

Отчет о результатах самообследования МАОУ «СОШ№1» 2013-2014 учебный год

1. Общие сведения об общеобразовательной организации

1.1 Полное наименование общеобразовательной организации (в соответствии с Уставом): Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 с углубленным изучением отдельных предметов имени Б.С.Суворова»

1.2. Адрес места нахождения (в соответствии с Уставом):

624091 Свердловская область, г.Верхняя Пышма, ул.Красноармейская, 6;
Свердловская область, г.Верхняя Пышма, ул.Орджоникидзе, 5а.

Телефоны (34368)53185, (34368)53021

Факс (34368)53185

E-mail shc1-vp@yandex.ru

1.3. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности №17055 от «28» февраля 2013г.

1.4. Свидетельство о государственной аккредитации № 6791 на срок по «08» июня 2015г.

2. Руководители общеобразовательной организации (административно-управленческий персонал)

п/п	ФИО	Должность	Образование	Квалификационная категория	Стаж работы в должности
.	Мельникова Вера Васильевна	директор	высшее	высшая	12 лет
.	Лебедева Рада Вальтеровна	Заместитель директора по НМР	высшее	-	12 лет
..	Панина Галина Юрьевна	Заместитель директора по УВР	высшее	-	9 лет
.	Пахалков Иван Эдуардович	Заместитель директора по ПВ	высшее	-	5 лет
.	Фоминых Наталия Витальевна	Заместитель директора по ВР	высшее	-	15 лет
.	Мандрыгина Людмила Ивановна	Заместитель директора по УВР	высшее	-	9 лет
.	Белобородова Елена Николаевна	Заместитель директора по АХЧ	среднее специальное	-	6 лет

3. Структура контингента обучающихся

Структура контингента	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
Общее количество классов/Количество обучающихся	17/455	18/471	6/117	41/1043
Количество выпускных классов в текущем учебном году по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам/Количество обучающихся, которые завершают обучение в текущем учебном году,	4/110	3/93	3/58	10/261
в том числе: - общеобразовательных классов	4/110	-	-	4/110
- классов с дополнительной (углублённой) подготовкой по отдельным предметам, входящим в федеральный компонент базисного учебного плана	-	3/73	3/58	6/131
- классов с дополнительной (углублённой) подготовкой по профилям (для гимназии, лицей)	-	-	-	-
- классов для детей с задержкой психического развития	-	-	-	-

4. Сведения о кадрах общеобразовательной организации

Квалификация педагогических кадров:

Квалификация	Всего	% к общему числу педагогических работников
Количество педагогических работников, имеющих квалификационную категорию	56	96%
в т.ч. – высшую	16	29%
- первую	37	67%
- вторую	1	2%
Количество педагогических работников, не имеющих квалификационной категории	1	2%
Количество педагогических работников, прошедших аттестацию с целью подтверждения соответствия занимаемой должности	1	2%

Характеристика педагогического состава по стажу и образованию*

Общее количество педагогов (чел.)	стаж работы					образование		
	до 2х лет	3-5 лет	6-10 лет	11-20 лет	выше 20 лет	Высшее профессиональное	Среднее профессиональное	Не имеют педагогического образования
56		2	0	1	4	9	2	-

5. Информационно-аналитическая записка

«О состоянии качества результата образования в 2013-2014 учебном году»
МАОУ «СОШ№1»

I. Вводная часть.

1. Образовательное учреждение: Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 с углубленным изучением отдельных предметов имени Б.С.Суворова»
2. Цели и задачи, стоящие перед ОУ в 2013-2014 уч. г.:

- обеспечить модернизацию организационных и содержательных компонентов образовательного процесса;
- создать современную образовательную среду, объединяющую все виды учебной и внеучебной деятельности для успешной социализации учащихся и реализации творческого потенциала всех участников образовательного процесса;
- продолжить работу по обеспечению качественного уровня образования, соответствующего современным требованиям;
- осваивать стандарты второго поколения;
- формировать универсальные образовательные компетенции, обеспечивающие успешную самореализацию обучающихся;
- составить план мероприятий по коррекции ошибок, учитывая результаты итоговой аттестации 2013 года.

Основная методическая тема, над которой работал коллектив в учебном году: «Развитие педагогического потенциала как условие реализации ФГОС».

Миссия школы- предоставить учащимся возможность получить образование на уровне современных стандартов на основе формирования универсальных образовательных компетенций, обеспечивающих успешную самореализацию.

3. Основания для анализа:

- количественные показатели;
- данные анкетирования;
- аналитические материалы результатов промежуточной и государственной (итоговой) аттестаций предыдущих лет;
- результаты ЕГЭ по русскому языку и математике;
- результаты ОГЭ;
- результаты олимпиад всех уровней;
- результаты работы школьных и муниципальных конфликтных комиссий;
- результаты аккредитации ОУ;
- результаты аттестации педагогических и руководящих работников;
- обращения граждан по вопросам государственной (итоговой) аттестации,
- данные анкетирования, социологических опросов и исследований;
- иное.

II. Основная часть.

1. Общая характеристика ОУ.

1.1. Основная школа (количественные показатели даются в сопоставлении с показателями 2-х предыдущих лет):

- количество 9 классов:

2011-2012 уч.год – 3

2012-2013 уч.год – 4

2013-2014 уч.год - 4

- количество выпускников в 9 классах:

2011-2012 уч.год – 78 чел.

2012-2013 уч.год – 85 чел.

2013-2014 уч.год - 93 чел.

- количество и процент от общего количества обучающихся, успевающих по итогам года на «4» и «5»:¹

2011-2012 уч.год		2012-2013 уч.год		2013-2014 уч.год	
Кол-во обучающихся	% от общего кол-ва обучающихся	Кол-во обучающихся	% от общего кол-ва обучающихся	Кол-во обучающихся	% от общего кол-ва обучающихся
25/78	32%	31/85	36%	21/93	23%

- количество и процент от **общего** количества обучающихся, допущенных к государственной (итоговой) аттестации:

2011-2012 уч.год		2012-2013 уч.год		2013-2014 уч.год	
Кол-во обучающихся	% от общего кол-ва обучающихся	Кол-во обучающихся	% от общего кол-ва обучающихся	Кол-во обучающихся	% от общего кол-ва обучающихся
78 чел.	100%	85 чел.	100%	92 чел.	99%

- количество и процент от **общего** количества обучающихся, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации:

2011-2012 уч.год		2012-2013 уч.год		2013-2014 уч.год	
Кол-во обучающихся	% от общего кол-ва обучающихся	Кол-во обучающихся	% от общего кол-ва обучающихся	Кол-во обучающихся	% от общего кол-ва обучающихся
-	-	-	-	1	1%

- количество и процент от общего количества выпускников, проходивших государственную (итоговую) аттестацию в щадящем режиме:

2011-2012 уч.год		2012-2013 уч.год		2012-2013 уч.год	
Кол-во обучающихся	% от общего кол-ва обучающихся	Кол-во обучающихся	% от общего кол-ва обучающихся	Кол-во обучающихся	% от общего кол-ва обучающихся
1 чел.	1%	0 чел.	0%	0 чел.	0%

Результаты ГИА-9/ ОГЭ

предмет	2011-2012 уч.г.		2012-2013 уч.г.		2013-2014 уч.г.	
	«2»	«4-5»	«2»	«4-5»	«2»	«4-5»
Русский язык	1 чел. (1,6%)	45чел. (72,5%)	1чел. (1,9%)	43чел. (81,1%)	-	62 чел. (67%)
Кол-во сдававших	62 чел.		53чел.		92 чел.	
Математика	1 чел. (1,8%)	42чел. 75%	1чел. (2,5%)	36чел. 92,3%	-	41 чел. (44,5%)
Кол-во сдававших	56 чел.		39чел.		92 чел.	

Класс	Ф.И.О., квалификационная категория учителя		Средний балл ГИА-9 по классу	
	математики	русского языка	по математике	по русскому языку
9А	Туганова Л.И. (высшая)	Панина Г.Ю. (высшая)	4,04	4,2
9Б	Кузнецова Л.С. (первая)	Шешадская Л.А. (первая)	3,3	3,6
9В	Чехунова О.А. (первая)	Петрова О.А. (высшая)	3,6	4,07
9Г	Туганова Л.И. (высшая)	Шешадская Л.А. (первая)	3,65	3,65
По школе:			3,64	3,88

- количество и процент от **общего** количества выпускников, получивших по окончании второй ступени:

аттестаты особого образца - 2 чел.

похвальные листы «За отличные успехи в учении» - 2 чел.

- количество и процент от **общего** количества выпускников 2011-2012уч.г., продолживших образование:

в своем ОУ – 53 чел./78чел. – 68%

в других ОУ - 1 чел./78чел. – 1%

в вечерней (сменной) школе – 0чел.

в учреждениях СПО – 14чел./78чел. – 18%

в учреждениях НПО - 10чел./78чел. – 13%

- количество и процент от **общего** количества выпускников 2011-2012уч.г, не продолживших образование - 0 чел.

- количество и процент от **общего** количества выпускников 2012-2013уч.г., продолживших образование:

в своем ОУ – 43 чел./85чел. – 51%

- в других ОУ - 7 чел./85чел. – 8%
- в вечерней (сменной) школе – 0чел.
- в учреждениях СПО – 34чел./85чел. – 40%
- в учреждениях НПО - 1чел./85чел. – 1%

- количество и процент от **общего** количества выпускников 2012-2013уч.г, не продолживших образование - 0 чел.

Оценка общей тенденции.

Выпускники 9-х классов успешно проходят итоговую аттестацию, в течение 3-х лет многие из них выбирают экзамены в новой форме. Видна положительная динамика: количество неудовлетворительных оценок по русскому языку и математике снизилось до одной на протяжении 2-х лет, процент качества ГИА-9 по русскому языку составил 67%, по математике – 44,5%.

На протяжении последних лет более 50% выпускников 9-х классов продолжают обучение в своей школе на старшей ступени. Этому способствует вариативность учебного плана, где учитывается социальный заказ, создание классов с углубленным изучением отдельных предметов.

1.2. Средняя школа (количественные показатели даются в сопоставлении с показателями 2-х предыдущих лет):

- количество 11 (12) классов:
- количество 11 классов:
- 2011-2012 уч.год – 3
- 2012-2013 уч.год – 3
- 2013-2014 уч.год- 3
- количество выпускников в 11 классах:
- 2011-2012 уч.год – 71 чел.
- 2012-2013 уч.год – 80 чел.
- 2013-2014 уч.год – 58 чел.

- количество и процент от **общего** количества обучающихся, успевающих по итогам года на «4» и «5»:

2011-2012 уч.год		2012-2013 уч.год		2013-2014 уч.год	
Кол-во обучающихся	% от общего кол-ва обучающихся	Кол-во обучающихся	% от общего кол-ва обучающихся	Кол-во обучающихся	% от общего кол-ва обучающихся
30/71	42%	32/80	40%	19/58	33%

- количество и процент от общего количества обучающихся, допущенных к государственной (итоговой) аттестации:

2011-2012 уч.год	2012-2013 уч.год	2013-2014 уч.год
------------------	------------------	------------------

Кол-во обучающихся	% от общего кол-ва обучающихся	Кол-во обучающихся	% от общего кол-ва обучающихся	Кол-во обучающихся	% от общего кол-ва обучающихся
71	100%	79	99%	58	100%

- количество и процент от **общего** количества обучающихся, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации –0%

- количество и процент от **общего** количества выпускников, проходивших государственную (итоговую) аттестацию в щадящем режиме (указать форму: ЕГЭ, ГВЭ):

2011-2012 уч.год		2012-2013 уч.год		2013-2014 уч.год	
Кол-во обучающихся	% от общего кол-ва обучающихся	Кол-во обучающихся	% от общего кол-ва обучающихся	Кол-во обучающихся	% от общего кол-ва обучающихся
-	-	-	-	-	-

- количество и процент от **общего** количества выпускников, не получивших минимальное количество баллов ЕГЭ по русскому языку:

2011-2012 уч.год		2012-2013 уч.год		2013-2014 уч.год	
Кол-во обучающихся	% от общего кол-ва обучающихся	Кол-во обучающихся	% от общего кол-ва обучающихся	Кол-во обучающихся	% от общего кол-ва обучающихся
-	-	-	-	-	-

- количество и процент от **общего** количества выпускников, не получивших минимальное количество баллов ЕГЭ по математике:

2011-2012 уч.год		2012-2013 уч.год		2013-2014 уч.год	
Кол-во обучающихся	% от общего кол-ва обучающихся	Кол-во обучающихся	% от общего кол-ва обучающихся	Кол-во обучающихся	% от общего кол-ва обучающихся
-	-	3	4%	-	-

- количество и процент от **общего** количества выпускников, претендовавших на награждение золотой и серебряной медалью «За особые успехи в учении» на начало 2013-2014 уч.г.: 5/58 – 8,6%,

- количество и процент от **общего** количества выпускников, награжденных золотой и серебряной медалью «За особые успехи в учении» - 5/58 – 8,6%,

- среди выпускников-медалистов - количество победителей и призёров олимпиад муниципального, областного уровней: 5 чел.

2011-2012 уч. г.			2013-2014 уч. г.		
Кол-во выпускников 9 классов	Кол-во выпускников, получивших аттестат с отличием	Доля таких выпускников	Кол-во выпускников 11 классов	Кол-во выпускников - медалистов	Доля таких выпускников
78чел.	2	2,5%	58	5	8,6%

- количество и процент от **общего** количества выпускников 2012-2013 учебного года, продолживших образование в ВУЗе, в учреждениях СПО, НПО и оценка общей тенденции: 76чел./ 79чел. – 96%;

- количество и процент от **общего** количества выпускников 2012-2013 уч.г., трудоустроившихся и оценка общей тенденции: 2/ 79чел. – 2,5%

- количество и процент от **общего** количества выпускников 2012-2013 уч.г., не продолжающих образование и не трудоустроившихся и оценка общей тенденции: 1/79 чел. – 1%.

Таким образом, в основном выпускники 11-х классов продолжают обучение в высших учебных заведениях: в 2011 году – 100% (платно-25%, бюджет -20%, целевые направления – 55%), в 2012 году – 84% (платно – 49%, бюджет – 32%, целевые направления – 19%), в 2013 году – 96% (платно – 41%, бюджет – 37%, целевые направления – 19%).

Класс	Ф.И.О., квалификационная категория учителя		Средний балл ЕГЭ по классу	
	математики	русского языка	по математике	по русскому языку
11А	Кузнецова Л.С.	Таушканова Д.Ю.	39,3	68
11Б	Кузнецова Л.С.	Таушканова Д.Ю.	45,4	71,2
11В	Кузнецова Л.С.	Петрова О.А.	54,4	67,6
По школе			47,56	68,9

Этапы подготовки к итоговой аттестации выпускников 9-х,11-х классов.

С целью создания условий, обеспечивающих качественное проведение итоговой аттестации и объективную оценку результата образования, в начале учебного года были разработаны:

- Программа экспертизы качества процесса и результата итоговой аттестации на 2013-2014 учебный год
- Управленческая программа действий по повышению результативности образования выпускников в 2013-2014 учебном году
- План мероприятий по коррекции ошибок ГИА-9 (2013.) по русскому языку и математике.

В соответствии с Планом коррекции ошибок ГИА-9 (2013г.) были проведены контрольные работы в разных классах по темам, которые вызвали наибольшие затруднения на итоговой аттестации.

В соответствии с приказом МОСО №608-и от 20.09.2013г. были проведены диагностические контрольные работы и репетиционные тестирования в 9-х и 11-х классах.

**Анализ результатов ЕГЭ по русскому языку
в 2013 – 2014 учебном году.**

класс	Кол-во учащихся	0-36 баллов	37-49 баллов (мее 50%)	50-70 баллов	71-89 баллов	90 и выше	Средний балл
11 А	19	-	-	11	6	2	68
11 Б	17	-	1	9	5	2	71,2
11В	22	-	1	13	7	1	67,6
всего	58	-	2	33	18	5	68

Результаты выполнения заданий части «А»

задание	Проверяемые элементы содержания	% выполнения			
		11А	11Б	11В	По школе
A1	Орфоэпические нормы (постановка ударения)	53	83	59	65
A2	Лексические нормы (употребление слова в соответствии с точным лексическим значением и требованием лексической сочетаемости)	69	89	91	83
A3	Морфологические нормы (образование форм слова)	90	100	91	94
A4	Синтаксические нормы (построение предложения с деепричастием)	69	77	73	73
A5	Синтаксические нормы. Нормы согласования. Нормы управления. Построение предложений с однородными членами. Построение СПП.	74	59	86	73
A6	Синтаксические нормы.	85	95	82	87
A7	Текст. Смысловая и композиционная целостность текста. Последовательность предложений в тексте.	95	89	72	85

A8	Средства связи предложений в тексте.	100	95	91	95
A9	Предложение. ГО предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения.	85	71	64	73
A10	Предложение. Виды предложений по количеству ГО. Виды СП по средствам связи частей. СП с разными видами связи.	85	77	82	81
A11	Части речи.	79	59	68	69
A12	Лексическое значение слова.	74	89	82	82
A13	Правописание Н и НН в суффиксах различных частей речи.	69	77	73	73
A14	Правописание корней	69	71	73	71
A15	Правописание приставок	74	89	86	83
A16	Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени	69	83	68	73
A17	Правописание суффиксов различных частей речи (кроме Н,НН)	85	77	82	81
A18	Правописание НЕ и НИ.	69	65	82	72
A19	Слитное, дефисное и раздельное написание слов	90	77	73	80
A20	Пунктуация в ССП и ПП с однородными членами	74	95	72	80
A21	Знаки препинания в предложениях с обособленными членами (определениями, приложениями, обстоятельствами)	74	95	82	84
A22	Знаки препинания со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения	75	77	73	75
A23	Знаки препинания в простом осложненном предложении (с однородными членами)	74	71	91	79
A24	Знаки препинания в БСП	74	100	73	82
A25	Знаки препинания в СПП	90	95	72	86
A26	Знаки препинания в СП с союзной и бессоюзной связью. СП с разными видами связи.	79	83	73	78
A27	Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров	74	77	72	74

A28	Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста	90	83	73	82
A29	Функционально-смысловые типы речи	90	95	86	90
A30	Лексическое значение слова. Деление лексики русского языка на группы в зависимости от смысловых связей между словами.	95	89	72	85

Самые высокие результаты по школе – А3,А8, А29; самые низкие – А1, А11.

Результаты выполнения заданий части «В»

зад ания	Проверяемые элементы содержания	11А %	1 1Б %	1 1В %	Итого %
В1	Словообразование.	59	5 9	8 2	67
В2	Морфология.	37	7 1	4 5	51
В3	Типы подчинительной связи.	64	5 9	8 2	68
В4	Типы ОП.	53	5 3	4 1	49
В5	Предложения с обособленными членами.	64	6 5	6 8	66
В6	Типы соподчинения.	85	6 5	4 5	65
В7	Средства связи между предложениями в тексте.	79	8 9	6 4	77
В8	Средства художественной выразительности: 1. 0 баллов 2. 1 балл 3. 2 балла 4. 3 балла 5. 4 балла	1 1 4 7 6	- 2 1 7 7	8 4 8 2 0	

Результаты выполнения заданий части «С».

	Критерии	Баллы (общий результат)			
		0	1	2	3
К1	Формулировка проблемы исходного текста	2	56	-	-

К2	Комментарий к сформулированной проблеме	2	17	39	-
К3	Отражение позиции автора исходного текста	2	56	-	-
К4	Аргументация собственного мнения по проблеме	4	9	20	25
К5	Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения	2	20	36	-
К6	Точность и выразительность речи	1	39	18	
К7	Соблюдение орфографических норм	4	7	25	22
К8	Соблюдение пунктуационных норм	1 3	9	27	9
К9	Соблюдение языковых норм	9	31	18	
К10	Соблюдение речевых норм	4	30	24	
К11	Соблюдение этических норм	2	56		
К12	Фактическая точность	5	53		

Выводы:

1. Все учащиеся 11-х классов с экзаменационной работой по русскому языку справились.
2. Сравнительный анализ результатов диагностических работ и результатов ЕГЭ показывает, что индивидуальная работа, проводившаяся с учащимися (особенно с учащимися «группы риска») дала положительные результаты, т.е. работа по подготовке к ЕГЭ по русскому языку была выстроена правильно.
3. Учащиеся, претендующие на золотую и серебряную медаль, показали высокие результаты, подтвердив объективность итоговых отметок.
4. 12 выпускников набрали высокое количество баллов (80 и более).

Анализ результатов ЕГЭ по математике.

Итоговую аттестацию в новой форме по математике проходило 58 чел., все набрали необходимый минимум; из них на «4-5» справилось **50%**. Учащихся, набравших 80 и более баллов, нет.

Средний балл по школе составил 47б; в 11А кл. –39,6б., 11Б кл. –43,4б., 11В кл. – 54,5б..

В целом с заданиями части «В» выпускники справились на хорошем уровне.

Задания Ч.В	11А кл.	11Б кл.	11В кл.	По школе
В1	89%	65%	91%	82%
В2	95%	71%	91%	86%

B3	100%	100%	100%	100%
B4	95%	88%	95%	93%
B5	53%	59%	73%	62%
B6	68%	59%	68%	65%
B7	68%	82%	82%	77%
B8	58%	76%	86%	73%
B9	42%	71%	82%	65%
B10	42%	41%	73%	52%
B11	0%	24%	14%	19%
B12	47%	53%	50%	50%
B13	16%	18%	45%	26%
B14	5%	29%	45%	26%
B15	16%	29%	41%	29%

Задания Ч.С	11А кл.	11Б кл.	11В кл.	По школе
C1(2б.)	2б. – 2чел.	2б. – 1чел.	2б. –2чел. 1б. - 1чел.	2б. –5чел. 1б. –1чел.
C2(2б.)	-	1б. – 1чел.	1б. –1чел.	2б. – 0 чел. 1б. –2чел.
C3(3б.)	-	1б. – 1чел.	3б. – 2 чел. 1б. –4чел.	3б. –2чел. 2б. – 0 чел. 1б. –5чел.
C4(3б.)	-	-	-	-
C5(4б.)	-	-	-	-
C6(4б.)	1б.- 1чел.-	-	1б.-3чел.-	1б.-4чел.-

Задачи части «С» требуют большей подготовки, дополнительного времени при прохождении программы. Как отмечают учителя математики, задания в школьном учебнике далеки от тех заданий, которые предлагаются в части «С» на ЕГЭ.

Анализ результатов ОГЭ по русскому языку.

Итоговую аттестацию по русскому языку в 2013-2014 уч.году проходили 92 человека. Выполнили работу 100% участников ОГЭ, на «4-5» -62 чел. (67%).

класс	Кол-во уч-ся	Кол-во сдававших	отметки				% выполнения	% кач-ва	Ср. балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
9А	25	25	8	14	3	0	100	88	4,2
9Б	21	21	2	9	10	0	100	52	3,6
9В	26	26	9	11	6	0	100	77	4

9Г	20	20	4	5	11	0	100	45	3,6
итого	92	92	23	39	30	0	100	67	3,9

Результаты выполнения заданий части «А».

задание	Проверяемое содержание	% выполнения				
		9А	9Б	9В	9Г	По школе
А1	Понимание текста	88	71	81	45	71
А2	Лексическое значение слова	96	90	96	85	92
А3	Средства художественной выразительности	68	66	85	60	70
А4	Фонетика (звуко-буквенный анализ слова)	80	52	81	60	68
А5	Правописание корневых орфограмм	72	66	85	75	75
А6	Правописание приставок	96	57	80	70	76
А7	Н и НН в суффиксах разных частей речи	88	76	73	75	78

Самыми проблемными оказались задания А4, А3.

Результаты выполнения части В.

задание	Проверяемое содержание	% выполнения				
		9А	9Б	9В	9Г	По школе
В1	Лексика: заменить слово стилистически нейтральным синонимом.	68	66	65	70	67
В2	Виды подчинительной связи	68%	57	62	55	61
В3	Грамматическая основа простого предложения	56%	52	50	55	53
В4	Знаки препинания в простом предложении, осложненном обособленными членами предложения	64%	57	54	50	56
В5	Обособление вводных слов	80%	57	73	80	73

В6	Грамматические основы в сложном предложении (указать количество)	88%	52	50	65	64
В7	Знаки препинания между частями сложного предложения с разными видами связи (различение сочинительной и подчинительной видов связи)	52%	33	73	35	48
В8	Виды подчинения	76%	47	46	50	55
В9	Знаки препинания между разными видами связи (различение союзной и бессоюзной связи) в сложном предложении)	84%	52	50	85	68

Самый низкий процент выполнения - задание В7.

Анализ результатов творческой части заданий

9А класс

	Изложение (содержание задания)	Количество баллов			
		3	2	1	0
ИК1	Содержание изложения	-	96%	4%	0
ИК2	Сжатие исходного текста	76%	24%	0	0
ИК3	Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения	-	68%	28%	4%

	Сочинение	Количество баллов			
		3	2	1	0
СК1	Наличие обоснованного ответа на поставленный вопрос	-	72%	28%	0
СК2	Наличие примеров-аргументов	3 6%	4 8%	8 %	8%
СК3	Смысловая цельность, речевая связность и последовательность	-	6 8%	3 2%	0
СК4	Композиционная стройность	-	9 6%	4 %	0

	Грамотность и фактическая точность	Количество баллов		
		2	1	0
ГК1	Соблюдение орфографических норм	36%	44%	20%

ГК2	Соблюдение пунктуационных норм.	32%	28%	40%
ГК3	Соблюдение грамматических норм	80%	16%	4%
ГК4	Соблюдение речевых норм	88%	12%	0
ФК1	Фактическая точность речи	84%	12%	4%

9Г класс

	Изложение (содержание задания)	Количество баллов			
		3	2	1	0
ИК1	Содержание изложения	-	75%	25%	0
ИК2	Сжатие исходного текста	70%	25%	5%	0
ИК3	Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения	-	40%	50%	10%

	Сочинение	Количество баллов			
		3	2	1	0
СК1	Наличие обоснованного ответа на поставленный вопрос	-	50%	40%	10%
СК2	Наличие примеров-аргументов	30%	40%	30%	0
СК3	Смысловая цельность, речевая связность и последовательность	-	8 5%	1 5%	0
СК4	Композиционная стройность	-	9 0%	1 0%	0

	Грамотность и фактическая точность	Количество баллов		
		2	1	0
ГК1	Соблюдение орфографических норм	30%	35%	35%
ГК2	Соблюдение пунктуационных норм.	70%	25%	5%
ГК3	Соблюдение грамматических норм	70%	25%	5%
ГК4	Соблюдение речевых норм	80%	20%	0
ФК1	Фактическая точность речи	60%	40%	0

9В класс

	Изложение (содержание задания)	Количество баллов			
		3	2	1	0
ИК1	Содержание изложения	-	81%	19%	0

ИК2	Сжатие исходного текста	62%	38%	0	0
ИК3	Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения	-	58%	30%	15%

	Сочинение	Количество баллов			
		3	2	1	0
СК1	Наличие обоснованного ответа на поставленный вопрос	-	62%	35%	3%
СК2	Наличие примеров-аргументов	35%	54%	35%	6%
СК3	Смысловая цельность, речевая связность и последовательность	-	8 5%	1 2%	3%
СК4	Композиционная стройность	-	92%	35%	3%

	Грамотность и фактическая точность	Количество баллов		
		2	1	0
ГК1	Соблюдение орфографических норм	62%	19%	19%
ГК2	Соблюдение пунктуационных норм.	38%	35%	27%
ГК3	Соблюдение грамматических норм	73%	15%	12%
ГК4	Соблюдение речевых норм	88%	12%	0
ФК1	Фактическая точность речи	88%	12%	0

9Б класс

	Изложение (содержание задания)	Количество баллов			
		3	2	1	0
ИК1	Содержание изложения	-	57%	33%	9%
ИК2	Сжатие исходного текста	41%	41%	5%	9%
ИК3	Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения	-	3 8%	3 3%	2 8%

	Сочинение	Количество баллов			
		3	2	1	0
СК1	Наличие обоснованного ответа на поставленный вопрос	-	52%	33%	15%
СК2	Наличие примеров-аргументов	33%	38%	15%	15%
СК3	Смысловая цельность, речевая связность и	-	57%	15%	15%

	последовательность				
СК4	Композиционная стройность	-	90%	5%	5%

	Грамотность и фактическая точность	Количество баллов		
		2	1	0
ГК1	Соблюдение орфографических норм	28%	42%	28%
ГК2	Соблюдение пунктуационных норм.	33%	28%	38%
ГК3	Соблюдение грамматических норм	52%	28%	19%
ГК4	Соблюдение речевых норм	76%	19%	5%
ФК1	Фактическая точность речи	76%	26%	0

Больше всего девятиклассники допустили орфографических ошибок и ошибок, связанных с соблюдением грамматических норм. В целом с экзаменационной работой учащиеся справились на хорошем уровне.

Можно сделать выводы, что в течение всего учебного года педагогами проводилась целенаправленная подготовка обучающихся 9-х классов к экзамену в новой форме. Однако необходимо рекомендовать учителям русского языка внести изменения в план работы: преобладание тестовой формы контроля дает неоднозначный результат: с одной стороны, набраны высокие баллы за задания части «А» и «В», с другой стороны, некоторым учащимся снижена отметка, так как в творческой части задания они допустили орфографические и пунктуационные ошибки, продемонстрировав свою неграмотность.

Анализ результатов ОГЭ по математике.

Итоговую аттестацию по математике проходило 92 чел., справились 100%, из них на «4-5» справилось 41чел.

класс	Кол-во уч-ся	Кол-во сдавав ших	отметки				% выполн е н ия	% кач-ва	Ср.балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
9А	25	25	9	8	8	0	100	68	4,04
9Б	21	21	2	3	16	0	100	24	3,3
9В	26	26	6	4	16	0	100	38	3,6
9Г	20	20	4	5	11	0	100	45	3,65
итого	92	92	21	20	50	0	100	44,5	3,65

Часть 1.

Задания В1-В8 – модуль «Алгебра».

Задания В9-В13 – модуль «Геометрия».

Задания В14-В20 – модуль «Реальная Математика».

№	Содержание задания	% выполнения				
		9А	9Б	9В	9Г	По школе
1.	Вычислительные навыки, значение выражения	60	57	65	45	57
2.	соотношение чисел на координатной прямой	86	95	88	100	92
3.	выбор наибольшего (наименьшего) значений выражений	84	81	88	80	83
4.	решение уравнения	92	71	54	80	71
5.	соответствие между графиками функций и формулами	84	71	65	55	69
6.	Геометрическая прогрессия	56	38	46	50	59
7.	Упростить выражение и найти его значение. Дробные выражения.	60	48	69	60	59
8.	решение неравенства	72	62	58	55	80
9.	Нахождение угла	88	90	85	80	86
10.	Равнобедренный треугольник	64	19	31	30	36
11.	Площадь параллелограмма	80	76	81	80	79
12.	тангенс угла, нахождение угла по рисунку	36	33	31	25	31
13.	номера верных утверждений	68	57	54	45	56
14.	таблица	96	76	88	85	86
15.	умение читать график и отвечать на вопрос	92	95	92	100	95
16.	задача на проценты	72	62	81	60	69
17.	Практическая геометрия	72	62	46	60	60
18.	статистические характеристики, диаграмма	28	43	58	35	41
19.	Теория вероятности	64	38	69	50	55
20.	вычислительные навыки, работа с формулами	92	71	81	90	84

Часть 2.

1.	Биквадратное уравнение	56	0	27	15	25
2.	Решение задач с помощью уравнения	60	19	39	45	41
3.	построение графиков функций и уметь отвечать на вопрос	8	4	4	15	8
4.	Подобие треугольников	28	4	15	5	13
5.	задача на доказательство	24	9	12	15	15
6.	Геометрическая задача	0	0	0	0	0

Как видно из приведенной таблицы, лучше всего учащиеся справились с заданиями В2, 3 (модуль «Алгебра»), В9 (модуль «Геометрия»), В14,15,20 (модуль «Реальная математика»). Наибольшие затруднения вызвали у учащихся задания 2 части (причем с заданием №26 не справился ни один ученик). В целом экзаменационную работу девятиклассники выполнили на хорошем уровне.

Можно сделать выводы, что на результаты ОГЭ по русскому языку и математике повлияла как работа педагогов, выстроенная с учетом анализа результатов прошлого года, так и проводимый в течение учебного года контроль качества усвоения учащимися среднего звена самых «западающих» по результатам ГИА 2012-2013 уч.года тем.

Таким образом, следует отметить, что в школе были созданы условия для подготовки и проведения итоговой аттестации в 9-х и 11-х классах: организованы элективные курсы по русскому языку и математике по подготовке к экзаменам, дополнительные занятия; все педагоги, работающие в выпускных классах, прошли курсовую подготовку по новым формам итоговой аттестации и ФГОС. Школьные методические объединения провели анализ типичных ошибок, составили план мероприятий по коррекции ошибок по результатам экзаменационных диагностических работ.

Также педагоги в течение года принимают участие в работе предметных ГМО.

2. Содержание деятельности по обеспечению качества результата образования.

Условием реализации образовательных задач является овладение всеми участниками образовательного процесса новыми образовательными технологиями, обеспечивающими качество образования, соответствующего современным требованиям, и развитие ученика; создание комфортных условий успешности обучения каждого ученика и учителя; создание в школе атмосферы творческого поиска в среде педагогов и учащихся и их способности к саморазвитию и проявление познавательной активности.

Показателями достижения задач является умение педагогического коллектива использовать потенциальные возможности каждого ученика; рост качества обученности, сформированность познавательных интересов учащихся, развитие навыков самообразования.

Управленческие действия, обеспечивающие достижение поставленных целей и решение задач: в школе разработаны и приняты документы, обеспечивающие подготовку и проведение итоговой аттестации:

- Циклограмма подготовки СОШ№1 к проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников 9,11 классов;
- Программа экспертизы качества процесса и результата итоговой аттестации на 2013-2014 учебный год;
- Управленческая программа действий по повышению результативности образования выпускников в 2013-2014 учебном году;
- План-график проведения контрольных работ в 9,11 классах;
- План мероприятий, направленных на ликвидацию выявленных пробелов в освоении обучающимися ГОС.

Способами реализации поставленных задач являются своевременность административного контроля по успеваемости, по работе со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися, дифференцированный подход к слабоуспевающим и наиболее подготовленным учащимся; проведение текущих педагогических совещаний по анализу успеваемости; проведение индивидуальных занятий учителями-предметниками; проведение совета профилактики; наличие и реализация программы по преемственности между всеми ступенями образования.

3. Анализ и оценка качества образования.

Состояние качества образования по итогам выпускных экзаменов 2013-2014 учебного года (9,11 классы).

Общие сведения о выпускниках школы за последние три года приведены в таблице:

Класс	2011-2012 уч.год	2012-2013 уч.год	2012-2013 уч.год
9 класс	99	85	93
11 класс	20	80	58

В 9-х классах на конец 2013-2014 учебного года обучалось 93 ученика. Допущены к экзаменам 92 чел. (не допущен Филиппов Евгений), успешно прошли итоговую аттестацию и получили аттестаты об основном общем образовании 91 человек (Степанова Мария не набрала минимального количества баллов по обязательным предметам).

2 выпускника получили похвальные листы и аттестаты с отличием.

Результаты ГИА-9/ ОГЭ за три года

предмет	2011-2012 уч.г.		2012-2013 уч.г.		2013-2014 уч.г.	
	«2»	«4-5»	«2»	«4-5»	«2»	«4-5»

Русский язык	1 чел. (1,6%)	45чел. (72,5%)	1чел. (1,9%)	43чел. (81,1%)	-	62 чел. (67%)
Кол-во сдававших	62 чел.		53чел.		92 чел.	
Математика	1 чел. (1,8%)	42чел. 75%	1чел. (2,5%)	36чел. 92,3%	-	41 чел. (44,5%)
Кол-во сдававших	56 чел.		39чел.		92 чел.	

Если в 2012 и 2013 году девятиклассники имели возможность выбрать форму экзамена по обязательному предмету, то в 2014 году итоговая аттестация проходила в форме ОГЭ в штатном режиме. Поэтому можно сделать вывод, что выпускники выполнили экзаменационные работы по обязательным предметам на хорошем уровне, многие повысили итоговые отметки. Кроме того, 50% учащихся сдавали предметы по выбору:

предмет	Количество выпускников, сдававших экзамены	количество выпускников, успешно сдавших
биология	4	4
физика	8	8
химия	3	3
география	2	2
история	3	2
обществознание	22	22
английский язык	1	1
литература	3	3

На конец 2013-2014 учебного года в 11-х классах обучались 58 учеников. Допущены к итоговой аттестации и проходили аттестацию в форме ЕГЭ 58 человек. Все выпускники успешно сдали экзамены по обязательным предметам.

В таблице представлены результаты ЕГЭ в сравнении с результатами за три года:

предмет	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Русский язык	62,09	73	68
Математика	40,76	46,44	47,56
Информатика	-	88	63
Биология	54,2	54	56
География	58,5	-	50
Физика	39,83	62,47	54
Химия	53,81	60,6	60
История	49,5	56,64	47
Обществознание	54,97	65,63	55

Литература	59	61,43	24
Английский язык	56	76	48

Результаты определения выпускниками предметов по выбору:

Предмет	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Информатика	-	1 – 1%	2-3%
Биология	18-25%	21 – 27%	15-26%
География	2-3%	-	4-7%
Физика	18-25%	20 – 25%	19-33%
Химия	27-38%	25 – 32%	17-29%
История	6-8%	14 – 18%	10-17%
Обществознание	18-25%	38 – 48%	31-53%
Литература	3-4%	7 – 9%	1-2%
Английский язык	2-3%	8 – 10%	5-9%

Как видно из таблицы, наиболее выбираемые предметы на протяжении трех лет – обществознание, физика, химия, биология.

Количество выпускников, имеющих положительные результаты ЕГЭ по каждому предмету по выбору / общее количество выпускников, сдававших данный предмет 100%:*

Предмет	2011-2012	2012-2013	2012-2013
Информатика	-	1/1 -100%	2/2=100%
Биология	17/18-94%	21/21 -100%	13/15-87%
География	2/2-100%	-	3/4-75%
Физика	12/18-67%	20/20 – 100%	18/19-95%
Химия	25/27-92,5%	24/25 – 96%	16/17-94%
История	6/6-100%	13/14 – 93%	9/10-90%
Обществознание	16/18-89%	38/38 – 100%	30/31-97%
Литература	3/3-100%	7/7 – 100%	0/1-0%
Английский язык	2/2-100%	8/8 – 100%	5/5-100%

Как видно из представленных таблиц, наметилась отрицательная динамика: по сравнению с двумя предыдущими годами средний балл по большинству предметов ниже. Выше результаты выпускники показали лишь по математике и биологии.

Такие результаты можно объяснить тем, что в 2014 году ужесточился контроль за проведением итоговой аттестации в пунктах проведения экзаменов, накануне экзаменов (как это произошло в прошлом году) не были выложены контрольно-измерительные материалы в сети интернет.

Итоговая аттестация 2013-2014 года показала:

- аттестация проходила в соответствии с Порядком проведения итоговой аттестации;
- для всех участников образовательного процесса были своевременно оформлены соответствующие стенды, проведены информационные собрания;
- количество учащихся, закончивших основную школу на «4» и «5», - 21 человек (23%) (ниже по сравнению с прошлым учебным годом);
- количество учащихся, закончивших среднюю школу на «4» и «5», - 19 чел (33%);
- количество медалистов – 2;
- в ходе итоговой аттестации выпускники показали неплохие предметные знания;
- все выпускники 11-х классов, проходившие итоговую аттестацию, получили аттестаты об образовании;
- 1 ученица 9 класса не прошла итоговую аттестацию, не справившись с экзаменационными работами по обязательным предметам;
- образовательные цели и задачи, поставленные на 2013-2014 учебный год, в целом реализованы.

Таким образом, можно сделать следующие **выводы**:

- школа функционирует стабильно, образовательная деятельность школы строится в соответствии с государственной нормативной базой и Программой развития школы;

- качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных;

- в школе созданы условия для самореализации обучающихся как в урочной, так и во внеурочной деятельности;

- сохраняется достаточно высокий процент поступающих в высшие учебные заведения;

- ежегодно школа готовит медалистов.

Этому способствуют следующие условия:

- проведение текущих педагогических совещаний по анализу успеваемости;

- своевременность административного контроля по успеваемости, по работе со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися;

- использование современных образовательных технологий;

- дифференцированный подход к слабоуспевающим и наиболее подготовленным учащимся;

- система работы по преемственности между всеми ступенями обучения.

Следует отметить и проблемы, выявленные в ходе итоговой аттестации 2014 года:

- понизилось качество успеваемости как на ступени основного общего образования, так и на ступени среднего общего образования;

- по сравнению с предыдущими понизился средний балл по большинству предметов, которые выпускники сдавали на ЕГЭ.

Поэтому актуальными остаются следующие образовательные задачи на 2014-2015 учебный год:

- продолжить работу по обеспечению качественного уровня образования, соответствующего современным требованиям;
- осуществлять модернизацию организационных и содержательных компонентов образовательного процесса;
- продолжить создание современной образовательной среды;
- способствовать успешной социализации учащихся и реализации творческого потенциала всех участников образовательного процесса;
- формировать универсальные учебные действия, обеспечивающие успешную самореализацию обучающихся;
- составить план мероприятий по коррекции ошибок, учитывая результаты итоговой аттестации 2014 года.

III. Заключительная часть.

Перечень необходимых управленческих решений в отношении улучшения качества образования:

- на уровне муниципального органа управления образованием:

оказание консультативной помощи;

- на уровне образовательного учреждения:

создание информационного пространства,

регулирование процедур подготовки и проведения итоговой аттестации,

осуществление мониторинга уровня достижения обучающихся,

создание условий для внедрения внеурочных форм подготовки к ОГЭ и ЕГЭ.

- на уровне учителя:

овладение новыми образовательными технологиями,

проведение необходимой коррекции в работе с обучающимися, выявление наиболее

трудных тем;

осуществление мониторинга достижений обучающихся.

Показатели
деятельности МАОУ «СОШ№1», подлежащей самообследованию
За 2013/2014 учебный год
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1043 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	455 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	471 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	117 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	382 чел./37%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,9 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,7 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68,81 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	47,62 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем	2 чел./2,2%

	образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 чел./5,2%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	987 чел./95%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/0%
1.19.1	Регионального уровня	1 чел./1%
1.19.2	Федерального уровня	человек/0%)
1.19.3	Международного уровня	человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	269чел./25,8%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	56 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/0%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	54 чел./96%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 чел/4%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	53 чел./94,6% %
1.29.1	Высшая	16чел./29%
1.29.2	Первая	37чел./67%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%

1.30.1	До 5 лет	3 чел./5,4%
1.30.2	Свыше 30 лет	5 чел./9%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 чел./14%%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 чел./7%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 чел./12,5%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	56 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	64ед.на 1043 чел.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	27ед.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1043чел./100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,8 кв.м