

Утвержден

Приказом № 1

От 01.09.2016г.

директор МАОУ «СОШ №1»

_____ (В.В.Мельникова)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная
школа №1 с углубленным
изучением отдельных предметов
имени Б.С.Суворова»**

на 2016-2017 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 с углубленным изучением отдельных предметов имени Б. С. Суворова».

Режим работы школы: шестидневная рабочая неделя в 7-11 классах, две смены.

2. Направления деятельности по достижению результатов образования в соответствии с современными требованиями к качеству образования.

Учебный план составлен в соответствии документами:

1) Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

1) Закон Свердловской области от 15 июля 2013 года №78-ОЗ "Об образовании в Свердловской области»;

2) Приказ МО РФ от 05 марта 2004г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

3) Приказ Министерства образования РФ от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

4) Приказ Минобрнауки России от 20 августа 2008г. № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 № 1312»;

5) Приказ Минобрнауки России от 30 августа 2010 г. № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»;

6) Приказ Минобрнауки России от 03 июня 2011г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 № 1312»;

7) Приказ Минобрнауки России № 74 от 1 февраля 2012 г. «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные

планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующие программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004г № 1312»;

- 8) Приказ Минобрнауки России №1644 от 29 декабря 2014г. «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- 9) Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010, № 189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011. регистрационный номер 19993 СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях";
- 9) Устав МАОУ «СОШ№1»;
- 10) Образовательная программа основного и среднего общего образования школы.

Конкретное содержание образовательной деятельности в ОУ реализуется в учебном плане школы, который определяет приоритетные направления в образовательной подготовке учеников и характеризуется специфическими особенностями. Учебный план отражает специфику образовательной деятельности школы, ее направленность.

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся, если иное не установлено Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Учебный план построен с учетом возрастных и психофизиологических возможностей учащихся, профессиональных возможностей преподавательского состава, наличия программно-методического обеспечения учебного процесса.

3. Особенности учебного плана.

Особенности учебного плана ОУ заключаются в том, что он:

- предлагает вариант соединения федерального, регионального (национально-регионального) и опыта образовательного учреждения в развитии содержания образования и образовательных технологий, реализации образовательных стандартов;
- предполагает самостоятельность ОУ в выборе учебных дисциплин с

целью повышения качества образования и максимального обеспечения возможностей самоопределения личности с учетом многообразия региональных и школьных условий;

- учитывает направления развития школы в соответствии с программно-целевыми ориентирами образовательной программы школы.

Структура и содержание учебного плана школы основаны на программно-целевых ориентирах:

- предоставление полноценного разностороннего развивающего универсального образования, направленного на самостоятельное приобретение знаний;
- реализация принципа гуманизации образования в школе при сохранении объема дисциплин естественнонаучного и политехнического направлений, рассматриваемых как органичная часть общечеловеческой культуры;
- содействие наиболее полному раскрытию и максимальному развитию творческого потенциала личности;
- предоставление наиболее способным учащимся широкого современного образования при самостоятельном выборе предметов для их углубленного изучения;
- практическое осуществление последовательного и неукоснительного обеспечения прав личности на получение качественного образования через создание условий для нормального развития детей, возможности развития их способностей и обеспечения социальной защиты.

Учебный план дает интегральное представление о структуре и содержании основного общего, среднего общего образования.

Структура учебного плана соответствует стандарту. В ней выделяются инвариантная и вариативная части.

Инвариантная часть учебного плана состоит из федерального компонента.

Вариативная часть состоит из регионального (национально-регионального) компонента и компонента образовательного учреждения, формируется с учетом образовательных потребностей, социального заказа, инициативы педагогических работников школы, реализуется через предметы по выбору, элективные курсы, индивидуально-групповые занятия. Компонент образовательного учреждения дает учащимся возможности для проявления их индивидуальных качеств, знакомства с разнообразными аспектами будущей профессиональной деятельности.

В рамках *принципа демократизации*, заключающегося в осуществлении образовательной подготовки на основе интересов и запросов

личности и общества, в развитии инициативы, творчества и активности учителя и учащихся, в динамичности изменения содержания, форм и методов обучения, существующие уровни образования имеют свои особенности (начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование).

Единой основой всех уровней образования школы является осуществление *принципа преемственности*, в силу которого основные изучаемые единицы содержания получают в дальнейшем свое развитие и обогащение как в инвариантной, так и в вариативной частях учебного плана.

Учебный план школы скорректирован с *сохранением эквивалентности образования* — недельная нагрузка учащихся не превышает допустимую.

Выполнение задач школы требует введения комплекса дисциплин компонента образовательного учреждения (далее компонента ОУ), предусматривающего формирование широко образованного, интеллектуального человека, способного к самоопределению, самообразованию и научно-исследовательскому труду.

Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения предусматривает:

- расширение содержания образования в сравнении с федеральным государственным стандартом с целью формирования универсальных учебных действий обучающихся;
- углубленное содержание обучения основам наук с целью формирования обобщенно-философского взгляда на мир, реализуемое через интенсификацию образовательной деятельности;
- использование часов компонента ОУ на создание адаптивных условий для получения каждым школьником полноценного образования, а также углубления знаний в том или ином направлении по его выбору.

Образовательное учреждение сформировало учебный план в соответствии с образовательными потребностями учащихся и родителей микрорайона, с учетом образовательного потенциала ОУ, особенностями развития ОУ.

Реализация учебного плана будет осуществляться с учетом оптимального для нашего ОУ технологического режима организации образовательной деятельности, что предполагает: соблюдение принципа преемственности при определении учебных дисциплин; гуманную направленность режима работы школы по созданию условий для реализации данного учебного плана.

Учебный план школы является одним из условий обеспечения готовности личности к самоопределению и самореализации в основных сферах жизнедеятельности, предоставляя участникам образовательного процесса самостоятельность в выборе предлагаемых образовательных услуг.

3.1. Вариативный компонент учебного плана **уровня основного общего образования** позволяет учащимся углубиться в изучение отдельных областей, заняться работой научно-исследовательского характера. Предлагаемое содержание вариативной части направлено на развитие познавательной и коммуникативной культуры личности, усиливается нравственно-эстетический аспект, создается возможность освоения учащимися основных социальных отношений, обеспечивается возможность развития учащихся в соответствии с их интересами, склонностями, а также является пропедевтикой обучения по различным направлениям в 10-11 классах, обеспечивая условия для осознанного выбора сферы использования полученного в школе образования.

При составлении учебного плана часы, отведенные на преподавание «Родного языка и литературы», использованы в 7-х классах дополнительно на преподавание учебного предмета «Русский язык». За счет часов компонента ОУ введен курс информатики в 7-х классах (по 2 часа) в целях повышения информационной компетентности обучающихся, что необходимо человеку в современном быстро меняющемся мире. В 7Г кл. введен предмет «Экономическая культура». Введены индивидуально-групповые занятия по математике в 7Г кл. и русскому языку в 7А,Б,В,Г классах; в 7Б кл. пропедевтический курс химии; в 7В классе добавлен 1 час физики (с перспективой дальнейшего изучения предмета на углубленном уровне). Предмет «Искусство» в 7-х классах реализуется двумя модулями: «Музыка», «Изобразительное искусство». В 7А,Б,В классах введен курс «История Урала» за счет регионального компонента.

Учебный предмет «Математика» в 8-х, 9-х классах реализуется по 6-часовой программе (4 часа алгебры и 2 часа геометрии) из расчета 5 часов из ФК и 1 час из компонента ОУ). В классах с углубленным изучением физики добавлено к ФК по 2 часа - в 8В кл., в 9В кл.

Введены элективные курсы по русскому языку – в 8А,Б,В, 9А,Б,Г – по 1 часу, в 8Г – 2 часа; по математике – в 8Б,Г, 9А,Б,В,Г – по 1 часу, в 8А – 2 часа. В 8Б,9Б классе введено по 1 часу элективных курсов для решения химических задач, по биологии (1 час) в 9Б (с перспективой дальнейшего изучения биологии и химии на углубленном уровне). В 8Б,В, 9А,В,Г кл. – элективные курсы по обществознанию с целью выполнения социального заказа.

Часы учебного предмета «Технология» в IX классе включены в компонент образовательного учреждения для организации *предпрофильной подготовки* обучающихся, для ведения учебного курса «Профессиональное самоопределение».

3.2. Образовательная деятельность на *уровне среднего общего образования* ведется с учетом интересов учащихся. Содержание образования в 10—11 классах ориентировано на обеспечение связей между общим образованием и профессиональным. Образовательные траектории учащихся 10-11 классов строятся на основе выбора курсов компонента образовательного учреждения наряду с обязательным изучением предметов базисной части учебного плана.

В 10А классе (профильное изучение литературы) к ФК добавлено 2 часа литературы; один час русского языка. В 10Б классе (с углубленным изучением химии и биологии) к ФК добавлено 4 часа химии, 2 часа биологии; в 10В классе (с углубленным изучением физики) к ФК добавлено 4 часа физики. В 10В классе добавлено по 1 часу математики и химии для расширения и углубления базового уровня с учетом профильной ориентации школьников.

В 11А классе (профильное изучение литературы) к ФК добавлено 2 часа литературы, 1 час русского языка. В 11Б классе (с углубленным изучением химии и биологии) к ФК добавлено 4 часа химии, 2 часа биологии; в 11В классе (с углубленным изучением физики) к ФК добавлено 4 часа физики. В 11В классе добавлено 1 час химии и 1 час математики для расширения и углубления базового уровня с учетом профильной ориентации школьников.

Компонент ОУ представлен также элективными учебными курсами. *Элективные учебные курсы* – обязательные учебные предметы по выбору обучающихся, они выполняют три основных функции:

1) развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;

2) «надстройка» профильного учебного предмета, когда такой дополненный профильный учебный предмет становится в полной мере углубленным;

3) удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

Учебный план школы включает в себя учебные предметы и курсы, отражающие специфику региона, особенности образовательного учреждения и образовательные потребности обучающихся и их родителей.

Региональный (национально-региональный) компонент представлен также учебным курсом «Речь и культура общения», элективными курсами «Литература Урала», «Экологическая химия Уральского региона».

Для успешного освоения учебных предметов, представленных в инвариантной и вариативной частях учебного плана, на уроках иностранного языка в 7—11 классах, информатики и ИКТ, технологии учащиеся делятся на две группы.

Перечень и объем дисциплин, представленных в учебном плане, полностью реализуется в учебном процессе. Инвариантная и вариативная часть учебного плана обеспечены программами, методическими пособиями, учебниками. Использование различных учебных программ и педагогических технологий позволяет учесть мотивы и индивидуальность учащихся, открывает возможности для их самоопределения.

Содержательно блок «Учебные программы» школы предполагает наличие следующих учебных программ:

- базовые (общеобразовательные), включающие содержание базового общего (основного и среднего) образования, соответствующего государственному образовательному стандарту;
- учебные программы углубленного изучения, включающие углубленное изучение содержания отдельного предмета.

Учебный план является одной из обязательных составляющих форм организации образовательной деятельности в школе. Учебный план формирует образовательное пространство, способствующее наиболее полному удовлетворению индивидуальных интеллектуально-творческих потребностей учащихся. Учебные предметы по выбору позволяют уже на школьной скамье создавать условия для самостоятельного осознанного выбора учеником области приложения своих способностей, формирования и развития интересов и предпочтений. Без такого опыта невозможно сформировать ответственность и самостоятельность личности. Это позволяет отрабатывать систему специализированной подготовки (углубленного изучения физики, химии и профильной подготовки по биологии и литературе) обучающихся старших классов, ориентированную на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся.

Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация в 7-8, 10-х классах может проводиться в следующих формах:

- комплексной контрольной работы на основе единого текста;
- итоговая контрольная работа,
- собеседование,
- итоговый опрос,
- тестирование,
- защита рефератов и творческих работ,
- защита индивидуального (группового) проекта.

Обучающийся, избравший *собеседование* как одну из форм промежуточной аттестации, по предложению учителя даёт без подготовки развернутый ответ по одной из ключевых тем курса или отвечает на вопросы обобщающего характера по всем темам учебной программы (вопросы заранее подготовлены и объявлены обучающимся). Собеседование целесообразно рекомендовать обучающимся, проявившим интерес в избранной области знаний и обладающим аналитическими способностями.

Защита реферата, творческой работы или проекта предполагает предварительный выбор обучающимся интересующей его темы с учетом рекомендаций учителя, глубокое изучение избранной проблемы и изложение выводов по теме реферата. Не позднее, чем за неделю до проведения промежуточной аттестации, реферат представляется на рецензию учителю.

Во время *итогового опроса* обучающийся отвечает на вопросы, предложенные учителем заранее, выполняет практическое задание.

Тестирование по предмету проводится по готовым тестам или тестам, подготовленным администрацией школы.

Годовые отметки выставляются с учетом текущей успеваемости, отметок за контрольные работы, отметок за все учебные периоды.

Учебные предметы	БУП	9А	9Б	9В	9Г	Всего
	Количество часов в год					
Русский язык	70	70	70	70	70	280
Литература	105	105	105	105	105	420
Иностранный язык	105	105	105	105	105	420
Математика	175	210	210	210	210	840
Информатика и ИКТ	70	70	70	70	70	280
Физика	70	70	70	140	70	350
Химия	70	70	70	70	70	280
Биология	70	70	70	70	70	280
Искусство	35	35	35	35	35	140
История	70	70	70	70	70	280
Обществознание (включая экономику и право)	35	35	35	35	35	140
География	70	70	70	70	70	280
Физическая культура	105	105	105	105	105	420
Итого	1050	1085	1085	1155	1085	4410
Региональный(национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения (6-дневная учебная неделя)	210	175	175	105	175	630
Технология. «Профессиональное самоопределение».		35	35	35	35	140
Речь и культура общения		35				35
Элективные курсы «Учимся писать сочинения» «Такие разные сочинения» «Написание сочинения-рассуждения»		35	35		35	105
Элективный курс «Функция: просто, сложно, интересно» «Рациональные уравнения и неравенства»		35	35	35	35	140
Элективный курс «Решение физических задач»					35	35
Элективный курс «Бионика. Изобретатель природа»			35			35
Элективный курс «Экспериментальное решение задач по химии»			35			35
Элективный курс «Актуальные вопросы обществознания» «Изучаем Конституцию»		35		35	35	105
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка обучающегося при 6-дневной учебной неделе		1260	1260	1260	1260	5040

	Учебные предметы	БУП	10А	10Б	10В	Всего
		Количество часов в неделю				
Инвариантная часть	Русский язык	1	2	1	1	4
	Литература	3	5	3	3	11
	Иностранный язык	3	3	3	3	9
	Математика	4	4	4	5	13
	Информатика и ИКТ	1	1	1	1	3
	Физика	2	2	2	6	10
	Химия	1	1	5	2	8
	Биология	1	1	3	1	5
	История	2	2	2	2	6
	Обществознание (включая экономику и право)	2	2	2	2	6
	География	1	1	1	1	3
	Физическая культура	3	3	3	3	9
	ОБЖ	1	1	1	1	3
	Технология	1	1	1	1	3
	Искусство (МХК)	1	1	1	1	3
Итого	27	30	33	33	96	
Вариативная часть	Региональный (национально-региональный) компонент	2	2	2	2	6
	Речь и культура общения		1	1	1	3
	Элективный курс «Экологическая химия Уральского региона» «Мир органических соединений»			1	1	2
	Элективный курс «Литература Урала»		1			1
	Компонент образовательного учреждения	8	5	2	2	9
	Элективный курс «Экономика и право»		2			2
	Элективный курс «Решаем уравнения». «Замечательные неравенства» «Избранные вопросы математики»		2	1	1	4
	Элективный курс «Творческие работы разных жанров»		1			1
	Элективный курс «Биологические системы и закономерности»			1		1
	Элективный курс «Решение сложных задач по физике»				1	1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка обучающегося при 6-дневной учебной неделе	37	37	37	37	111	

	Учебные предметы	БУП	10А	10Б	10В	Всего
		Количество часов в год				
Инвариантная часть	Русский язык	35	70	35	35	140
	Литература	105	175	105	105	385
	Иностранный язык	105	105	105	105	315
	Математика	140	140	140	175	455
	Информатика и ИКТ	35	35	35	35	105
	Физика	70	70	70	210	350
	Химия	35	35	175	70	280
	Биология	35	35	105	35	175
	История	70	70	70	70	210
	Обществознание (включая экономику и право)	70	70	70	70	210
	География	35	35	35	35	105
	Физическая культура	105	105	105	105	315
	ОБЖ	35	35	35	35	105
	Технология	35	35	35	35	105
	Искусство (МХК)	35	35	35	35	105
Итого	945	1050	1155	1155	3360	
Вариативная часть	Региональный (национально-региональный) компонент	70	70	70	70	210
	Речь и культура общения		35	35	35	105
	Элективный курс «Экологическая химия Уральского региона» «Мир органических соединений»			35	35	70
	Элективный курс «Литература Урала»		35			35
	Компонент образовательного учреждения	280	175	70	70	315
	Элективный курс «Экономика и право»		70			70
	Элективный курс «Решаем уравнения». «Замечательные неравенства» «Избранные вопросы математики»		70	35	35	140
	Элективный курс «Творческие работы разных жанров»		35			35
	Элективный курс «Биологические системы и закономерности»			35		35
	Элективный курс «Решение сложных задач по физике»				35	35
		1295	1295	1295	1295	3885

	Учебные предметы	БУП	11А	11Б	11В	Всего
		Количество часов в неделю				
Инвариантная часть	Русский язык	1	2	1	1	4
	Литература	3	5	3	3	11
	Иностранный язык	3	3	3	3	9
	Математика	4	4	4	5	13
	Информатика и ИКТ	1	1	1	1	3
	Физика	2	2	2	6	10
	Химия	1	1	5	2	8
	Биология	1	1	3	1	5
	История	2	2	2	2	6
	Обществознание (включая экономику и право)	2	2	2	2	6
	География	1	1	1	1	3
	Физическая культура	3	3	3	3	9
	ОБЖ	1	1	1	1	3
	Технология	1	1	1	1	3
	Искусство (МХК)	1	1	1	1	3
Итого	27	30	33	33	96	
Вариативная часть	Региональный (национально-региональный) компонент	2	2	2	2	6
	Речь и культура общения		1	1	1	3
	Элективный курс «Экологическая химия Уральского региона» «Химия в задачах»			1	1	2
	Элективный курс «Литература Урала»		1			1
	Компонент образовательного учреждения	8	5	2	2	9
	Элективный курс «Избранные вопросы математики» «Векторы и координаты. Тела вращения»		2	1	1	4
	Элективный курс «Биологические системы и закономерности»			1		1
	Элективный курс «Английский язык: теория и практика в тестах и упражнениях»		1			1
	Элективный курс «Политика и право». «Практическое право».		2		1	3
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка обучающегося при 6-дневной учебной неделе	37	37	37	37	111	

	Учебные предметы	БУП	11А	11Б	11В	Всего
		Количество часов в год				
Инвариантная часть	Русский язык	35	70	35	35	140
	Литература	105	175	105	105	385
	Иностранный язык	105	105	105	105	315
	Математика	140	140	140	175	455
	Информатика и ИКТ	35	35	35	35	105
	Физика	70	70	70	210	350
	Химия	35	35	175	70	280
	Биология	35	35	105	35	175
	История	70	70	70	70	210
	Обществознание (включая экономику и право)	70	70	70	70	210
	География	35	35	35	35	105
	Физическая культура	105	105	105	105	315
	ОБЖ	35	35	35	35	105
	Технология	35	35	35	35	105
	Искусство (МХК)	35	35	35	35	105
Итого	945	1050	1155	1155	3360	
Вариативная часть	Региональный (национально-региональный) компонент	70	70	70	70	210
	Речь и культура общения		35	35	35	105
	Элективный курс «Экологическая химия Уральского региона»			35	35	70
	Элективный курс «Литература Урала»		35			35
	Компонент образовательного учреждения	280	175	70	70	315
	Элективный курс «Избранные вопросы математики» «Векторы и координаты. Тела вращения»		70	35	35	140
	Элективный курс «Биологические системы и закономерности»			35		35
	Элективный курс «Английский язык: теория и практика в тестах и упражнениях»		35			35
	Элективный курс «Политика и право». «Практическое право».		70		35	105
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка обучающегося при 6-дневной учебной неделе	1295	1295	1295	1295	3885	