



МАОУ СОШ №1
г. Верхняя Пышма



**САМООТЧЕТ РУКОВОДИТЕЛЯ
О РЕЗУЛЬТАТАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
(ЗА 3 КАЛЕНДАРНЫХ ГОДА, ПРЕДШЕСТВУЮЩИХ АТТЕСТАЦИИ)**

МЕЛЬНИКОВА ВЕРА ВАСИЛЬЕВНА

Структура самоотчета



1. Модель профессиональных достижений руководителя образовательной организации.
2. О результатах государственной аккредитации образовательного учреждения.
3. Выполнение муниципального задания.
4. Результаты реализации образовательных программ (начального, основного, среднего) общего образования.
5. Итоги работы по исполнению программы развития образовательного учреждения.

1. Модель профессиональных достижений руководителя образовательной организации

Стратегические достижения

Определение перспектив развития ОО, выработка новых подходов к решению проблем, пропаганда новых профессиональных ценностей среди сотрудников, умение выслушивать коллег и поддерживать их начинания, исходя из социальных условий и ресурсов.

Документы:
муниципальное задание, Образовательная программа, Программа развития, программа управленческой деятельности и др.

Процедуры:
лицензирование, государственная аккредитация, мониторинг.



Творческие достижения

Способность быть менеджером с лидерскими качествами, самомотивация, способность находить нестандартные пути решения стоящих перед школой задач, создавать и использовать инновационные управленческие технологии.

Процедуры:
рейтинг учреждения, оценка готовности коллектива участвовать в инновационных процессах, проектная деятельность.



Личностные достижения

Демонстрация деловых и личностных качеств, таких как: компетентность, коммуникабельность, внимательное отношение к подчиненным, ответственность в принятии решений, способность творчески решать проблемы.

Процедуры:
презентации опыта учреждения, представительство на общественных и профессиональных форумах, публикации, участие в проектах, повышение квалификации, самооценка.

2. О результатах государственной аккредитации образовательного учреждения

- Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 с углубленным изучением отдельных предметов имени Б.С. Суворова» (МАОУ «СОШ №1») создано в 1932 году и в настоящее время осуществляет деятельность в соответствии с Конституцией РФ, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и иным действующим законодательством Российской Федерации.
- Организационно-правовая форма Учреждения – учреждение.
- Тип образовательного Учреждения – муниципальное автономное общеобразовательное учреждение.
- Вид: средняя общеобразовательная школа.
- Место нахождения Учреждения: 624091, Свердловская область, г. Верхняя Пышма, ул. Красноармейская, д. 6
- Функции и полномочия учредителя образовательного учреждения от имени городского округа Верхняя Пышма осуществляет администрация городского округа Верхняя Пышма.



3. Выполнение муниципального задания



Разделы муниципального задания:

1. Предоставление дополнительных услуг для детей.
2. Организация отдыха детей в каникулярное время.
3. Реализация общеобразовательных программ основного общего образования в очной форме.
4. Реализация общеобразовательных программ начального общего образования в очной форме.
5. Реализация общеобразовательных программ среднего (полного) общего образования в очной форме.

Вывод: за анализируемый период оказание услуг соответствующего качества и в полном объеме объема согласно муниципального задания.



4. Результаты реализации образовательных программ (начального, основного, среднего) общего образования

Критерий	Показатели	2012-2013	2013-2014	2014-2015
1. Высокое качество результатов обучения и воспитания	Снижение доли обучающихся, имеющих неудовлетворительные годовые отметки	99,4% успеваемость	99,8%	99,8%
	Доля выпускников, успешно прошедших итоговую аттестацию в форме ЕГЭ	99%	100%	100%
	Снижение количества зафиксированных правонарушений	3	3	2
	Увеличение доли обучающихся от общего количества обучающихся, принимающих участие в социально значимых проектах, в работе детских общественных организаций	87%	89%	91%
	Наличие свидетельств общественного признания социально значимой деятельности обучающихся	17	33	51

Критерий	Показатели	2012-2013	2013-2014	2014-2015
2. Эффективное использование современных образовательных технологий, в т.ч. ИКТ, в образовательном процессе	Достаточность ресурсов в образовательной организации, обеспечивающих эффективное использование современных технологий в образовательном процессе	100%	100%	100%
	Доля педагогов, прошедших повышение квалификации по использованию современных образовательных технологий и электронных услуг в образовательном процессе	25%	65%	100%
	Увеличение доли обучающихся, принимающих участие в конференциях, олимпиадах и конкурсах с использованием дистанционных образовательных технологий	60%	64%	72%
	Использование современных технологий мониторинга образовательных результатов обучающихся	+	+	+
	Наличие на сайте образовательной организации материалов для самообразования обучающихся	+	+	+

Критерий	Показатели	2012-2013	2013-2014	2014-2015
3. Обеспечение доступности качественного образования, возможности получения образования в различных формах	Использование дистанционных технологий	Условия созданы, нет обращений		
	Наличие системы выявления, поддержки и сопровождения талантливых и одаренных детей	+	+	+
	Наличие в учебном плане факультативных курсов по углубленному изучению предметов школьной программы	+	+	+
	Организация научно-исследовательской деятельности, наличие индивидуальных учебных планов для одаренных и талантливых детей	+	+	+
	Наличие сетевого взаимодействия с организациями общего, дополнительного и профессионального образования по профориентационной работе учащихся, предоставления им возможности профессионального выбора и профессиональных проб и практик	Сетевое взаимодействие с УрГПУ, УрГМА, УГЛТУ, Свердловским фильмфондом, Дворцом молодежи (г. Екатеринбург), общественной организацией «Возвращение», музеем Военной техники г. Верхняя Пышма		
	Наличие системы выявления, поддержки и сопровождения учащихся с особыми образовательными потребностями и возможностями	+	+	+
	Наличие системы взаимодействия с профессиональными образовательными организациями на основе принципа непрерывности образования	Взаимодействие с УрГПУ, УрГМА, УГЛТУ, центром дополнительного образования и профориентации г.Верхняя Пышма, Корпоративным университетом УГМК		

Критерий	Показатели	2012-2013	2013-2014	2014-2015
4. Реализация программы развития образовательной организации и ее соответствие приоритетным направлениям образовательной системы Российской Федерации и Свердловской области	Наличие в программе развития образовательной организации приоритетных направлений развития образовательных систем РФ и области, направленных на обеспечение доступности качественного общего образования	+	+	+
	Обеспечение доступности качественных образовательных услуг в сфере дополнительного образования	+	+	+
	Создание условий для сохранения здоровья и развития детей	+	+	+
	Развитие системы патриотического воспитания	+	+	+
	Профилактики экстремизма и укрепления толерантности	+	+	+
	Поддержка талантливых детей	+	+	+

Критерий	Показатели	2012-2013	2013-2014	2014-2015
	Поддержка педагогических работников	+	+	+
	Материально-техническое оснащение в соответствии с требованиями ФГОС	+	+	+
	Влияние реализации программы развития на изменение школьной инфраструктуры			Проект новой школы (ввод в эксплуатацию в 2016 году)
	Участие ОО в социальных, социально-экономических проектах территории в рамках программы развития	+	+	+
	Наличие у образовательной организации статуса базовой (пилотной) экспериментальной и (или) иной площадки регионального или федерального уровня	2011-2012 уч. год - Базовая площадка ДПО СО ИРО «Формирование медиакультуры обучающихся как условие их успешной социализации» Пилотная площадка ГБОУ СО «Дворец молодежи» «Интегрирование медиаобразования в учебно-воспитательный процесс»		
	Развитие системы социального партнерства ОО	17	19	20

Критерии	Показатели	2012-2013	2013-2014	2014-2015
5. Участие в муниципальных, региональных и федеральных фестивалях, конкурсах, смотрах	Позитивная динамика численности призеров и победителей конкурсных мероприятий различного уровня	муниципалитет - 50 регион - 2	муниципалитет – 56 регион- 1	муниципалитет – 60 регион - 2
	Увеличение доли учащихся, принимавших участие в мероприятиях различного уровня	64%	72%	73%
	Доля педагогов, принимавших участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, выставках федерального, регионального уровней	1,5%	1,8%	2%
	Участие ОО в мероприятиях различных уровней	+	+	более 50 ежегодно

Критерий	Показатели	2012-2013	2013-2014	2014-2015
6. Позитивное отношение родителей (законных представителей), выпускников и местного сообщества к образовательной организации	Позитивное изменение имиджа ОО (увеличение доли родителей/ законных представителей обучающихся, выпускников, представителей местного сообщества удовлетворенных работой ОО)	96%	96%	96,5%
	Активное участие общественности, родителей, выпускников в жизнедеятельности ОО	+	+	+
	Информирование общественности об итогах деятельности ОО в СМИ и (или) на официальном сайте (в т.ч. представление публичного отчета о деятельности ОО за год)	+	+	в текущем режиме 1 раз в год
	Наличие положительных отзывов о деятельности образовательной организации, педагогах в СМИ, благодарственных писем общественных организаций, объединений, предприятий	+	+	более 45 ежегодно
	Система работы органов самоуправления в ОО (управляющие советы, попечительские советы, родительские комитеты, органы ученического самоуправления)	+	+	+

Критерий	Показатели	2012-2013	2013-2014	2014-2015
7. Создание условий для сохранения здоровья обучающихся (воспитанников)	Наличие программ, проектов, обеспечивающих здоровьесбережение учащихся (разработана и внедряется программа/проект, осуществляется мониторинг эффективности внедрения программы/проекта)	+	+	+
	Доля педагогов и учащихся, участвующих в спортивных конкурсах, фестивалях, соревнованиях разного уровня к общему количеству педагогов и обучающихся	91%	93%	94%
	Увеличение доли учащихся, обеспеченных сбалансированным горячим питанием	87,5%	89,3%	89,7%
	Увеличение доли учащихся, удовлетворенных качеством и доступностью питания	94,4%	95%	95,2%
	Положительная динамика в состоянии здоровья учащихся	+	+	+

Критерий	Показатели	2012-2013	2013-2014	2014-2015
8. Создание необходимых условий для безопасной жизнедеятельности и участников образовательного процесса в образовательной организации	Проведение необходимых мероприятий обеспечивающих соблюдения требований комплексной безопасности	+	+	по плану
	Отсутствие травм обучающихся (студентов) и работников по вине образовательной организации	0	0	0
	Доля рабочих мест, аттестованных по условиям труда (доля рабочих мест прошедших специальную оценку условий труда от количества рабочих мест, подлежащих проведению специальной оценке условий труда)	100%	100%	100%
	Наличие нештатного аварийно-спасательного формирования	+	+	+
	Обеспечение доступной среды для инвалидов	-	-	частично обеспечена

Критерий	Показатели	2012-2013	2013-2014	2014-2015
9. Наличие условий для организации внеурочной деятельности обучающихся (воспитанников) и организации дополнительного образования	Содержание внеурочной деятельности обучающихся соотносится с целями и задачами образовательной программы	+	+	+
	Разнообразие образовательных услуг, реализуемых на бюджетной основе в ОО	+	+	+
	Доля обучающихся, охваченных внеурочной деятельностью и дополнительным образованием в ОО и иных образовательных организациях	72,5%	80,1%	80,3%
	Доля обучающихся, принимающих участие в проектах и программах духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся	71,8%	72,1%	72,3%
	Сетевое взаимодействие с организациями дополнительного образования для реализации программ дополнительного образования	Взаимодействие с домом детского творчества, с центром образования и профориентации, библиотекой национальных литератур, дворцом культуры «Металлург», спортивной школой «Лидер», ДСЮШОР, бассейном УГМК, Ледовой ареной УГМК		

Выводы:



- 1) результаты текущей, промежуточной и итоговой аттестации подтверждают обеспечение качества образования в соответствии с требованиями ФГОС и ГОС;
- 2) успешно применяются в образовательном процессе современные образовательные технологии, в т.ч. ИКТ;
- 3) обеспечена доступность качественного образования, возможности его получения образования в различных формах с учетом образовательных потребностей и возможностей обучающихся;
- 4) созданы условия для внеурочной деятельности обучающихся и организации дополнительного образования;
- 5) программа развития ориентирована на достижение стратегических приоритетов, определенных для системы общего образования на государственном и региональном уровне;
- 6) учебные и личные достижения обучающиеся и педагоги активно демонстрируют на различных уровнях;
- 7) увеличивается количество участников образовательных отношений, удовлетворенных деятельностью учреждения;
- 8) создан комплекс условий, в т.ч. и безопасных для сохранения здоровья обучающихся.

5. Итоги работы по исполнению программы развития образовательного учреждения



Программа развития «Территория знаний и творчества» 2012-2017 гг.

Цель: определение условий развития конкурентоспособной личности через индивидуализацию образовательного процесса в школе.

Миссия школы: способствовать дальнейшему возрождению, сохранению и приумножению творческого потенциала России, развитию духовности её граждан, становлению традиции толерантности в условиях обновления России.

Программа развития «Территория знаний и творчества» 2012-2017 гг.



Задачи:

1. Определить приоритетные направления программы развития школы через согласование с целями и ожиданиями заказчиков и других участников образовательного сообщества.
2. Спланировать образовательный процесс на основе совершенствования информационной среды школы.
3. Выявить направления по развитию образовательной деятельности на основе процессов индивидуализации.

Планируемый результат: построение траектории развития индивидуальности личности в системе непрерывного образования.

Целевые ориентиры образовательного процесса



Исследовательская
культура

Интеллектуальная
культура

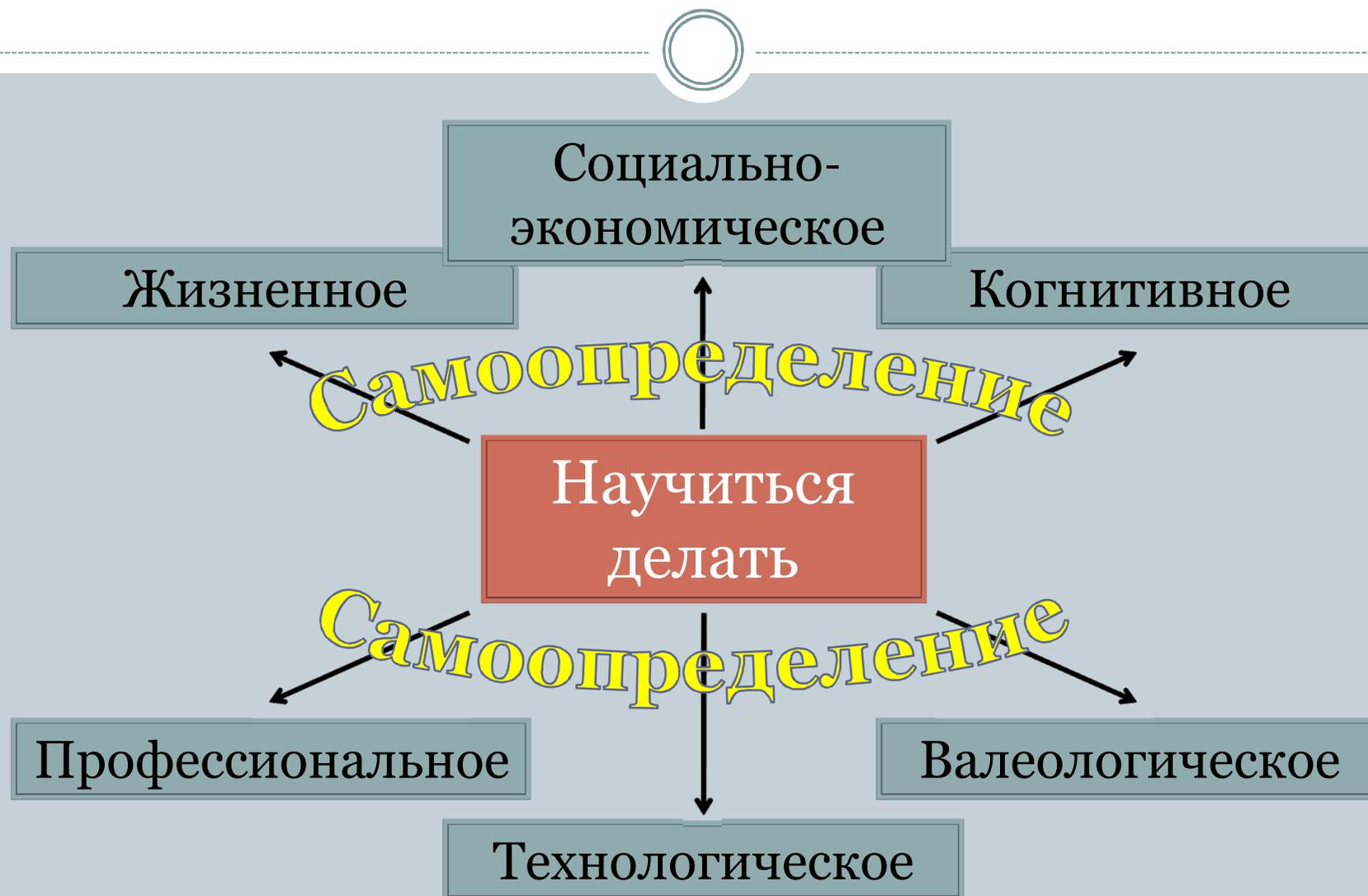
Научиться
познавать

Культура
самоорганизации

Информационная
культура



Целевые ориентиры образовательного процесса



Целевые ориентиры образовательного процесса

Научиться
жить вместе

Другой человек –
ценность

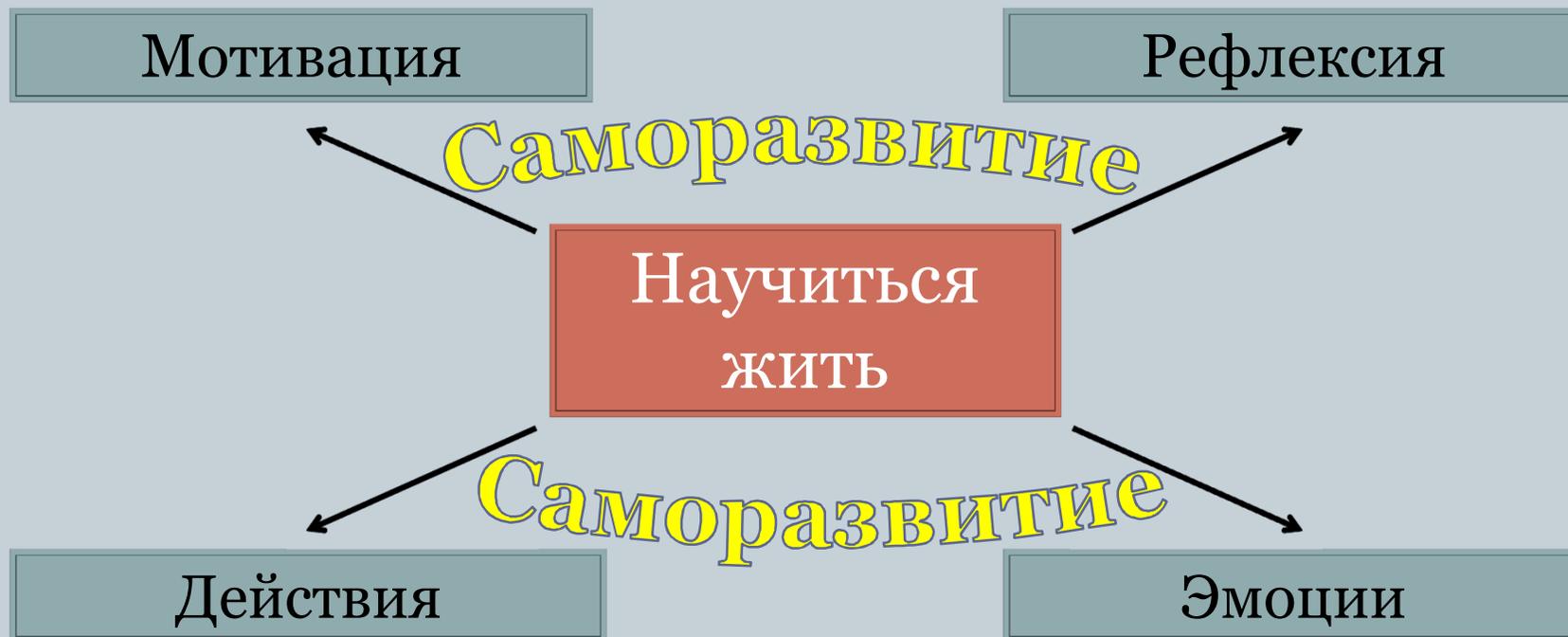
Принятие
Другого

Понимание
Другого

Помощь
другому

Коммуникативная культура

Целевые ориентиры образовательного процесса



Результаты:



Год	Уровень и название мероприятия (результат)
2011	Почетный Знак «За активную работу по патриотическому воспитанию граждан Российской Федерации» (№А-1744 от 20апреля 2011г.); Областной конкурс социальных проектов «Спешите делать добро» (2 место).
2012	Областной конкурс школьных музеев «Подвигу народов жить в веках» (1 место).
2013	Областной конкурс Программ «Мы - патриоты России» (призёры).
2014	Конкурс среди муниципальных общеобразовательных организаций, расположенных на территории Свердловской области, реализующих инновационные программы, в 2014 году (победитель).
2015	Всероссийский фестиваль молодежной журналистики «Time code» (1 место); Почетный диплом Законодательного Собрания Свердловской области за большой вклад в обучение и воспитание подрастающего поколения (№293 от 20 мая 2015 года).

Выводы:



1. Разработаны нормативные документы, определено содержание проектов и формы их реализации, созданы проектные группы.
2. Определен мотивационный механизм включения участников образовательных отношений в реализацию программы развития.
3. Заявленные проекты проходят внутреннюю экспертизу для их последующего представления на грантовую поддержку и присвоение статуса «региональной инновационной площадки».
4. Создан комплекс условий, необходимых для развития учреждения.

Саморекомендации



Выделенные проблемы для решения в следующем плановом периоде:

- совершенствование программы управленческой деятельности с учетом новых управленческих задач;
- увеличение источников и объемов дополнительного финансирования.

Саморекомендации на межаттестационный период:

- разработка имиджевой программы «Мы – из будущего» по формированию позитивного имиджа обучающихся и выпускников учреждения и повышения рейтинга среди образовательных учреждений территории.



МАОУ СОШ №1
г. Верхняя Пышма



**САМООТЧЕТ РУКОВОДИТЕЛЯ
О РЕЗУЛЬТАТАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
(ЗА 3 КАЛЕНДАРНЫХ ГОДА, ПРЕДШЕСТВУЮЩИХ АТТЕСТАЦИИ)**

МЕЛЬНИКОВА ВЕРА ВАСИЛЬЕВНА