный курс «Органическая химия в жизни человека: особенности Уральского региона»			35	35	70
	Элективный курс «Литература Урала»		35			35
	<b>Компонент образовательного учреждения</b>	<b>280</b>	<b>70</b>	<b>70</b>	<b>35</b>	<b>175</b>
	Элективный курс «Физические задачи и их решение»			35		105
	Элективный курс «Некоторые вопросы математики»		35	35	35	35
	Элективный курс «Политика и право». «Практическое право».		35			35
<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка обучающегося при 6-дневной учебной неделе</b>	<b>1295</b>	<b>1295</b>	<b>1295</b>	<b>1295</b>	<b>3885</b>	