

Муниципальное автономное
общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1
с углубленным изучением отдельных
предметов имени Б. С. Суворова»
(МАОУ «СОШ № 1»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ «СОШ № 1»

В. В. Мельникова



ПОЛОЖЕНИЕ

01.09.2015 № 30

Верхняя Пышма

об учебном курсе «Основы религиозных
культур и светской этики», «Основы
духовно-нравственной культуры народов
России»

1. Общие положения

1.1. Положение об учебном курсе «Основы религиозных культур и светской этики», «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – Положение) разработано в соответствии с:

1.1.1. Конституцией Российской Федерации.

1.1.2. Федеральным законом Российской Федерации от 26 сентября 1997 года № 125-ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях».

1.1.3. Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.1.4. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 года № 84-р «Об утверждении плана мероприятий по введению с 2012/13 учебного года во всех субъектах Российской Федерации комплексного учебного курса для общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики»».

1.1.5. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки Российской Федерации от 25 мая 2015 года № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»».

1.1.6. Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования.

1.1.7. Учебным планом МАОУ «СОШ № 1» (далее - образовательное учреждение).

1.2. Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» (далее - ОРКСЭ) включает в себя 6 модулей:

- Основы православной культуры;
- Основы исламской культуры;
- Основы буддийской культуры;
- Основы иудейской культуры;
- Основы мировых религиозных культур;
- Основы светской этики.

1.3. Содержание каждого модуля ориентировано на знакомство с соответствующей культурой и религиозной или светской традицией и не содержит критических оценок других религий и мировоззрений. Преподавание знаний об основах религиозных культур и светской этики призвано сыграть важную роль не только в расширении образовательного кругозора обучающегося, но и в воспитательном процессе формирования порядочного, честного, достойного гражданина, соблюдающего Конституцию и законы Российской Федерации, уважающего ее культурные традиции,

также свидетельство о прохождении курсов повышения квалификации, дающее право преподавания «Основ религиозных культур и светской этики» в общеобразовательной школе.

4.4. В процессе изучения курса ОРКСЭ, ОДНКНР не предусмотрено выставление отметок обучающимся. Результативность обучающихся по курсу определяется на основании выполнения творческих работ, проектов, самооценки деятельности обучающимся своих достижений (портфолио).

4.5. По учебному курсу ОРКСЭ, ОДНКНР не предусмотрены большие домашние задания, требующие поиска дополнительной информации в книгах или сети Интернет.

5. Организация работы с родителями (законными представителями)

5.1. На общешкольном родительском собрании родители (законные представители) знакомятся с целями и задачами учебного курса ОРКСЭ, ОДНКНР, его структурой, основным содержанием и организацией обучения.

5.2. Родители (законные представители) знакомятся с содержанием всех модулей курса и учебников в школьной библиотеке.

5.3. Классные руководители организуют консультации с учителями-предметниками, ведущими курс ОРКСЭ, ОДНКНР для родителей (законных представителей) затрудняющихся в выборе модуля.

5.4. На классном родительском собрании результаты выбора определенного модуля оформляются протоколом.

5.5. Классный руководитель перед началом обучения организует сбор письменных согласий (заявлений) родителей о выборе модуля.

5.6. Родители имеют право знакомиться с теоретическим материалом урока, методами и формами обучения, с творческими работами обучающихся, выполненными после изучения темы.

6. Заключительные положения

6.1. Настоящее Положение утверждается директором образовательного учреждения.

6.2. Обсуждение настоящего Положения, внесение в него дополнений и изменений относится к компетенции Педагогического совета образовательного учреждения.

6.3. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок и вступает в силу с момента его утверждения. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

Директор МАОУ «СОШ № 1»



В. В. Мельникова

Лист ознакомления

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Дата и подпись
1.	Мельникова В. В.	директор	07.09.15 [подпись]
2.	Лебедева Р. В.	Зам. директора по УР	07.09.15 [подпись]
3.	Панина Г. Ю.	Зам. директора по УВР	07.09.15 [подпись]
4.	Пахалков И. Э.	Зам. директора по ПВ	07.09.15 [подпись]
5.	Фоминых Н. В.	Зам. директора по ВР	07.09.15 [подпись]
6.	Мандрыгина Л. И.	Зам. директора по УВР	07.09.15 [подпись]
7.	Лобырина Л. И.	Учитель начальных классов	07.09.15 [подпись]
8.	Обухова Н. А.	Учитель начальных классов	07.09.15 [подпись]
9.	Сулейманова Н. В.	Учитель начальных классов	07.09.15 [подпись]
10.	Муравлева Л. А.	Учитель начальных классов	07.09.15 [подпись]
11.	Колтушева Т. В.	Учитель начальных классов	07.09.15 [подпись]
12.	Начинова В. П.	Учитель начальных классов	07.09.15 [подпись]
13.	Вернигора О. И.	Учитель начальных классов	07.09.15 [подпись]
14.	Бухараева И. Л.	Учитель начальных классов	07.09.15 [подпись]
15.	Кузнецова Л. И.	Учитель начальных классов	07.09.15 [подпись]
16.	Родина Е. Е.	Учитель начальных классов	07.09.15 [подпись]
17.	Шихалева А. Н.	Учитель начальных классов	07.09.15 [подпись]
18.	Буланова Т. В.	Учитель начальных классов	07.09.15 [подпись]
19.	Кобзарева Р. К.	Учитель начальных классов	07.09.15 [подпись]
20.	Горных М. Д.	Учитель начальных классов	07.09.15 [подпись]
21.	Короткова Н. В.	Учитель начальных классов	07.09.15 [подпись]
22.	Ланина Л. И.	Учитель	07.09.15 [подпись]
23.	Шкреба В. Ю.	Учитель	07.09.15 [подпись]
24.	Таушканова Д. Ю.	Учитель	07.09.15 [подпись]
25.	Москалейчикова О. В.	Учитель	07.09.15 [подпись]
26.	Шешадская Л. А.	Учитель	07.09.2015 [подпись]
27.	Туганова Л. И.	Учитель	07.09.15 [подпись]
28.	Хабибулина Р. М.	Учитель	07.09.15 [подпись]
29.	Прокопьева В. А.	Учитель	07.09.15 [подпись]
30.	Пешехонова Т. И.	Учитель	07.09.15 [подпись]
31.	Кузнецова Л. С.	Учитель	07.09.15 [подпись]
32.	Гребенева Л. Г.	Учитель	07.09.15 [подпись]
33.	Бакалдина Е. Л.	Учитель	07.09.15 [подпись]
34.	Малых С. И.	Учитель	07.09.15 [подпись]
35.	Колмакова М. Н.	Учитель	07.09.15 [подпись]
36.	Юткина В. И.	Учитель	07.09.2015 [подпись]
37.	Шмакова С. А.	Учитель	07.09.2015 [подпись]
38.	Белобородова Л. С.	Учитель	07.09.15 [подпись]
39.	Зиганшина Р. Ф.	Учитель	07.09.15 [подпись]
40.	Попова Н. А.	Учитель	07.09.15 [подпись]
41.	Яцеева Н. С.	Учитель	07.09.15 [подпись]
42.	Кузнецова О. В.	Учитель	07.09.15 [подпись]
43.	Кабилова А. А.	Учитель	07.09.15 [подпись]

44.	Чехунова О. А.	Учитель	07.09.15 <i>Чеху</i>
45.	Петрова О. А.	Учитель	07.09.15 <i>Петр</i>
46.	Ризаева Н. Б.	Учитель	07.09.15 <i>Риза</i>
47.	Валитов Р. А.	Учитель	07.09.15 <i>Валит</i>
48.	Шаяхметов Ф. Х.	Учитель	07.09.15 <i>Шаях</i>
49.	Кабилов Р. А.	Учитель	07.09.15 <i>Каби</i>
50.	Крашенинников С. А.	Учитель	07.09.15 <i>Краш</i>
51.	Сафонова А. В.	Учитель	07.09.15 <i>Саф</i>
52.	Кобзарев Н. В.	Учитель	07.09.15 <i>Кобз</i>
53.	Ростовцева И. О.	Учитель	07.09.15 <i>Рост</i>
54.	Денисова И. М.	Учитель	07.09.15 <i>Дени</i>
55.	Семакова Л. А.	Учитель	07.09.2015. <i>Сема</i>
56.	Мещеров Р. В.	Учитель	07.09.2015 <i>Мещ</i>
57.	Мещерова К. М.	Учитель	07.09.15 <i>Мещ</i>
58.	Малых И. В.	Учитель	07.09.15 <i>Мал</i>
59.	Оплетаева О. В.	Учитель	07.09.15 <i>Опл</i>
60.	Кабилова Е. Н.	Учитель	07.09.15 <i>Каб</i>
61.	Попов А. А.	Учитель	07.09.15. <i>Поп</i>
62.	Габдрахманова Ж. М.	Учитель	07.09.15 <i>Габд</i>
63.	Савинова Е. В.	Учитель	07.09.15 <i>Сав</i>
64.	Попова Т. А.	Учитель	07.09.15. <i>Поп</i>
65.	Усольцева А. А.	Преподаватель-организатор ОБЖ	07.09.15 <i>Усол</i>
66.	Яхимович М. В.	Педагог-организатор	07.09.15 <i>Яхи</i>

Муниципальное автономное
общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1
с углубленным изучением отдельных
предметов имени Б. С. Суворова»
(МАОУ «СОШ № 1»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ «СОШ № 1»

В. В. Мельникова

ПОЛОЖЕНИЕ

_____ № _____

Верхняя Пышма

об учебном курсе «Основы религиозных
культур и светской этики», «Основы
духовно-нравственной культуры народов
России»

1. Общие положения

1.1. Положение об учебном курсе «Основы религиозных культур и светской этики», «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – Положение) разработано в соответствии с:

1.1.1. Конституцией Российской Федерации.

1.1.2. Федеральным законом Российской Федерации от 26 сентября 1997 года № 125-ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях».

1.1.3. Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.1.4. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 года № 84-р «Об утверждении плана мероприятий по введению с 2012/13 учебного года во всех субъектах Российской Федерации комплексного учебного курса для общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики»».

1.1.5. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки Российской Федерации от 25 мая 2015 года № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»».

1.1.6. Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования.

1.1.7. Учебным планом МАОУ «СОШ № 1» (далее - образовательное учреждение).

1.2. Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» (далее - ОРКСЭ) включает в себя 6 модулей:

- Основы православной культуры;
- Основы исламской культуры;
- Основы буддийской культуры;
- Основы иудейской культуры;
- Основы мировых религиозных культур;
- Основы светской этики.

1.3. Содержание каждого модуля ориентировано на знакомство с соответствующей культурой и религиозной или светской традицией и не содержит критических оценок других религий и мировоззрений. Преподавание знаний об основах религиозных культур и светской этики призвано сыграть важную роль не только в расширении образовательного кругозора обучающегося, но и в воспитательном процессе формирования порядочного, честного, достойного гражданина, соблюдающего Конституцию и законы Российской Федерации, уважающего ее культурные традиции,

готового к межкультурному и межконфессиональному диалогу во имя социального сплочения

1.4. Выбор модуля осуществляется по желанию родителей (законных представителей) с их письменного согласия.

1.5. Принятие решения о записи ребенка на изучение определенного модуля без согласия его родителей (законных представителей) не допускается.

1.6. Результаты выбора оформляются протоколом классного родительского собрания о выборе определенного модуля.

1.7. Директор образовательного учреждения утверждает списки обучающихся каждого модуля.

1.8. В рамках реализации предметной области ОРКСЭ не предусматривается обучение религии (преподавание вероучения).

2. Цели и задачи предметной области ОРКСЭ

2.1. Цели предметной области ОРКСЭ – формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

2.2. Задачи предметной области ОРКСЭ:

- знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики;

- развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;

- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;

- развитие способностей младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

2.3. Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – ОДНКНР) в соответствии с введенным федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования с 1 сентября 2015 года должна обеспечить в том числе знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

2.4. Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области ОРКСЭ начальной школы. В рамках предметной области ОДНКНР возможна реализация учебных предметов, учитывающих региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, которые обеспечивают достижение следующих результатов:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию; знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве; формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности; понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;

- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

2.5. Предметная область ОДНКНР может быть реализована через:

- занятия по предметной области ОДНКНР, учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности региона России, включенные в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений;
- включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) других предметных областей тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания;
- включение занятий по предметной области ОДНКНР во внеурочную деятельность в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся.

2.6. Согласно нормам части 2 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» образовательные организации свободны в определении содержания образования, выборе учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым ими образовательным программам.

2.7. Принятие решения о реализации предметной области ОДНКНР через урочную и (или) внеурочную деятельность, а также решения о выборе учебно-методического обеспечения предметной области ОДНКНР, включение учебных модулей, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания, в учебные предметы других предметных областей относится к компетенции образовательного учреждения.

3. Программно-методическое обеспечение учебных курсов

3.1. Обучение курсу ОРКСЭ, ОДНКНР ведется по учебникам и учебным пособиям, рекомендованным Министерством образования и науки Российской Федерации.

3.2. Учебные пособия «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы мировых религиозных культур» и «Основы светской этики» подготовлены для экспериментального курса «Основы религиозной культуры и светской этики» для 4-5 классов основной школы.

3.3. Каждый ученик получает одно из шести предлагаемых учебных пособий, имеющих общую структуру из четырех блоков и связанных общими методологическими принципами, а также целями и задачами курса, указанными выше.

3.4. В качестве методологического принципа разработки всех учебных пособий выбран культурологический подход, способствующий формированию у обучающихся первоначальных представлений об основах религиозных культур и светской этики, учитывающий уже имеющийся круг знаний обучающихся, а также межпредметное взаимодействие.

3.5. Все учебные пособия курса ОРКСЭ, ОДНКНР адаптированы с учетом возрастного восприятия младших подростков.

4. Организация преподавания учебных курсов

4.1. Образовательное учреждение на основе определения образовательных, культурных и религиозных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей), а также собственных возможностей организации образовательного процесса самостоятельно определяет перечень модулей предметной области ОРКСЭ, предлагаемых для изучения.

4.2. Преподавать учебный курс ОРКСЭ, ОДНКНР могут педагогические работники образовательного учреждения - учителя начальных классов, учителя гуманитарных предметов с необходимой квалификацией, прошедшие соответствующую подготовку.

4.3. При необходимости администрация образовательного учреждения может приглашать для проведения уроков по отдельным модулям педагогов из других образовательных учреждений, но они должны иметь опыт работы со школьниками, а

также свидетельство о прохождении курсов повышения квалификации, дающее право преподавания «Основ религиозных культур и светской этики» в общеобразовательной школе.

4.4. В процессе изучения курса ОРКСЭ, ОДНКНР не предусмотрено выставление отметок обучающимся. Результативность обучающихся по курсу определяется на основании выполнения творческих работ, проектов, самооценки деятельности обучающимся своих достижений (портфолио).

4.5. По учебному курсу ОРКСЭ, ОДНКНР не предусмотрены большие домашние задания, требующие поиска дополнительной информации в книгах или сети Интернет.

5. Организация работы с родителями (законными представителями)

5.1. На общешкольном родительском собрании родители (законные представители) знакомятся с целями и задачами учебного курса ОРКСЭ, ОДНКНР, его структурой, основным содержанием и организацией обучения.

5.2. Родители (законные представители) знакомятся с содержанием всех модулей курса и учебников в школьной библиотеке.

5.3. Классные руководители организуют консультации с учителями-предметниками, ведущими курс ОРКСЭ, ОДНКНР для родителей (законных представителей) затрудняющихся в выборе модуля.

5.4. На классном родительском собрании результаты выбора определенного модуля оформляются протоколом.

5.5. Классный руководитель перед началом обучения организует сбор письменных согласий (заявлений) родителей о выборе модуля.

5.6. Родители имеют право знакомиться с теоретическим материалом урока, методами и формами обучения, с творческими работами обучающихся, выполненными после изучения темы.

6. Заключительные положения

6.1. Настоящее Положение утверждается директором образовательного учреждения.

6.2. Обсуждение настоящего Положения, внесение в него дополнений и изменений относится к компетенции Педагогического совета образовательного учреждения.

6.3. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок и вступает в силу с момента его утверждения. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

Директор МАОУ «СОШ № 1»

В. В. Мельникова

Лист ознакомления

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Дата и подпись
1.	Мельникова В. В.	директор	
2.	Лебедева Р. В.	Зам. директора по УР	
3.	Панина Г. Ю.	Зам. директора по УВР	
4.	Пахалков И. Э.	Зам. директора по ПВ	
5.	Фоминых Н. В.	Зам. директора по ВР	
6.	Мандрыгина Л. И.	Зам. директора по УВР	
7.	Лобырина Л. И.	Учитель начальных классов	
8.	Обухова Н. А.	Учитель начальных классов	
9.	Сулейманова Н. В.	Учитель начальных классов	
10.	Муравлева Л. А.	Учитель начальных классов	
11.	Колтушева Т. В.	Учитель начальных классов	
12.	Начинова В. П.	Учитель начальных классов	
13.	Вернигора О. И.	Учитель начальных классов	
14.	Бухараева И. Л.	Учитель начальных классов	
15.	Кузнецова Л. И.	Учитель начальных классов	
16.	Родина Е. Е.	Учитель начальных классов	
17.	Шихалева А. Н.	Учитель начальных классов	
18.	Буланова Т. В.	Учитель начальных классов	
19.	Кобзарева Р. К.	Учитель начальных классов	
20.	Горных М. Д.	Учитель начальных классов	
21.	Короткова Н. В.	Учитель начальных классов	
22.	Ланина Л. И.	Учитель	
23.	Шкреба В. Ю.	Учитель	
24.	Таушканова Д. Ю.	Учитель	
25.	Москалейчикова О. В.	Учитель	
26.	Шешадская Л. А.	Учитель	
27.	Туганова Л. И.	Учитель	
28.	Хабибулина Р. М.	Учитель	
29.	Прокопьева В. А.	Учитель	
30.	Пешехонова Т. И.	Учитель	
31.	Кузнецова Л. С.	Учитель	
32.	Гребенева Л. Г.	Учитель	
33.	Бакалдина Е. Л.	Учитель	
34.	Малых С. И.	Учитель	
35.	Колмакова М. Н.	Учитель	
36.	Юткина В. И.	Учитель	
37.	Шмакова С. А.	Учитель	
38.	Белобородова Л. С.	Учитель	
39.	Зиганшина Р. Ф.	Учитель	
40.	Попова Н. А.	Учитель	
41.	Яцеева Н. С.	Учитель	
42.	Кузнецова О. В.	Учитель	
43.	Кабирова А. А.	Учитель	

44.	Чехунова О. А.	Учитель	
45.	Петрова О. А.	Учитель	
46.	Ризаева Н. Б.	Учитель	
47.	Валитов Р. А.	Учитель	
48.	Шаяхметов Ф. Х.	Учитель	
49.	Кабилов Р. А.	Учитель	
50.	Крашенинников С. А.	Учитель	
51.	Сафонова А. В.	Учитель	
52.	Кобзарев Н. В.	Учитель	
53.	Ростовцева И. О.	Учитель	
54.	Денисова И. М.	Учитель	
55.	Семакова Л. А.	Учитель	
56.	Мещеров Р. В.	Учитель	
57.	Мещерова К. М.	Учитель	
58.	Малых И. В.	Учитель	
59.	Оплетаева О. В.	Учитель	
60.	Кабилова Е. Н.	Учитель	
61.	Попов А. А.	Учитель	
62.	Габдрахманова Ж. М.	Учитель	
63.	Савинова Е. В.	Учитель	
64.	Попова Т. А.	Учитель	
65.	Усольцева А. А.	Преподаватель-организатор ОБЖ	
66.	Яхимович М. В.	Педагог-организатор	